МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальное партнёрство

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Храмова Е.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), eugenlic@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 4	Способен реализовать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений.
ОПК - 5	Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

теории и методологии исследования социального партнерства;

основные этапы развития теории социального партнерства в России и за рубежом;

взаимосвязь социального партнерства и медиативных практик;

место и роль социального партнерства и сотрудничества в системе современных социально-политических изменений.

Должен уметь:

анализировать совокупность типов социального партнерства;

интерпретировать влияние социального сотрудничества на социальные изменения в современном мире;

применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе социального партнерства и сотрудничества.

Должен владеть:

понятийным аппаратом теории социального партнерства;

понятийным аппаратом социального партнерства;

навыками выявления и интерпретации современных механизмов реализации социального партнерства, сотрудничества и договорных отношений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

теории и методологии исследования социального партнерства;

основные этапы развития теории социального партнерства в России и за рубежом;

взаимосвязь социального партнерства и медиативных практик;

место и роль социального партнерства и сотрудничества в системе современных социально-политических изменений.

Уметь:

анализировать совокупность типов социального партнерства;

интерпретировать влияние социального сотрудничества на социальные изменения в современном мире;

применять методы эмпирических исследований социальных наук в анализе социального партнерства и сотрудничества.

Владеть:

понятийным аппаратом теории социального партнерства;

понятийным аппаратом социального партнерства;

навыками выявления и интерпретации современных механизмов реализации социального партнерства, сотрудничества и договорных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.28 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 17 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Социальное партнерство".	5	2	0	4	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2: "Понятие социального партнерства".	5	2	0	4	0	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3: "Концепты и методы исследования социального партнерства".	5	4	0	4	0	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4: "Исследование общественных интересов".	5	4	0	4	0	0	0	2
5.	Тема 5. Тема 5: "Государство в социальном партнерстве".	5	4	0	2	0	0	0	1
6.	Тема 6. Тема 6: "Механизмы социального партнерства".	5	4	0	4	0	0	0	2
7.	Тема 7. Тема 7: "Коллективные договоры и соглашения"	5	4	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Тема 8: "Субъекты коллективных договоров".	5	4	0	4	0	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9: "Международное договорное право".	5	4	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. Тема 10: "Внешняя политика России и договорная практика".	5	4	0	4	0	0	0	0
	Итого		36	0	36	0	0	0	17

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1: "Основные цели курса "Социальное партнерство".

Понятия "государство" и "гражданское общество". Государство и гражданское общество в выстраивании системы социального партнерства. Социальное партнерство сегодня: государство, местное самоуправление, некоммерческие организации, бизнес и ассоциации предпринимателей. Основные механизмы социального партнерства: формирование и реализация на практике.

Тема 2. Тема 2: "Понятие социального партнерства".

Глоссарий социального партнерства: терминология и расхождения в понимании основных терминов. Социальные и политические изменения в обществе. Социальные изменения и социальное партнерство. Влияние социального партнерства на политику государства. Социальное партнерство и система государственного управления. Формы осуществления социального партнерства. Основные принципы социального партнерства.

Тема 3. Тема 3: "Концепты и методы исследования социального партнерства".

Влияние социального партнерства на развитие современной теории социальных и политических наук. Этапы исследования социального партнерства на Западе. Модели коллективного действия в классической социальной и политической теории (К. Маркс, Э. Дюркгейм, Дж. Милль, М. Вебер); исследования коллективного действия в социо-политической теории 60-80-х гг. XX века (Ч. Тилли, А. Турен, У. Гэмпсон, М. Залд, Д. Мак-Карти, Н. Смелзер и др.).

Тема 4. Тема 4: "Исследование общественных интересов".

Понятие "общественный интерес". Глоссарий в изучении понятия "общественный интерес".

Отстаивание и продвижение общественных интересов: сходства и различия терминологии. Общественные интересы: знания, умения, навыки. Механизмы продвижения общественных интересов. Институты продвижения общественных интересов.

Тема 5. Тема 5: "Государство в социальном партнерстве".

Теории социальных институтов. Институционализация как процесс. Социальное партнерство как социальный институт. Государство как социальный и политический институт. Роль государства как участника государственно-частных партнерских отношений. Взаимодействие государства с участниками трудовых отношений.

Тема 6. Тема 6: "Механизмы социального партнерства".

Теории предпринимательства (Р. Катильон, Ж.Б. Сэй, Ф. Найт, Дж. Шекл и др.; М. Вебер, Зомбарт и др., Й. Шумпетер, Л. Мизес, Й. Кирцнер, П. Друкер и др.; У. Джемс, К. Ланге, Д. Маклелланд и др.; А. Меннегетти, Э. Карнеги, Н. Хилл и др.). Институциональные признаки малого бизнеса. Субъекты социального партнерства и малого бизнеса. Роль института социального партнерства в развитии малого бизнеса. Институционализация социального партнерства и малого бизнеса в России.

Тема 7. Тема 7: "Коллективные договоры и соглашения"

Коллективные договоры и соглашения как база регулирования социально-трудовых отношений. Субъекты коллективного договора. Триада "работник-работодатель-третья сторона". Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях". Трудовой кодекс Российской Федерации. Понятие и правовая природа коллективного договора. Субъекты коллективных договоров: профсоюз-работник-работодатель. Представители сторон в трудовых конфликтах. Профсоюз в коллективном договоре. Работодатель и представители работодателя в коллективном договоре. Представители работника в коллективном договоре. Принципы бипартизма и трипартизма в мировой и российской практиках.

