МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Высшая школа международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (C1/C2)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Аржанцева Н.В. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), Natalia.Arzhantseva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Тябина Д.В. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), tbdia@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-2 (Д)	Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-3 (Д)	Способен осуществлять подготовительную работу по линии письменной дипломатической коммуникации.
ПК-4 (Д)	Способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном(ых) языке(х).

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-основы практический грамматики изучаемого языка

-языковые нормы изучаемого языка

-основные принципы межкультурного взаимодействия с носителями культуры изучаемого языка

Должен уметь:

-корректно выражать свою мысль на изучаемом языке в устной и письменной форме

-пользоваться источниками на изучаемом языке для поиска необходимой информации

-понимать устные высказывания на изучаемом языке

-понимать письменную речь

Должен владеть:

-навыками речевого общения на изучаемом языке

-навыками эффективной передачи и получения информации на изучаемом языке

-навыками межкультурного диалога с носителями культуры изучаемого языка

Должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

- уметь говорить быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений;

- понимать развернутые доклады и лекции и содержащуюся в них даже сложную аргументацию, если тематика этих выступлений достаточно знакома. Обучающийся понимает почти все новости и репортажи о текущих событиях; содержание большинства фильмов, если их герои говорят на литературном языке;

- понимать статьи и сообщения по современной проблематике, авторы которых занимают особую позицию или высказывают особую точку зрения;

- уметь без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения;

-уметь понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов; объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против';

- уметь писать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов;

- владеть техникой написания эссе или докладов, освещая вопросы или аргументируя точку зрения 'за' или 'против'; писем, выделяя те события и впечатления, которые являются для обучающегося особо важными.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01.15.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.05 "Международные отношения (Международная топливно-энергетическая безопасность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 273 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 270 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 141 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 126 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.	5	0	0	18	8	0	0	12
2.	Тема 2. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".	5	0	0	18	8	0	0	12
3.	Тема 3. History of the United Nations Organization. League of Nations' failure. Comparison of the League of Nations with the UN. UN and th process of decolonisation. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	5	0	0	18	8	0	0	6
4.	Тема 4. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	5	0	0	18	6	0	0	12
5.	Тема 5. Basic UN Bodies. General Assembly vs. Security Councel, their functions and spheres of action. ECOSOC and the Secretariat. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	5	0	0	18	6	0	0	11

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
6.	Тема 6. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	0	18	8	0	0	6
7.	Тема 7. The Structure the United Nations Organization. Main organizations within its structure: IMF, World Bank, WTO, UNESCO, WHO, NGOs. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	0	18	8	0	0	12
8.	Тема 8. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	0	18	8	0	0	0
9.	Тема 9. History of European Union and its Basic Institutions. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	0	18	6	0	0	7
10.	Тема 10. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	6	0	0	18	6	0	0	10
11.	Тема 11. Lisbon Treaty and the changes in the system. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	0	18	6	0	0	12
12.	Тема 12. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	0	18	6	0	0	11
13.	Тема 13. EU: 6 types of policies (Part 1). Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	0	18	8	0	0	10
14.	Тема 14. EU: 6 types of policies (Part 2). Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	0	18	8	0	0	10
15.	Тема 15. Globalization and global governance. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.	7	0	0	18	8	0	0	10
	Итого		0	0	270	108	0	0	141

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 1. International relations. Введение и закрепление лексики по теме (adjectives of character, the diplomatic world), активизация лексических единиц в речи (монологическая и диалогическая), развитие навыков аудирования, письма.

International relations. Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect

Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world, ambassadors life, ambassadors of good will, features of an ambassador.

Listening: Radio interview, ambassador?s life

Writing: Active listening, a speech.

Тема 2. Практика в чтении и перевода. Обсуждение тем "Ambassador's life", "Solving crisis in a diplomatic way".

Reading and translating, practicing translating techniques:: website article on traits of a

nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews.

Speaking: Discussing national characteristics, talking about international

organizations, solving crisis in a diplomatic way, features to become a succesful ambassador.

Тема 3. History of the United Nations Organization. League of Nations' failure. Comparison of the League of Nations with the UN. UN and th process of decolonisation. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Why study UN for the modern system? The role of UN in preserving international peace and stability. UN as global regulator. Formulating

international rules (responsibility to protect, etc.) UN and sovereignty of nation

states. UN history: the rise and fall of the League of Nations. Pre-League of Nations

regulations: telecommunications.

