МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Конфликтология международных отношений

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru Махмутова Р.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 2	Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.
ОПК - 7	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием в условиях международного конфликта;

- основные способы получения информации о международных конфликтах, способы и средства ее получения, хранения, обработки и приемы работы с нею, основные принципы информационной безопасности.

Должен уметь:

- использовать различные методы сбора данных о международных конфликтах;

- управлять своим рабочим временем и ресурсами для разрешения международных конфликтов;

- оценивать, классифицировать и каталогизировать данные о международных конфликтах и мирных способах взаимодействия.

Должен владеть:

- навыками интернет-дискуссий, представления и защиты письменных работ с использованием возможностей мультимедийного оборудования;

- методами планирования и координации деятельности группы для решения международных конфликтов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать и оценивать законодательные инициативы, касающиеся различных конфликтных ситуаций международного уровня;

- использовать методы и технологии урегулирования конфликтов в повседневной практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 124 часа(ов), в том числе лекции - 52 часа(ов), практические занятия - 70 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 20 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений"".	7	2	0	2	0	0	0	1
2.	Тема 2. "История развития конфликтологии международных отношений".	7	4	0	8	0	0	0	4
3.	Тема 3. "Понятие и структура международного конфликта".	7	2	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".	7	2	0	6	0	0	0	2
5.	Тема 5. "Особенности конфликтов между великими державами".	7	2	0	4	0	0	0	3
6.	Тема 6. "Особенности конфликтов в развивающихся странах. Теория асимметричного конфликта".	7	2	0	6	0	0	0	3
7.	Тема 7. "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".	7	4	0	6	0	0	0	2
8.	Тема 8. "Международные конфликты и процессы глобализации".	8	4	0	4	0	0	0	1
9.	Тема 9. "Международные конфликты и международная безопасность".	8	4	0	4	0	0	0	1
10.	Тема 10. "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".	8	4	0	4	0	0	0	1
11.	Тема 11. "Переговоры в международных отношениях".	8	4	0	4	0	0	0	0
12.	Тема 12. "Посредничество в международных отношениях".	8	4	0	4	0	0	0	0
13.	Тема 13. "Конфликты и международное гуманитарное право".	8	4	0	4	0	0	0	0
14.	Тема 14. "Международный конфликт и сотрудничество".	8	4	0	4	0	0	0	0
15.	Тема 15. "Международные конфликты и международный порядок".	8	6	0	6	0	0	0	0
	Итого		52	0	70	0	0	0	20

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Основные цели курса "Конфликтология международных отношений"".

Структура и основные темы курса "Конфликтология международных отношений". Конфликты как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые конфликтологу в исследовании проблем конфликтов в международных отношениях. Формирование и развитие знаний о международных конфликтах в отечественной и зарубежной науке. Основные сложности, встречающиеся у студента при изучении курса "Конфликтология международных отношений".

Тема 2. "История развития конфликтологии международных отношений".

Теоретические школы в исследовании международных отношений. Участники международных отношений. Международные системы, международные взаимодействия. Зарождение конфликтологии в начале XX века. П. Сорокин и Л. Ричардсон о причинах войн, революций и других "смертоносных ссор". Формирование конфликтологии как самостоятельного научного направления в 1950-е - 1960-е гг. Основные теории в изучении конфликтов. Полемология. Концепции "негативного" и "позитивного" мира. Изучение конфликта на основе политического реализма, пацифизма, либерализма.

Й. Галтунг, К. Боулдинг, Дж. Шарп. Создание первых исследовательских центров по изучению международных конфликтов. Современный этап в развитии международной конфликтологии. Противоречия между "теоретиками" и "практиками". Реализм и идеализм. Этическая дилемма.

Тема 3. "Понятие и структура международного конфликта".

Понятие и основные характеристики международного конфликта. Функции международного конфликта. Международный конфликт и кризис. Насильственные конфликты. Определение войны, конфликта низкой интенсивности, терроризма. Терроризм в международных отношениях и конфликтах. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Стратегические исследования. Исследования конфликтов. Исследования мира. Особенности "конфликтов нового поколения".

