

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русской филологии и культуры им. Льва Толстого



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Региональная история

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Кадымова Р.Р. (Кафедра истории Татарстана, антропологии и этнографии, Высшая школа международных отношений и мировой истории), Kadumova-r@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	Способен эффективно строить учебный процесс, проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому языку в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Должен уметь:

УК-5-1-основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

УК-5-2- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

УК-5-3- место и роль истории Татарстана в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;

Должен владеть:

УК-5-1 - учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога;

- использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

УК-5-2 - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

УК-5-3-определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Русский язык)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 37 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. История тюрко-татарских государств	2	4	0	4	0	0	0	12
2.	Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства	2	7	0	7	0	0	0	12
3.	Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX - начале XXI столетий	2	7	0	7	0	0	0	11
	Итого		18	0	18	0	0	0	35

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. История тюрко-татарских государств

Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Улуг-Мухаммед и основание Казанского ханства. Территория, этнический состав населения, социально-политический строй и хозяйственный уклад Казанского ханства. Этногенез казанских татар в XV-XVI вв. Место казанских татар среди других субэтносов татарского народа. Материальная и духовная культура. Основные памятники эпохи Казанского ханства. Народное творчество. Образование и развитие татарского литературного языка. Влияние ислама на политическую и духовную жизнь Казанского ханства. Внешняя политика Казанского ханства, отношения с осколками Золотой Орды и Московской Русью. Торгово-экономические связи Казанского ханства с Московской Русью и формирование промосковской политической группировки в Казани. Сепаратистские устремления в Казанском ханстве и присоединение правобережной части его к Московскому государству. Стратегия и тактика военно-политического наступления Московского государства на Казань 1552 г.

Военно-дипломатическая изоляция, осада и взятие Казани русскими войсками в 1552 г.

Освободительные движения за восстановление Казанского ханства, их подавление и окончательные присоединение Среднего Поволжья к Московскому государству. Историческое значение татарской государственности в судьбе народов Северной Евразии.

###### Тема 2. История татарского народа и Татарстана в составе Российского государства

История Татарстана в общемировом историческом процессе и связь её с историей России.

Предмет, основные задачи и проблемы курса ?История Татарстана?. Источники по истории Татарстана и татарского народа. Библиография ?Великое переселение народов?, его политические, этнические и исторические последствия. Великие военные империи Северной Евразии. Держава хунну ? гуннов, Тюркский каганат, Хазарский каганат, древние киргизы, венгры. Появление булгар на исторической авансцене. Проблема этногенеза булгарского народа. Классические и полемические теории. Переселение булгарских племен в предгорья Кавказа, Великая Булгария. Распад Великой Булгарии, движения булгар на Нижний Дунай и Среднюю Волгу. Начальный период Волжской Булгарии. Проблема определения пространства Волжской Булгарии в разные периоды истории. Язычество древних булгар.

Принятие ислама Волжской Булгарией. Социально-политические и культурные последствия для народов Среднего Поволжья. Историческое значение Волжской Булгарии в судьбе народов Поволжья и влияние булгар на процессы этногенеза татар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование раннефеодального государства. 2. Социально-политическая история Волжской Булгарии. 3. Признание Волжской Булгарии исламским государством. 4. Духовная культура Волжской Булгарии.

Тема 2. Золотая Орда

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитические процессы в Центральной Азии. Образование монгольской империи. Чингисхан и военная история Евразии в XIII веке. Распад Монгольской империи, образование Улуса-Джучи. Проблема названия ?Золотая Орда?. Военно-политическая история Золотой Орды. Принятие ислама и расцвет Золотой Орды. Бату-хан, Берке, Узбек, Джанибек, Мамай, Тохтамыш, Едигей ? как яркие исторические личности в истории Улуса-Джучи. Хозяйственный строй и внешнеэкономические связи Золотой Орды. Города Золотой Орды. Внешняя политика Золотой Орды. Взаимоотношения с другими улусами Монгольской империи. Проблема взаимоотношений Руси и Золотой Орды. Межкультурные взаимодействия и их последствия для народов Северной Евразии. Среднее Поволжье и булгарские земли в золотоордынский период. ?Булгарский Ренессанс I?й половины XIV века?. Упадок Золотой Орды и разгром булгарских земель в период ?Великой замятни?. Тамерлан и гибель золотоордынских городов. Историческая роль золотоордынского периода в судьбе народов Восточной Европы и Поволжья. Влияние золотоордынского периода на этногенез народов Поволжья.

Геополитические последствия распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского и Сибирского ханств

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Образование Монгольской империи. Яса Чингисхана. 2. Образование Золотой Орды. Основные этапы политической жизни. 3. социально-экономический строй золотой Орды. 4. Культура периода Золотой Орды.

