

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и практика правового регулирования

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): декан факультета Бакулина Л.Т. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Lilia.Bakulina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

функциональную роль элементов механизма правового регулирования и особенности их использования в различных видах праворегулятивной деятельности

Должен уметь:

вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах

Должен владеть:

навыками анализа установления и выявления различных элементов механизма правового регулирования

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовая аналитика)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 153 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Правовое регулирование и смежные								

правовые категории

1	0	0	2	0	0	0	14
---	---	---	---	---	---	---	----

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования	1	2	0	2	0	0	0	17
3.	Тема 3. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы	1	2	0	2	0	0	0	16
4.	Тема 4. Уровни правового регулирования	1	0	0	2	0	0	0	18
5.	Тема 5. Типы и виды правового регулирования	1	0	0	1	0	0	0	16
6.	Тема 6. Договорное правовое регулирование	1	0	0	2	0	0	0	14
7.	Тема 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования	1	0	0	1	0	0	0	16
8.	Тема 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования	1	0	0	1	0	0	0	14
9.	Тема 9. Механизм правового регулирования	1	0	0	1	0	0	0	14
10.	Тема 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности	1	0	0	0	0	0	0	14
	Итого		4	0	14	0	0	0	153

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовое регулирование и смежные правовые категории

Социальное управление: сущность, содержание, виды. Государственное управление и государственное регулирование. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Соотношение правового регулирования с действием права, осуществлением права, функционированием права, правовым воздействием, правотворчеством, правореализацией.

Тема 2. Методологические подходы в исследовании правового регулирования

Методология научного исследования праворегулятивной деятельности. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения правового регулирования. Многообразие методологических подходов в исследовании правового регулирования. Применение системного подхода в исследовании явлений правовой действительности. Тенденции формирования и развития теории правового регулирования. .

Тема 3. Правовое регулирование: сфера, предмет и пределы

Понятие правового регулирования. Характерные черты и признаки правового регулирования. Сфера, основные направления и пределы правового регулирования. Предмет и объект правового регулирования в условиях формирования социального правового государства и гражданского общества. Современные тенденции правового регулирования в условиях формирования информационного общества. Правовое развитие информационного общества. Концепция единого цифрового пространства.

Тема 4. Уровни правового регулирования

Системный и уровневый подходы в исследовании государственно-правовых явлений и процессов. Понятие уровней правового регулирования. Структурный и функциональный уровни и правореализации (Решетов Ю.С.). Уровневая природа правового регулирования в учении Фаткуллина Ф.Н. Пространственно-территориальные уровни правового регулирования.

Тема 5. Типы и виды правового регулирования

Многообразие концептуальных подходов к познанию сущности и структурного строения правового регулирования. Дифференциация правового регулирования. Основные виды и средства правового регулирования. Общее нормативное и индивидуальное правовое регулирование как средства преодоления пробелов законодательства. Проблемы взаимодействия нормативного и индивидуального правового регулирования. Индивидуальное правовое регулирование в форме правотворческой деятельности. Индивидуальное правовое регулирование при применении мер правового принуждения. Правовое ограничение как специфический метод правового регулирования. Основные подходы к определению понятия и природы публично-правового регулирования. Признаки публично-правового регулирования. Цель и задачи публично-правового регулирования. Пределы публично-правового регулирования. Локальное (корпоративное) правовое регулирование как особый уровень регулирования. Понятие и функции локального правового регулирования в механизме правового регулирования.

Тема 6. Договорное правовое регулирование

Общая теория договорного правового регулирования. Место договорного регулирования в структуре правового регулирования. Существенные признаки договорного правового регулирования. Виды договорного правового регулирования. Договор как средство частноправового регулирования. Договорное регулирование в публично-правовой сфере.

Тема 7. Правоприменение как разновидность индивидуально-правового регулирования

Понятие и виды индивидуального правового регулирования. Субъекты индивидуального правового регулирования. Акты индивидуального правового регулирования. Способы, методы и типы индивидуального правового регулирования. Правовые средства индивидуального правового регулирования. Индивидуальное правовое регулирование в форме правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса и их характеристика. Место процесса доказывания в правоприменительной деятельности. Процессуальное доказывание и правоприменение. Значение и влияние судебной практики на процесс доказывания в правоприменении. Аналогия процессуального права при пробелах в правоприменении. Субсидиарное правоприменение.

Тема 8. Правоинтерпретационная деятельность в процессе правового регулирования

Роль толкования права в структуре механизма правового регулирования и в его функционировании. Принципы нормативного толкования права. Акты нормативного толкования в российской правовой системе. Роль нормативного толкования в модернизации российского права. Роль актов правотолкования в нормативном правовом регулировании. Особенности правотолкования при правоприменительном индивидуально-правовом регулировании. Специфика правотолкования при договорном и автономном индивидуально-правовом регулировании. Акты правотолкования при индивидуальном правовом регулировании.

