

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социальная эксклюзия / инклюзия: стратегии и сценарии социальной политики

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), Valentina.Fursova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в сфере управления инновационными процессами на уровне организации, социальной общности, социума
ПК-5	Способен свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации в сфере управления инновационными процессами для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России.

Должен уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- использовать нормативные правовые документы, касающиеся молодежной политики, в своей деятельности.

Должен владеть:

- способностью использования фундаментальных социологических навыков на практике;
- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу

Должен демонстрировать способность и готовность:

- адекватно и разносторонне анализировать проводимые в России социальные преобразования на этапе становления социального государства;
- сформулировать методы, способы и средства оценки эффективности социальной политики государства и ее корректировки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.04.01 "Социология (Социология управления инновационными процессами)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 17 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 87 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции	4	1	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости	4	1	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства	4	1	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Социальная политика социального государства	4	1	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы	4	1	0	2	0	0	0	3
6.	Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции	4	1	0	0	0	0	0	10
7.	Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве	4	0	0	0	0	0	0	4
8.	Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база	4	0	0	0	0	0	0	10
9.	Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина	4	0	0	0	0	0	0	10
10.	Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований	4	0	0	0	0	0	0	10
11.	Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах	4	0	0	0	0	0	0	
	Итого		6	0	10	0	0	0	87

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции

Социальное государство: исторические предпосылки, теоретические основы, условия возникновения и функции. Исторические предпосылки появления государственной социальной политики в странах Западной Европы и США. Социальная политика в Великобритании, Германии, США, Франции и России (18 в.-19 вв., первое десятилетие 20 в.). История воззрений на социальное государство от Французского просвещения до XX века: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, В. Зомбарт, Дж. М. Кейнс. Социально ориентированная рыночная экономика: В. Ойкен, А. Мюллер-Армак. Теория социального государства Л. Эрхарда. Условия формирования и развития социального государства. Современные представления о социальном государстве. Цели и задачи социального государства. Принципы социального государства, стадии его формирования. Функции социального государства. Социальное обеспечение. Социальная защита. Предоставление социальных услуг. Регулирование занятости и уровня жизни населения. Противоречия развития социального государства. Пенсионное обеспечение.

Тема 2. Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости

Модели социального государства. Дилеммы социальной справедливости. Тема 2. Дилеммы социальной справедливости. Модели социального государства и социальной политики. Идеи социальной справедливости и их влияние на идеологию и политику государств. Либеральные теории социальной справедливости (Дж. Ролз, М. Сандел и др.). Консервативное видение социальной справедливости. Неолиберальные принципы социальной справедливости (Ф. Хайек). Справедливость и коммунизм (К. Маркс). Классификация моделей социального государства. Социальное правовое государство. "Государство всеобщего благосостояния": теория и уроки истории. Г. Эспинг-Андерсен: типы моделей государства всеобщего благосостояния (неолиберальный, корпоративный, социально-демократический). Социальное страхование как основа формирования государства всеобщего благосостояния. Факторы кризиса парадигмы социального страхования. Либеральная, социал-демократическая, консервативная, католическая модели социальные политики. Социальное государство в либеральной и неолиберальной трактовках. Государство всеобщего благосостояния (welfare state) Принцип минимальных социальных стандартов. Социальная политика в воззрениях фон Бисмарка, Людвиг фон Штайн (Social Staat). Бевериджа. "Новый курс" Ф.Рузвельта. Концепция социального рыночного хозяйства и германская модель социального государства. Социальное страхование и социальное обеспечение в германской модели. Основные принципы модели "Шведского социализма". От welfare к workfare. Католическая модель - принцип "вспомогательности". Политика социального благосостояния

Тема 3. Социальные и экономические основы функционирования социального государства

Экономический рост и социальное развитие: единство и противоречия. Связь роста ВВП и социальных показателей. Индекс развития человеческого потенциала. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Бюджет социальной политики и источники его формирования. Структура социальных расходов государства. Направления повышения эффективности социальных расходов. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений (из опыта развитых стран). Проведение политики доходов и расходов государства в интересах социальных групп. Социальное лоббирование. Особенности бюджетной, налоговой и ценовой политики. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Подходы к регулированию динамики социальных показателей. Социальные последствия формирования в России социального рыночного хозяйства. Развитие социального государства в постперестроечное время в России и реформы в социальной сфере. Тема 4. Социальная политика социального государства

Тема 4. Социальная политика социального государства

Домохозяйства и социальные группы как объект социальной политики. Принципы выделения социальных групп. Цели и функции социальной политики (социальные, экономические, политические). Уровни социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Механизмы формирования и реализации социальной политики государства: законодательная и нормативная база, финансово-кредитный механизм, налоги, административные решения и пр. Важнейшие направления государственной социальной политики. Социальные обязательства государства и механизмы их реализации. Региональные аспекты социальной политики. Политические и экономические ограничения социальной политики. Способы преодоления ограничений социальной политики. Приоритетные направления социального развития Российской Федерации. Достижение высоких стандартов благосостояния населения (личная безопасность, высококачественные услуги образования и здравоохранения, экологическая безопасность, обеспеченность жильем). Развитие человеческого капитала. Целевые ориентиры социальной политики. Снижение абсолютной бедности, доходной дифференциации, усиление адресности социальных пособий.

Тема 5. Качество жизни и уровень жизни населения как социальные проблемы

Система показателей качества жизни: международные и российские подходы. Индекс человеческого развития. Качество жизни в межстрановой перспективе. Обобщающие показатели уровня жизни. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные и политические категории. Абсолютная и относительная бедность. Измерение бедности. Прожиточный минимум. Бедность как социальная проблема. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства. Социальное неравенство: территориальные, гендерные, профессиональные, возрастные и иные контексты. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Экономические и политические условия повышения уровня и качества жизни населения.

