

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Агрометеорологические наблюдения и прогнозы

Направление подготовки: 06.03.02 - Почвоведение

Профиль подготовки: Агроинформатика и цифровые агротехнологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Мирсаева Н.А. (кафедра метеорологии, климатологии и экологии атмосферы, отделение природопользования), NAMirsaeva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен проводить сбор, обработку, систематизацию и анализ информации для выполнения научных исследований в области изучения почвенного покрова Земли, почв и почвообразующих пород, плодородия почв и его регулирования, охраны и рационального использования земельных ресурсов, создания и использования искусственных почвенных конструкций;

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы физиологии сельскохозяйственных растений, принципы агрометеорологических исследований, научную основу различных методов агрометеорологического прогноза, направлениях их совершенствования, особенности работы оперативной агрометеорологической службы на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий для целей сельскохозяйственного производства.

Должен уметь:

- рассчитывать основные агрометеорологические показатели вегетационного периода, решать и реализовывать на практике и анализировать результаты решения гидрометеорологических задач, пользоваться метеорологическими кодами при агрометеорологических наблюдениях, применять оперативную агрометеорологическую и агроклиматическую информацию на практике.

Должен владеть:

- инструментами и методами анализа явлений и метеорологических процессов, влияющих на сельскохозяйственные культуры, на основе данных наблюдений и массивов гидрометеорологической информации, выявлять в них закономерности и отклонения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.14 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.03.02 "Почвоведение (Агроинформатика и цифровые агротехнологии)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Предмет и задачи агрометеорологии. Основные понятия роста и развития растений. Понятие экологической системы. Основные и второстепенные факторы среды.	8	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Солнечная радиация и растения. Продолжительность освещения и фотопериодическая реакция растений	8	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Основные закономерности формирования температурного режима почвы. Влияние температуры воздуха на основные процессы жизнедеятельности растений.	8	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Влагообмен в системе почва - приземный слой воздуха. Водный баланс почвы и его составляющие.	8	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Неблагоприятные для сельского хозяйства явления погоды и методы борьбы с ними. Агрометеорологические условия, вызывающие повреждение и гибель зимующих культур.	8	2	0	4	0	0	0	9
6.	Тема 6. Агрометеорологические наблюдения. Основные виды агрометеорологических прогнозов. Сельскохозяйственная оценка климата. Организация агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства на федеральном и республиканском уровне.	8	8	0	6	0	0	0	10
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Предмет и задачи агрометеорологии. Основные понятия роста и развития растений. Понятие экологической системы. Основные и второстепенные факторы среды.**

Методы агрометеорологических исследований. Краткая история развития сельскохозяйственной метеорологии. Агрометеорологическое определение вегетационного периода. Фенологические фазы роста и развития растений. Фенологические наблюдения. Критические периоды в жизни растений. Период осенне-зимнего покоя зимующих растений. Определение влажности почвы и расчет запасов продуктивной влаги. Определение процента охвата фазой, средней высоты растений, густоты и стояния посевов. Понятие экологической системы. Закон оптимума. Действие факторов внешней среды на агроценоз. Прямые и косвенные воздействия на растения факторов внешней среды. Классификация сельскохозяйственных культур по их отношению к факторам жизни. Агрометеорологические факторы. Агрометеорологические условия. Агрометеорологические показатели.

##### **Тема 2. Солнечная радиация и растения. Продолжительность освещения и фотопериодическая реакция растений**

Солнечная радиация, фотосинтез, рост и развитие растений. Радиационный режим в растительном покрове. Изменение радиационного баланса посевов сельскохозяйственных культур в течение вегетационного периода. Фотосинтетически активная радиация. Расчет сумм ФАР. Зависимость интенсивности фотосинтеза от распределения радиации внутри растительного покрова. Классификация растений по отношению к интенсивности, продолжительности и качеству света. Влияние радиационных факторов на продуктивность сельскохозяйственных культур.

##### **Тема 3. Основные закономерности формирования температурного режима почвы. Влияние температуры воздуха на основные процессы жизнедеятельности растений.**

Влияние температурного режима почвы на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур. Тепловой режим в приземном слое воздуха в период вегетации сельскохозяйственных культур. Влияние температуры воздуха на скорость развития растений. Биологический минимум. Активная и эффективная температура. Классификация сельскохозяйственных культур по отношению к теплу. Расчет суммы активных и эффективны температур за вегетационный период.