### **Тема 3. Татарстан и татарский народ в XX - начале XXI столетий**

Основные тенденции социально-экономического развития во второй половине XX в

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структурные изменения в промышленности в послевоенные годы. Казанский меховой комбинат ? крупнейшее предприятие отрасли в СССР. Бурный рост нефтяной промышленности. Появление на юго-востоке республики нового промышленного центра, новых городов и посёлков. Децентрализация управления промышленностью. Образование Татсовнархоза, положительное и отрицательное. . Рост государственных инвестиций. Расширение Машино-тракторного парка. Негативное влияние компании по ограничению личного подсобного хозяйства. Экономическая реформа 1965 г. Участие в экономическом эксперименте 37 предприятий различных отраслей. Переход на новую систему хозяйства. Речное пароходство, компрессорный завод и др. Положительные итоги выполнения в республике 8-пятилетнего плана. Свёртывание экономической реформы. Предпосылки перехода к рынку в период ?перестройки?. Переход к рыночной экономике. Распад СССР и новые условия хозяйствования. Перевод под юрисдикцию Татарстана более половины промышленных предприятий. Разгосударствление и приватизация собственности. Возникновение новых форм собственности: акционерной, частной кооперативной. Малый бизнес. Специфика перехода республики к рыночной экономике. Экономические соглашения с зарубежными странами. ?Мягкое вхождение в рынок. Снижение объёмов промышленного производства. Относительная устойчивость агропромышленного комплекса. Социальные последствия. Безработица. Экономические кризисы 1992, 1998, 2009 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Усилия общественности и руководства республики по развитию национальной культуры и статуса республики. 2. Декларация о государственном суверенитете Республики Татарстан. 3. Конституция Республики Татарстан 1992 г. 4. Договор о разграничении сфер влияния и полномочий (1994 г.)

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.



Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

История татар 1 том. -

<http://xn--80aagie6cnnb.xn--plai/libraries?utf8=%E2%9C%93&search=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1>

История татар 2 том -

<http://xn--80aagie6cnnb.xn--p1ai/libraries?utf8=%E2%9C%93&search=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1>

История татар 3 том -

<http://xn--80aaie6cnnb.xn--plai/libraries?utf8=%E2%9C%93&search=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям - научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9-10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.</p> <p>Самостоятельная работа на лекции Слушание и запись лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое конспектирование приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную "маркографию" (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Неотъемлемой частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практики. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. На практике каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги практического занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков творческой деятельности студента. Студент и выпускник высшего учебного заведения должен не только получать знания по предметам программы, овладевать умениями и навыками использования этих знаний, методами исследовательской работы, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные знания.</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету. Изучение дисциплины "История Татарстана" завершается сдачей зачета. Цель зачета: оценить знания студента по предмету, их прочность, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания.</p> <p>Зачет выполняет три функции: обучающую, воспитательную и оценивающую.</p> <p>Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения данной дисциплины, изучает вопросы, которые не были рассмотрены на лекциях и семинарских занятиях, исследует учебную и научную литературу. Воспитательная функция позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств как трудолюбие, ответственное отношение к делу, самостоятельность. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он дает возможность выявить и оценить знания студента, полученные им в результате изучения предмета.</p> <p>Зачет, как уже было сказано, является формой итогового контроля знаний и умений студента, полученных им на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: 1) самостоятельная работа в течение семестра; 2) непосредственная подготовка к зачету по темам курса; 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.</p> <p>Литература для подготовки к зачету указана в учебно-методическом комплексе, дополнительная литература также может быть рекомендована преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать при подготовке не менее двух учебников. Студент вправе придерживаться любой точки зрения по спорным проблемам из представленных в учебной и научной литературе (она может не совпадать с точкой зрения преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Основным источником подготовки к зачету являются конспекты лекций, а также конспекты тех источников и литературы, которые были использованы при подготовке к семинарским занятиям. В лекциях учебный материал дан в систематизированном виде, основные положения его детализированы и подкреплены современными фактами и информацией, не вошедшей в опубликованные печатные источники в силу новизны.</p> <p>В ходе подготовки к зачету студент должен обратить особое внимание не только на то, как он запомнил прочитанный материал, но и на то, как он его понял.</p> <p>Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы по программе.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Русский язык".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Региональная история*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

История Татарской АССР. В 2-х т. // Под ред. Гимади Х. Г., Мухарямова М. К., Хасанова Х. Х. и др. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1960.

История Татарской АССР (с древнейших времен до наших дней) // Под ред. Гильманова З. И., Мухарямова М. К., Смыкова Ю. И., Халикова А. Х., Хасанова Х. Х. и др. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1968. - 720 с.

История Татарской АССР (60-летию ТАССР посвящается) // Под. Ред. проф. Мухарямова М. К. - 2-ое, доп. изд. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1980. - 256 с.

Мифтахов З. З. Курс лекций по истории татарского народа. Часть 1. -Казань: Дом печати, 1998. - 488 с.

История Татарстана: Учебное пособие для основной школы. / Руководитель проекта и науч. ред. Б. Ф. Султанбеков. - Казань: ТаРИХ, 2001. - 544 с.

Миниханов Ф. Г. Тарих (XV111 гасыр башыннан алып XX гасыр башына кадәр). Уку кулланмасы. - Казань: изд-во КГАСА, 2000. - 115 б. - На татар. яз.

Сабирова Д. К., Шарапов Я. Ш. История Татарстана с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. - М.: КНОРУС, 2009. - 350 с.

Татарстан тарихы. Учебный атлас / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, В. И. Пискарев, Б. Ф. Султанбеков, А. А. Иванов, Л. А. Харисова, А. Г. Галлямова. - Казань: ТаРИХ, 2001. - 32 с. - На татар. и русс. языках.

Фахрутдинов Р. Г. История татарского народа и Татарстана. - Казань. -1995.

Фахрутдинов Р. Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. - М.: Наука, 1984. -217 с.

Rorlich Azade-Ayshe. The Volga Tatars. A Profile in National resilience. - Stanford, California: Hoover Institution Press, Stanford University,1986. -288p.

Fakhroutdinov Ravil. History of the Tatars. - Kazan: Magarif, 2004. - 136 p.

**Дополнительная литература:**

Атласов Х. М. История Сибири. Сююмбике. Казанское ханство. (Исторические сочинения). (Себер тарихы. Суен-бике. Казан ханлыгы (Тарихи эсэрлэр) ) / Под. ред., сост., примечания, справки и вступит. слово С. Х. Алишева. -Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. -448с. - На татар. яз.

Ахмеров Г. Н. Избранные труды. История Булгарии. История Казани. Этнические группы и традиции татар / Сост., вступит. ст. и коммент. д. и. н., проф. Р. Г. Хайрутдинова. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1998. - 240 с.

Батталов (Таймас) Г. А. Казанские тюрки. История казанских татар. (Казан торкиләре. Тарихи язмалар.) / Ред. Л. Хамидуллин. Перевод с турецкого А. Рахимовой. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1996. - 192 с. - На татар. яз. - Печатается с издания: Анкара, 1966.

Валиди (Туган) Ахмед-Заки. Краткая история тюрко-татар. (Кыскача торек-татар тарихы) / Сост., автор послесловия, транскрипции текста и библиографич. справочника Р. У. Амирханов. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. - 181 с. - На татар. яз.

Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XV11-X1X века). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 95 с.

Губайдуллин Г. С. Открывая страницы истории (Татихи сахифэлэр ачылганда). Избранные труды / Сост., комментарии и текст С. Х. Алишева, И. А. Гилязов. Редкол.: Я. Г. Абдуллин, Д. И. Гильманов. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1989. - 334 с.

Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах XIX века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. - 164 с.

Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. - Изд-е 2-е, испр., доп. - Казань: Жиен, 2005. - 424 с.

Знаменитые люди о Казанском крае / Сост., коммент., биографич. Справки А. В. Гарзавиной. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1987. - 184 с.

Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / сост., коммент., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. - Изд-е 2-ое, исп., доп. - Казань: Джиен, 2005. - 424 с.

Знаменский П. В. Казанские татары. - Казань, 1910 г.

Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. - Казань: Тат. кн. изд-во, 2000. - 271 с.

Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). - Казань: Раннур, 2003. - 160 с.

Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. - Казань: Матбугат Йоры, 2003. - 96 с.

Карл Фукс о Казани, Казанском крае. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. - Казань: Жиен, 2005. - 480 с.

Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. - Казань: Фонд ТЯК, 1991. - 210 с.

Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягькуб. Перевод со статотатарского Адыгамова Р. К. - Казань: Фэн, 2005. - 255 с. - На русс. яз.

Материалы и документы по истории Татарии. - М. -Л. - ОГИЗ - 1937. - 504 с.

Насыри Каюм. Избранные произведения / Сост. С. Х. Алишев, М. В. Гайнутдинов, Х. Ш. Махмутов. Перевод с татар языка. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1977. - 256 с.

Путешествие Ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Древний текст сост. и пересказал Султан Шамси. - М.: МИФИ-Сервис, 1992. - 96 с.

Фахреддинов Р. С. Булгарские и казанские тюрки (Болгар вэ Казан торкилэре) / Сост. и перевод А. Н. Хайруллин. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. - 287 с. - На татар. яз.

Фахретдин Р. С. Казанские ханы (Казан ханнары) / Сост., примечания и коммент., транскрипция Р. У. Амирханова. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. - 189 с. - На татар. яз.

Дополнительная литература

Абдуллин Я. Г. Джадидизм среди татар: возникновение, развитие и историческое место. - Казань: Иман, 1998. - 44 с.

Абдуллин Я. Г. Татарская просветительская мысль. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1976.

Алишев С. Х. Все об истории Казани. - Казань: Раннур, 2005. - 640 с.

Алишев С. Х. Древний тюркский мир. - Казань: АН РТ, 2000. - 72 с.

Алишев С. Х. Исторические судьбы народов Среднего Поволжья. ХУ1-начало Х1Х в. - М.: Наука, 1990. - 270 с.

Алишев С. Х. Казан ханлыгы тарихыннан. - Казань: Раннур, 2003. - 336 с. - На татар. яз.

Алишев С. Х. Казань и Москва. Межгосударственные отношения в

15-16 вв. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. - 159 с.

8. Алишев С. Х. По следам минувшего. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1986. - 128 с.

9. Алишев С. Х. Болгаро-казанские и золотоордынские отношения в Х111 - ХУ1 вв. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2009. - 159 с.

10. Аминов Д. А. Татары в Ст. Петербурге. - СПб., 1994. - 90 с.

11. Амирханов Р. У. Мы - татары. (Без - татарбыз. - Казань: Магариф, 2002. - 32 с. - На татар. яз.

12. Амирханов Р. У. Татарский народ и Татарстан в начале XX века. Исторические зарисовки. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. - 152 с.

13. Аристов В. В. Казанские находки (поиски литературные и исторические). - Казань: Татар. кн. изд-во, 1985. - 192 с.

Артамонов М. И. История хазар. - Изд-е 2-ое. - СПб.: изд-во филологического факультета СПб. Гос. Ун-та, 2002. - 560 с., ил.

Археологическое изучение булгарских городов: Сборник статей / Ред. колл.: Ф. Ш. Хузин, Р. Р. Хайрутдинов, П. Н. Старостин и др. - Казань: Мастер Лайн, 1999. - 196 с.

Ахметзянов М. И. Ногайская орда: историческое наследие татарского народа (Нугай урдасы: татар халкынын тарихи мирасы). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2009. - 351 с. - На татар. яз.

Бариев Р. Х. Волжские булгары: история и культура. - СПб.: Агат, 2005. - 304 с.

Баязитова Ф. С. Духовное наследие татар-мишарей: семейно-бытовая, обрядовая терсинология и фольклер. - Саранск: Татарская газета, 2003. - 288 с. - На татар. яз.

Безертинов Р. Н. Тэнгрианство - религия тюрков и монголов: научно-популярное издание. - Н. Челны: Аяз, 2000; Казань: Слово, 2004. - 448 с.

Беркутов В. М. Народный календарь и метрология булгаро-татар. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1987. - 96 с.

Бикташева А. Н. Казанские губернаторы в диалогах властей ( первая половина XIX века). - Казань: ИПЦ Экспресс-формат, 2008. - 228 с.

Валеев Р. М. Волжская Булгария: Торговля и денежно-весовые системы IX - начала XII веков. - Казань: Фест, 1995. - 159 с.

Верхний Услон: край родной, навек любимый... / Ред. Л. Г. Абрамов. - Казань: По городам и весям, 2001. - 368 с.

Вишленкова Е. А. Духовная школа в России первой четверти XIX века. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1998. - 184 с.

Вишленкова Е. А. Казанский университет Александровской эпохи: Альбом из нескольких портретов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. - 240 с.

Вишленкова Е. А., Малышева С. Ю., Сальникова А. А. Terra Universitatis. Два века университетской культуры в Казани. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005. - 500 с.

Вопросы древней истории Волго - Камья / Ответ. ред. Е. П. Казаков. - Казань: Мастер Лайн, 2001. - 188 с.

Галлямов Р. Ф. После падения Казани... Этносоциальная история Предкамья (вторая половина XVI - начало XVII вв.). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2001. - 143 с.

Гарзавина А. В. '...Отчизне посвятим души прекрасные порывы!'. (Декабристы и Казань). - Казань: Татар. кн. изд-во, 1990. - 200 с.

Гариф Н. Г. Казанское Ханство (История образования, система управления, административное деление и феодално-вассальные отношения на примере Чаллынского улуса). (Казан ханлыгы: Оешу тарихы, идарэ системасы, административ буленеше хэм феодал вассаллык мэнэсэбэтрэре. Чалы олысы мисалында). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2006. - 176 с. - На татар. яз.

Город Болгар. Ремесло металлургов, кузнецов, литейщиков / Отв. ред. Г. А. Федоров-Давыдов. - Казань: АН РТ, 1996. - 300 с.

Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XVII - XIX века). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 95 с.

Гришин Я. Я. Польско-литовские татары: взгляд через века. Исторические очерки. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2000. - 160 с.

Гришин Я. Я. Польско-литовские татары (Наследники Золотой Орды). Научно-популярные очерки. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. - 195 с.

Гришин Я. Я., Шарафутдинов Д. Р. Отчизны верные сыны. О военачальниках - выходцах из древних татарских родов. - Казань: Гасыр, 2001. - 160 с.

Гришин Я. Я. Татарский след в истории Литвы и Польши (XIV-XIX вв.). - Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2005. - 156 с.

Гумилев Л. Н. Тысячелетие вокруг Каспия. - М., 1993. - 336 с.

Гумилев Л. Н. Древние тюрки. - М.: Молодая гвардия, 1993. - 527 с.

Давлетшин Г. М. Торки-татар рухи мэдэниате тарихы. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. - 512 с. - На татар. яз.

Давлетшин Г. М. Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа (Истоки, становление и развитие). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2004. - 431 с.

Данилов В. Д., Павлов Б. И. История Чувашии (сдревнейших времен до конца XX века). Учебное пособие. - Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 2003. - 304 с.

