

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Высшая школа международных отношений и мировой истории



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Английский язык в сфере международных отношений (B2/C1)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Аржанцева Н.В. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Natalia.Arzhantseva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Тябина Д.В. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), tbdia@mail.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х).

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы практический грамматики изучаемого языка
- языковые нормы изучаемого языка
- основные принципы межкультурного взаимодействия с носителями культуры изучаемого языка

Должен уметь:

- корректно выражать свою мысль на изучаемом языке в устной и письменной форме
- пользоваться источниками на изучаемом языке для поиска необходимой информации
- понимать устные высказывания на изучаемом языке
- понимать письменную речь

Должен владеть:

- навыками речевого общения на изучаемом языке
- навыками эффективной передачи и получения информации на изучаемом языке
- навыками межкультурного диалога с носителями культуры изучаемого языка

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;
- понимать развернутые доклады и лекции и содержащиеся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;
- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;
- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против';

- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;
- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международные отношения)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных(ые) единиц(ы) на 648 часа(ов).

Контактная работа - 478 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 474 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 98 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само- сто- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме		
1.	Тема 1. Communication. Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. 1. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем Discussing communication, Discussing trends in communication, Discussing trends in research.	1	0	0	18	4	0	0	2	
2.	Тема 2. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем Discussing communication, Discussing trends in communication, Discussing trends in research.	1	0	0	18	4	0	0	2	
3.	Тема 3. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	1	0	0	18	6	0	0	2	
4.	Тема 4. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем Global warming or global cooling, Great volcanoes, Discussing changes in our ecosystem.	1	0	0	18	6	0	0	4	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
5.	Тема 5. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	1	0	0	18	6	0	0	4	
6.	Тема 6. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем Women in sport, The essence of martial arts, Physical exercise or professional sport.	1	0	0	18	6	0	0	3	
7.	Тема 7. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	1	0	0	16	4	0	0	2	
8.	Тема 8. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем Medical breakthroughs, Medical care in modern world, Traits of a good doctor.	2	0	0	20	4	0	0	1	
9.	Тема 9. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	2	0	0	18	4	0	0	4	
10.	Тема 10. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.	2	0	0	18	6	0	0	4	
11.	Тема 11. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	2	0	0	20	6	0	0	4	
12.	Тема 12. Практика в чтении и переводе. Обсуждение тем Books you like/dislike, Literature awards, Book screenings.	2	0	0	20	6	0	0	4	
13.	Тема 13. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	2	0	0	20	6	0	0	4	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
14.	Тема 14. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Outstanding ancient monument, The world of architecture, Old and new contemporary buildings.	2	0	0	20	4	0	0	4	
15.	Тема 15. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	3	0	0	16	4	0	0	4	
16.	Тема 16. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Pros and Cons of globalization, Problems of immigration, Difficulties a person might face living in another country.	3	0	0	14	4	0	0	4	
17.	Тема 17. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	3	0	0	14	4	0	0	4	
18.	Тема 18. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The art you like/dislike, Genres of art, Outstanding artists.	3	0	0	16	6	0	0	6	
19.	Тема 19. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	3	0	0	16	6	0	0	4	
20.	Тема 20. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Psychological profile, Stress and how to cope with it, Psychologists and their treatment.	3	0	0	16	6	0	0	7	
21.	Тема 21. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, ultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	3	0	0	16	6	0	0	6	
22.	Тема 22. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The notion of culture shock, Customs and traditions, Cultural differences.	4	0	0	16	4	0	0	2	

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-мestr	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)							Само-стое-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме		
23.	Тема 23. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Technology and its benefit, The rate of progress, The harm of new technology.	4	0	0	16	4	0	0	4	
24.	Тема 24. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Technology and its benefit, The rate of progress, The harm of new technology.	4	0	0	16	6	0	0	4	
25.	Тема 25. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	4	0	0	16	6	0	0	2	
26.	Тема 26. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".	4	0	0	14	6	0	0	2	
27.	Тема 27. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".	4	0	0	14	6	0	0	4	
28.	Тема 28. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".	4	0	0	14	4	0	0	1	
	Итого		0	0	474	144	0	0	98	

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Communication.** Введение и закрепление лексики по теме (issues in communication, idioms, charisma), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Discussing communication, Discussing trends in communication, Discussing trends in research.