Тема 6. Социальная защита и социальное обслуживание населения: структура, объекты, функции

Социальная защита населения: основные принципы, задачи и целевые группы. Структура системы социальной защиты населения. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальное обслуживание. Сочетание адресной и категориальной социальной поддержки в системе социальной защиты населения. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки: денежная и неденежная. Роль государственных и негосударственных служб в управлении социальными процессами. Социальная работа. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения. Реформы социальной защиты и социального обслуживания в современной России. Социальное страхование: виды, особенности, принципы. Обязательное и добровольное социальное страхование. Программы социального страхования. Становление системы социального страхования в России.

Тема 7. Роль демократии и гражданского общества в социальном государстве

Основные признаки развитого гражданского общества. Институты гражданского общества. Участие институтов гражданского общества в формировании социальной политики: российский и зарубежный опыт. Демократическая коммуникация заинтересованных групп как выражение принципа социальной справедливости (И. Янг, Н. Фразер, Ю. Хабермас). Политико-правовые и культурные условия для участия граждан и их организаций в политической, экономической и социальной жизни общества. Разработка стратегии социальной политики социального государства и конкретных решений по ее реализации законодательными органами. Роли работодателей в социальной политике. Роль неправительственных организаций. Принципы кооперации государственных органов власти и управления с институтами гражданского общества. Демократизация общественных отношений в современной России: проблемы и перспективы.

Тема 8. Социальное государство Российской Федерации: концепция и нормативно-правовая база

Концепция социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Механизмы реализации основных положений Концепции социального государства Российской Федерации. Стратегические приоритеты современного этапа развития российского государства. Современное состояние и проблемы охраны здоровья и труда, социальной защиты и социального обслуживания в РФ. Региональные различия в социальной политике. Монетизация льгот. Пенсионная реформа. Проблема инклюзии уязвимых социальных групп. Проект "Доступная среда" для людей с ограниченными возможностями. Дискуссии относительно приоритетных социальных групп социальной политики государства

Тема 9. Частно-государственное и социальное партнерство. Социальная ответственность бизнеса и гражданина

Социальная ответственность бизнеса. Основные принципы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Уровни взаимодействия субъектов социального партнерства: общенациональный, отраслевой, территориальный, локальный. Трипартизм. Основные формы взаимодействия субъектов социального партнерства: проведение консультаций, выдвижение требований и предложений сторон, участие в коллективных переговорах, примирительные процедуры, оформление достигнутых договоренностей, распределение обязанностей и ответственность. Российский и зарубежный опыт социального партнерства. Роль профсоюзов в социальном партнерстве. Социальная ответственность бизнеса: сущность, виды, функции. Благотворительность как социальный институт в современной России.

Тема 10. Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований

Социальная экспертиза и социальный аудит в социальном государстве. Роль социологических исследований. Условия социального характера управленческих решений. Методы качественного и количественного определения эффективности социальной политики. Виды социальной экспертизы по целевому назначению. Показатели, анализируемые при проведении социальной экспертизы. Этапы, технологии и организация социальной экспертизы. Основные цели и задачи социального аудита. Объекты социального аудита. Формы социального аудита. Стандарты социального аудита. Использование результатов социального аудита для принятия политических решений. Применение социального аудита в менеджменте. Измерение удовлетворенности населения качеством услуг в социальной сфере: существующие методики и проблемы оценки. Акционистские и партисипаторные исследования.

Тема 11. Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах

Развитие социального государства в условиях инновационной экономики в глобальном и локальном контекстах Новая постановка социального вопроса в современный период. Планирование социальной политики: общее и особенное в рыночной экономике. Краткосрочные цели социальной политики: трансформация социальной структуры общества при сохранении социальной стабильности за счет неотложных мер социальной защиты. Долгосрочные цели: устойчивый рост благосостояния большинства домохозяйств при создании эффективных систем социальной поддержки нуждающихся. Государственная политика занятости: цели и механизмы реализации. Показатели социальной и экономической эффективности государственной политики занятости. Тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Мировой финансовый кризис и социальная политика. Социальная политика в Европейском Союзе. Социальные факторы инновационного развития. Формирование "новой экономики" и вызовы социальной политике государства. Роль местного самоуправления в решении социальных проблем. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы (П. Розенваллон). Повышение роли наемного труда в современном обществе (М. Кастельс). Параметры пересмотра концепции государства всеобщего благосостояния: финансовый, идеологический и философский. Благосостояние эпохи постмодерна: между социальным контролем и разрешением (П. Абрахамсон). Гибкие порядки социальной политики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственный комитет по статистике - <http://gcst.ru>

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики - <http://mtsz.tatar.ru>

Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.ed.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://socpolicy.ru/>

Электронная библиотека "Книгафонд" - www.knigafund.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий следует вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.</p>
практические занятия	<p>В ходе подготовки к семинарам следует изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются: чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач; подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях; подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины; выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем; подготовка к зачету</p>
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе "Социология управления инновационными процессами".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Социальная эксклюзия / инклюзия: стратегии и
сценарии социальной политики*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Социальная уязвимость в региональном сообществе: эксклюзия и современные механизмы ее преодоления [Электронный ресурс] : монография / колл. авт.; под науч. рук. В.А. Ильина.. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. - 340 с. - ISBN 978-5-93299-407-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019441>
2. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Приступа Е.Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-91134-974-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/485845>

Дополнительная литература:

1. Социальная работа: Словарь терминов / Е.Н. Приступа; Пер. П.А. Степичева, М.С. Фироновой; Под ред. Е.Н. Приступы. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-00091-018-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494526>
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414964>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.05.01 Социальная эксклюзия / инклюзия: стратегии и
сценарии социальной политики*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows