МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «01» июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология Интернета

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология
Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заместитель директора по научной деятельности Ефлова М.Ю. (Директорат Института социально-философских наук и МК, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций), meflova@gmail.com ; доцент, к.н. Озерова К.А. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), KaAOzerova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен использовать эмпирические социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-5	Способен обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- актуальные социальные проблемы в рамках социологии коммуникаций;
- как разработать программу эмпирического исследования и его инструментарий для изучения коммуникаций;

Должен уметь:

- выявлять и классифицировать актуальные социальные проблемы в рамках социологии коммуникаций;
- составлять поэтапный план проведения эмпирического исследования, согласно избранной стратегии и внутренней логике для изучения коммуникаций;

Должен владеть:

- навыками анализа потребностей и интересов различных социальных групп, выявления их влияния на состояние общества в рамках социологии коммуникаций;
- навыками применения различных методов сбора и анализа социологической информации для изучения коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.06.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Социология Интернета как специальная отрасль социологии. Основные понятия.	7	2	0	3	0	0	0	4
2.	Тема 2. Социологические характеристики коммуникации	7	2	0	3	0	0	0	4
3.	Тема 3. Виды коммуникационных систем: естественные и искусственные системы	7	2	0	3	0	0	0	4
4.	Тема 4. Уровни коммуникации: лингвистический, металингвистический, паралингвистический, семиотический, синтетический	7	2	0	3	0	0	0	4
5.	Тема 5. Модели коммуникации	7	2	0	3	0	0	0	4
6.	Тема 6. Межличностная коммуникация.	7	2	0	3	0	0	0	4
7.	Тема 7. Межгрупповая коммуникация.	7	2	0	3	0	0	0	4
8.	Тема 8. Межгрупповая коммуникация.	7	0	0	3	0	0	0	5
9.	Тема 9. Межкультурная коммуникация.	7	0	0	3	0	0	0	5
10.	Тема 10. Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов	7	2	0	3	0	0	0	5
11.	Тема 11. Коммуникативная интенция	7	0	0	3	0	0	0	5
12.	Тема 12. Две коммуникативных стратегии: воздействие - взаимодействие. Манипуляция	7	2	0	3	0	0	0	5
	Итого		18	0	36	0	0	0	53

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социология Интернета как специальная отрасль социологии. Основные понятия.

Социология Интернета как специальная отрасль социологии. Объект, предмет, основные понятия дисциплины " Социология Интернета". Предмет, объект и основные понятия дисциплины " Социология Интернета". Основные понятия: социальная коммуникация, социология коммуникации, общение, коммуникация, речевая деятельность.

Тема 2. Социологические характеристики коммуникации

Социологические характеристики коммуникации. Стратификационная группа социально обусловленных доминант: социальный статус коммуникантов, социальная интеграция и интерференция языка. Ситуативная группа: коммуникативная роль, коммуникативная сфера, коммуникативная ситуация, установка. Оценочная группа: смысловая информация, оценочная информация, ценностная ориентация, самооценка. Функциональная группа: контактоустанавливающая (фатическая) функция, функция само-презентации, апеллятивная, побудительная, воле-изъявительная, регулирующая, ритуальная, перформативная функции, речевой этикет

Тема 3. Виды коммуникационных систем: естественные и искусственные системы

Тема посвящена анализу вербальных и паравербальных коммуникативных практик, выявлению основных социологических, лингвистических и гендерных особенностей интернет-коммуникации, причин их появления и примеров функционирования. Виды коммуникационных систем: естественные и искусственные системы (априорные, апостериорные и смешанные системы как виды искусственной системы).

Общие и отличительные черты естественных и искусственных коммуникативных систем.

Способы формирования естественных и искусственных систем.

Тема 4. Уровни коммуникации: лингвистический, металингвистический, паралингвистический, семиотический, синтетический

Уровни коммуникации в Интернете: лингвистический, металингвистический, паралингвистический, семиотический, синтетический. Отличительные особенности уровней. Использование на практике разных уровней коммуникации. Лингвистический уровень как основа коммуникации в повседневной практике. Язык науки. Особенности автоматизированного анализа естественного языка.