Даулят Надир. История национально-освободительной борьбы тюркских народов России (1905-1917) (Россия торкиляренен милли коряш тарихы) / Перевод с турецкого Р. Батуллы. - Казань: Милли китап, 1998. - 400 с. - На татар. яз.

Древности Поволжья: эпоха средневековья (исследования культурного наследия Волжской Булгарии и Золотой Орды). Материалы Всероссийской конференции, посвященной памяти Г. А. Федорова-Давыдова / Науч. ред. д. и. н. К. А. Руденко. - Казань: РИЦ Школа, 2005. - 220 с.

Древняя Алабуга: сборник / Под. ред. Р. Р. Хайрутдинова, Ф. ш. Хузина. - Елабуга: Мастер-Лайн, 2000. - 222 с.

Единство татарской нации. Материалы научной конференции / Гл. ред. М. Х. Хасанов. Ред. Б. Л. Хамидуллин. - Казань: Фэн, 2002. - 318 с.

Елдашев А. М. Монастыри Казанского края: очерки истории. - Казань: Изд-во АН РТ, 2004. - 308 с.

Ермолаев И. П. Казанский край во второй половине XV1 - XV11 вв. (Хронологический перечень документов). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1980. - 264 с.

Ермолаев И. П., Ермолаев А. И. Предшественница Казанского университета (к 250-летию Первой казанской гимназии). - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 310 с.

Загидуллин И. К. Исламские институты в Российской империи. Мечети в Европейской части России и Сибири. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2007. - 416 с.

Закиев М. З. История татарского народа (Этнические корни, формирование и развитие). - М.: Инсан, 2008. - 560 с.

Закиев М. З. Татар халкы тарихы (Этник тамырлары, оешуы, килэчэге). - Казан: Алма-Лит, 2008. - 544 с. - На татар. яз.

Закиев М. З. Татары. Проблемы истории и языка. Сборник статей по проблемам лингвоэтноистории, возрождения и развития татарской нации. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. - 464 с.

Закиев М. З., Кузьмин-Юманади Я. Ф. Волжские Булгары и их потомки. - М.: ИНСАН, Российский фонд культуры, 1993. - 160 с.

Закиров Р. З. Татары в меняющемся мире. Очерки этнополитической истории в XX - начале XX1 вв. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2006. - 207 с.

Залесская В. Н., Львова З. А., Маршак Б. И., Соколова И. В., Фоякова Н. А. Сокровища хана Кубрата. Перешепинский клад. - СПб.: Государственный Эрмитаж, Славия, 1997. - 336 с.

Измайлов И. Л. Защитники 'стены Искандера'. Вооружение, военное искусство и военная история Волжской Булгарии X-X111 вв. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 207 с.



Исаков А. П., Исаков Е. П. Летопись Казанского государственного университета (история в фактах, подтвержденных документами). В 2 т. - Т 1. 1804-1945 гг. - Казань-Лондон: Дизайн-студия 'МИАН', 2004 - 488 с.; Т2. 1946-2004. - Казань-Лондон, 2005. - 576 с.

Ислаев Ф. Г. Православные миссионеры в Поволжье. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. - 128 с.

История Арского края (Арча тобэге тарихы) / Сост. К. Низаметдинов, И. Халиуллин. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1996. - 256 с. - На татар. яз.

История Казани. Кн. 1-2 / Редколл.: Я. А. Абдуллин, С. Х. Алишев, З. И. Гильманов, Ю. И. Смыков, А. Х. Халиков, Х. Хасанов. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1988-1991. Кн. 1 - 352 с.; Кн. 2 - 382 с.

История народов Поволжья и Приуралья: исследовательские традиции и новации. Сборник научных статей. - Казань: Изд-во КГТУ, 2006. - 392 с.

История Татар с древнейших времен. В 7 т. / Глав. ред. Р. Хакимов. - Казань: Институт истории им. Ш. Марджани, Рухият, РухИЛ. - Т. 1. Народы степной Евразии в древности. - 2002. - 552 с.; Т. 2. Волжская Булгария и Великая Степь, - 2006. - 260 с.

Источники и исследования по истории татарского народа: Материалы к учебным курсам в честь юбилея академика АН РТ М. А. Усманова / Сост.: Д. М. Усманова, Д. А. Мустафина. Науч. ред. И. А. Гилязов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2006. - 504 с.

Ислаев Ф. Г. Ислам и православие в России: от конфронтации к веротерпимости. Век 18. - М.: Русское слово, 2004. - 416 с.

Исхаки Г. Г. Идель-Урал. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1991. - 64 с.

Исхаков Д. М. Проблемы становления и трансформации татарской нации. - Казань: Мастер Лайн, 1997. - 248 с.

Исхаков Д. М. Сеиды позднезолотоордынских татарских государствах. - Казань: Иман, 1997. - 78 с.

Исхаков Д. М. Тюрко-татарские государства XV - XV1 вв. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2009. - 142 с.

