МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История конфликтологии

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Терешина Е.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 1	Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора. Анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.
ОПК - 7	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные этапы становления и развития конфликтологической мысли;

базовые теории и концепции конфликтологии, а также иметь представление о методологии данной науки;

процесс институционализации конфликтологического знания как междисциплинарного;

связь конфликтологических концепций того или иного историко-географического региона с его экономическим, политическим и культурным развитием.

Должен уметь:

пользоваться научной и справочной литературой по предмету;

применять полученные знания на практике, рассматривая конфликтологические проблемы в их историческом становлении;

Должен владеть:

терминологическим аппаратом дисциплины "История конфликтологии";

навыками выступления перед аудиторией по проблемам, связанным с историей становления и развития конфликтологической мысли.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать научную и справочную литературу по предмету;
- применять полученные знания на практике,
- рассматривать конфликтологические проблемы в их историческом развитии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.02 "Конфликтология (Управление коммуникациями: переговоры и посредничество)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 162 часа(ов), в том числе лекции - 70 часа(ов), практические занятия - 90 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 27 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае	2	4	0	6	0	0	0	0
2.	Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии	2	4	0	4	0	0	0	0
3.	Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.	2	4	0	6	0	0	0	2
4.	Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.	2	4	0	6	0	0	0	0
5.	Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме	2	2	0	4	0	0	0	0
6.	Тема 6. Возникновение и формирование христианства	2	4	0	6	0	0	0	2
7.	Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.	2	4	0	6	0	0	0	2
8.	Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.	2	4	0	6	0	0	0	2
9.	Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.	2	2	0	6	0	0	0	2
10.	Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.	2	2	0	4	0	0	0	0
11.	Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.	3	4	0	4	0	0	0	2
12.	Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.	3	4	0	4	0	0	0	2
13.	Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.	3	4	0	4	0	0	0	2
14.	Тема 14. Марксизм о природе конфликта.	3	4	0	4	0	0	0	2
15.	Тема 15. "Философия жизни" и ее вклад в конфликтологическую мысль.	3	4	0	4	0	0	0	2
16.	Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.	3	2	0	4	0	0	0	1
17.	Тема 17. Философия существования и проблема конфликтов.	3	2	0	4	0	0	0	2
18.	Тема 18. Западный марксизм и неомарксизм.	3	4	0	4	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
19.	Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.	3	4	0	2	0	0	0	0
20.	Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира.	3	4	0	2	0	0	0	2
	Итого		70	0	90	0	0	0	27

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Конфликтологическая мысль в Древнем Китае

1. Представление о конфликтующих силах инь и ян. "И-Цзин" (Книга перемен).
2. Конфуций и основные принципы конфуцианства. Принцип "исправления имен".
3. Лао-цзы и основные принципы даосизма. Принцип "недеяния".
4. Мо-цзы и основные принципы мо цзя (школа моизма).
5. Шэнь Бухай, Шан Ян, Хань Фэй-цзы и основные принципы школы фацзя (школа легистов).
6. Правление императора Цинь Ши-хуана. Сунь Цзы и его работа "Законы войны почтенного (учителя) Суня".

Тема 2. Конфликтологическая мысль в Древней Индии

1. Концепция ахимсы и принцип отказа от насилия.
2. Индуизм и концепция дхармы.
3. Буддизм и концепция 4-х "благородных истин". Принцип "Панча шила" (пять наставлений).
4. Джина Махавира и основные принципы джайнизма.
5. Гуру Нанак и основные принципы сикхизма.
6. Правление Чандрагупты Маурьи. Чанакья Пандит (Каутилья) и его работа ?Артхашастра? (?Наука о пользе?).

Тема 3. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Классический период.

1. Античная цивилизация и принцип агонистики (состязательности). "Семь мудрецов".
2. Милетская натурфилософия. Пифагорейцы.
3. Гераклит Эфесский. Борьба как главный закон мироздания. Учение о логосе и диалектике перехода в противоположное.
4. Парменид, Зенон, Мелисс и основные принципы элейской школы.
5. Эмпедокл и его идея конфликтующих начал.
6. Старшие и младшие софисты. Сократ.
7. Платон и его представление об идеальном государстве. "Государство", "Законы". Аристипп и школа киренаиков (гедонистов).
8. Идея военного противостояния в трудах Геродота "История", Фукидида "История Пелопоннесской войны", Ксенофонта "Анабасис", "Греческая история".

Тема 4. Конфликтологическая мысль в Древней Греции. Эллинистический период.

