

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Урогинекология

Направление подготовки: 31.08.68 - Урология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - уролог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Ульянин М.Ю.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящуюся к урологии;
- основы страховой медицины, менеджмента и маркетинга в урологии;
- историю урологии;
- общие вопросы организации урологической помощи в стране, работы сети лечебных учреждений, организации неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- общие вопросы организации работы урологического стационара дневного пребывания;
- вопросы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- основы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-основного баланса, возможные типы их нарушений при терапевтических заболеваниях и принципы их коррекции;
- основы кроветворения и гемостаза, физиологии свертывающей и противосвертывающей систем крови, гемостаза в норме и при урологических заболеваниях;
- основы иммунологии и реактивности организма, иммунные нарушения при урологических заболеваниях;
- клинические проявления, этиологические факторы и патогенетические механизмы основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика; заболеваний почки; заболеваний мочеточников; заболеваний мочевого пузыря; заболеваний органов мошонки; острых воспалительных заболеваний и травм мочеполовых органов;
- методики трансплантации почки;
- основы фармакотерапии урологических заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения при их применении и методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению больных урологическими заболеваниями;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии больных урологическими заболеваниями;
- противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции;
- принципы медико-социальной экспертизы урологических заболеваний;
- диспансерное наблюдение за здоровыми людьми и пациентами урологическими заболеваниями, проблемы профилактики урологических заболеваний;
- демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы у урологических больных.
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны и медицины катастроф.

Должен уметь:

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования;
- интерпретировать результаты обследования;
- определять функциональное состояние пораженных органов и систем клинически и с помощью дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования;

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- получить информацию о заболевании;
- провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных);
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операциям;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции;
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и свое временно начать их лечение;
- обосновать наиболее целесообразный вид и объём операции в зависимости от выявленного урологического заболевания;
- участвовать в урологических операциях в качестве оператора, первого и второго ассистента;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов;
- оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ);
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.

Должен владеть:

А. Знаниями, чтобы установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при следующих урологических заболеваниях:

- заболеваний почки;
- заболеваний мочеточников;
- заболеваний мочевого пузыря;
- заболеваний органов мошонки;
- заболеваний предстательной железы;
- онкоурологических заболеваний;

Б. Практическими навыками:

- Обследование урологического больного: опрос, осмотр, пальпация (включая пальцевое ректальное исследование предстательной железы), перкуссия, аускультация.
- Интерпретация данных лабораторных методов исследования (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, уровень концентрации простатического специфического антитгена сыворотки крови, его варианты и молекулярные формы, общий анализ мочи, бактериологический анализ мочи, спермограмма, микроскопия секрета предстательной железы).
- Выполнение и интерпретация результатов функциональных почечных проб.
- Выполнение инструментальных методов обследования и лечения (катетеризации мочевого пузыря, бужирование уретры).
- Выполнение и интерпретация результатов уродинамических методов исследования (урофлоуметрия, профилометрия, цистоманометрия, исследование давления/поток).
- Выполнение и интерпретация результатов эндоскопических методов обследования и лечения (уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточников, хромоцистоскопия, биопсия мочевого пузыря).

- Выполнение и интерпретация результатов рентгенологических методов исследования (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная урете-ропиелография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография).
- Выполнение и интерпретация результатов радиоизотопных методов исследования (ра-диоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия).
- Выполнение и интерпретация результатов ультразвукографических методов исследования (УЗ-исследование почек, УЗ-исследование мочевого пузыря, УЗ-исследование предстательной железы, УЗ-исследование семенных пузырьков, УЗ-исследование органов мошонки).
- Десмургия. Выполнение перевязок больным после урологических операций. Ведение больных с дренажами (уретральный катетер, мочеточниковый катетер, цистостома, нефростома).
- Ассистенция при операциях:
  - нефростомия
  - декапсуляция почек
  - лимфаденэктомия
  - нефроуретерэктомия
  - резекция почки
  - пункция кисты почки
  - цистэктомия (операция Брикера, операция Штудера)
  - радикальная простатэктомия
  - Трансуретральные оперативные вмешательства (ТУР предстательной железы, ТУР мочевого пузыря, оптическая уретротомия, цистолитотрипсия и т.д.)
- Самостоятельное выполнение операций и манипуляций:
  - орхифуниколоэктомия
  - эпицистостомия
  - нефростомия по УЗ контролем
  - Купирование болевого синдрома;
  - Интенсивная терапия и реанимации критических состояний;
  - Фармакотерапия при онкоурологических заболеваниях, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию; основы таргетной и химиотерапии;
  - Рациональное питание здорового организма и диетотерапии у онкоурологических больных;
  - Лечение различных состояний: шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острый токсикоз, включая синдром длительного сдавливания;
  - Диагностика и лечение различных урологических заболеваний, в частности, онкоурологических (злокачественные новообразования мочевыводящей системы, рак почки, рак лоханки и мочеточника, рак мочевого пузыря, рак предстательной железы, рак уретры, рак полового члена, рак яичка), а также основы малоинвазивной урологии (лапароскопические и эндоскопические методы при заболеваниях в мочевыделительных путях), показания к лучевой терапии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.68 "Урология ()" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Повреждения мочевых путей в акушерской и гинекологиче-ской практике. Мочеполовые свищи.	3	2	0	15	0	0	0	8
2.	Тема 2. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.	3	1	0	15	0	0	0	8
3.	Тема 3. Синдром хронической тазовой боли. Функциональные рас-стройства тазовых органов. Недержание мочи	3	1	0	14	0	0	0	8
	Итого		4	0	44	0	0	0	24