Календарные праздники и обряды марийцев // Этнографическое наследие. Сборник материалов. Выпуск 1 / Отв. ред. Н. С. Попов, Сост. О. А. Калинина. - Йошкар-Ола: Маар НИИ, 2003. - 286 с.

Каримуллин А. Г. Татары: этнос и этноним. - Казань, 1988. - 125 с.

Культурное своеобразие Старотатарской слободы: наследие и перспективы. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Науч. ред Г. Ф. Валеева-Сулейманова. - Казань: Институт истории АН РТ, 2007. - 168 с.

Липаков Е. В. Казанская духовная семинария: Исторический очерк. - Казань: Центр инновац. технологий, 2007. - 132 с.

Материалы по истории татарского народа / Редколл.: Алишев С. Х., Закиев М. З., Урманчиев Ф. И., Хасанов М. Х. - Казань: ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ, 1995. - 496 с.

Мингазов Р. Х. Развитие естествознания булгаро-татар в Поволжском регионе (в ериод с X-го по начало XX-го вв. Научно-методическое издание. - Казань: ИСПО РАО, 2001. - 150 с.

Михайлова С. М., Коршунова О. Н. Поволжье и Приуралье: культура многонациональной провинции. - Казань: Фэн, 2001. - 206 с.

Мухамадиев А. Г. Древние монеты Казани. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. - 200 с.

Мухамедова Р. Г. Татары - мишари. Историко-этнографическое исследование. - Казань: Магариф, 2008. - 295 с., илл.

Мухамедова Р. Г. Народный костюм татар - кряшен. - Казань: Слово, 2005. - 159 с. - На татар. и русс. яз-х.

Мухаметшин Р. М. Татары и ислам в XX веке (Ислам в общественной и политической жизни татар и Татарстана). - Казань: Фэн, 2003. - 303 с.

Мы - волжане! Из прошлого и настоящего города Зеленодольска и Зеленодольского района Республики Татарстан / Ред. Л. Г. Абрамов. - Казань: По городам и весям, 2005. - 284 с.

Навстречу времени: сеид Кул Шариф (Мэнгелеккэ аяк басканда: сәйед Кол Шәриф) / Ответ. ред. М. Сираев. Сост. и науч. ред. М. Ахметзянов. - Казань: Идель-Пресс, 2006. - 208 с. - На та тар. и русс. яз-х.

На засечной черте. Из прошлого и настоящего Новошешминского района Татарстана / Ред. Л. Абрамов. - Казань: По городам и весям, 2007. - 520 с.

Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки / Ответ. ред. Р. Г. Кузеев. Редколл.: В. В. Пименов, С. Н. Шитова. - М.: Наука, 1985. - 310 с.

Народы Поволжья и Приуралья. Коми-зыряне. Коми-ермяки. Марийцы. Мордва. Удмурты / Серия 'Народы и культуры. Ответ. ред. серии В. А. Тишков, С. В. Чешко. Ответ. ред. Н. Ф. Мокшин, Т. П. Федянович, Л. С. Христолюбова. - М.: Наука, 2000. - 579 с.

На стыке континентов и цивилизаций... (из опыта образования и распада империй X - XV вв.) / Составитель И. Б. Муслимов. - М.: ИНСАН, 1996. - 768 с.

Недашковский Л. Ф. Золотоордынский город Укек и его округа. - М.: Восточная литература. РАН, 2000. - 224 с. - На русс. и англ. яз-х.

Нигамаев А. З. Болгарские города Предкамья: Алабуга, Кирмень, Чаллы. Своеобразие материальной культуры населения. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2005. - 228 с.

Низамова М. С. Казанское земство в конце XIX - начале XX вв. Местное самоуправление и земское общественное движение. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. - 96 с.

Николаев В. В. История предков чувашей. XXX в. до н. э. - XV в. н. э. Хроника событий. - Чебоксары: Фонд историко-культурологических исследований им. К. В. Иванова, 2005. - 408 с.

Ногманов А. И. Самодержавие и татары. Очерки истории законодательной политики второй половины XV - XV11 вв. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. - 215 с.

Образование Золотой Орды. Улус Джучи Великой Монгольской империи (1207-1266). Источники по истории Золотой Орды: от выделения удела Джучи до начала правления первого суверенного хана / Авторы-составители: Гатин М. С., Абзалов Л. Ф., Юрченко А. Г. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 480 с.

Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX-XX вв.). Проблемы изучения: Сборник статей научн. конференции / Под ред. Г. П. Мягкова, Р. А. Набиева. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2008. - 512 с.

Овчинников А. В. Древняя и Средневековая история Волго-Уралья в трудах советских ученых: А. П. Смирнов. - Казань: Изд-во КГТУ, 2008. - 288 с.

Очерки по истории татарской культуры (в контексте 'Запад- Восток') / Редкол. М. Закиев, Ф. Урманчеев, А. Садекова. - Казань: Фикер, 2001. - 624 с.

Паркер Э. Х. Тысяча лет из истории татар / Пер с англ. и послесловие В. Мирзаянова. Ответ. ред. д. и. н. Р. Г. Фахрутдинов. - Казань: Идель- Пресс, Слово, 2003. - 288 с.