1. Диалектика и метафизика Аристотеля.
2. Причины социальных и политических конфликтов в работах Аристотеля "Политика", "Афинская полития".
3. Зенон Китионский и школа стоиков.
4. Скептики и эпикурейцы.
5. Неоплатонизм.
6. Полибий о причинах социальных и политических конфликтов в работе ?Всеобщая история?.

Тема 5. Конфликтологическая мысль в Древнем Риме

1. Социальные и политические конфликты в работах Цицерона "О государстве", "О законах", "Об обязанностях".
2. Сенека о социальных и политических конфликтах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Марк Аврелий - "философ на троне".

В период поздней республики и империи Рим заимствовал многие греческие традиции, связанные с пониманием сущности социальных отношений, основывающихся на этических принципах, нормах морали, закона. Тем не менее для Рима характерны и свои самобытные черты, позволяющие отличать римскую традицию в осмыслении конфликтов от древнегреческой.

Тема 6. Возникновение и формирование христианства

1. Эсхатологические и мессианские идеи Ближнего Востока. Возникновение христианства.
2. Взаимоотношение раннего христианства с иудаизмом и языческой философией. Патристика.
3. Августин Аврелий и его концепция конфликта (церковь и государство).
4. Первые ереси. Гностицизм и манихейство.

Тема 7. Конфликтологическая мысль в Западной Европе в VI-XII вв.

1. Раннее средневековье. Аниций М.Т. Боэций - "последний римлянин" и его трактат "Утешение философией".
2. Философия эпохи Каролингов. Иоанн Скотт Эриугена "О божественном предопределении" и "О разделении природы". Проблема согласования авторитетов как основная проблема ранней схоластики."
3. Природа конфликта: вера и разум, истина и откровение средневековой теологии.
4. Конфликты в Западной Европе XI-XII вв. Оформление церковного раскола. Крестовые походы. Противостояние римского папства и светской власти.
5. Природа противостояния номинализма и реализма в средневековой схоластике.
6. Пьер Абеляр и его учение об источниках истины: диалектика и Священное писание. "История моих бедствий".

Тема 8. Межрелигиозные конфликты и религиозный диалог в Средневековой философии.

1. Конфликт между платонистами и аристотелианцами. Абу-ль-Валид ибн Рушд (Аверроэс).
2. Фома Аквинат и официальная доктрина католической церкви. Томизм. Соотношение знания и веры.
3. Сигер Брабантский. Жанр межрелигиозного диалога в философии высокого Средневековья.
4. Монашеский орден доминиканцев и борьба с ересями. Франциск Ассизский и монашеский орден францисканцев.
5. Роджер Бэкон и Дунс Скот о роли знаний и разума.
6. Уильям Оккам и Марсилий Падуанский. Критика института папской власти.

Тема 9. Европейский ренессанс и конфликтность как основная черта эпохи.

1. Понятие и основные принципы Возрождения. Секуляризация и антропоцентризм.
2. Никколо Макиавелли. Взаимоотношения властвующих и подвластных в работах "Государь" и "Рассуждения на первую декаду Тита Ливия".
3. Христианский гуманизм Эразма Роттердамского. Причины социальных конфликтов и роль рационализма.
4. Мартин Лютер и критика догматов христианства.
5. Реформация и протестантизм. Жан Кальвин.

Тема 10. Конфликт мировоззрений: схоластика и натурфилософия.

1. Возрождение натурфилософии. Тефраст Бомбаст фон Гогенхейм (Парацельс).
2. Николай Кузанский и концепция "ученого незнания".
3. Концепция непрерывного движения Джордано Бруно.
4. Развитие экспериментальной науки: Николай Коперник и Галилео Галилей.
5. Новые принципы исследования природы и общества Ф. Бэкона. Причины социальных конфликтов и способы их предупреждения.

Тема 11. Конфликтологическая мысль эпохи Нового времени. Проблема социального конфликта и толерантности в XVII в.

1. История формирования взглядов Гуго Гроция и его работа "О праве войны и мира". Методы урегулирования споров. Классификация войн. Ответственность за последствия боевых действий.
2. История формирования взглядов Томаса Гоббса и Джона Локка.
3. Роль церкви и государства в разрешении конфликтов. Зарождение либерализма.
4. Бернард Мандевиль и "Басня о пчёлах, или пороки частных лиц - блага для общества".

Тема 12. Французское Просвещение XVIII в.