#### **Тема 4. Влагообмен в системе почва - приземный слой воздуха. Водный баланс почвы и его составляющие.**

Закономерности влагообмена испаряющей поверхности. Суммарное испарение. Уравнение влагообмена в растительном покрове. Влияние влажности воздуха на рост, развитие и состояние растений. Зависимость эффективности работы сельскохозяйственной техники от влажности. Осадки и урожай. Значение осадков сезонов года для различных групп растений. Значение агротехнических мероприятий в формировании и накоплении запасов почвенной влаги. Классификация сельскохозяйственных культур по отношению к влаге. Влагопотребность растений за период вегетации и за межфазные периоды. Методы определения влагообеспеченности сельскохозяйственных культур.

#### **Тема 5. Неблагоприятные для сельского хозяйства явления погоды и методы борьбы с ними. Агрометеорологические условия, вызывающие повреждение и гибель зимующих культур.**

Заморозки. Классификация сельскохозяйственных культур по их устойчивости к заморозкам. Агрометеорологическое обоснование биологических и физиологических методов борьбы с заморозками и их эффективности при различных погодных условиях. Засушливые явления. Агрометеорологические понятия засухи, суховея. Влияние переувлажнения на основные процессы жизнедеятельности растений и их продуктивность. Меры борьбы с переувлажнением. Град. Ливни. Водная эрозия почвы. Методы борьбы с конвективными явлениями и их последствиями. Пыльные бури. Агрометеорологическое обоснование мер борьбы с пыльными бурями. Вымерзание. Механизм повреждения растений морозами. Критическая температура вымерзания озимых и плодовых культур. Выпревание посевов. Агрометеорологические показатели условий выпревания посевов. Вымокание посевов. Прогноз перезимовки озимых культур. Выпирание озимых культур. Зимняя засуха. Агрометеорологические условия формирования ледяной корки. Влияние оттепелей на состояние зимующих культур. Агрометеорологическое обоснование мер борьбы с неблагоприятными погодными условиями в период перезимовки сельскохозяйственных культур.

#### **Тема 6. Агрометеорологические наблюдения. Основные виды агрометеорологических прогнозов. Сельскохозяйственная оценка климата. Организация агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства на федеральном и республиканском уровне.**

Виды и методы агрометеорологических наблюдений. Методы сбора, обработки и хранения материалов агрометеорологических наблюдений. Прогнозы тепло - и влагообеспеченности растений, сроков проведения работ. Фенологические прогнозы. Прогноз урожая и качества урожая. Прогноз условий перезимовки растений. Основные виды и формы обеспечения. Использование агрометеорологической информации в сельскохозяйственном производстве. Расчет суммы активных и эффективны температур за вегетационный период. Агроклиматические аналоги. Агроклиматическое районирование. Микроклимат и фитоклимат. Агроклиматические ресурсы России, Республики Татарстан.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Гидрометцентр России - <https://meteoinfo.ru/>

Главная геофизическая обсерватория имени А.И. Воейкова - [www.voeikovmgo.ru/](http://www.voeikovmgo.ru/)