Структура международного конфликта. Участники конфликта и их основные характеристики. Причины и источники международных конфликтов. Физическая и социальная среда конфликта. Урегулирование и разрешение международных конфликтов.

Тема 4. "Типологии международных конфликтов. Причины и динамика развития международных конфликтов".

Типология международных конфликтов по структурным компонентам. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Виды международных конфликтов (открытый, латентный, подавленный). Конструктивные и деструктивные конфликты. Структуральные конфликты и конфликты представлений. Причины возникновения международных конфликтов. Социально-экономические и политические причины возникновения конфликтов. Территориальный фактор в международных отношениях. Динамика международного конфликта, стадии его развития. Эскалация и расширение конфликта.

Тема 5. "Особенности конфликтов между великими державами".

Особенности конфликтов между великими державами в системе международных отношений, сложившихся после возникновения Венской системы. Особенности конфликтов между великими державами в XX в.: популяризация, технологизация, коммерциализация, профессионализация войн. Влияние этих тенденций на характер войн в XX веке. Ограничения в применении вооруженной силы для решения конфликтов между великими державами на современном этапе.

Тема 6. "Особенности конфликтов в развивающихся странах. Теория асимметричного конфликта".

Формирование и развитие конфликтов в развивающихся странах. Особенности конфликтов между развитыми и развивающимися странами. Понятие симметрии и асимметрии. Теория асимметричного конфликта. Военные союзы и их значение для обороны и нападения. Конфликты между развивающимися странами и их особенности на современном этапе.

Тема 7. "Конфликты и насилие в международных отношениях после окончания "холодной войны"".

Конфликты и войны в мире после окончания "холодной войны". Интернационализация внутренних конфликтов. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. Дискуссии по проблемам правомочности и эффективности миротворческих операций.

Теория структурального насилия. Ее значение для понимания внутренних конфликтов.

Тема 8. "Международные конфликты и процессы глобализации".

Направления и доминанты глобализации международных отношений. Глобальные проблемы современности как основа международного конфликта. Концепции глобального управления конфликтами. Особенности глобального действия в условиях экономической взаимозависимости и международный конфликт. Особенности институциализации глобальных процессов, новые задачи ООН. Становление глобального гражданского общества и международный конфликт. Глобальная гражданская этика в условиях международной конфликтности. Глобальные основы разрешения международных конфликтов. Значение решений международных организаций в разрешении международных конфликтов.

Тема 9. "Международные конфликты и международная безопасность".

Понятие внутренней безопасности и международной безопасности. Геополитические доктрины. Факторы международной безопасности. Экономическая, социальная и политическая безопасность. Формы и методы достижения международной безопасности. Принципы международной безопасности. Концепция международной безопасности и концепция нового международного экономического порядка. Проблемы международного сотрудничества. Правовые гарантии международной безопасности. Мирные стратегии: сущность и содержание. Факторы реализации мирных стратегий. Принципы мирного сосуществования. Мирные стратегии, международные и региональные организации.

Тема 10. "Стратегии урегулирования конфликтов в международных отношениях".

Традиционные методы и институциональные процедуры. Выбор стратегии урегулирования конфликта в зависимости от стадии его развития. Раннее предупреждение, превентивная дипломатия, экономические и военные средства. Структуральное предупреждение перерастания конфликтов в насильственные. Управление конфликтом, смягчение конфронтации, поиск взаимоприемлемых решений. Международные конфликты и сотрудничество.

Тема 11. "Переговоры в международных отношениях".

Переговорный процесс как важнейший элемент международных отношений. Определение и основные характеристики международных переговоров. Основные стратегии ведения международных переговоров. Интересы сторон в переговорном процессе. Роль переговоров в международных конфликтах. Этапы ведения переговоров. Уровни ведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Особые случаи ведения переговоров.

Тема 12. "Посредничество в международных отношениях".