Тема 4. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

The League and Wilsonian liberalism. League foundations: the idea of open diplomacy. Structure and functions of the league: the notion of keeping international peace; the idea of starting topical sub-bodies. The failure of the League of Nations: expulsion, domination by major powers, no clear decision-making system. The plans of reforming the League. The League's heritage.

Тема 5. Basic UN Bodies. General Assembly vs. Security Councel, their functions and spheres of action. ECOSOC and the Secretariat. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

The foundation of the UN: the role of the Tehran and Yalta conferences.

The genesis of the term ?united nations? from ?allied nations?: Atlantic Charter,

Declaration of the United Nations, Dumbarton Oaks and San Francisco conferences.

The UN charter: a closer look. Anti-aggression policy and the creation of new

decision-making bodies. The UN in the post-Cold war years: a global forum or

upcoming world government?.

Тема 6. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

UN General Assembly as the highest decision making

body. Can every state be truly equal in drawing up a decision? Annual and

extraordinary sessions of the Assembly. Why give floor to outlaw regimes? The issue of democratic legitimacy. General Assembly resolutions. UN Security Council.

Permanent and non-permanent members. Regional representation: good or bad? The powers of the Security Council and its role in crisis resolution. Does the veto right have a future? Authorising military intervention and economic sanctions:

streamlining vs. individualized approach. The ideas of SC expansion and reform at

the Millennium Summit and later: more non-permanent members vs. a new type of

membership. Equitable representation of continents: pro and contra. Case Studies:

India, Germany, Japan, Brazil, South Africa. Russia and the Security Council.

The system of international courts: ICJ, ICC and tribunals, their composition and

functions.

Тема 7. The Structure the United Nations Organization. Main organizations within its structure: IMF, World Bank, WTO, UNESCO, WHO, NGOs. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

UNESCO: foundation, history and the influence of Cold War. Should

there be international standards in culture and education? The World Heritage list,

material and non-material heritage: the case of Russia and Kazan. Peacekeeping in

the UN: the two generations.The issues of using heavy weapons, preventive fire and employing peacekeepers from military powers.

Тема 8. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

The case for UN rapid reaction force and potentially UN army. Do peacekeepers need to be more actively involved? Acts of aggression, breach of peace and threat to peace. Peacekeeping, peacemaking and peacebuilding. WHO and UNICEF. WHO and international labor regulations. Should there be international standards in healthcare? Third world states? medical capabilities.

Тема 9. History of European Union and its Basic Institutions. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

European Coal and Steel Community (1951). The Treaty of Rome

(1957). The Single European Act (1957). The Maastricht Treaty (1992). The

Amsterdam Treaty (1997). The Treaty of Nice (2001). The Treaty of Lisbon (2007). Why did the integration start with coal and steel community? Economic integration

as a predecessor and precondition of political integration.

Тема 10. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Principal agencies of the EU. Council of European Union. CEU vs. EC vs. Council of Europe. Role of the Council in decision making. The principle of

subsidiarity. CEU as representative of constituent nation states. Initiatives of the

CEU. Format of sessions and summits. Rotating presidency. Current presidency and

initiatives of the presiding state. Parliament as representative of the people of

Europe. The growing role of Parliament in the union. Principle of 4 pillars until its

abolition. Spheres as successor of pillars. Grouping of parties in the Parliament. The meaning of direct election. Parliament as integrative power of the Union.

Тема 11. Lisbon Treaty and the changes in the system. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Lisbon Lisbon Treaty and the changes in the system. The Maastricht Treaty (1992). The Amsterdam Treaty (1997). The Treaty of Nice (2001) - as the founding treaties for the Lisbon Treaty The history of interaction. Why did the integration begin with these states? Factors for the integration of particular states: economic expansion and democratic assistance. Absense of a single guiding principle for integration.

Тема 12. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Adjudication rights and functions, compositions of the courts. Courts

of first and second instance. Priority of human rights. Courts of Justice and

European Court for Human Rights ?The role of panEuropean human rights regulation, especially of Helsinki Final Act. The current state of separation of powers in the Union ? a pyramid of checks and balances

Тема 13. EU: 6 types of policies (Part 1). Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

EU and NATO ? long history of interaction. A case for the EU RRF/army. Mechanisms of guaranteeing common foreign policy: alignment of positions at diplomatic events. Does EU need single membership in international organizations? EU and NATO ? mechanisms of early warning and military coordination. The positions of France, UK and Germany in NATO. Common Defence Policy and Russia. Is EU Russia?strategic opponent?