1. Сущность и основные принципы эпохи Просвещения. Поколение просветителей.
2. Проблема взаимосвязи религиозности и нравственности в трудах Пьера Бейля. Жана Мелье.
3. Политическое и экономическое неравенство как источник зла. Шарль Ирине де Сен-Пьер и его идеи вечного мира.
4. Мари Франсуа Аруэ (Вольтер) и борьба с религиозным фанатизмом и абсолютизмом.
5. Шарль Луи Монтескье и его теория форм власти в работе "О духе законов".
6. Ученые-энциклопедисты и их взгляды на причины социальных конфликтов.
7. Жан-Жак Руссо "Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми". Теория общественного договора и суверенитет народа.
8. Великая Французская революция 1789-1794 гг. Зарождение консерватизма: Эдмунд Бёрк, Жозеф де Местр.

Тема 13. Европейский рационализм и диалектика.

1. Эмпиризм и рационализм. Иммануил Кант и его трактат ?К вечному миру?.
2. Роль государства в устранении причин социальных конфликтов в работе Иоганна Фихте "Замкнутое торговое государство".
3. Георг Вильгельм Фридрих Гегель. Пример социальных противоречий в работе "Феноменология духа". Законы диалектики. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и способы их разрешения.
4. Война как политический конфликт в работе Карла фон Клаузевица "О войне".
5. Зарождение анархизма и идеи уничтожения государства. Каспар Шмидт (Макс Штирнер) и обоснование анархизма в работе "Единственный и его собственность".
6. Анархическое мировоззрение М. Бакунина в работах "Федерализм, социализм и антитеологизм" и "Государство и анархия".
7. Принципы взаимопомощи и солидарности в трудах П. Кропоткина.
8. Идеи эволюционизма. Герберт Спенсер и его теория социальной эволюции.

Тема 14. Марксизм о природе конфликта.

1. История формирования взглядов К. Маркса. Общественное бытие и общественное сознание. Общественно-экономические формации и способы производства. Понятие базиса и надстройки. Классы и классовая борьба. Антагонизм. Историческая миссия пролетариата. Эволюция марксизма.
2. В.И. Ленин и развитие большевизма. Теория диктатуры пролетариата.
3. Троцкизм и сталинизм.
4. Маоизм и теория партизанской войны.

Тема 15. "Философия жизни" и ее вклад в конфликтологическую мысль.

1. Учение о ""мировой воле" А. Шопенгауэра.
2. Ф. Ницше. От воли к жизни, до воли к власти. Идея сверхчеловека.
3. Г. Зиммель и его "социология конфликта".

"Философия жизни" - одно из ведущих течений западноевропейской мысли XIX-начала XX веков. Центральным в нем стало понятие "жизнь" как исходная интуитивно постигаемая целостная реальность, отличающаяся от "материи" и от "духа".

"Философия жизни" стала первым этапом формирования неоклассической или постклассической философской мысли. Классический период философии связан с эпохой Просвещения. Именно в эпоху Просвещения философы на первый план ставили разум и просвещение. Неоклассическая или постклассическая философия выдвигает на первый план иррационализм. Разум подвергается сомнению, его возможно не безграничны, по мнению мыслителей "философии жизни". "Философия жизни" оказала немалое влияние на формирование социологической мысли, на развитие конфликтологии (в частности, на учения М. Вебера и Г. Зиммеля), на социально-философские течения - экзистенциализм, феноменологию, постмодернизм. Основные идеи философии жизни нашли свое выражение в произведениях немецкого философа Артура Шопенгауэра.

Тема 16. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении.

1. З. Фрейд. Классический психоанализ и его основные положения. Теория "Эдипова комплекса". Теория сублимации.
2. Альфред Адлер и стремление к превосходству.
3. Эрих Фромм и неофрейдизм.
4. Карл-Густав Юнг и учение об архетипах.

1. Что такое "мировая воля" в представлении А. Шопенгауэра?
2. В чем выражается конфликт, по мнению А. Шопенгауэра?
3. Какие два начала в культуре выделяет Ф. Ницше? Наблюдается ли между ними конфликт?
4. Что составляет содержание понятия "воля к власти" у Ф. Ницше?

5. Как Г. Зиммель рассматривает и осмысливает социальные конфликты?
6. Охарактеризуйте основные положения психоанализа З. Фрейда.
7.В чем выражается конфликт между индивидом и культурой у З. Фрейда?
8. Чем отличаются идеи Э. Фромма от идейной концепции З. Фрейда?
9. Что такое архетипы и в чем состоит их предназначение, по мнению К.-Г. Юнга?

Тема 17. Философия существования и проблема конфликтов.

1. Сёрен Кьеркегор - предтеча экзистенциализма.
2. Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии.
3. Альфред Щюц.
4. Сущность и основные принципы экзистенциализма.
5. Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер.

