

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Социология здоровья и управления здравоохранением

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология
Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, д.н. (доцент) Савельева Ж.В. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), ZVSaveleva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки инновационных методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-4	Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в сфере управления инновационными процессами на уровне организации, социальной общности, социума

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- понятийный аппарат, социологические подходы к здоровью и управлению здравоохранением;

Должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат социологии здоровья и теоретико-методологические подходы социологии управления к анализу здоровья, заболеваемости и процессов в здравоохранении

Должен владеть:

навыками социологического анализа данных в области здоровья, заболеваемости, медицины и системы здравоохранения, а также методикой социологического исследования здоровья и здравоохранения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.04.01 "Социология (Социология управления инновационными процессами)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 11 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 57 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Вводная лекция в курс "Социология здоровья и управления здравоохранением".	2	1	0	0	0	0	0	6
2.	Тема 2. Социология здоровья.	2	1	0	0	0	0	0	6
3.	Тема 3. Социология управления здравоохранением.	2	0	0	1	0	0	0	6
4.	Тема 4. Социологические концепции здоровья и болезни.	2	0	0	1	0	0	0	4
5.	Тема 5. Управление общественным здоровьем.	2	1	0	0	0	0	0	8
6.	Тема 6. Здравоохранение как социальная подсистема.	2	0	0	2	0	0	0	6
7.	Тема 7. Социальная политика в сфере здравоохранения. Организация охраны здоровья в РФ.	2	0	0	0	0	0	0	9
8.	Тема 8. Актуальные проблемы здоровья и медицины в ракурсе современных социологических исследований.	2	0	0	2	0	0	0	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля)									
	Тема 9. Подходы к анализу данных о здоровье и заболеваемости.		0	0	0	0	0	0	6
Проблематика курса. Здоровье как междисциплинарная категория научного знания. Трактовки и подходы к определению понятия "здоровье". Здоровье как объект исследования комплекса дисциплин. Предметная область социологии здоровья. Предметная область социологии управления и социологии управления здравоохранением.									57

Тема 2. Социология здоровья.

Социология здоровья как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии здоровья. Функции и задачи социологии здоровья. Структура и направления исследований социологии здоровья. Возникновение и развитие социологии здоровья. Особенности развития социологии здоровья в России и зарубежной социологии.

Тема 3. Социология управления здравоохранением.

Социологические теории медицины. Теории М. Вебера, Т. Парсонса. Вклад М. Фуко. Социология медицины в России. Социология медицины и социальная медицина. Виды медико-социальных исследований. Этика врачебной деятельности. Основные измерения медицины как социального института. Структура и функции здравоохранения как социального института. Взаимодействие здравоохранения с другими социальными институтами.

Тема 4. Социологические концепции здоровья и болезни.

Социологические концепции здоровья, здорового образа жизни и болезни.. Концепция самосохранительного поведения. Концепция факторов риска и рискованного поведения. Социальные и культурные риски здоровья. Аддиктивное поведение и его факторы. Концепция стигматизации применительно к здоровью и роли больного

Тема 5. Управление общественным здоровьем.

Понятие инфекций и эпидемий. Проблемы туберкулеза, малярии, ЗППП, ВИЧ/СПИД. Особенности сбора медико-социологической информации. Разнообразие методов и процедур. Распространение инфекций в РФ и в мире. Роль социологической информации в анализе эпидемиологических проблем. Социальная гигиена как научная дисциплина. Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Тема 6. Здравоохранение как социальная подсистема.

Система организация охраны здоровья в России. Анализ особенностей общественного здоровья в Российской Федерации. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

Тема 7. Социальная политика в сфере здравоохранения. Организация охраны здоровья в РФ.

Система здравоохранения в обществе. Система здравоохранения как совокупность теоретической и практической медицины. Влияние социальных факторов на деятельность системы здравоохранения. Система коммуникации и управления в здравоохранении. Функции и дисфункции системы здравоохранения. Социальные различия и доступность медицинской помощи.

Тема 8. Актуальные проблемы здоровья и медицины в ракурсе современных социологических исследований.