Тема 5. Модели коммуникации

Модели коммуникации (Игровая теория коммуникации Й. Хейзинга, Двухступенчатая модель коммуникации и "эффект оркестрового вагона" Пола Лазерсфельда, Спираль молчания и "железнодорожный" тест Элизабет Ноэль-Нойман, диффузная теория и пять типов людей по степени принятия ими новых идей и товаров Э.Роджерса, Модель привратника Курта Левина, Теория лингвистической вежливости П.Браун и С.Левинсона, Принципы кооперации Г.П.Грайса, Теория вербальной коммуникации Дж.Гамперца, Структура новости Т. ван Дейка, Семиотические модели коммуникации Романа Якобсона, Умберто Эко, модели мифологической коммуникации Клода Леви-Строса и Ролана Барта.)

Тема 6. Межличностная коммуникация.

Межличностная коммуникация и условия ее эффективности. Типы коммуникантов (доминантный, мобильный, ригидный, интровертный). Типы общения по Э Берну. Условия эффективности межличностной коммуникации. Техники эффективного межличностного общения. Особенности межличностной коммуникации в разных сферах взаимодействия.

Тема 7. Межгрупповая коммуникация.

Межгрупповая коммуникация. История изучения малых групп в социологии. Определение малых групп; типы малых групп. Малые группы в экспериментах Э. Мэйо. Структуры коммуникаций в малых группах: централизованные и децентрализованные. Особенности каждого из видов коммуникации, их применимость на практике.

Тема 8. Межгрупповая коммуникация.

Массовая коммуникация: понятие, основные черты. Массовая коммуникация и пропаганда. Роль и функции массовой коммуникации. Проблемы асимметрии власти, неравенства, социальной интеграции и идентичности. "Третья коммуникационная революция" и "новые медиа" (Интернет). Этапы становления общества под влиянием коммуникаций.

Тема 9. Межкультурная коммуникация.

Межкультурная коммуникация. Стереотипы общения. Культурный шок. Виды межкультурной коммуникации: аккультурация (ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция, культурная экспансия, культурная диффузия, культурный конфликт. Условия межкультурной коммуникации в разных странах в разные исторические периоды.

Тема 10. Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов

Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов. Изменение информационного потока. Интернет как качественно новое средство коммуникации. "Глобальная деревня" как образ общества (М. Маклюэн). Этапы становления общества (по М. Маклюэну). Интернет как новая коммуникативная среда и особенности развития.

Тема 11. Коммуникативная интенция

Коммуникативная интенция: основное значение термина. Навыки интерпретации. Образы коммуникаторов. Имидж индивида и группы.

Понятия речевой деятельности и речевого акта в научной литературе. Соотношение понятий "речевой жанр" и "речевой акт". Эмотивность речевого акта и проблема отражения эмоций в языке и речи.

Тема 12. Две коммуникативных стратегии: воздействие - взаимодействие. Манипуляция

Две коммуникативных стратегии: воздействие - взаимодействие. Манипуляция: сущность, механизм, технология. Виды манипуляции. Манипуляция: сущность, механизм, технология. 6 основных типов манипуляции: любовь, страх, неуверенность в себе, чувство вины, чувство гордости, чувство жалости. Виды манипуляции.

Типы манипуляторов, противодействие манипуляции. Манипуляции в СМИ (используемые техники)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Банк социологических данных - https://www.isras.ru/Databank.html

Если быть точным - потат статистических данных - https://tochno.st/about

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА И КУЛЬТУРНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ В СТРАНАХ ЕВРОПЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ - https://www.hse.ru/data/2020/08/06/1602077585/korsunova_ispolzovanie-interneta-i-kultu..-sravniteln-y-analiz_compressed.pdf

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы
самостоя-тельная работа	Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины являются: чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы; регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач; подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях; подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины; выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем; подготовка к зачету
зачет	Зачет по курсу предполагает устный ответ студента на вопросы билета (в одном билете два вопроса) и дополнительные вопросы преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Социология Интернета

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Шарков, Ф. И. Интерактивные электронные коммуникации (возникновение 'Четвертой волны') / Шарков Ф.И., - 3-е изд. - Москва :Дашков и К, 2017. - 260 с.: ISBN 978-5-394-02257-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415250

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2.Ушанов, П.В. Медиа рилейшнз. Основные аспекты взаимодействия СМИ и public relations: учебное пособие / П.В. Ушанов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-0749-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034605

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3.Чамкин, А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации): учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 350 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005545-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854756

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации: учебник/ В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2013. - 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-338-1 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-006569-4 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/404699

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Шарков Ф.И., Коммуникология: социология массовой коммуникации / Шарков Ф.И. - Москва: Дашков и К, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-394-00590-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005909.html

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

3.Чамкин, А. С. Социология коммуникации: учебное пособие / А.С. Чамкин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 295 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005544-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/344978

(дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.02 Социология Интернета

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.