Сёрен Кьеркегор - предтеча экзистенциализма. Идея полной иррациональности, алогичности религиозного переживания. Три стадии развития человека. В первой стадии человек живёт непосредственной жизнью, на второй стадии человек начинает испытывать чувство тревоги, сменяющееся отчаянием и страхом, вызванными осознанием бессмысленности мира, собственной ничтожности и богооставленности. В рамках третьей стадии своего развития человек получает возможность религиозной веры, не требующей рациональных доказательств. Неизбежность гибели человека.

Эдмунд Гуссерль и возникновение феноменологии. Метод формирования смыслов, созерцания сущности и открытия феноменов, не сводимых к материальным отношениям или психологическим процессам. Альфред Щюц и его социологическая версиюя феноменологии Люди постигают сознание других, живя в то же самое время внутри собственного потока сознания. Способы конструирования людьми социальной реальности. Параллельные реальности: реальность естественных и гуманитарных наук, обыденного сознания, реальность, создаваемую средствами массовой информации и др.

Сущность и основные принципы экзистенциализма. Основная категория философии экзистенциализма - экзистенция - это переживаемое человеческое существование. "Неподлинное существование" человека в условиях рутинной жизни. "Пограничная ситуация" человек (ситуации тяжёлых испытаний, болезни, безмотивной тоски или неудовлетворенности жизнью). Открытие безграничной свободы.

Представители экзистенциализма: Жан Поль Сартр, Альбер Камю, Карл Ясперс и Мартин Хайдеггер. Николай Бердяев именовал свою философию персонализмом, Мартин Хайдеггер (1889 - 1976) - фундаментальной онтологией, Габриэль Марсель (1889 - 1973) - христианским неосократизмом. Г. Скирбекк и Н. Гилье относят и М. Хайдеггера, и Ж.-П. Сартра к феноменологам. Тем не менее, как представляется, имеет смысл с некоторой долей условности выделить, с одной стороны, атеистических экзистенциалистов - Жана-Поля Сартра (1905 - 1980) и Альбера Камю (1913 - 1960), и религиозных экзистенциалистов - с другой (Н. Бердяева, Л. Шестова, Г. Марселя). К последним, скорее всего, следует отнести и Карла Ясперса (1883 - 1969).

Тема 18. Западный марксизм и неомарксизм.

1. Западный марксизм: Антонио Грамши, Карл Корш, Дьёрдя (Георг) Лукач и др.
2. Франкфуртская школа: Макс Хоркхаймер, Теодор Адорно и Герберт Маркузе.
3. Неомарксизм: Луи Альтюссер, Майкл Хардт, Антонио Негри, Эрик Райт и др.
4. Понятия "мир-система", "мир-экономика", "центр-периферия". Проблема Севера и Юга. "Петля бедности". Иммануэль Валлерстайн.
5. Западный постмарксизм в конце XX - начале XXI в.: Иштван Месарош, Эрнесто Лаклау, Шанталь Муфф.

Тема 19. Политический идеализм и политический реализм в современном мире.

1. Понятие цивилизации. Всемирно-исторический и цивилизационный подходы.
2. Теории Николая Данилевского и Константина Леонтьева.
3. Конфликт культуры и цивилизации Освальда Шпенглера.
4. Теория локальных цивилизаций Арнольда Тойнби.
5. "Столкновение цивилизаций" Самюэля Хантингтона и "конец истории" Фрэнсиса Фукуямы.

Тема 20. Постмодерн и глобализация современного мира.

Постмодерн: понятие, специфика и основные представители. "Постмодерн" как индикатор состояния западной культуры последней трети XX - начала XXI вв и характеристика состояния западного общества в целом. Ситуация после "модерна". Два основных принципа в основе культуры модерна - прогресс и свобода. Рациональность, упорядоченность, культ техники, крупного машинного производства как характерные особенности общества "модерна". "Большие нарративы" в литературе и философии модерна. Критика "проекта модерна". Постмодерн в 1960-1970-е гг. в странах Западной Европы, США и Японии. Социальная структура общества постмодерна. Утрата классового деления в обществе. Трансформация строго упорядоченных, рационализированных систем в системы гибкие, непостоянные и быстроизменяющиеся. Ситуация постмодерна и ее сильное влияние на культуру и искусство. Постмодернизм и его представители. Ж. Деррида: логоцентризм как важнейшая отрицательная характеристика культуры модерна и западноевропейской культуры в целом. Логоцентризм как господство разума и логоса как высказанного слова. Дискурс как способ и манера мышления. Политический дискурс М. Фуко. Дискурсы как инструмент построения индивидуальной или коллективной картины мира. Симулякр. Жан Бодрийяр и его фазы развития образа - симулякра. Ж. Делёза и Ф. Гваттари. "Ризома" как символ организации мира постмодерна. Хаотичность ризомы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Аврелий Августин. О свободе воли - http://www.lib.ru/HRISTIAN/AWRELIJ/swoboda.txt

