

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение социально-политических наук



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Социология социальных проблем

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, д.н. (доцент) Савельева Ж.В. (Кафедра общей и этнической социологии, Отделение социально-политических наук), ZVSaveleva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
ПК-3	Способен использовать эмпирические социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

возможности использования теоретических знаний и результаты социологических исследований в сфере социальных проблем общества; способы выявления и классификации социальных проблем с использованием эмпирических социологических методов

Должен уметь:

уметь выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; выявлять интересы и потребности социальных групп и факторы, влияющие на состояние общества и возникновение социальных проблем

Должен владеть:

владеть навыками формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований; навыками анализа потребностей и интересов различных социальных групп.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Обучающийся должен демонстрировать способность исследовать социальные проблемы с позиции различных подходов, социологических теорий и готовность разрабатывать инструментарий изучения социальных проблем, научно обоснованные рекомендации по решению социальных проблем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.19 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 39.03.01 "Социология (Социальная теория и прикладное социальное знание)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 55 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 53 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в проблематику курса	3	2	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Подход социальной патологии	3	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации	3	4	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем	3	4	0	1	0	0	0	4
5.	Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах	3	4	0	1	0	0	0	4
6.	Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта	3	4	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков	3	4	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам	3	4	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций	3	4	0	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. Перспективы изучения социальных проблем в России с позиции объективной и субъективной социологии	3	4	0	2	0	0	0	17
	Итого		36	0	18	0	0	0	53

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в проблематику курса

Понятие социальной проблемы. Основные трактовки термина. Генезис понятия "социальная проблема" в истории. Факторы осознания социальных проблем. "Социальные проблемы" в формулировках классических и современных социологов. Современные социальные проблемы общества. Социологические и социальные проблемы.

##### Тема 2. Подход социальной патологии

Индивидуалистические трактовки социальных проблем. История развития подхода социальной патологии. С.Смит о социальных проблемах как болезни общества. Биологическая концепция Ч.Ломброзо. 5. Социальная проблема проституции с позиции патологического подхода (В.Тарновский). Критика индивидуализированного подхода социальной патологии.

##### Тема 3. Социальные проблемы с позиции социальной дезорганизации

Возникновение подхода социальной дезорганизации. Томас и Знанецкий об адаптации и социальной дезорганизации. Интерпретация социальных проблем в рамках подхода социальной дезорганизации. Развитие подхода социальной дезорганизации: Чикагская школа и Я.Щепанский. Критика подхода социальной дезорганизации.

##### Тема 4. Функционализм и перспектива исследования социальных проблем

Функционалистский подход к социальным проблемам. Специфика социологического подхода к преступности. Норма и патология в социологической концепции Э.Дюркгейма. Р.Нисбет о функциональной связи социальных проблем с ценностями и институтами культуры. Формы приспособления к культуре (Р.Мертон). Критика подхода.

##### Тема 5. Неомарксистская социология о социальных проблемах

Марксизм и интерпретация социальных проблем общества. Криминологическая школа о социальных проблемах. Причины и характеристики социальных проблем, связанных с капиталистической системой. Неомарксистский подход в работах отечественных обществоведов. Ограниченность традиционного направления неомарксизма в области исследования социальных проблем.

## **Тема 6. Субъективное направление в исследованиях социальных проблем. Подход ценностного конфликта**

Возникновение подхода ценностного конфликта в отношении социальных проблем. Концепция ценностного конфликта и интерпретация социальных проблем Ричардом Фуллером и Р. Майерсом. Концепция ценностного конфликта и стадии существования социальных проблем: легитимизация проблемы; мобилизация сил общественности для активных действий по разрешению проблемы; появление официальной реакции и разработка институционального плана действий; осуществление и коррекция плана

## **Тема 7. Социальные проблемы и теория наклеивания ярлыков**

Подход символического интеракционизма и теория наклеивания ярлыков. Э. Лемерт и Г. Блумер о социальных проблемах и стигме. Г. Беккер и "теория стигматизации" (наклеивания ярлыков), объяснение девиантного поведения способностью влиятельных групп ставить клеймо "девиантов" членам менее влиятельных групп. Использование подхода наклеивания ярлыков к ситуациям в российском обществе.