Тема 9. Механизм правового регулирования

Механизм правового регулирования как социально-правовая категория. Элементы механизма правового регулирования и их назначение. Механизм и динамические элементы правового регулирования. Правовые формы деятельности государства как средства функционирования механизма правового регулирования. Общее понимание эффективности механизма правового регулирования. Критерии эффективности механизма правового регулирования. Юридические факты: понятие, признаки и значение в механизме правового регулирования. Акты волевого поведения в механизме правового регулирования. Юридические факты как основания действия механизма правового регулирования. Презумпции и фикции в структуре механизма правового регулирования. Социальный аспект правовых презумпций и фикций.

Тема 10. Правовая культура субъектов праворегулятивной деятельности

Профессиональная правовая культура как когерентное условие эффективности правоприменения. Функциональные особенности правовой культуры. Эволюция правовой культуры России. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Индивидуально-правовое регулирование и правовая саморегуляция. Этические нормы (основы) правоприменительной деятельности. Требования этики, предъявляемые к субъектам правоприменения. Коррупция и проблемы правоприменения. Проблемы мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики. Практика правоприменения при конфликте интересов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - www.rg.ru

Сайт библиотеки КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=8474

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/index.php>

Сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Сайт Российской государственной библиотеки - www.dlib.rsl.ru

Справочная правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. Лекция направлена на формирование глубоких теоретических знаний обучающегося, необходимых для дальнейшего приобретения соответствующих умений и навыков. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с критериями оценки политико-правовых доктрин; процессом становления и развития политико-правовой идеологии; правовыми и политическими идеями в государствах Древнего мира и Средних веков; теорией естественного права; теорию разделения властей; теории раннего социализма; правовые и политические учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые учения; марксистские политико-правовые учения; основные правовые и политические учения современности.</p> <p>Лекционные занятия знакомят с исходными философскими началами нравственно-этических требований, предъявляемых к профессии юриста, теоретической основой анализа политических и правовых учений. На лекционных занятиях обучающийся узнает истоки формирования идеи верховенства закона и специфику ее выражения в различных политико-правовых теориях.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>По теме 2 (Политические и правовые учения в Античности) лекция проводится с применением интерактивных технологий в форме лекции-беседы.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантами вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные.</p> <p>Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала магистрантами.</p> <p>Для успешного проведения интерактивной лекции магистрантам необходимо осуществить предварительную подготовку: ознакомиться с содержанием темы; ознакомиться с рекомендуемой литературой и первоисточниками. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков самостоятельного анализа политических и правовых теорий, применения различных приемов поиска, систематизации и переработки научной информации, самостоятельной работы с первоисточниками, в которых изложены основные положения политических и правовых теорий, ведения дискуссий по проблемам государства и права, правильного использования понятий и категорий юридической науки.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение первоисточников, содержащих положения политико-правовых концепций; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к зачету.
экзамен	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания первоисточников, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Зачет состоит из двух частей. Первая - устный опрос, направленный на проверку знаний. Вторая - Письменная работа, направленная на комплексную проверку знаний, умений и навыков. Зачет проводится по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Билет включает 2 вопроса - первый содержит задание для устного опроса, второй - задание для письменной работы. На подготовку ответов на содержащиеся в зачетном билете вопросы выделяется до 25 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовая аналитика".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Теория и практика правового регулирования

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Кулапов, В. Л. Теория государства и права : учебник / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853507> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Власенко, Н. А. Разумность и определенность в правовом регулировании : монография / Н.А. Власенко. -Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. -157 с. - ISBN 978-5-16-102213-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003237> (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Проблемы общей теории государства и права. Т.1 : Государство : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13073-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130733.html> (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Малько, А. А. Теория государства и права: учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959974> (дата обращения: 20.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. -2-е изд., пересмотр. -Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101722-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997102> (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Исаков, В. Б. Фактический состав в механизме правового регулирования : монография / В. Б. Исаков ; под ред. С. С. Алексева. - репр. изд. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-91768-791-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816924> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Шагиева, Р. В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации : монография / Р.В. Шагиева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850135> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Осипов, М.Ю. Понятие и соотношение правового регулирования и правотворчества [Электронный ресурс] : монография / М.Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2015. - 219 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526353> (дата обращения: 27.05.2021).- Режим доступа: по подписке.

Журнал российского права ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма'

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство', 200 -.-Загл., содерж. парал.: рус., англ.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Теория и практика правового регулирования*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовая аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.