

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Акушерство и гинекология

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Железова М.Е. (кафедра хирургии, акушерства и гинекологии, Центр медицины и фармации), MEZhelezova@kpfu.ru ; Врач-акушер-гинеколог Шарипова Р.И. (Акушерское отделение, Заместитель главного врача по медицинской части - руководитель хирургического направления), ReISharipova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОПК-2            | Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований                 |
| ОПК-3            | Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- строение и функции человеческого тела, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития; закономерности жизнедеятельности организма, механизмы саморегуляции и регуляции
- закономерности возникновения, развития и исхода типовых патологических процессов
- этиологию и патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы классификации болезней
- возможные модели патологических состояний in vivo и in vitro
- принципы и методы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования
- принципы и методы применения медицинских изделий, механизмы действия, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий
- клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи

Должен уметь:

- оценивать морфофункциональное, физиологическое состояние человека
- анализировать механизмы развития и проявления заболеваний
- распознавать морфологические и функциональные изменения клеток, тканей, органов и систем организма человека
- воспроизводить модели патологических состояний in vivo и in vitro
- использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование в соответствии с существующими нормами и правилами
- применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии
- выбирать адекватные средства и методы оказания медицинской помощи в соответствии с существующими порядками

Должен владеть:

- терминологией для решения профессиональных задач
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней
- навыками распознавания патологических процессов, интерпретации показателей жизнедеятельности пациента
- навыками валидации моделей патологических состояний in vivo и in vitro
- навыками выбора специализированного диагностического и лечебного оборудования при оказании медицинской помощи
- навыками контроля эффективности и безопасности применения медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий
- навыками анализа целесообразности выбора средств и методов оказания медицинской помощи

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.44 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 30.05.01 "Медицинская биохимия (Медицинская биохимия)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 62 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 48 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы,<br>их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|    |   |              | Лекции,<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |   |
| 1. | Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.   | 9            | 1   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 2. | Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.                                 | 9            | 1   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 3. | Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.   | 9            | 1   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 4. | Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов. | 9            | 2   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы,<br>их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       |                                     | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|-----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
|     |   |              | Лекции,<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |   |
| 5.  | Тема 5. Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.   | 9            | 1   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 6.  | Тема 6. Тема 6. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Эндоскопические операции. Прерывание беременности на различных сроках.   | 9            | 1   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 7.  | Тема 7. Тема 7. Практикум по гинекологии. Фантомный цикл  | 9            | 0   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 6   |
| 8.  | Тема 8. Тема 8. История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода. | 9            | 2   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 9.  | Тема 9. Тема 9. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовый период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ.  | 9            | 2   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная). Беременность при экстрагенитальной патологии   | 9            | 1   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 11. | Тема 11. Тема 11. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок   | 9            | 2   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 4   |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Практикум по акушерству фантомный цикл  | 9            | 0   | 0                        | 0                                      | 0                                   | 4                                     | 0                                   | 6   |

| N     | Разделы дисциплины / модуля | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы,<br>их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                       | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |                                     |
|-------|-----------------------------|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
|       |                             |              | Лекции,<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабора-<br>торные<br>работы,<br>всего |   | Лабора-<br>торные<br>в эл.<br>форме |
| Итого |                             |              | 14  | 0                        | 0                                      | 0                                   | 48                                    | 0   | 52                                  |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Тема 1. Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.**

Современные представления о регуляции менструального цикла. Уровни регуляции. Изменения в гипоталамо-гипофизарной системе, яичниках в динамике менструального цикла. Изменения матке в динамике менструального цикла. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов, нарушения менструального цикла. Общие и специальные методы исследования. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный период. Репродуктивный период. Климактерический период. Менопауза. Их анатомо-физиологические особенности.

Общие методы исследования и их особенности у гинекологических больных. Специальные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования: зондирование и выскабливание полости матки, пункция брюшной полости, биопсия, цитологические методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы: кольпоскопия, цервикоскопия, гистероскопия, лапароскопия: показания, возможности, противопоказания, осложнения. Генетические методы исследования. Гормональные методы исследования.

