

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Хирургические болезни

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Фатхутдинов И.М. (кафедра хирургии, Центр медицины и фармации), IMFatkhutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
ПК-2	Способен выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы и методы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования
- принципы и методы применения медицинских изделий, механизмы действия, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий
- клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи

Должен уметь:

- использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование в соответствии с существующими нормами и правилами
- применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии
- выбирать адекватные средства и методы оказания медицинской помощи в соответствии с существующими порядками

Должен владеть:

- навыками выбора специализированного диагностического и лечебного оборудования при оказании медицинской помощи
- навыками контроля эффективности и безопасности применения медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий
- навыками анализа целесообразности выбора средств и методов оказания медицинской помощи

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Применять полученные знания и умения на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.43 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 30.05.01 "Медицинская биохимия (Медицинская биохимия)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 80 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 64 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита, пилефлебит, аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс.	7	2	0	0	0	7	0	3
2.	Тема 2. Перитонит. Классификация. Стадии.	7	2	0	0	0	5	0	4
3.	Тема 3. Грыжи передне - боковой стенки живота. Осложнения грыж. Острый холецистит. Хронический холецистит. Острый панкреатит.	7	2	0	0	0	7	0	4
4.	Тема 4. Острая кишечная непроходимость. Классификация, Стадии.	7	2	0	0	0	5	0	4
5.	Тема 5. Травмы органов брюшной полости. Классификация.	7	2	0	0	0	5	0	4
6.	Тема 6. Зоб. Классификация. Степени увеличения.	7	0	0	0	0	5	0	4
7.	Тема 7. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: кровотечение, перфорация, стеноз, пенетрация.	7	2	0	0	0	7	0	3
8.	Тема 8. Острый панкреатит. Этиология, классификация, стадии, клиника, диагностика, лечение.	7	2	0	0	0	5	0	4
9.	Тема 9. Острый холецистит. Хронический холецистит.	7	2	0	0	0	5	0	4
10.	Тема 10. Химический ожог пищевода.	7	0	0	0	0	7	0	4
11.	Тема 11. Механическая желтуха. Этиология, клиника диагностика, лечение.	7	0	0	0	0	6	0	8
	Итого		16	0	0	0	64	0	46

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита, пилефлебит, аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс.

Острый аппендицит - определение. Этиология острого аппендицита. Клиническая картина острого аппендицита. Лабораторная диагностика острого аппендицита. Инструментальная диагностика острого аппендицита. Методы лечения острого аппендицита. Этиология аппендикулярного аппендицита. Лабораторная диагностика аппендикулярного инфильтрата. Инструментальная диагностика аппендикулярного инфильтрата. Пилефлебит. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 2. Перитонит. Классификация. Стадии.

Перитонит - определение. Этиология острого перитонита. Классификация острого перитонита. Первичный, вторичный и третичный перитонит. Клиническая картина острого перитонита. Лабораторная диагностика острого аппендицита. Инструментальная диагностика острого аппендицита. Методы лечения острого перитонита. Перитонеальный диализ. Виды. Методы экстракорпоральной детоксикации.

Тема 3. Грыжи передне - боковой стенки живота. Осложнения грыж. Острый холецистит. Хронический холецистит. Острый панкреатит.

Грыжи передне боковой стенки живота - определение. Компоненты грыжи. Этиология грыжи передне боковой стенки живота. Причины грыже образования. Клиническая картина грыжи передне боковой стенки живота. Строение пахового канал. Строение бедренного канала. Лабораторная диагностика грыжи передне боковой стенки живота. Инструментальная диагностика грыжи передне боковой стенки живота. Методы лечения грыжи передне боковой стенки живота. Осложнен грыж передне боковой стенки живота. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика. Методы установки сетчатого импланта в передней стенке живота.

Тема 4. Острая кишечная непроходимость. Классификация, Стадии.

Острая кишечная непроходимость - определение. Этиология острой кишечной непроходимости. Классификация острой кишечной непроходимости. Стадии острой кишечной непроходимости. Клиническая картина острой кишечной непроходимости. Лабораторная диагностика острой кишечной непроходимости. Инструментальная диагностика острого аппендицита. Методы консервативного лечения. Методы оперативного лечения. экстракорпоральной детоксикации.

Тема 5. Травмы органов брюшной полости. Классификация.

Травмы органов брюшной полости - определение. Эпидемиология. Классификация травм органов брюшной полости. Клиническая картина открытых повреждения органов брюшной полости. Клиническая картина закрытых повреждения органов брюшной полости. Лабораторная диагностика. Инструментальная диагностика травм органов брюшной полости. острого аппендицита. Органосохраняющие операции на селезенке.

Тема 6. Зоб. Классификация. Степени увеличения.