Тема 8. Тема 8: "Субъекты коллективных договоров".

Тема 8: "Субъекты коллективных договоров".

1. Профсоюз в коллективном договоре.
2. Работодатель и представители работодателя в коллективном договоре.
3. Представители работника в коллективном договоре.
4. Независимые профсоюзы: история становления в Российской Федерации и мире.
5. Государство как работодатель.

Тема 9. Тема 9: "Международное договорное право".

Международное договорное право, как часть глобальных социально-партнерских отношений. Основания для международных договорных отношений. Международные договоры, заключенные РФ. Участие России в международных договорных практиках. Три категории международных договоров, заключаемых РФ. Место и роль России в современной системе международных отношений. Принцип "двойных стандартов".

Тема 10. Тема 10: "Внешняя политика России и договорная практика".

Внешняя политика России и договорная практика: Россия как миротворец. Имидж Российской Федерации как "мирового монстра" в рамках ведения информационных войн. Концепция внешней политики РФ. Основные черты смены глобальной обстановки в современном мире. Приоритеты и принципы внешней политики РФ. Стратегия внешней политики РФ: социально-договорной аспект (история и современность).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Система доступа к внешним ресурсам КФУ - http://libress.kpfu.ru/proxy/http://www.ebiblioteka.ru/

ФОП Экономика социология менеджмент - http://www.ecsocman.hse.ru

Электронно-библиотечная система Znanium.com - http://znanium.com/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм) - http://www.sipri.org

Система доступа к внешним ресурсам КФУ - http://libress.kpfu.ru/proxy/http://www.ebiblioteka.ru/

ФОП Экономика социология менеджмент - http://www.ecsocman.hse.ru

Электронно-библиотечная система Znanium.com - http://znanium.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционный курс начитывается преподавателем во время аудиторных часов. Лекционный курс, начитываемый преподавателем, является авторским материалом, подготовленным на основе исследовательской научной работы. Лекционный материал сопровождается презентационным материалом и видеосюжетами, иллюстрирующими учебные кейсы.
практические занятия	Практические занятия проводятся преподавателем в часы аудиторной работы со студентами согласно учебному расписанию. Включают в себя презентацию и анализ материала, подготовленного студентами в формате учебных, аналитических и исследовательских кейсов; презентацию, анализ и дискуссию по реферативным работам; просмотр и анализ видеоматериалов по учебному курсу.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке ими материалов для практических занятий с последующей презентацией преподавателю и коллегам в часы аудиторной работы. Включает в себя подготовку учебных, аналитических и исследовательских кейсов; анализ и подготовку к дискуссии по реферативным работам; анализ видеоматериалов по учебному курсу. Самостоятельная работа студента организуется на базе имеющихся и получаемых им знаний, умений и навыков в процессе усвоения дисциплины. Литература и источники, рекомендованные для подготовки являются приоритетными и учитываются при оценке преподавателем как выполненных работ, так и качества воспроизводимого студентом устного ответа. При подготовке студента к практическим занятиям необходимо знание теоретического материала: как лекционного, так и самостоятельно изученного на основании рекомендуемой основной литературы. В процессе приготовления студентом письменных работ рекомендуется использование не только учебной, но и научной литературы, знание и ориентирование в которой соответствует требованиям, предъявляемым к студентам образовательного уровня 'Бакалавр'. Преподавателем оценивается и умение презентации студентом подготовленного материала, в том числе и техническая сторона: владение компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, интернет-ресурсами.
экзамен	Экзамен является итоговой формой проверки знаний студентов преподавателем по дисциплине. Источником для подготовки к экзамену служит материал лекционного курса. Кейсовая часть готовится по материалам семинарских работ. Формат экзамена подразумевает подготовку студентами вопросов к экзамену, сформированных преподавателем. В качестве ответов на экзамене принимаются полные изложения студентом в устной форме не менее двух экзаменационных вопросов. Третьим вопросом к экзамену является кейсовое задание. Преподаватель вправе задать студенту дополнительные вопросы строго по тематике дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Социальное партнёрство

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028499 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Шувалова, И. А. Трудовое право России: учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01704-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/898583 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Шувалова, И. А. Трудовые права работников : научно-практическое пособие / И.А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - (Юридическая консультация). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_591ed973367d15.11715147. - ISBN 978-5-16-012753-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987737 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : монография / под ред. Т.Э. Петровой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 118 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0bfdb36bde50.81726816. - ISBN 978-5-16-106031-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001984 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

5.Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: монография / Под ред. С.Ю. Головиной, Н.Л. Лютова - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-91768-678-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/526436 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зубок, Ю. А. Чупров, В. И. Социальная регуляция в условиях неопределенности / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-639-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514999 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Мысляева, И. Н. Каким может быть социальное партнерство в России: монография / Мысляева И.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 48 с.ISBN 978-5-16-105736-0 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/899757 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: монография / Захаров М.Л., Воронин Ю.В. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с. ISBN 978-5-16-106455-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/954294 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.28 Социальное партнёрство

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.