##### **Тема 2. Тема 2. Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ.**

Аномальные маточные кровотечения (персистенция, атрезия фолликула). Ювенильные кровотечения: этиология, патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Клиника, диагностика, гемостаз, коррекция и профилактика нарушений менструальной функции. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Аномальные маточные кровотечения климактерическом периоде: патогенез, изменения гипоталамо-гипофизарно-гонадной системы. Диспансеризация женщин с аномальными маточными кровотечениями, роль врача первичного звена. Аменорея. Гипоменструальный синдром. Классификация, причины, значение генетических нарушений в происхождении первичной аменореи. Гипогонадотропные формы аменореи (корковая, гипоталамо-гипофизарная, гипофизарная): причины, патогенез, изменения в гипоталамо-гипофизарно-гонадной системе, диагностика, принципы терапии. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. ЗГТ.

##### **Тема 3. Тема 3. Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.**

Морфологическая характеристика миомы. Классификация миом матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. Показания к выбору метода лечения. Реабилитация и принципы диспансерного наблюдения, роль врача первичного звена. Определение, современные теории патогенеза, клинико-морфологические особенности эндометриозных очагов. Клиника внутреннего эндометриоза (аденомиоз). Клиника наружного эндометриоза (яичников, маточных труб, ретроцервикальный, шейки), диагностика. Клиника экстрагенитального эндометриоза (послеоперационного рубца, пупка, других органов). Современные методы консервативного лечения. Хирургические методы лечения эндометриоза. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом, реабилитация. Понятие о кисте и кистоме. Эпителиальные опухоли яичников (серозные, муцинозные, светлоклеточные, смешанные) доброкачественные и пограничные. Особенности клиники. Опухоли из соединительной ткани (фиброма), гистологическая характеристика, особенности клинической картины. Опухоли стромы полового тяжа, классификация. Феминизирующие опухоли (гранулезоклеточная, текома), особенности клиники в возрастном аспекте. Маскулинизирующие опухоли (андробластома, опухоли Сертоли и Лейдига), особенности клиники. Герминогенные опухоли: классификация. Дисгерминома, клиника морфологическая характеристика, особенности терапии. Хорионэпителиома. Клиника, диагностика, особенности лечения. Тератомы: зрелые, незрелые, монодермальные. Особенности клиники, лечение. Рак яичников (первичный, вторичный, метастатический), пути метастазирования, стадии распространения. Клиника, современные методы диагностики. Методы лечения (хирургический, химиотерапия). Принципы диспансерного наблюдения, профилактика.



**Тема 4. Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.**

Эпидемиология, этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль микро- и макроорганизма, факторов внешней среды. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов (вульвит, бартолинит, кольпит, эндоцервицит). Эндометрит: причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит септической этиологии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. Гинекологический перитонит: причины, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. Сепсис. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Заболевания, передаваемые половым путем. Особенности гонореи у девочек, во время беременности, послеродовом периоде. Генитальный герпес, папилломовирусная инфекция. Характеристика возбудителя, клиника, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз. Этиология, клиника, диагностика, лечение. "Острый" живот в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.

**Тема 5. Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.**

Алгоритм обследования супружеской пары. Женское бесплодие: тубо-перитонеальная форма, причины, современные методы диагностики и лечения. Эндокринная и смешанные формы, причины, современные методы диагностики и лечения. Стимуляция овуляции. Мужское бесплодие: основные причины, методы лечения. Понятие об иммунологической форме бесплодия, механизм развития, диагностика. Современные вспомогательные репродуктивные технологии: ЭКО, перенос эмбриона. ИКСИ. Гормональная контрацепция: механизм, побочные эффекты, осложнения, противопоказания. Принципы подбора КОК. Внутриматочная контрацепция: механизмы действия, преимущества и недостатки. Противопоказания, осложнения. Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской хирургической контрацепции. Понятие о мужской хирургической контрацепции.

**Тема 6. Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Эндоскопические операции. Прерывание беременности на различных сроках.**

Аномалии развития матки. Аномалии развития влагалища. Классификация. Причины, роль генетических и внешних факторов. Клиника аплазии матки. Клиника аплазии влагалища. Клиника гинатрезий. Диагностика аномалий развития половых органов. Методы лечения. Неправильные положения половых органов. Классификация и характеристика аномалий положения половых органов. Причины возникновения. Клиника, диагностика аномалий положения половых органов. Различные виды терапии (консервативное и оперативное).

