МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «01» июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовое регулирование блокчейн-технологий и криптоактивов

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Файзрахманова Л.М. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Lejsan.Fajzrahmanova@kpfu.ru ; Абянов Рамис Талгатович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные понятия и принципы устройства блокчейн технологий и криптоактивов;
- источники правового регулирования общественных отношений, связанных с выпуском и оборотом цифровых валют и цифровых финансовых активов;
- основные положения нормативных правовых актов, регулирующих ЦФА и цифровые валюты;
- правовое положение субъектов, осуществляющих деятельность, связанную с выпуском и оборотом криптоактивов;

Должен уметь:

- толковать и применять нормативные правовые акты, международные договоры Российской Федерации в сфере налогового права;
- проводить поиск, отбор, систематизацию и анализ источников правового регулирования общественных отношений в области налогового права, а также принимать обоснованные экономические решения на их основе;
- осуществлять экспертную юридическую деятельность, а также совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.

Должен владеть:

- практическими навыками толкования и применения нормативных правовых актов в сфере регулирования цифровых активов;
- навыками принятия юридически значимых решений на основании норм и судебной практики в сфере цифровых активов;
- навыками правовой помощи для субъектов, совершающих сделки с криптоактивами;
- навыками составления экспертных юридических заключений, связанных с применением норм и судебной практики в области регулирования криптовалют.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Правовое обеспечение финансовой деятельности)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. -Введение в блокчейн-технологии. Технические аспекты, устройство распределённого реестра.	3	1	0	0	0	0	0	8
2.	Тема 2. Развитие правового регулирования блокчейн-технологий. Международный опыт.	3	1	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Криптоактивы. Классификация токенов и правовое значение классификации.	3	1	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Цифровые финансовые активы. Правовое регулирование в РФ.	3	1	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Цифровые валюты. Правовое регулирование в РФ и зарубежных юрисдикциях.	3	1	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности.	3	0	0	2	0	0	0	8
7.	Тема 7. Антиотмывочные правила и их влияние на криптобизнес.	3	0	0	2	0	0	0	4
8.	Тема 8. . Правовые аспекты смарт-контрактов.	3	0	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Правовое регулирование майнинга.	3	0	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. . Правовые аспекты NFT токенов.	3	0	0	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Налогообложение криптоактивов в РФ.	3	0	0	2	0	0	0	6
12.	Тема 12. Цифровой рубль	3	1	0	2	0	0	0	6
	Итого		6	0	22	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. -Введение в блокчейн-технологии. Технические аспекты, устройство распределённого реестра.

Введение в блокчейн-технологии. Технические аспекты, устройство распределённого реестра . Базовые понятия. Криптография: понятие и содержание. Валидаторы. Отличие от базы данных и других централизованных систем. Proof of Work, Proof of Stake. Криптовалютные кошельки: понятие , виды.

Тема 2. Развитие правового регулирования блокчейн-технологий. Международный опыт.

Развитие правового регулирования блокчейн-технологий. История возникновения и развития. Международный опыт.

Возникновения первых нормативно-правовых актов, регулирующих оборот криптовалют. Зачем нужно регулирование. Подходы к регулированию. Становления регулирующих органов, международные практические кейсы.

Тема 3. Криптоактивы. Классификация токенов и правовое значение классификации.

. Криптоактивы. Классификация токенов (единицы учета) и правовое значение классификации.

Понятие токена. Виды токенов: платёжные токены, секьюрити-токены (инвестиционные), утилитарные токены (служебные) ,Asset-backed tokens (сырьевые) . Тест Howey. Классификация токенов в Российской Федерации.

Тема 4. Цифровые финансовые активы. Правовое регулирование в РФ.

. Цифровые финансовые активы. Правовое регулирование в РФ.

Регулирование цифровых финансовых активов в РФ. Отличие от цифровых валют, утилитарных цифровых прав. Порядок выпуска ЦФА. Правовой статус субъектов, осуществляющих деятельность в сфере ЦФА. Реальные кейсы с использованием механизмов ЦФА в российском праве.

Тема 5. Цифровые валюты. Правовое регулирование в РФ и зарубежных юрисдикциях.

Цифровые валюты. Правовое регулирование в РФ.

Понятие ЦВ. Правовой режим цифровых валют. Какие сделки разрешены и запрещены с использованием ЦА. Разногласия ЦБ РФ и Минфина РФ относительно регулирования оборота цифровых валют. Законопроект по регулированию оборота цифровых валют. Подходы в судебной практике к обороту цифровых валют.

Тема 6. Рынок цифровых валют. Субъекты, осуществляющие деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Требования к их деятельности.

Рынок цифровых валют.

Субъекты, которые осуществляют деятельность по хранению, организации оборота и обмена цифровых валют. Операторы обмена цифровых финансовых активов.