Тема 14. EU: 6 types of policies (Part 2). Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Food security and economic security in the European Union. Programs of the EU: Eastern Partnership, East Mediterranean program, Barcelona process. Which of the areas are EU?s priority areas? EU, Russia and the post-Soviet space: the integration of Eastern Europe. Candidate status and membership criteria. Case studies: Eastern Europe member states, Serbia, Kosovo, Croatia, Turkey, Iceland, Europe?s micro-states, Ukraine, Belarus, the Mediterranean states. Russia and the eastward expansion of the Union: a security threat?

Тема 15. Globalization and global governance. Reading political articles and making reviews on them. Listening to the world news, discussing the current political situation in the world.

Reading and translating, practicing translating techniques: Globalization and global governance. Global Transformations, articles by David Held and Anthony McGrew. Speaking: Translational governance regimes in the multinationals, states and NGOs as political actors.

Listening: The world news, discussing the current political situation in the world.

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: Английский язык в сфере международных отношений (2576)	5-й семестр
• LMS Moodle: Английский язык в сфере международных отношений (2576)	6-й семестр
• LMS Moodle: Английский язык в сфере международных отношений (2576)	7-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Weekly outline English for IR Students - Home Reading I - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2576

English for IR students I. Democracy, Security and Human Rights - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1857

English for IR students IV - The European Union - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2338

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

European Union, official website - europa.eu

Longman Publishing House - www.longman-elt.com

United Nations Organisation, official website - www.un.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Для успешного изучения дисциплины 'Иностранный язык' необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Методические рекомендации при работе над материалом курса В ходе работы обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, а также со ссылками, приводимым в структуре курса. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
самостоя-тельная работа	Методические рекомендации по домашней и самостоятельной работе над изучаемым материалом Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо изучить основную и рекомендованную литературу и внимательно изучить теоретический материал, ссылки на который указаны в структуре курса по каждой теме в отдельности. В связи с этим, работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на схемы образования грамматических явлений и интернет-приложения к рассматриваемым теоретическим вопросам. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить структуру образования грамматического явления, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать работу следует выполнением тестовых заданий, которые даны по каждой теме в отдельности. Это позволяет запомнить грамматическую структуру и сформировать навык ее практического применения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией необходимо тщательно продумать и записать вопросы, которые требуют разъяснения.
экзамен	Рекомендации для подготовки к зачету и экзамену включают следующее: 1. Просмотреть все учебные материалы, изученные в течение семестра 2. Детально изучить темы, оставшиеся непонятыми, составить конспекты при необходимости 3. Потренироваться в чтении и пересказах 4. Подготовить переводные словари с английского и русского языков 5. Прослушать новости и прочитать новостные ленты мировых агентств 6. Следует внимательно слушать все рекомендации по заданиям и при необходимости говорить обстоятельно. Перед тем как начинать выполнение, можно уточнить некоторые моменты, применив для этого свое четкое произношение.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки "Международная топливно-энергетическая безопасность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.15.02 Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (С1/С2)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] :Уч. пособ. По современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-еизд., стереотип. - М.:Флинта, 2011. - 340 с.- URL: http://znanium.com/bookread.php?book=406099

2. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями: Учебное пособие / О.В. Полякова. - М.:Флинта: Наука, 2011. - 160 с. (e-book) - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=320794

3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=454058

4. Think Big [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку для студентов философского факультета / Казан. федер. ун-т, Ин-т яз., Каф. англ. яз. ; авт.-сост. О. К. Мельникова, Д. В. Тябина, Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская .? Электронные данные (1 файл: 1,18 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17-IoL/17_001_2012_000162.pdf

Дополнительная литература:

1. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина,Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). - URL: http://znanium.com/bookread.php?book=212214

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454947

3. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. 598 с.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=462975

4. Бузаров, В.В.Практическая грамматика разговорного английского языка = Essentials of Conversational English Grammar : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Лингвистика и межкультурная коммуникация' / В. В. Бузаров . 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2010. 411, [1] с. 500 экз.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01.15.02 Профессиональная коммуникация в сфере международных отношений (C1/C2)

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Международная топливно-энергетическая безопасность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.