Рахимзянов Б. Р. Касимовское ханство (1445-1552 гг.). Очерки истории. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2009. - 207 с.

Рашитов Ф. А. О прошлом и настоящем татарского народа. - Саратов: Приволжское кн. изд-во, 2003. - 160 с.

Руденко К. А. Биляр: год 1236-й, или месть Субедея-Багатура... - Казань: Школа, 2008. - 56 с.

Руденко К. А. Волжская Булгария в XI - начале XII в.: поселения и материальная культура. - Казань: РИЦ Школа, 2007. - 244 с.

Руденко К. А. Тюркский мир и Волго-Камье в XI - XII вв. Изделия аскизского круга в среднем Поволжье. Исследование и каталог. - Казань: Заман, 2001. - 256 с.

Сабирзянов Г. С. Поволжские татары и русские в зеркале симпатий и антипатий. - Казань: Фэн, 1993. - 40 с.

Святые обители (Монастыри Казанской епархии) / Сост. А. М. Елдашев, О. В. Крестинина. - Набережные Челны: Новости МИРА, 2010. - 296 с.

Синицына К. Р. Полвека музеев Казани и Татарии. Очерки истории 1917 - 1967 годов. - Казань: Kazan - Казань, 2002. - 280 с. (Казань и казанцы).

Сокровища болгарского народа. Научно-популярное издание / Под. Ред. академика Ю. К. Бегунова. - Выпуск 1. Этногенез. История. Культура. - СПб.: Госуд. Русс. музей, 2007. - 304 с.

Султанов Р. И. Историческая география Казани (город и его предместья в XVI - XVII веках). - Казань: Магариф, 2004. - 271 с.

Тагиров И. Р. Бэйсезлек баскычлары. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1996. -120 б. - На татар. яз.

Тагиров И. Р. История государственности Татарстана. XX век. - Казань: Гасыр, 2005. - 384 с. + 16 с. вкл.

Тагиров И. Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2000. - 310 с..

Тагиров И. Р. История национальной государственности татарского народа и Татарстана. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2000. - 310 с.

Тагиров И. Р. Милли яшәеш хәм бэйсезлек / Суверенлык турында уйланулар. - Казань: Мастер-Лайн, 1998. - 276 б. - На татар. яз.

Тагиров И. Р. На изломе истории. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2004. - 423 с.

Тагиров И. Р. Очерки истории Татарстана и татарского народа (XX век). - Казань: Татар. кн. изд-во, 1999. - 468 с.

Татарские слободы Казани: Очерки истории / Отв. ред.: Салихов Р. Р., Хайрутдинов Р. Р. Науч. ред.: Р. У. Амирханов, И. А. Гилязов. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2002. - 304 с.

Татары / Ответ. ред. Р. К. Уразманова, С. В. Чешко // Серия: 'Народы и культуры'. - М.: Наука, 2001. - 584 с.

- Усманов М. А. Татарские исторические источники 17-18 вв.
- Усманов М. А. Истоки и традиции религиозной терпимости татарского народа. - Казань. - Изд. центр 'Арт-Кафр', 2001.
- Усманов М. А. Заветная мечта Хусаина Фаизханова. - Казань. -1980.
- Файзрахманов Г. Л. Древние тюрки в Сибири и Центральной Азии. - Казань: Мастер Лайн, 2000. - 188 с.
- Файзрахманов Г. Л. История сибирских татар (с древнейших времен до начала XX века). - Казань: ФЭН. 2002. - 488 с.
- Франк Ален Дж. Исламская историография и 'булгарская' идентичность татар и башкир / Пер. с англ. И. Хайбутдиновой. Науч. ред. Мухаметшин Р. М. - Казань: Изд-во РИУ, 2008. - 268 с. - На русс. яз.
- Хабутдинов А. Ю. Формирование нации и основные направления развития татарского общества в конце XV - начале XX веков. - Казань: Идель-Пресс, 2001. - 384 с.
- Халиков А. Х. Основы этногенеза народов Среднего Поволжья и Приуралья. Учебное пособие. - Часть 1. Происхождение финноязычных народов. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1991. - 108 с.
- Халиков А. Х. Происхождение татар Поволжья и Приуралья. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1978. -158 с.
- Халиков А. Х. Монголы, татары, Золотая Орда и Булгария. - Казань: ФЭН, 1994. - 164 с.
- Халиков А. Х. Татарский народ и его предки. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1989. - 222 с.
- Халиков Н. А. Промыслы и ремесла татар Поволжья и Урала (середина XIX - начало XX в.). - Казань: Мастер Лайн, 1998. - 100 с.
- Халиков Н. А. Хозяйство татар Поволжья и Урала (середина XIX - начало XX в.). - Казань: АН РТ, 1995. - 198 с.
- Хамидуллин Б. Л. Народы Казанского ханства. (Казан ханлыгы халыклары). - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 176 с. - На татар. яз.
- Хасанов Х. Х. Формирование татарской буржуазной нации. - Казань, 1977.
- Худяков М. Очерки по истории Казанского ханства. - Казань, 1990.
- Хузин Ф. Ш., Ситдинов А. Г. Древняя Казань. - Казань: Изд-во института истории АН РТ, 2005. - 154 с.
- Хузин Ф. Ш. Кол Гали, Кол-Шәриф, Сөембикә. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2009. - 48 с. - На татар и русс. яз.
- Чекмарев П. А. Есть на Волге городок... (из прошлого и настоящего города Тетюши и Тетюшского района Татарстана / Глав. ред. Л. Г. Абрамов. Науч. ред. А. М. Залиялов. - Казань: По городам и весям, 2004. - 400 с.
- Чистополь и Чистопольцы. Из прошлого и настоящего / Под ред. Л. Абрамова и Г. Муханова. - Казань: По городам и весям, 2004. - 464 с.
- Шакуров Ф. Н. Развитие исторических знаний у татар до февраля 1917 года. - Казань: Изд-во Казан. ун-та., 2002. - 128 с.
- Шамсетдинов С. С. Золотая Орда накануне распада: историческое повествование. - Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. - 223 с.