Виды факторов, определяющих здоровье человека. Роль факторов. Здоровье и социальная стратификация. Здоровье и экономическое развитие общества. Здоровье и питание. Средовые и индивидуальные факторы здоровья. Научные дискуссии о роли внешних факторов и факторов "поведения" на здоровье индивида и общества.

Тема 9. Подходы к анализу данных о здоровье и заболеваемости.

Медицинская статистика. Организация работы со статистическими данными. Специфика показателей здоровья. Данные "Российского мониторинга здоровья и экономического положения населения" как источник социологической информации. Данные центров изучения общественного мнения и социальная проблема здоровья. Исследование самооценок здоровья.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Росстат - <https://rosstat.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <https://wciom.ru/>

Фонд изучения общественного мнения - <https://fom.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для успешного освоения материала лекций студентам необходимо хорошее знание учебных дисциплин, преподаваемых на отделении. Известно, что в процессе преподавания половина успеха зависит от квалификации самого преподавателя, владения им навыками работы с аудиторией. Знание студентами содержания лекционного материала по основным дисциплинам, в том числе социологии здоровья и управления здравоохранением, оградит их от возможных ошибок в практической работе. Поэтому усвоение основных принципов преподавания, специфики работы преподавателя плюс социологическое воображение - составляющие процесса научной работы.
практические занятия	В данном курсе практические занятия являются базовой составляющей учебного процесса. Социология здоровья и управления здравоохранением как дисциплина на практических занятиях включает разработку студентом конкретной исследовательской темы, анализ статистических данных о заболеваемости и показателях работы системы здравоохранения. Семинары и практические занятия, в отличие от лекций, представляет собой форму активной работы самих студентов, позволяя им овладевать навыками и умениям работы профессионального социолога
самостоятельная работа	Значительное место в освоении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе. Студент должен усвоить простую истину: процесс обучения преимущественно строится по принципу "триады": лекция - самостоятельная работа - семинар. Самостоятельная работа - звено в учебном процессе, наиболее "скрытое" от преподавателя. Поэтому очень важно умело регулировать этот процесс: детализировать домашнее задание, предлагать студентам выполнять разные виды практических заданий (эссе, составление словарей новых понятий по соответствующей теме, разработка тестов и др.).
зачет	На зачете студент демонстрирует три компонента, характеризующие усвоение им данной учебной дисциплины: знания, навыки, умения. В конечном счете преподаватель, принимающий зачет, судит о том, насколько студентом освоены те или иные компетенции как готовность к научной деятельности, в том числе грамотно формулировать тему научной работы, налаживать контакт с исследовательским коллективом (в случае группового проекта), совместно разрабатывать программу и процедуру исследования, выполнять отчет по теме

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.04.01 "Социология" и магистерской программе "Социология управления инновационными процессами".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Социология здоровья и управления здравоохранением

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

- Верещагина, А.В. Социология безопасности: учебник / А.В. Верещагина, СИ. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; под ред. Ю.Г. Волкова. - Москва: РИОР; ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20208>. - ISBN 978-5-369-01582-7 (РИОР); ISBN 978-5-16-012257-1 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-105140-5 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967861> (дата обращения: 11.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Калмыков, С.Б. Социальная реклама здорового образа жизни: комплексная оценка / Калмыков С.Б. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 307 с. ISBN 978-5-16-102306-8 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773706> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Решетников А.В., Социология медицины / Решетников А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html>

Дополнительная литература:

1. Переверзев, М.П. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие / Переверзев М. П., Калинина З. Н., Переверзев М. П. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010918-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505450> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Здоровье студентов: социологический анализ: монография / Отв. ред. И.В. Журавлева. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. (Научная мысль; Социология). ISBN 978-5-16-009142-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425620> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Калмыков, С.Б. Социальная реклама: конструирование эффективного взаимодействия с целевой аудиторией: монография / С.Б. Калмыков, Н.П. Пашин. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 229 с. (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/23289. - ISBN 978-5-16-102446-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773309> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Социология здоровья и управления здравоохранением*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.04.01 - Социология

Профиль подготовки: Социология управления инновационными процессами

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.