Communication. Grammar: The continuous aspect, State verbs, The perfect aspect. Vocabulary: Communication, idioms connected with communication.

Reading: Great speeches, Leaflet advertising a course in communication skills.

Listening: Introducing the achievements of a well-known person, Part of a radio series.

**Тема 2. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Discussing communication, Discussing trends in communication, Discussing trends in research.**

Writing: writing and checking emails.

Reading: Great speeches.

Reading: Leaflet advertising a course in communication skills.

Speaking: Discussing communication.

Speaking: Discussing trends in communication and research.

Environment.

Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions.

**Тема 3. Environment. Введение и закрепление лексики по теме (local environment issues, global warming, changes in environment), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Environment. Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions. Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs.

Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice.

Listening: Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires.

**Тема 4. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Global warming or global cooling, Great volcanoes, Discussing changes in our ecosystem.**

Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs.

Writing: Designing a questionnaire.

Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice.

Speaking: Discussing changes in one's environment, preparing a fact sheet about volcanoes. Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires.

**Тема 5. Sport. Введение и закрепление лексики по теме (sports and games, professional sportspeople, martial arts), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Sport. Grammar: Quantifiers, Definite and zero article.

Vocabulary: Idioms connected with sport, abstract nouns

Reading: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe Didrikson.

Listening: interview with a karate teacher.

Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport

**Тема 6. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Women in sport, The essence of martial arts, Physical exercise or professional sport.**

Reading and translating, practicing translating techniques: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe.

Listening: a lecture giving advice on essay writing.

Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport, traits of character for being a successful athlete

Writing: For and against essays.

**Тема 7. Medicine. Введение и закрепление лексики по теме (issues in contemporary medicine, dangerous illnesses, prevention or cure), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Medicine. Grammar: Plans and arrangements, future continuous, going to, present continuous, predictions, future perfect.

Vocabulary: Medical terms, illness and medicine, dependent prepositions.

Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant.

**Тема 8. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Medical breakthroughs, Medical care in modern world, Traits of a good doctor.**

Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments, a lecture on using the Internet for research Writing: writing short reports.

Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant.

Speaking: Discussing medical and ethical issues, planning an awareness-raising day.

**Тема 9. Transport. Введение и закрепление лексики по теме (transport infrastructure, road safety, traffic congestion), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Transport. Grammar. Modal verbs Vocabulary.

Transport: methods and problems, safety features.

Reading: Magazine article on road safety, on transport in the future.

Listening: BBC news reports about a new type of transport

Writing: Describing graphs, charts and tables. Essay on means of transport, Danger produced by transport.

**Тема 10. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Magazine article on road safety, on transport in the future, professions connected with transport sphere.

Speaking: Discussing methods of transport, road safety, difficult journey. Means of transport, Danger produced by transport, Difficulties a person might face in journey.

**Тема 11. Literature. Введение и закрепление лексики по теме (types of writing, famous people in literature, characters in the novels), Активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Literature. Grammar: Narrative tenses, used to, would.

Vocabulary: types of writing, famous people in literature, characters in the novels

Reading: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels

Listening: Book group discussion, monologues about characters in literature

Writing: A travel blog.

**Тема 12. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Books you like/dislike, Literature awards, Book screenings.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels and short stories.

Speaking: Discussing childhood beliefs and practices. Books you like/dislike, Literature awards, Book screenings, characters in the novels, famous people in literature.

**Тема 13. Architecture. Введение и закрепление лексики по теме (describing buildings, ancient monuments, famous bridges), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Architecture. Grammar: The passive continuous, passive infinitives, discourse uses Vocabulary: Describing buildings, Idioms with bridge, prefixes.

Reading: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges

Listening: Interview with an architect

Writing: Description of a building.

**Тема 14. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Outstanding ancient monument, The world of architecture, Old and new contemporary buildings.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges .

Speaking: Discussing and describing buildings, discussion about space hotels. Outstanding ancient monument, The world of architecture, Old and new contemporary buildings.