ГУ Всероссийский научно-исследовательский институт гидрометеорологической информации - Мировой центр данных - <http://meteo.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.</p> <p>При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.</p> <p>При подготовке к контрольной работе необходимо прочитать соответствующие страницы основного учебника. Желательно также чтение дополнительной литературы. При написании контрольной работы ответ следует иллюстрировать схемами.</p> <p>При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата студенту необходимо: прочитать теоретический материал в рекомендованной литературе, периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученный материал и представить его для отчета в форме реферата, проиллюстрировав схемами, диаграммами, фотографиями и рисунками.</p> <p>Тексты контрольных работ и рефератов должны быть изложены внятно, простым и ясным языком.</p> <p>При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры. Ответ следует иллюстрировать схемами, рисунками и графиками.</p>
практические занятия	<p>Лабораторно-практические работы выполняются согласно графика учебного процесса и самостоятельной работы студентов по дисциплинам. При этом соблюдается принцип индивидуального выполнения работ. Каждый студент ведет рабочую тетрадь, оформление которой должно отвечать требованиям, основные из которых следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на титульном листе указывают предмет, курс, группу, подгруппу, фамилию, имя, отчество студента; каждую работу нумеруют в соответствии с методическими указаниями, указывают дату выполнения работы;</li> <li>- полностью записывают название работы, цель и принцип метода, кратко характеризуют ход эксперимента и объект исследования;</li> <li>- при необходимости приводят рисунок установки; результаты опытов фиксируют в виде рисунков с обязательными подписями к ним, а также таблицы или описывают словесно (характер оформления работы обычно указан в методических указаниях к самостоятельным работам);</li> <li>- в конце каждой работы делают вывод или заключение, которые обсуждаются при подведении итогов занятия.</li> </ul> <p>Все первичные записи необходимо делать в тетради по ходу эксперимента.</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ включает в себя следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку темы занятий и определение задач лабораторно-практической работы;</li> <li>- определение порядка лабораторно-практической работы или отдельных ее этапов;</li> <li>- непосредственное выполнение лабораторной/практической работы студентами и контроль за ходом занятий и соблюдением техники безопасности;</li> <li>- подведение итогов лабораторно-практической работы и формулирование основных выводов.</li> </ul> <p>При подготовке к лабораторным занятиям необходимо заранее изучить методические рекомендации по его проведению. Обратит внимание на цель занятия, на основные вопросы для подготовки к занятию, на содержание темы занятия.</p> <p>Лабораторное занятие проходит в виде диалога разбора основных вопросов темы. Также лабораторное занятие может проходить в виде показа презентаций, демонстративного материала (в частности плакатов, слайдов), которые сопровождаются беседой преподавателя со студентами.</p> <p>Студент может сдавать лабораторно-практическую работу в виде написания реферата, подготовки слайдов, презентаций и последующей защиты его, либо может написать конспект в тетради, ответив на вопросы по заданной теме. Ответы на вопросы можно сопровождать рисунками, схемами и т.д. с привлечением дополнительной литературы, которую следует указать.</p> <p>Для проверки академической активности и качества работы студента рабочую тетрадь периодически проверяет преподаватель.</p> <p>К лабораторно-практическим работам студент допускается только после инструктажа по технике безопасности. Положения техники безопасности изложены в инструкциях, которые должны находиться на видном месте в лаборатории.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.</p> <p>Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.</p> <p>Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль и самооценка обучающегося;</li> <li>- контроль и оценка со стороны преподавателя.</li> </ul>
экзамен	<p>Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы экзаменационных билетов. Оценка по экзамену является итоговой по курсу и проставляется в приложении к диплому. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой подготовке, бюджета времени и других условий. При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры. Ответ следует иллюстрировать схемами, рисунками и графиками.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.03.02 "Почвоведение" и профилю подготовки "Агроинформатика и цифровые агротехнологии".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.14 Агрометеорологические наблюдения и прогнозы

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 06.03.02 - Почвоведение

Профиль подготовки: Агроинформатика и цифровые агротехнологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Журина, Л. Л. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/14563. - ISBN 978-5-16-010054-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758024> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Пиловец, Г. И. Метеорология и климатология: учебное пособие / Г.И. Пиловец. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2022. - 399 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006463-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860852> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Журина, Л.Л. Методические указания по составлению агроклиматической характеристики хозяйства (района, области): методические указания / Л.Л. Журина, И.Г. Костко. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2012. - 52 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442366> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Журина, Л. Л. Агрометеорология : учебник / Л.Л. Журина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/14563. - ISBN 978-5-16-010054-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758024> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Лосев, А.П. Практикум по агрометеорологическому обследованию растениеводства / Лосев А.П., - 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 246 с. ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/553936> (дата обращения: 12.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Климатические условия и ресурсы Республики Татарстан / [Ю.П. Переведенцев, Б.Г. Шерстюков, Э.П. Наумов и др.; науч. ред.: д.геогр.н., проф. Ю.П. Переведенцев, к.геогр.н. Э.П. Наумов]. - Казань: Издательство Казанского государственного университета, 2008. - 284, [3] с. - ISBN 978-5-98180-515-8.

*Приложение 3*  
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*  
*Б1.В.14 Агрометеорологические наблюдения и прогнозы*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 06.03.02 - Почвоведение

Профиль подготовки: Агроинформатика и цифровые агротехнологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.