Посредничество как метод урегулирования конфликтов в международных отношениях. Причины обращения сторон к посредничеству. Функции посредничества в международных отношениях. Основные направления деятельности посредников в международных конфликтах. Деятельность, направленная на предотвращение конфликтов. Деятельность по установлению мира. Миротворческая деятельность. Деятельность по закреплению мира. Виды международного посредничества. Роль региональных и международных организаций в урегулировании конфликтов.

Тема 13. "Конфликты и международное гуманитарное право".

Международное гуманитарное право: понятие, содержание, основные институты. Содержание международного гуманитарного права, применяемого в международных конфликтах. Источники международного гуманитарного права. Использование принципов международного гуманитарного права в международных конфликтах. Международно-правовой институт объявления войны. Пространственные пределы международных конфликтов. Международно-правовой институт окончания войны. Конфликты и ответственность в международном гуманитарном праве.

Тема 14. "Международный конфликт и сотрудничество".

Понятие и типы международного сотрудничества. Роль сотрудничества в урегулировании международных конфликтов. Типы международного сотрудничества в конфликте. Рассмотрение проблемы конфликтов и сотрудничества с позиций политического реализма, либерализма и идеализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества ("британская школа", конструктивисты, институционалисты, "французская школа" и др.). Международные конфликты. Сотрудничество и интеграционные процессы.

Тема 15. "Международные конфликты и международный порядок".

Международный порядок и конфликт. Влияние конфликтов на международный порядок. Исторические типы международного порядка. Вестфальская система международных отношений. Послевоенный международный порядок и конфликты. Однополярный, двухполярный и многополярный мир. Роль конфликтов в фрагментации международных отношений. Политологический и социологический подходы к соотношению понятий международный конфликт и порядок. Особенности конфликтов в постбиполярный период.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 480 с. - https://www.academia.edu/19523732/Achkasov_v_a_lancov_s_a_mirovaya_politika_i_mezhdunarodnye_o_1_

Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов / М.М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2007 - 365 с. - http://igf.chuvsu.ru/bibl/lebedeva_mirpolit.PDF

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии: учеб. пособие / М.М. Лебедева. - 2-е изд. - М.: Аспект-Пресс, 1999. - 272 с. - http://www.regionica.narod.ru/education/uregulir.konflict.pdf

Протасова О.Л. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие / О.Л. Протасова, М.Д. Наумова. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - 80 с. - https://tstu.ru/book/elib/pdf/2011/protasova-t.pdf

Современные международные отношения. Учебник / Под. ред. А.В. Торкунова. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 1999. - 584 с. - http://www.politnauka.org/library/uchebnik/torkunov.php

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международная кризисная группа (International Crisis Group) - http://www.crisisgroup.org

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм, Швеция) - http://www.sipri.org

Стэнфордский центр международных конфликтов и переговоров, Стэнфордский университет (Стэнфорд, США) - https://fsi.stanford.edu/research/stanford_center_on_international_conflict_and_negotiation_scicn

Факультет исследований мира и конфликтов, Университет Уппсала (Уппсала, Швеция) - http://www.pcr.uu.se

Фонд Бергхоф по проблемам конструктивного регулирования конфликтов (Берлин, Германия) - http://www.berghof-center.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на электронном портале или присланный на "электронный почтовый ящик группы" (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).
практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум" и ЭБС "Библиороссика". При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать просто фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, научного доклада или иных контрольных заданий и подготовке к зачету/экзамену. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.
зачет	Подготовку к зачету по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к зачету следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14 Конфликтология международных отношений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Никитин А.И., Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / Никитин А.И. - Москва: Аспект Пресс, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-7567-0928-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709285.html (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Закаурцева, Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва: Дашков и К, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-394-02791-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/936132 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3.Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028668 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Козырев, Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 432 с.- (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0332-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/305815 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395423 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515456 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Лашко, С. И. Международные переговоры: учебное пособие / Лашко С.И., Мартыненко И.О. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 132 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01573-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/556549 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: учебник / О.В. Плотникова - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518067 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Смирнов, М. Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект: монография / М.Г. Смирнов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-432-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982418 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: монография / Е.Д. Халевинская. - Москва: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/367436 (дата обращения: 06.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.14 Конфликтология международных отношений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.