

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаюровский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)
« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новости на сайте общественной направленности: особенности формирования

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Галямутдинов А.И. (кафедра национальных и глобальных медиа, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Adelazat@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен к осуществлению творческо-организационной деятельности по созданию медиапродуктов текстового, аудиовизуального характера для всех типов медиаресурсов в рамках традиционных и новых форматов с использованием современных технологий, включая выбор темы (разработка сценариев), подготовку к публикации собственных материалов/работу в эфире, отбор авторских материалов для публикации, редактирование материалов.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Определение законодательных терминов: 'клевета', 'достоверная информация', 'оскорбление', 'честь', 'достоинство', 'деловая репутация', 'персональные данные', 'диффамация', 'источник информации', 'конфиденциальная информация', 'мораль', 'этика', 'гражданский долг', 'ценности', 'личная безопасность журналиста', 'информационная безопасность журналиста', 'имущественная безопасность журналиста', 'юридическая безопасность журналиста';

- законодательную базу, непосредственно относящуюся к профессиональной работе журналиста: некоторые статьи из Конституции РФ и РТ, Закон РФ 'О СМИ', Закон РФ 'О рекламе', Закон 'О государственной тайне', 'Об авторских и смежных правах', некоторыми важными статьями из Уголовного и Гражданского кодексов РФ и умело применять их в своей практике;

- содержание документов, регламентирующих нормы профессиональной этики журналистики: Кодекс профессиональной этики российского журналиста и Хартии телерадиовещателей;

- виды и слагаемые безопасности журналиста: информационную, юридическую, личную, имущественную;

- методы обеспечения сохранности информации, а также приемы корректных, деловых профессиональных отношений с источниками информации;

- виды преград в работе журналиста;

- практические примеры и причины судебного преследования журналистов.

Должен уметь:

- Применять на практике в профессиональной деятельности свои теоретические знания в области юридической, информационной, личной и имущественной безопасности журналиста;

- осознавать последствия своей профессиональной деятельности и быть готовым отвечать за каждое свое опубликованное / прозвучавшее в эфире слово;

- корректно и юридически компетентно выстраивать линию своей защиты от посягательств иных лиц на профессиональную деятельность журналиста;

- взаимодействовать в практической деятельности с различными государственными / общественными / частными учреждениями и организациями для оперативного получения необходимых ему сведений.

Должен владеть:

- Приемами профессиональной мобильности: действовать 'по ситуации', оперативно реагировать на изменение обстановки, в которой приходится работать;

- навыками профессионального преодоления административных преград в получении желаемой для журналиста информации;

- навыками юридической компетентности в части, касающейся профессиональной деятельности журналиста;
- навыками нестандартных решений сложных творческих задач в своей профессиональной деятельности;
- навыками постоянного повышения своего профессионального мастерства, а также самосовершенствования как личности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять все полученные навыки в своей будущей практической деятельности по специальности обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Новые медиа)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 10 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 58 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Манипулятивный потенциал современных СМИ и воздействие данных практик на сознание индивида в ежедневной информационной "повестке дня" СМИ.	4	2	0	0	0	0	0	12
2.	Тема 2. Социальные сети как новое мультимедийное средство оперативной массовой коммуникации: современная практика распространения информации.	4	2	0	0	0	0	0	12
3.	Тема 3. Управление информационными потоками и работа с негативными отзывами в Интернете.	4	0	0	2	0	0	0	12
4.	Тема 4. Работа с карикатурами, выявление наличия или отсутствия нарушений.	4	0	0	2	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
5.	Тема 5. Стереотипы, клише и штампы в визуальных образах по этноконфессиональной тематике.	4	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		4	0	6	0	0	0	58

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Манипулятивный потенциал современных СМИ и воздействие данных практик на сознание индивида в ежедневной информационной "повестке дня" СМИ.

Наиболее распространенные приемы манипулирования общественным мнением и общественным созданием, применяемые в настоящее время в практике информационной "повестки дня" всех видов СМИ. Магистранты получают теоретические знания о двадцати известных манипулятивных практиках, а также приемах и хитростях верстки информационных выпусков.

Практическое занятие предусматривает изучение магистрантами актуальной творческой практики освещения событий в информационных жанрах журналистики с применением манипуляций для формирования определенного общественного мнения. Учащиеся изучают, как тот или иной пример манипуляции проявляется и используется в информационном журналистском произведении ведущих рейтинговых масс-медиа России и Республики Татарстан. Совместное обсуждение выявленных примеров. Понятие "авторская новость" и ее манипулятивный потенциал и практика. Роль эмоции в современном информационном журналистском произведении.

Тема 2. Социальные сети как новое мультимедийное средство оперативной массовой коммуникации: современная практика распространения информации.