**Тема 15. Globalization. Введение и закрепление лексики по теме (internet, globalization, migration of people), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Globalization. Grammar: verb patterns, have smth. done.

Vocabulary: word combinations, globalization, abstract nouns.

Reading: Magazine article about power of Internet.

Reading: Internet message board about globalization.

Listening: Podcasts about globalization.

Speaking/Writing: Summarising of the text.

**Тема 16. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Pros and Cons of globalization, Problems of immigration, Difficulties a person might face living in another country.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Magazine article about power of Internet, Internet message board about globalization.

Speaking: Discussing positive and negative aspects of globalization, Pros and Cons of globalization, Problems of immigration, Difficulties a person might face living in another country.

**Тема 17. Art. Введение и закрепление лексики по теме (types of art, famous people in art, describing works of art), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Art. Grammar: Ungradable adjectives, position of adverbs in the sentence

Vocabulary: Art and artists, adverb/adjective combinations, types of art, famous people in art, describing works of art.

Reading: Magazine article arguing for photography as an art form

Listening: Conversation about exhibitions and opinions of them

Writing: An online review.

**Тема 18. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The art you like/dislike, Genres of art, Outstanding artists.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Magazine article arguing for photography as an art form,

Speaking: Discussing works of art, describing photo and work of art. The art you like/dislike, Genres of art, Outstanding artists. describing and discussing works of famous people in art.

**Тема 19. Psychology. Введение и закрепление лексики по теме (peer pressure, team roles, group activity), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Psychology. Grammar: Relative clauses, reduced relative clauses

Vocabulary: Idioms with mind, peer pressure, team roles, group activity.

Reading: Website about the Berlin model, on psychological profiling.

Listening: Part of a lecture on group dynamics

Writing: Writing a bibliography, referencing.

**Тема 20. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Psychological profile, Stress and how to cope with it, Psychologists and their treatment.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Website about the Berlin model, on psychological profiling.

Speaking: Discussing team roles, crime books. Discussing the roles of correct psychological profile, themes: Stress and how to cope with it, Psychologists and their treatment, why people turn to psychologists.

**Тема 21. Culture. Введение и закрепление лексики по теме (customs, culture shock, cultural differences), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.**

Culture. Grammar: Reported speech, reporting verbs.

Vocabulary: aspects of culture, adjectives.

Reading: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock.

Listening: Description of cultural mistakes, a radio discussion.

Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences.

**Тема 22. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем The notion of culture shock, Customs and traditions, Cultural differences.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock

Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences. Describing and discussing customs, culture shock, cultural differences. what experience people get visiting foreign countries. Which is a bigger cultural shock: when you get to a foreign country or when you get back home

Writing: A formal letter.

**Тема 23. Technology. Введение и закрепление лексики по теме (technology in everyday life, modern gadgets, pioneers of communication), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Technology and its benefit, The rate of progress, The harm of new technology.**

Technology. Grammar: Conditionals: first, second, third, mixed Vocabulary: Technology, adjectives connected with technologies

Reading: Magazine article on pioneers of communication, article from The New Scientist on fear of technology

Listening: Description of gadgets and opinion of them.

Writing: how to avoid plagiarism, writing an article.

**Тема 24. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем Technology and its benefit, The rate of progress, The harm of new technology.**

Reading and translating, practicing translating techniques: Magazine article on pioneers of communication, article from The New Scientist on fear of technology

Speaking: Discussing technology and its benefits, Debate on the rate of technological progress. Describing and discussing The harm of new technology.

**Тема 25. Education and employment. Введение и закрепление лексики по теме (issues in education, idioms, abbreviations), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".**

Education and employment. Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect Vocabulary:

Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations.

Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae Listening: Radio phone-in, job interview.

Writing: Self-awareness, a covering letter.

**Тема 26. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "The principal tasks of higher education", "A good education is the key to a successful life", "Harvard University. A system of grades".**

Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae

Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting. Discussing themes like: The principal tasks of higher education, A good education is the key to a successful life, Harvard University. A system of grades.

**Тема 27. Tourism and conservation. Введение и закрепление лексики по теме (travel collocations, multi-word verbs, conservation), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".**

Tourism and conservation. Grammar: Articles, Modal Verbs Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation Reading: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches.

Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation.

Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay.

**Тема 28. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "What do I know about tourism", "Ways of protecting nature".**

Reading and translating, practicing translating techniques: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands,

Magazine article on threats to beaches

Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature, why people travel, what changes when you come back home after travelling

<b>Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов</b>	
• LMS Moodle: <a href="http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2338">http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2338</a> (2338)	1-й семестр
• LMS Moodle: <a href="http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2338">http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2338</a> (2338)	2-й семестр
• LMS Moodle: <a href="https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3919">https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=3919</a> (3919)	3-й семестр
• LMS Moodle: <a href="#">Английский язык в сфере международных отношений (B2/C1)</a> (4103)	4-й семестр

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Weekly outline English for IR Students - Home Reading I - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2576>

English for IR students I. Democracy, Security and Human Rights - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1857>

English for IR students IV - The European Union - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2338>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

European Union, official website - [europa.eu](http://europa.eu)

Longman Publishing House - [www.longman-elt.com](http://www.longman-elt.com)

United Nations Organisation, official website - [www.un.org](http://www.un.org)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного изучения дисциплины 'Иностранный язык' необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации при работе над материалом курса В ходе работы обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, а также со ссылками, приводимыми в структуре курса. При этом учсть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
самостоятельная работа	Методические рекомендации по домашней и самостоятельной работе над изучаемым материалом Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо изучить основную и рекомендованную литературу и внимательно изучить теоретический материал, ссылки на который указаны в структуре курса по каждой теме в отдельности. В связи с этим, работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на схемы образования грамматических явлений и интернет-приложения к рассматриваемым теоретическим вопросам. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить структуру образования грамматического явления, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать работу следует выполнением тестовых заданий, которые даны по каждой теме в отдельности. Это позволяет запомнить грамматическую структуру и сформировать навык ее практического применения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо тщательно продумать и записать вопросы, которые требуют разъяснения.
экзамен	Рекомендации для подготовки к зачету и экзамену включают следующее: 1. Просмотреть все учебные материалы, изученные в течение семестра 2. Детально изучить темы, оставшиеся непонятными, составить конспекты при необходимости 3. Потренироваться в чтении и пересказах 4. Подготовить переводные словари с английского и русского языков 5. Прослушать новости и прочитать новостные ленты мировых агентств 6. Следует внимательно слушать все рекомендации по заданиям и при необходимости говорить обстоятельно. Перед тем как начинать выполнение, можно уточнить некоторые моменты, применив для этого свое четкое произношение.
зачет	Рекомендации для подготовки к зачету и экзамену включают следующее: 1. Просмотреть все учебные материалы, изученные в течение семестра 2. Детально изучить темы, оставшиеся непонятными, составить конспекты при необходимости 3. Потренироваться в чтении и пересказах 4. Подготовить переводные словари с английского и русского языков 5. Прослушать новости и прочитать новостные ленты мировых агентств 6. Следует внимательно слушать все рекомендации по заданиям и при необходимости говорить обстоятельно. Перед тем как начинать выполнение, можно уточнить некоторые моменты, применив для этого свое четкое произношение.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международные отношения".

*Приложение 2*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.03.01 Английский язык в сфере международных отношений  
(В2/С1)

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] :Уч. пособ. По современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-еизд., стереотип. - М.:Флинта, 2011. - 340 с.- URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=406099>
2. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.:Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=320794>
3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] :учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
4. Think Big [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов философского факультета / Казан. федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз. ; авт.-сост. О. К. Мельникова, Д. В. Тябина, Г. А. Арсланова, Г. Й. Сосновская .? Электронные данные (1 файл: 1,18 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17\\_001\\_2012\\_000162.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_2012_000162.pdf)

**Дополнительная литература:**

1. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина,Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=212214>
2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947>
3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. 598 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>
4. Бузаров, В.В.Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Лингвистика и межкультурная коммуникация' / В. В. Бузаров . 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2010. 411, [1] с. 500 экз.

*Приложение 3*  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
*Б1.О.03.01 Английский язык в сфере международных отношений*  
*(B2/C1)*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая  
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международные отношения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.