## **Тема 8. Конструкционистский подход к социальным проблемам**

Конструкционистский подход к социальным проблемам. Понятие социальных проблем (М. Спектор, Дж. Китсьюз). Строгая (феноменологическая), контекстуальная и фальсификационная версии конструкционизма (Дж. Бест). Стадии социальной проблемы (М. Спектор, Дж. Китсьюз): (1) возникновении социальной проблемы, (2) легитимизация проблемы, (3) мобилизация действия в отношении проблемы, (4) формирование официального плана действия и (5) трансформация официального плана в ходе его эмпирического осуществления

## **Тема 9. Конструкционизм как технология проблематизации и депроблематизации ситуаций**

Технологии проблематизации и депроблематизации ситуаций в обществе. Конструирование нового в рамках знакомого. Конструирование широко распространенного условия. Конструирование жертв, принадлежащих к классу, который обладает значительными экономическими и социальными ресурсами. Конструирование "страшных" последствий, представление проблемы как "кризиса", "эпидемии", "катастрофы" (стратегия драматизации). Публичная и другие социологии в концепции М. Буравого. Перспективы публичной социологии в России (М. Буравой, И. Ясавеев)

## **Тема 10. Перспективы изучения социальных проблем в России с позиции объективной и субъективной социологии**

Криминогенная обстановка и коррупция политической элиты в советский и постсоветский период. Коррупция в современном российском обществе. Наркоситуация в современной России. Изменения наркорынка и новые наркотики. Социальная эксклюзия и инклюзия нарко-зависимых. Эпидемиологические особенности ВИЧ-инфекции и СПИДа. Масштаб проблемы ВИЧ-инфекции в мире и РФ. Дискриминация и стигматизация людей с ВИЧ.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Портал ВШЭ ?Экономика, социология, менеджмент? - <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Электронная научная библиотека - <https://elibrary.ru/item.asp?id=9535998>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с элементами дискуссии: перед студенческой аудиторией ставятся вопросы, ответы на которые должны навести обучающихся на логику того или иного подхода, положения той или иной теории. Это активизирует интерес студентов к лекционным занятиям и способствует развитию профессиональных компетенций. Лекции логически взаимосвязаны с практическими заданиями и другими видами работ
практические занятия	Практические задания нацелены на развитие практических навыков сбора и анализа социологической информации. Вопросы, подготовленные студентами к данному виду занятий, должны быть изложены полно, содержать примеры, опираться на несколько источников, достаточное количество научной литературы и учебных пособий. На практических занятиях преподавателю необходимо использовать проблемный подход при изучении тем занятий.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа необходима для закрепления и углубления полученных на лекциях и семинарах знаний, направлена на развитие навыков профессиональной деятельности студентов-социологов. Она предусматривает выполнение задач, предусмотренных программой дисциплины. Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателя, который описывает как работать с источниками информации и выполнять творческие задания.
зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студентам необходимо на первых занятиях разъяснить особенности балльно-рейтинговой системы по предмету и предоставить вопросы к зачету заблаговременно с тем, чтобы обучающиеся имели время на поиск и изучение вопросов в ходе освоения курса. Зачет проводится в устной форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 39.03.01 "Социология" и профилю подготовки "Социальная теория и прикладное социальное знание".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма; ИНФРА-М, 2015. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/501622> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Социология. Общий курс: учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 332 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002573-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/248486> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Пржиленский, В. И. Социальные технологии: фундаментальные и прикладные проблемы: монография / В.И. Пржиленский - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. ISBN 978-5-91768-653-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518081> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Ясавеев И.Г. Социальные проблемы и медиа: конструкционистское прочтение. Saarbrücken (Germany): Lambert Academic Publishing, 2010. - 236 p. (ISBN 978-3-8433-0253-1). - Текст: электронный. - URL: [http://old.kpfu.ru/f13/bin\\_files/yasaveyev-socialproblemsandmedia!63.pdf](http://old.kpfu.ru/f13/bin_files/yasaveyev-socialproblemsandmedia!63.pdf) (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: открытый.
2. Павленок, П. Д. Краткий словарь по социологии / Павленок П.Д., - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 255 с. - (Библиотека малых словарей 'ИНФРА-М'). - ISBN 978-5-16-009912-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979141> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Тавокин, Е. П. Социология: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006379-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/374633> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Волков, Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 204 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-16-011915-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/610196> (дата обращения: 11.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 39.03.01 - Социология

Профиль подготовки: Социальная теория и прикладное социальное знание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.