

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюровский  
01 » июня 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Боковня А.Ю. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Alexandra.Timofeeva@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сундуков Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-4.1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- причины и условия правомерности необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости, обоснованного риска, приказа, составы преступлений при их нарушении, анализировать предупредительный эффект этих мер.

Должен уметь:

анализировать состояние преступности при необходимой обороне, задержании преступника, обоснованном риске, крайней необходимости, приказе

Должен владеть:

практическими навыками осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений средствами уголовного законодательства

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению пределов необходимой обороны, задержание лица, обоснованного риска, крайней необходимости, приказа

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, юридическая природа и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.	2	2	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Необходимая оборона. Условия ее правомерности.	2	0	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Понятие, виды, критерии и уголовно-правовое значение превышения пределов необходимой обороны.	2	2	0	2	0	0	0	12
4.	Тема 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.	2	0	0	4	0	0	0	12
5.	Тема 5. Крайняя необходимость и условия ее применения. Превышение пределов крайней необходимости.	2	2	0	2	0	0	0	12
6.	Тема 6. Обоснованный риск и условия его применения.	2	0	0	2	0	0	0	12
4.2	Содержание дисциплины / модуля	2	0	0	2	0	0	0	12
7.	Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в связи с ограничением свободы воли лица.	2	0	0	2	0	0	0	12
1.	Понятие обстоятельств в уголовном праве. "Фактические обстоятельства преступления" (ч. 6 ст. 15 УК РФ), "обстоятельства совершения преступления" (ч. 1 ст. 6 УК РФ), обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (ст. 61, 63 УК РФ), обстоятельства, исключающие преступность деяния.								84

2. Понятие, признаки и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их соотношение с обстоятельствами, исключающими общественную опасность деяния, исключающих вину, исключающих уголовную ответственность.

3. Виды обстоятельств, исключающих противоправность деяния. Обстоятельства, предусмотренные в главе 8 УК РФ. Обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ, но учитываемые при установлении основания уголовной ответственности: согласие потерпевшего, исполнение профессиональных функций или обязанностей, осуществление своего права. Обстоятельства, в основе которых заключается субъективное право лица на достижение значимых общественно полезных результатов. Обстоятельства, сопряженные с внешним принуждением.

4. Регламентация обстоятельств, исключающих преступность (общественную опасность) деяния, в Уголовных кодексах РСФСР 1922 г., 1926 г. и 1960 г. Юридическая природа этих обстоятельств, регламентировавшихся в данных Уголовных кодексах.

5. Виды обстоятельств, исключающих преступность (общественную опасность) деяния, в уголовном законодательстве зарубежных государств.

6. Уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

7. Предупредительное значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

## Тема 2. Необходимая оборона. Условия ее правомерности.

1. Понятие и цель необходимой обороны. Социально-правовая природа необходимой обороны.

2. Понятие условий правомерности необходимой обороны. Виды условий правомерности необходимой обороны. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству: а) его общественная опасность; б) наличность; в) действительность; г) мнимая оборона; д) иные условия правомерности относящиеся к посягательству (неожиданность, невызванность, невознаградивость - А.Ф. Кони). Условия правомерности, относящиеся к защите: а) причинение вреда только посягающему; б) возможность защиты прав и интересов личности, общества и государства; в) наличие субъективного основания, то есть специальной цели и соответствующих мотивов; г) защита не должна превышать пределов необходимой обороны. Провокация необходимой обороны и ее уголовно-правовое значение. Несвоевременная оборона и ее уголовно-правовые последствия.

3. Механизм предупреждения преступлений при необходимой обороне.

### **Тема 3. Понятие, виды, критерии и уголовно-правовое значение превышения пределов необходимой обороны.**

1. Определение пределов необходимой обороны в отечественном уголовном законодательстве: а) в его истории и б) в УК РФ.
2. Зарубежное уголовное законодательство о превышении пределов необходимой обороны.
3. Судебное толкование понятия превышения пределов необходимой обороны.
4. Определение превышения пределов необходимой обороны в доктрине уголовного права.
5. Виды превышения пределов необходимой обороны: а) чрезмерная оборона и ее критерии; б) несвоевременная оборона (дискуссионность проблемы).
6. Составы превышения пределов необходимой обороны (ст. 108, 114 УК РФ). Объективные и субъективные их признаки. Вопросы о стадиях и о соучастии в преступлениях, совершенных при превышении пределов необходимой обороны. Их отграничение от убийства при отягчающих обстоятельствах, умышленного причинения тяжкого или средней тяжести вреда, совершения данных преступлений в состоянии аффекта и преступлений, совершенных при превышении мер необходимых при задержании лица, совершившего преступление.
7. Некоторые специальные вопросы необходимой обороны. Применение оружия гражданами и сотрудниками правоохранительных органов. Использование средств и приспособлений при защите от посягательств. Необходимая оборона и драка.
8. Предупреждение деяний, сопряженных с превышением пределов необходимой обороны.