Социальные сети в жизни современного общества, их функции, задачи. Чем социальные сети могут помочь в работе журналиста. требования к журналисту, работающему с информацией из социальных сетей. Трансформация профессиональной роли журналиста при работе с социальными сетями. Вертикальная и горизонтальная коммуникации передачи информации: специфика подготовки и ее распространения в каждой из этих двух видов коммуникации.

Журналист-модератор и журналист-фасилитатор: что это, каковы его функции?

Практическое занятие предусматривает изучение магистрантами актуальной творческой практики освещения событий в социальных сетях с применением манипуляций для формирования определенного общественного мнения. Учащиеся изучают, как тот или иной пример манипуляции проявляется и используется в информационном журналистском произведении ведущих рейтинговых масс-медиа России и Республики Татарстан. Возможно изучение практики подачи информации по визуальным форматам (мемы, инфографика, фото, коллажи, шаржи, фотомонтаж и т.д.). Совместное обсуждение выявленных примеров. Конфликт в социальных сетях и на форумах: цикл жизни, правила профилактики и погашения возможных и случившихся конфликтных ситуаций. Как выйти из таких ситуаций с минимальными для себя потерями. Анализ практических ситуаций.

Тема 3. Управление информационными потоками и работа с негативными отзывами в Интернете.

Технология работы с отрицательными отзывами на различных коммуникативных сетевых площадках (форумы, паблики в социальных сетях, комментарии к статьям на сайтах или постам в социальных сетях). Виды отзывов. Методы работы с отрицательными отзывами. Приемы работы с авторами отрицательных отзывов. Чего не нужно делать при получении отрицательного отзыва или критического сообщения. Как отвечать на отзывы, вести публичную дискуссию в комментариях социальных сетей. Способы борьбы с черным PR в Интернете.

Тема 4. Работа с карикатурами, выявление наличия или отсутствия нарушений.

Работа с карикатурами, выявление наличия или отсутствия нарушений. Выделение признаком нарушений, встретившихся в найденных примерах из практики современных средств массовой информации. Визуальный текст как повод для возможного проявления агрессии или непонимания со стороны заинтересованных лиц. Обсуждение эффективных стратегии и тактики поведения журналиста по недопущению подобных - распространенных в настоящее время - случаев.

Тема 5. Стереотипы, клише и штампы в визуальных образах по этноконфессиональной тематике.

Стереотипы, клише и штампы в визуальных образах по этноконфессиональной тематике. Определения (Липпман и другие исследователи). Примеры стереотипов в визуальных образах по этноконфессиональной тематике (русские - медведи, чукчи - простачки, притворяющиеся хитрецами), советские клише при изображении священнослужителей и другие.

Практическое занятие предусматривает поиск и анализ стереотипов, клише и штампов в визуальных образах по этноконфессиональной тематике.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Библиотека отделения журналистики ТюмГУ - <http://media.utmn.ru/library.php>

Электронная библиотека - <http://evartist.narod.ru/journ.htm>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека отделения журналистики ТюмГУ - <http://media.utmn.ru/library.php>