Карл фон Клаузевиц. О войне - http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html

Лао-Цзы. Дао Де Дзин - http://www.lib.ru/POECHIN/lao3.txt

Марк Туллий Цицерон. Отрывки - http://www.lib.ru/POEEAST/CICERON/cicero1_1.txt

Н.Макиавелли. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия t - http://www.lib.ru/POLITOLOG/MAKIAWELLI/livij.txt

Платон. Диалоги - http://www.lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt

Фома Аквинский. О единстве интеллекта против аверроистов (глава 1) - http://www.lib.ru/HRISTIAN/AKWINSKIJ/rasum.txt

Фукидид. Из речи Перикла над могилами воинов - http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1_1.txt

Фукуяма Ф. Конец истории - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/_Fuk_EndIst.php

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций - http://grachev62.narod.ru/hantington/content.htm

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Марк Аврелий. Размышления Марк Аврелий. Отрывки из дневников - См.: http://www.lib.ru/POEEAST/avrelij.txt

Карл фон Клаузевиц. О войне - http://militera.lib.ru/science/clausewitz/index.html

Лао-Цзы. Дао Де Дзин - http://www.lib.ru/POECHIN/lao3.txt

Марк Туллий Цицерон. - http://www.lib.ru/POEEAST/CICERON/cicero1_1.txt

Платон. Диалоги - http://www.lib.ru/POEEAST/PLATO/dialogi.txt

Фукидид. Из речи Перикла над могилами воинов - http://www.lib.ru/POEEAST/FUKIDID/fukidid1_1.txt

Шарль Луи Монтескье. О духе законов - http://bookz.ru/authors/montesk_e-6arl_-lui/montes01/1-montes01.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В процессе лекции студент должен усвоить и законспектировать название темы, учебных вопросов и основные блоки теоретического материала, то есть, сделанные преподавателем теоретические посылки (гипотезы), их аргументацию и выводы. В случае, если какое-либо положение не совсем понятно студенту или представляется недостаточно убедительным, целесообразно задавать преподавателю уточняющие вопросы. Наличие у студента конспекта лекции обязательно. Материалы лекции являются основой для подготовки к практическим занятиям.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Ключевым требованием при подготовке выступает умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций. Работа с литературой, другими источниками информации, в т.ч. электронными может реализовываться на семинарских и практических занятиях. Данные источники информации могут быть представлены на бумажном и/или электронном носителях, в том числе, в сети Internet. Преподаватель формулирует цель работы с данным источником информации, определяет время на проработку документа и форму отчетности.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студента организуется на базе имеющихся и получаемых им знаний, умений и навыков в процессе усвоения дисциплины. Литература и источники, рекомендованные для подготовки являются приоритетными и учитываются при оценке преподавателем как выполненных работ, так и качества воспроизводимого студентом устного ответа. При подготовке студента к практическим занятиям необходимо знание теоретического материала: как лекционного, так и самостоятельно изученного на основании рекомендуемой основной литературы. В процессе приготовления студентом письменных работ рекомендуется использование не только учебной, но и научной литературы, знание и ориентирование в которой соответствует требованиям, предъявляемым к студентам образовательного уровня. Преподавателем оценивается и умение презентации студентом подготовленного материала, в том числе и техническая сторона: владение компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, интернет-ресурсами.
экзамен	Экзамен оринтирован на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.02 "Конфликтология" и профилю подготовки "Управление коммуникациями: переговоры и посредничество".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 История конфликтологии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология
Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Нижников, С. А. История философии: учебник / С.А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004929-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/240225 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; под ред. А.Я. Кибанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 301 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100128-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982125 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3.Гаспарян, Д. Э. История социальной философии. Курс лекций: учебное пособие / Д.Э. Гаспарян; Национальный исследовательский университет 'Высшая школа экономики'. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2011. - 166 с. - ISBN 978-5-9558-0237-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/259328 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Грядовой, Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - (Серия 'Cogito ergo sum'). - ISBN 978-5-238-01592-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028491 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник / В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072653 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. - 2-е изд. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 141 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: https://doi. org/10/12737/19528. - ISBN 978-5-369-01082-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062378 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

4.Конфликтология: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451223 (дата обращения: 05.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 История конфликтологии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 37.03.02 - Конфликтология

Профиль подготовки: Управление коммуникациями: переговоры и посредничество

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.