Правовое положение таких субъектов в Евросоюзе, Соединенных штатах Америки, Латинской Америке. Требования к их деятельности.

Тема 7. Антиотмывочные правила и их влияние на криптобизнес.

основные международные стандарты и отечественная нормативно-правовая база в области противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма, связанные с развитием криптовалют. Антиотмывочные правила FATF: лицензирование, проведение идентификации пользователей, проверка чистоты транзакций с криптовалютой. Антиотмывочные правила в РФ. деятельность Росфинмониторинга в сфере противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма

Тема 8. . Правовые аспекты смарт-контрактов.

Правовые аспекты смарт-контрактов.

Понятие смарт-контрактов, их классификация. Правовые аспекты заключения, изменения и прекращения смарт-контрактов. Устройство смарт-контрактов. формы автоматизированного исполнения договорных обязательств, реализуемой в распределенном реестре. Смарт-контракты в российском праве. Анализ популярных смарт-контрактов, используемых в блокчейне.

Тема 9. Правовое регулирование майнинга.

Понятие майнинга как деятельности и как технологии. Правовое положение майнеров в Российской Федерации. Обзор законопроекта о майнинге. Актуальные правовые проблемы регулирования майнинга в Российской Федерации. Децентрализации майнинга. Трансграничный характер майнинга. Осуществление майнинг на чужом оборудовании.

Тема 10. . Правовые аспекты NFT токенов.

Понятие, практическое применение NFT токенов. Классификация NFT токенов. Разбор кейса по выпуску NFT картин государственного эрмитажа. П равовые проблемы NFT в Российской Федерации и пути их разрешения. Кому принадлежат исключительные права на NFT. Законно ли создавать NFT токены с контентом третьих лиц.

Тема 11. Налогообложение криптоактивов в РФ.

Содержание специального регулирования налогообложения Цифровых финансовых активов в Российской Федерации. Подходы к налогообложению криптоактивов в международной практике. Определение налоговой базы от операций с криптовалютой по налогу на доходы физических лиц в Российской Федерации.

Тема 12. Цифровой рубль

Концепция цифрового рубля. Три формы национальных цифровых валют. ЦВЦБ и ЦВ. Преимущества и недостатки цифрового рубля. функции безналичных и наличных денег - ей можно будет рассчитаться как дистанционно, так и через офлайн-кошелёк; Цифровой рубль будет конвертироваться в наличный и безналичный по курсу 1:1. 12 банков, которые примут участие в тестировании цифрового рубля в январе 2022 года.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Банка России - https://cbr.ru/Content/Document/File/132241/Consultation_Paper_20012022.pdf

Сайт Министерства финансов РФ - https://minfin.gov.ru

СПС Гарант - https://www.garant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с общественными отношениями, связанными с выпуском и оборотом цифровых валют и цифровых финансовых активов. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой в сфере цифровых валют. Приобретает знания состава и содержания нормативных правовых актов, нормы права, правоприменительной практики в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности в сфере несостоятельности (банкротства) финансовых организаций. Также магистрант по данному курсу приобретает знания по общему порядку совершения юридически значимых действий в сфере несостоятельности (банкротства), требования к различным видам документам в сфере несостоятельности (банкротства) с точки зрения их содержания, оформления. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме бинарной лекции. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений устанавливать фактические обстоятельства дела в конкретной правовой ситуации, возникшей в процессе несостоятельности (банкротства); определять юридическую природу этих обстоятельств и документально оформлять принятые решения с соблюдением установленных требований к их форме и содержанию и совершать юридические действия с соблюдением материальных и процессуальных норм права в сфере банкротства. Форма проведения практического занятия осуществляется в устной форме (устный опрос), тестирования на бумажном носителе, решение казусов. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого магистрантов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам (в частности, по привлечению к субсидиарной ответственности контролирующих лиц должника); - подготовка сообщений, докладов, презентаций ; - подготовка к промежуточной аттестации.
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена магистранту выставляется оценка. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Правовое обеспечение финансовой деятельности".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Правовое регулирование блокчейн-технологий и криптоактивов

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве : учебное пособие для магистратуры / под ред. Е.Ю. Грачевой, Л.Л. Арзумановой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-00156-108-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841645 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты : учебное пособие для магистратуры / под ред. Т.Э. Рождественской, А.А. Ситника. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-00156-171-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1857237 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-394-03262-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1231984 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 529 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859014 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л. Н. Косова. - Москва : РГУП, 2018. - 52 с. - ISBN 978-5-93916-705-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192169 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Тебернакулов, А. Блокчейн на практике / Александр Табернакулов, Ян Койфманн. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-96142-408-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078459 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Цихилов, А. М. Блокчейн: принципы и основы / А. М. Цихилов. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-6042880-1-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220219 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' -Загл., содерж. парал.: рус., англ. с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Правовое регулирование блокчейн-технологий и криптоактивов

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение финансовой деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.