Персональный сайт Романа Баканова - <http://old.kpfu.ru/f13/rbakanov>

Электронная библиотека - <http://evartist.narod.ru/journ.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Для преподавания данной дисциплины используется следующие технологии:</p> <p>Технология модульного обучения - организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе учебных модулей с учетом индивидуальных интересов субъектов образовательного процесса.</p> <p>Самостоятельная работа магистрантов в виде выполнения индивидуальных домашних заданий (подготовка исследовательских рефератов по обозначенным проблемам с их обязательным представлением на занятии) по изучаемым темам.</p> <p>Инновационные технологии включают в себя активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием специально-разработанной системы очно-электронного обучения с виртуальной 'трибуной курса'. Акцент сделан на технологии развития критического мышления магистрантов - организации учебного процесса, при которой магистры проверяют, анализируют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-дискуссия - выступающие представляют подготовленное ими сообщение (доклады), слушатели задают вопросы, дополняют выступающего, либо высказывают альтернативные соображения, оценивают выступление по указанным в каждой из тем системе критериев (например, насколько полно и осмысленно изложен материал, какова речь выступающего и его умение взаимодействовать с аудиторией и т.д.).
практические занятия	<p>Чтобы успешно освоить программу дисциплины, и, соответственно, сдать экзамен на положительную оценку, необходимо работать в нескольких направлениях. Первый совет: интересуйтесь всем! Если у вас еще нет привычки читать газеты и журналы (не глянец!), смотреть информационные и аналитические передачи по телевидению, изучать ленты различных информационных агентств, то самое время взяться за дело. Конечно, можно сформировать собственное информационное поле, используя пересказы и впечатления друзей, слушая рассказы родителей или ?сарафанное радио?, но, как будущие профессионалы, вы должны всегда помнить: этим источникам доверять нельзя! Потому что они очень субъективны и могут оценивать факты в зависимости от собственных пристрастий и интересов, а также от отношения к участникам конкретных мероприятий.</p> <p>Свое информационное поле вам придется формировать самостоятельно. В базу источников, которые вы будете регулярно (не реже двух-трех раз в неделю) читать, должны войти издания различной формы собственности и принадлежащие разным холдингам. Необходимо изучать как республиканские и казанские, так и федеральные печатные СМИ. На что обратить внимание? Ориентируйтесь на собственные предпочтения. Допустим, если в семье долго выписывали что-то, то это издание также можно включить в свой учебный перечень источников информации. Непременным условием является то, что в нем должны быть газеты и журналы разной тематики.</p>
самостоятельная работа	<p>Студентам необходимо разбираться в основных экономических терминах (выручка, прибыль, рентабельность, себестоимость, котировки и других), быть в курсе основных событий экономической жизни города, страны и мира. Также нужно разбираться в типологии деловых СМИ, уметь работать в разных форматах деловых СМИ.</p> <p>Развивать эти навыки предполагается, во-первых, с помощью регулярных устных опросов студентов по темам предыдущих занятий с целью контроля остаточных знаний и, во-вторых, путем выполнения творческого задания ? подготовки журналистского материала об одной из актуальных экономических городских (региональных) проблем в одном из аналитических жанров.</p> <p>Для наиболее эффективного освоения учебного материала мы рекомендуем студентам стараться не пропускать ни одного занятия по дисциплине, чтобы соответствовать принципу постепенности получения знаний. На 10-й и 16-й неделях предусмотрено выполнение контрольных работ (первые 20 минут каждого занятия вместо устного опроса). Выполнение творческого задания направлено, во-первых, на применение теоретических знаний в практической деятельности журналиста, во-вторых, на совершенствование навыков студентов в сборе, обработке и подготовке информации для возможной ее публикации в одном из средств массовой информации.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>После освоения дисциплины, вам предстоит сдать зачет, который будет организован в традиционной, устной вопросно-ответной, форме. Вопросы к зачету направлены на контроль остаточных знаний магистров по дисциплине и направлены на актуализацию их знаний об актуальных проблемах современности и механизмах их включения в 'повестку дня' средств массовой информации. Если вы регулярно посещали занятия, выступали с докладами, были активны в их обсуждениях по разным темам и в анализе предложенных преподавателем публикаций в СМИ, то в конце семестра при условии набора значительного количества баллов можете претендовать на автоматический зачет по дисциплине.</p> <p>Чтобы получить положительную оценку за освоение дисциплины, необходимо работать в течение всего семестра: выполнять практическую работу в аудитории, готовить проблемно-тематические доклады, собирая информацию во внеаудиторных условиях, участвовать в обсуждение темы, а также анализировать выполнение заданий своими коллегами. Кроме того, обучение предусматривает прохождение студентами двух контрольных точек с вопросами, которые необходимо выполнить в аудитории на седьмом и двенадцатом занятиях. На каждом занятии у вас есть возможность набрать баллы. Вторую половину вы можете набрать по результатам зачета.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Новые медиа".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Новости на сайте общественной направленности:
особенности формирования*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Информационные агентства. Как создаются новости [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Вирен Г., Фролова Т. - М. : Аспект Пресс, 2015. - 176 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707939.html>
2. Современные медиа: Приемы информационных войн: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Вирен Г. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 128 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708240.html>
3. Социальные сети: новые технологии управления миром [Электронный ресурс] / Филь М. - М. : Университет 'Синергия', 2016. - 192 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702227.html>
4. Теория и практика массовой информации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Набокова, Е.А. Ноздренко, И.А. Набоков - Красноярск : СФУ, 2016. - 272 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834130.html>

Дополнительная литература:

1. Интернет-коммуникация как новая речевая формация : колл. монография / под науч. ред. Т.Н. Колокольцевой, О.В. Лутовиновой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-1310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1034255> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1034255>.
2. Лозовский Б.Н. Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации [Электронный ресурс] / Б. Н. Лозовский. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. - 212 с. - ISBN 978-5-7996-0395-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370929>
3. Ненашев М.Ф. Иллюзии свободы. Российские СМИ в эпоху перемен (1985-2009) [Электронный ресурс] / М. Ф. Ненашев. - М.: Логос, 2010. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469113>.
4. Партыка Т.Л. Информационная безопасность: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=420047>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Новости на сайте общественной направленности:
особенности формирования

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.