Зоб - определение. Виды зоба. Этиология зоба. Степени увеличения щитовидной железы. Клиническая картина тиреотоксического зоба. Лабораторная диагностика тиреотоксического зоба. Инструментальная диагностика тиреотоксического зоба. Методы консервативного лечения тиреотоксического зоба. Методы оперативного лечения тиреотоксического зоба

Тема 7. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: кровотечение, перфорация, стеноз, пенетрация.

Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки - определение. Язвенное кровотечение. Клиническая картина язвенного кровотечения. Лабораторная диагностика язвенного кровотечения. Инструментальная диагностика острого аппендицита. Методы лечения острого аппендицита. Этиология аппендикулярного аппендицита. язвенного кровотечения. Эндоскопическая классификация по Форресту. Методы гемостаза. Пилородуоденальный стеноз. Клиника, диагностика, лечение. Пенетрация, Клиника, диагностика, лечение. Перфорация. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 8. Острый панкреатит. Этиология, классификация, стадии, клиника, диагностика, лечение.

Острый панкреатит - определение. Этиология острого панкреатита. Клиническая картина острого панкреатита. Лабораторная диагностика острого панкреатита. Инструментальная диагностика острого панкреатита. Классификация острого панкреатита. Методы консервативного лечения острого панкреатита. Методы оперативного лечения острого панкреатита.

Тема 9. Острый холецистит. Хронический холецистит.

Острый холецистит - определение. Этиология острого холецистита. Клиническая картина острого холецистита. Классификация острого холецистита. Лабораторная диагностика острого холецистита. Инструментальная диагностика острого холецистита. Методы консервативного лечения острого холецистита. Методы оперативного лечения острого холецистита. Хронический холецистит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 10. Химический ожог пищевода.

Химический ожог пищевода.- определение. Этиология химического ожога пищевода. Клиническая картина химического ожога пищевода. Классификация химического ожога пищевода. Лабораторная диагностика химического ожога пищевода.. Инструментальная диагностика химического ожога пищевода. Методы лечения в острую фазу химического ожога. Методы реконструктивных операции при рубцовых сужениях пищевода.

Тема 11. Механическая желтуха. Этиология, клиника диагностика, лечение.

Механическая желтуха - определение. Этиология острой механической желтухи. Клиническая картина механической желтухи. Классификация механической желтухи. Лабораторная диагностика механической желтухи. Инструментальная диагностика механической желтухи. Методы малоинвазивного лечения механической желтухи. Методы интра операционной диагностики. Виды хирургического лечения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Лекции, методические пособия, ситуационные задачи, тесты - <http://lech.mma.ru/faculties/lech/cath/facsurg2/ucheb/lecheb>

Электронная медицинская библиотека по абдоминальной хирургии - <http://surgerycom.net/>

Энциклопедия по хирургии - <http://www.ixv.ru/library/encyclopedia/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В течение всего периода обучения учащемуся необходимо регулярно повторять материал, полученный на аудиторных занятиях. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать. При работе с конспектами следует запоминать положения, термины, сведения, которые являются основополагающими для освоения дисциплины. При освоении отдельных тем дисциплины необходимо сравнивать информационный материал с полученным ранее. Полученный аудиторный материал следует дополнять сведениями из источников рекомендованной литературы, представленной в программе дисциплины. При проработке непонятого материала необходимо активно использовать рекомендованную литературу и консультироваться с преподавателем. Для расширения и закрепления знаний рекомендуется использовать сеть Интернет и периодические издания.
лабораторные работы	Для выполнения лабораторных работ учащемуся необходимо: прочитать теоретический материал; внимательно прочитать задание к выполнению лабораторной работы; получить необходимое оборудование, реактивы и самостоятельно выполнить работу с соблюдением правил техники безопасности. При необходимости учащийся получает консультацию преподавателя. Работа считается выполненной, если учащийся правильно выполнил все задания, освоил теоретический материал по заданной теме, сформулировал выводы, оформил лабораторную работу в виде отчета и защитил ее.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации "Медицинская биохимия".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.43 Хирургические болезни

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Хирургические болезни. В.С. Савельев, А.И. Кириенко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - Том 1. - 601 с.

Дополнительная литература:

1. Диагностика и лечение острого аппендицита: учебно-методическое пособие И.М. Фатхутдинов, С.В. Зинченко, Ш.М. Курмаев., И.З. Галиев, И.Г. Алиев, Д.В. Большаков, Д.А. Бегметов. - Казань: Казанский у-т, 2020. - 49 с.

2. Грыжи передней брюшной стенки. Диагностика и лечение: учебно-методическое пособие / И.М. Фатхутдинов, С.В. Зинченко, Ш.М. Курмаев., И.З. Галиев, И.Г. Алиев, Д.В. Большаков, Д.А. Бегметов. - Казань: Казанский у-т, 2020. - 62 с

3. Сосудистая хирургия по Хаймовичу: в 2-х т. / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - Т. 1 - 644 с.; Т. 2 - 534 с

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.