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Повреждения мочевых путей в акушерской и гинекологиче-ской практике. Мочеполовые свищи.**

Анатомия и физиология мочеполовой системы у женщин. Выпадение слизистой уретры. Стенозы и стриктуры уретры. Дивертикулы уретры. Понятия "уретропоз" и "уретропласти-ка". Методы оперативного восстановления целости женской уретры. Свежие ранения мочеточ-ников и мочеточниково-влагалищные свищи. Самопроизвольные разрывы мочевого пузыря. Ранения мочевого пузыря при гинекологических операциях. Повреждения мочевого пузыря, возникающие в результате травмы. Инородные тела мочевого пузыря как причина возникнове-ния самопроизвольных разрывов и пузырно-влагалищных свищей. Свищи инфекционной этио-логии. Травматизм мочеполовой системы, не связанный с производством операций. Акушер-ские свищи. Основная причина возникновения. Распознавание некротических свищей. Эк-зостозы костей малого таза. Частота и локализация акушерских свищей. Судебно-медицинская экспертиза. Профилактика акушерского травматизма. Хирургические свищи, возникающие в результате ранения мочевого пузыря и мочеточников при гинекологических, урологических операциях и операциях на кишечнике. Моче-кожные свищи у женщин. Мочеточниковые сви-щи. Профилактика повреждений мочеточников. Гангренозный цистит в акушерско-гинекологической этиологии. Онкологические свищи.

**Тема 2. Воспалительные заболевания мочеполовой системы.**

Антибактериальная терапия инфекций мочевыводящих путей у беременных. Гестаци-онный пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хронический пие-лонефрит у беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Цистит у бере-менных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Уросепсис у беременных. Ган-гренозный цистит акушерско-гинекологической этиологии. Причины Клиническое течение. Профилактика и лечение. Особенности анатомии и физиологии мочевого пузыря у беременных. Нефропатия беременных. Клиника, диагностика, лечение. Острая почечная недостаточность при беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Туберкулез мочевого пузыря и беременность. Беременность у женщин с трансплантированной поч-кой. Камни мочевого пузыря, наблюдаемые во время беременности. Апостематозный пиелоне-фрит у беременных. Причины, симптомы, лечение. Карбункул почки у беременных. Этиология, клиника, тактика ведения

**Тема 3. Синдром хронической тазовой боли. Функциональные рас-стройства тазовых органов. Недержание мочи**

Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы у женщин. Нервно-рефлекторный механизм акта мочеиспускания. Виды недержания мочи. Этиология. Диагно-стика. Относительное недержание мочи у женщин. Этиологические факторы. История пласти-ческих операций. Цистоскопия в диагностике недержания мочи. Три группы повреждений сфинктера пузыря. Консервативные и хирургические виды лечения недержания мочи. История пластических операций при недержании мочи у женщин. Относительное недержание мочи у женщин. Этиологические факторы. Определение понятия хронической тазовой боли. Класси-фикация синдромов хронической тазовой боли у урологических больных. Алгоритм обследо-вания пациенток с синдромом хронической тазовой боли. Нейрогенный мочево-й пузырь. Кли-ника, дифдиагностика, тактика ведения. Этиология недержания мочи. Клиника и диагностика недержания мочи у женщин. Консервативное лечение недержания мочи у женщин. Хирургиче-ское лечение недержания мочи у женщин.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

elibrary.ru Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Консультант врача (электронная библиотека) - <http://www.rosmedlib.ru/>  
 Урологический портал - <http://www.uroweb.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
самостоятельная работа	Обучающиеся самостоятельно разбирают материал на заданную тему. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться на конспекты лекций, прочитанных в ходе занятий. Кроме того, необходимо использовать записи, сделанные в ходе практических занятий. Необходимо опираться также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый билет в зачете содержит определенное количество вопросов. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.



Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.68 "Урология"

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.68 - Урология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - уролог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Глыбочко П.В., Амбулаторная урология / Глыбочко П.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Пушкарь Д.Ю., Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4212-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Павлов В.Н., Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Актуальные вопросы патогенеза, клиники, диагностики и лечения / Павлов В.Н., Фазлыева Р.М. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5050-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450505.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Пушкарь Д.Ю., Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Д. Ю., Касян Г. Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4212-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Кисина В.И., Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В.И. Кисина, К.И. Забиров, А.Е. Гушин; под ред. В.И. Кисиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442104.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М.: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия 'Рациональная фармакотерапия: Compendium') - ISBN 978-5-4235-0150-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Лопаткин Н.А., Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 144 с. (Серия 'Схемы лечения') - ISBN 978-5-4235-0111-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант врача': [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Нечипоренко, Н.А. акушерская и гинекологическая урология: состояние проблемы и перспективы развития / Н.А. Нечипоренко // Журнал Гродненского государственного медицинского университета. - 2006. - № 2. - С. 3-5. - ISSN 2221-8785. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302544.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 31.08.68 - Урология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - уролог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.