**Тема 7. Практикум по гинекологии. Фантомный цикл**

Осмотр шейки матки в зеркалах, забор мазков на степень чистоты влагалищной флоры, техника и алгоритм проведения влагалищного исследования, пальпация живота, перкуссия живота на предмет обнаружения свободной жидкости, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, техника проведения мини-аборта, техника аборта на сроке беременности до 12 недель, выскабливание полости матки, выскабливание цервикального канала, чтение протоколов УЗИ малого таза, зондирование цервикального канала, зондирование полости матки, биопсия шейки матки, взятие мазка на онкоцитологию

**Тема 8. История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики состояния плода.**

Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Структура и организация работы женской консультации. Структура и принцип организации работы родильного дома. Нормативно-правовая база обеспечения оказания акушерско-гинекологической помощи. Приказ МЗ РФ № 572н от 2012 года. Национальный проект "Здоровье", программа "Родовой сертификат". Особенности санитарно-эпидемиологического режима (СанПин). Функциональная система мать-плацента-плод. Методы обследования беременных. Плод как внутриутробный пациент. Методы диагностики состояния плода. Этапы развития плодного яйца: доимплантационный период развития; имплантация, органогенез, плацентация, фетальный период. Понятие о "критических" периодах эмбриогенеза, влияние вредных факторов; эмбриотоксический, тератогенный эффекты. Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен. Строение женского таза. Таз с акушерской точки зрения (размеры, плоскости). Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. Специальные методы исследования: наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, предлежание, позиция, вид, членорасположение плода. Определение срока беременности, родов, времени предоставления дородового отпуска. Плод как объект родов. Современные методы исследования плода.

**Тема 9. Тема 9. Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовой период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ.**

Причины наступления родов. Уровни регуляции родовой деятельности. Понятие о биологической готовности организма к родам, прелиминарный период. Периоды родов. Период раскрытия: фазы, клинические проявления. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Период изгнания: клинические проявления, параметры родовой деятельности. Последовый период: механизм отделения плаценты, признаки отделения, понятие о физиологической, пограничной, патологической кровопотере. Ведение родов. Ведение периода раскрытия. Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ведение периода изгнания. Понятие о сегментах головки. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности). Ведение последового периода. Профилактика кровотечений. Послеродовой период: физиологические изменения в организме роженицы, клиника, ведение. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания (ПГВЗ). Факторы риска ПГВЗ. Классификация ПГВЗ. Заболевания I этапа: послеродовая язва, эндометрит. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания II этапа: эндомиометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиометрит, метротромбофлебит, тромбофлебит вен таза и бедра. Особенности клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Заболевания III и IV этапов: акушерский перитонит, пути инфицирования брюшины, особенности акушерских перитонитов. Фазы развития перитонита, патогенез, клинические варианты. Клиника, диагностика, врачебная тактика, лечение. Понятия: системная воспалительная реакция, мультиорганный дисфункция, сепсис, сепсис-синдром, септический шок. Этиология. Сепсис - патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Септический шок: патогенез, клинические фазы, диагностика. Принципы интенсивной терапии сепсиса, септического шока. Неотложная помощь. Заболевания молочных желез. Мастит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трещины сосков. Гипогалактия.

**Тема 10. Тема 10. Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная). Беременность при экстрагенитальной патологии**

Тромбофилические заболевания и беременность. АФС. Подготовка к беременности пациенток с АФС. Осложнения беременности при АФС. Анемия и беременность.

Определение, классификация, современные особенности гестозов. Современные представления о "пусковых механизмах" и патогенезе гестозов. Ранние гестозы: слюнотечение, рвота, беременных. Клиника, диагностика, лечение. Редкие формы гестозов. Гестозы: преэклампсия, эклампсия клиника. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелых форм гестозов. HELLP-синдром. Врачебная тактика при различных формах гестозов ? сроки и способы родоразрешения. Показания к операции кесарева сечения. Принципы ведения родов при гестозах. Современные принципы лечения гестозов. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Неотложная доврачебная, врачебная помощь при тяжелых гестозах, их осложнениях. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике гестозов. Беременные группы риска. Влияние на показатели материнской и перинатальной смертности. Профилактика репродуктивных потерь.

Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ревматизм, пороки сердца, гипертоническая болезнь). Изменения ССС при беременности, влияние заболеваний ССС на течение беременности: осложнения беременности и родов. Принципы диспансерного наблюдения беременных, "критические" периоды беременности. Противопоказания к пролонгированию беременности. Сроки и способы родоразрешения. Принципы ведения родов, обезболивание. Лечение в "критические" периоды, реабилитация рожениц. Роль врача первичного звена и специалиста. Пути профилактики материнской смертности при заболеваниях сердца. Сахарный диабет, влияние беременности на течение СД. Изменения обмена при беременности. Влияние СД на течение беременности - осложнения беременности и родов при сахарном диабете. Влияние на плод, понятие "диабетической фетопатии". Сроки и способы родоразрешения. Беременность при патологии печени. Вирусные гепатиты. Сроки и способы родоразрешения. Влияние на плод. Острый жировой гепатоз беременных (ОЖГБ). Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Врачебная тактика. Острая хирургическая патология (острый аппендицит, кишечная непроходимость, острый панкреатит) при беременности. Особенности клиники, диагностики. Врачебная тактика, методы лечения. Беременность при заболеваниях почек. Изменения мочевыделительной системы при беременности. Влияние патологии почек на течение беременности, осложнения.

**Тема 11. Тема 11. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок**



Кровотечения в послеродовом периоде, причины. Нарушение процесса отделения плаценты (плотное прикрепление, вращение). Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Нарушение выделения последа: причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. Кровотечения в раннем послеродовом периоде, причины. Гипо- и атонические состояния матки в раннем послеродовом периоде. Причины, клиника, диагностика, врачебная тактика, профилактика в родах. Современные методы хирургической остановки кровотечения. Задержка частей плаценты. Травматические кровотечения. Клиника, диагностика, остановка кровотечения. Синдром ДВС, причины, патогенез, фазы развития, клиника, врачебная тактика, принципы интенсивной терапии. Компенсаторные механизмы при массивной кровопотере. Геморрагический шок и терминальные состояния в акушерстве. Патогенез, клинические стадии шока, врачебная тактика. Интенсивная терапия массивных акушерских кровотечений, правила восполнения кровопотери. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях. Эмболия околоплодными водами. Патогенез, клиника, диагностика, реанимация. Диспансерное наблюдение беременных группы риска. Предупреждение репродуктивных потерь при акушерских кровотечениях. Родовой травматизм матери, классификация. Разрыв матки: этиология, механизм возникновения и классификация. Типичные и атипичные разрывы, особенности разрывов матки по рубцу. Клиническая картина угрожающего, начавшегося, совершившегося разрыва матки. Диагностика, врачебная тактика, профилактика. Ведение последующей беременности с рубцом на матке. Разрывы промежности, шейки и влагалища. Причины родового травматизма. Растяжения и разрывы лонного сочленения таза. Родовой травматизм новорожденных: виды, причины, диагностика, лечение.

## **Тема 12. Тема 12. Практикум по акушерству фантомный цикл**

Наружный массаж матки, наружно-внутренний массаж матки, методы ручного прижатия аорты, ручное обследование полости матки, моделирование тазового предлежания: чисто ягодичное, ножное (полное), техника кесарева сечения, биомеханизм родов при тазовом предлежании, ушивание разрыва промежности, ушивание разрыва шейки матки, вакуум-экстракция плода, биомеханизм родов при тазовом предлежании, пособия при тазовых предлежаниях по Цовьянову, классическое ручное пособие, пособие при ножном предлежании, прием Мориссо.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Европейское общество акушер-гинекологов - <https://www.figo.org/>

Российское общество акушер-гинекологов - <https://prof.ncagp.ru/>

Центральная Научная Медицинская Библиотека - <https://prof.ncagp.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ              | Методические рекомендации   |
|------------------------|---|
| лекции                 | В течение всего периода обучения учащемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее. Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятого материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем. Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания |
| лабораторные работы    | Для выполнения лабораторных работ учащемуся необходимо: прочитать теоретический материал; внимательно прочитать задание к выполнению лабораторной работы; получить необходимое оборудование, реактивы и самостоятельно выполнить работу с соблюдением правил техники безопасности. При необходимости учащийся получает консультацию преподавателя. Работа считается выполненной, если учащийся правильно выполнил все задания, освоил теоретический материал по заданной теме, сформулировал выводы, оформил лабораторную работу в виде отчета и защитил ее.  |
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.   |

| Вид работ | Методические рекомендации  |
|-----------|--|
| зачет     | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации "Медицинская биохимия".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Савельева Г.М., Акушерство : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3295-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Дзигуа М.В., Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2617-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426173.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Стрижаков А.Н., Акушерство. Курс лекций : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-0855-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Судаков К.В., Физиология человека: Атлас динамических схем : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3234-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html> (дата обращения: 24.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.