

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Методика преподавания социологии в вузе

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Хайруллина Ю.Р. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук, iouldouz@narod.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-4	Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы по преподаванию социологических дисциплин;
- основные методические требования при подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя (учебная программа, план лекции, занятия, учебное пособие и учебник и т.п.);
- методические особенности раскрытия основных тем курса социологии.

Должен уметь:

- реализовать основные формы организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социологии;
- отразить методические особенности основных форм учебной работы по преподаванию социологических дисциплин;
- подготовить студентов к педагогической практике, к самостоятельной разработке основных методических документов (программа курса, план лекции, план семинарского, практического занятия, других технологий учебной работы).

Должен владеть:

- особенностями профессиональной деятельности преподавателя, навыками применения современных образовательных и информационных технологий;
- навыками работы в группе, стимулирования познавательной деятельности студентов, организации дискуссии;
- способностями организовать самостоятельную работу студентов и выполнение научно-исследовательских заданий;

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.09.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические и практические методики преподавания социальных наук	7	6	0	6	0	0	0	11
2.	Тема 2. Методика организации форм учебной работы в курсе социологии	7	6	0	6	0	0	0	12
3.	Тема 3. Методологические и методические особенности преподавания и организации обучения в курсе социологии	7	6	0	6	0	0	0	12
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Теоретические и практические методики преподавания социальных наук**

Закономерности совместной деятельности преподавателя и студентов как предмет методики преподавания социальных наук в вузе.

Традиционная и инновационная технологии обучения.

Педагогика сотрудничества.

Контекстное обучение в процессе подготовки магистра.

Методы обучения.

Бинарный подход к классификации методов.

Принцип проблемности в преподавании социальных наук, в том числе социологии.

Место самостоятельной работы студентов в учебном процессе.

Дидактические функции самостоятельной работы как формы обучения.

**Тема 2. Методика организации форм учебной работы в курсе социологии**

Разработка программы курса социологии.

Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения ее содержания.

Лекция в курсе социологии: понятие лекции, ее виды, этапы работы преподавателя над лекцией.

Методологические и методические особенности преподавания основных тем курса социологии.

Преподнесение социологического материала, его методика и стиль преподавания.

Особенности преподавания семинарского занятия, критерии оценки семинара и практикума.

Основы методики преподавания социологии.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

Источники, материалы, учебные средства преподавания курса социологии.

**Тема 3. Методологические и методические особенности преподавания и организации обучения в курсе социологии**

Особенность преподавания социологии: теоретическое и эмпирическое знание в курсе лекций по социологии.

Особенности проведения лабораторных занятий.

Последовательность изложения социологического материала.

Особенности организации обучения в курсе социологии, использование технологии развивающего обучения.

Подходы к изучению социологии.

Источники, материалы, учебные средства преподавания курса социологии.

Инновационные методы и технологии в преподавании социологии.

Типы обучения в преподавании социологии: особенности преподавания в России и на Западе.

Информационные технологии.

Применение схем в преподавании социологии.

Задачи преподавания социологии в вузе.

Методология и методы исследования эффективности преподавания социологии.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Журнал "Социологический журнал" - [win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm)
- Институт социально-политических исследований - [www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru)
- Институт социологии РАН - <http://www.isras.rssi.ru>
- Отделение Российской Академии наук - <http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>
- Социология от "А" до "Я" - [www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/)
- Фонд общественное мнение - [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
- Центр независимых социологических исследований - [www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru)
- Центр социологических исследований МГУ - [www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для успешного освоения материала лекций студентам необходимо хорошее знание учебных дисциплин, преподаваемых на отделении. Известно, что в процессе преподавания половина успеха зависит от квалификации самого преподавателя, владения им навыками работы с аудиторией. Знание студентами содержания лекционного материала по методике преподавания социологии оградит их от возможных ошибок в практической работе. Поэтому усвоение основных принципов преподавания, специфики работы преподавателя плюс социологическое воображение - составляющие процесса преподавания.
практические занятия	В данном курсе практические занятия являются базовой составляющей учебного процесса. Практикум по методике преподавания социологии заключается: 1) в разработке студентом "методички" для чтения лекции; 2) в разработке студентом "методички" для проведения семинара или практического занятия. Семинар, в отличие от лекции, представляет собой форму занятия, где преподавателю нужно организовать студентов для активной работы по освоению предыдущего лекционного материала: с элементами проблемного обучения, контекстного подхода, организовать взаимодействие студентов между собой и с преподавателем.
самостоятельная работа	Значительное место в освоении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе. Студент должен усвоить простую истину: процесс обучения преимущественно строится по принципу "триады": лекция - самостоятельная работа - семинар. Самостоятельная работа - звено в учебном процессе, наиболее "скрытое" от преподавателя. Поэтому очень важно уметь регулировать этот процесс: детализировать домашнее задание, предлагать студентам выполнять разные виды практических заданий (эссе, составление словарей новых понятий по соответствующей теме, разработка тестов и др.).
зачет	На зачете студент демонстрирует три компонента, характеризующие усвоение им данной учебной дисциплины: знания, навыки, умения. В конечном счете преподаватель, принимающий зачет, судит о том, насколько студентом освоены те или иные компетенции как готовность к педагогической деятельности, в том числе умение контактировать с аудиторией, разрабатывать методические планы для проведения учебных занятий, как лекций, так и семинарских и практических занятий.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Социальная педагогика: учебник / под общ. ред. М.А. Галагузовой. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/17214](http://www.dx.doi.org/10.12737/17214). - ISBN 978-5-16-011362-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968705>

(дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Мустаева, Ф. А. Социальная педагогика: учебник / Ф. А. Мустаева. - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01332-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006198> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии: учебник / Д.Г. Левитес. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/19993](http://www.dx.doi.org/10.12737/19993). - ISBN 978-5-16-104467-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950834>

(дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Социальная педагогика: учебное пособие / под ред. А. В. Иванова. - Москва: Дашков и К, 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414795>

(дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: учебно-методическое пособие / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Лукина, А. К. Социальная педагогика: учебное пособие / А. К. Лукина. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441359> (дата обращения: 02.03.2020). - Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.