### **Тема 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.**

1. Понятие задержания лица, совершившего преступление. Основания задержания подозреваемого в соответствии со ст. 91 УПК РФ.
2. Юридическая природа действий по задержанию лица, совершившего преступление. Право граждан на его задержание, в том числе и с причинением ему вреда.
3. Регламентация причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление в истории отечественного законодательства.
4. Условия правомерности задержания лица, совершившего преступление, относящиеся к факту совершения преступного деяния: а) основание его задержания; б) достоверность его совершения; в) характер причиненного вреда; г) число преступлений.
5. Условия правомерности, относящиеся к задержанию: а) право на задержание принадлежит любому гражданину; б) причинение вреда - вынужденная и крайняя мера; в) причинение вреда задерживаемому лицу; г) цели задержания; д) активное противодействие лица своему задержанию.
6. Отграничение причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании от необходимой обороны.
7. Превышение мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление: а) причинение тяжкого вреда здоровью при совершении сравнительно не тяжкого преступления; б) причинение более тяжкого вреда при наличии возможности причинить ему незначительный вред здоровью; в) поведение задерживаемого не вызвало необходимость причинения ему вреда.
8. Составы превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108, 114 УК РФ). Объективные и субъективные их признаки. Их отграничение от смежных составов.
9. Значение института задержания преступника для предупреждения и пресечения преступления.

### **Тема 5. Крайняя необходимость и условия ее применения. Превышение пределов крайней необходимости.**

1. Понятие и юридическая природа крайней необходимости. Субъективное право граждан и обязанность сотрудников правоохранительных органов устранять опасность причинения вреда объектам уголовно-правовой охраны.
2. Регламентация крайней необходимости в истории отечественного уголовного законодательства.
3. Регламентация крайней необходимости в уголовном законодательстве зарубежных государств.
4. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности: а) многообразии источников опасности; б) наличности опасности; в) действительности опасности.

5. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости, относящиеся к действиям по защите от грозящей опасности: а) защищаться может широкий круг правоохраняемых интересов; б) вред по общему правилу причиняется не источнику опасности, а третьим лицам; в) причинение вреда является единственным (крайним) средством устранения грозящей опасности; г) не должно быть допущено превышение пределов крайней необходимости.
6. Понятие и критерии превышения пределов крайней необходимости и его уголовно-правовые последствия.
7. Проблема установления правомерности причинения вреда при противодействии актам терроризма.
8. Правовые последствия действий, совершенных в соответствии с крайней необходимостью.
9. Сходство и различия крайней необходимости и необходимой обороны.
10. Крайняя необходимость и непреодолимая сила.
11. Пресечение антиобщественных действий, создающих состояние крайней необходимости.

#### **Тема 6. Обоснованный риск и условия его применения.**

1. Понятие и виды обоснованного риска.
2. Регламентация обоснованного риска в УК Латвии, Франции, Польши, УК стран СНГ (Беларусии, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана и др.)
3. Условия правомерности обоснованного риска по УК РФ: а) направленность действий на достижение общественно полезной цели; б) невозможность ее достижения без риска; в) принятие необходимых мер для предотвращения вреда правоохраняемым интересам; г) риск не должен быть связан с экологической катастрофой или общественным бездействием.
4. Уголовно-правовые последствия нарушения условий правомерности обоснованного риска.
5. Обоснованный риск и крайняя необходимость.
6. Обоснованный риск и преступление по неосторожности.
7. Меры предупреждения преступлений при обоснованном риске.

#### **Тема 7. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в связи с ограничением свободы воли лица.**

1. Понятие и виды обстоятельств, ограничивающих свободу воли лица.
2. Понятие и виды физического принуждения и их уголовно-правовое значение.
3. Понятие психического принуждения и его уголовно-правовое значение.
4. Причинение вреда при физическом принуждении и непреодолимой силе.
5. Принуждение в уголовном законодательстве зарубежных государств.
6. Понятие исполнения приказа или распоряжения по УК РФ.
7. Регламентация исполнения приказа в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
8. Понятие приказа и распоряжения. Обязательность исполнения законного приказа и распоряжения.
9. Уголовно-правовые последствия исполнения незаконного приказа или распоряжения.
10. Принуждение к исполнению преступного приказа или распоряжения.
11. Состав неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ).
12. Исполнение приказа в уголовном законодательстве зарубежных государств.
13. Предупреждение преступлений, совершаемых при физическом и психологическом принуждении.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Образовательная электронная библиотека - ЭБС - <http://www.knigafund.ru/>

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

Справочная правовая система Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодате</p>



Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины;</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с работниками судов, прокуратуры или следственного комитета, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: мультимедийное оборудование.</p>
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</li> </ul>
зачет	<p>На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Обстоятельства, исключющие преступность  
деяния

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107594-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 22.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть : учебное пособие для магистрантов / В. Н. Сафонов. - Москва : РГУП, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-93916-838-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689571> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Бочкарев, С. А. Философия уголовного права: постановка вопроса : монография / С. А. Бочкарёв. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-91768-984-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064457> (дата обращения: 22.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 22.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Обстоятельства, исключющие преступность деяния: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А. М. Смирнов, Б. А. Спасенников, С. Л. Никонович [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-238-02764-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027146> (дата обращения: 22.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 3.Клепицкий, И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. -9-е изд. -Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. -710 с. - ISBN 978-5-16-102466-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989165> (дата обращения: 22.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.01.02 Обстоятельства, исключющие преступность  
деяния*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Следственная, прокурорская и правозащитная деятельность по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.