Шамсутов Р. И. Слово и образ в татарском шамаиле от прошлого до настоящего. - Казань: татар. кн. изд-во, 2003 с. - 199 с.

Черняк Э. В., Мадияров А. Б. Городское самоуправление в Казани (1870-1892 гг.). - Казань: Дом печати, 2003. -128 с.

Этнография народов Волго - Уралья: учебное пособие для вузов / Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева. - Казань: изд-во КГУ, 2007. - 340 с.

Этнография татарского народа / Науч. ред. Д. М. Исаков. Редколл.: Р. С. Хакимов, Р. Н. Мусина, Г. Ф. Шевалиева. - Казань: Магариф, 2004. - 287 с.

Этнотерриториальные группы татар Поволжья и Урала и вопросы их формирования. Историко-этнографический атлас татарского народа / Редколлегия: М. З. Закиев, Д. М. Исаков, Р. Г. Мухамедова, Ю. Г. Мухаметшин, С. В. Суслова, Р. К. Уразманова, А. Х. Халиков, Н. А. Халиков, М. Х. Хасанов. - Казань: Дом печати, 2002. - 248 с.

Юлдашбаев Б. Х. история формирования башкирской нации. - Уфа. -1972.

Юсупов М. Х. Шигабутдин Марджани. - Казань: Тат. кн. изд-во, 2005. - 271 с., илл.

#### Справочная литература

Башкортостан. Краткая энциклопедия / Глав. Ред. Р. З. Шакуров. - Уфа: Башкирская энциклопедия, 1996. - 670 с.

Большой энциклопедический словарь / Под ред. А. М. Прохорова. - Изд-е 2-е, доп., перераб. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - 1456 с., илл.

Все о Татарстане (Экономико-географический справочник ) / Сост. М. Р. Мустафин, Р. Г. Хузеев. - Изд-е 2-ое. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. - 164 с.

Ислам на Европейском Востоке: Энциклопедический словарь / Под ред.: Р. А. Набиева, Х. Ю. Миннегулова, А. Ю. Хабутдинова, Р. С. Хакимова, А. Н. Юзеева, В. М. Якупова, М. Х. Валеева. - Казань:Магариф, 2004. - 383 с.

Казань на пороге тысячелетия (история, демография, социальная сфера). Статистический сборник - справочник 2005 / Комитет государственной статистики Республики Татарстан. Под. ред. В. П. Кандилова. - Казань, 2004. - 142 с.

Многонациональный Татарстан (информационно-справочный материал) / Сост.: Терентьева И. В., Алишев А. С. - Казань: Аппарат президента РТ, 1993. - 81 с.

Мустафин М. Р., Хузеев Р. Г. Все о Татарстане (Экономико-географический справочник). - Казань: Татар. кн. изд-во, 1994. - 164 с.

Народы России. Энциклопедия / Глав. Ред. В. А. Тишков. - М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. - 480 с., илл.

Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года. Энциклопедия. В 5 т. / Под ред. В. Л. Янин. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994-1999. - Т. 1-3.

Религия и общество. Справочник // Серия: Культура, религия и общество. Выпуск 111 / Ответ. ред. Р. А. Набиев; Редколлегия: И. П. Корнилов, В. В. Никифоров, В. М. Бухвраев. - Казань: Татар. газетно-журн. изд-во, 1998. - 147 с.

Советская историческая энциклопедия. В 18 т. / Глав. Ред. Е. М. Жуков. - М.: Советская энциклопедия, 1960 - 1972. - В 18 т.

Татары и Татарстан. Справочник. - Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. -176с.

Татарская энциклопедия. В 9 т. / Под. ред. М. Х. Хасанова. - Казань: Институт татарской энциклопедии, 1998 - 2008. - Т. 1-4.

Татарский энциклопедический словарь / Под ред. М. Х. Хасанова. - Казань: Институт татарской энциклопедии АН РТ, 1999. - 704 с.

Учебники по истории Татарстана для школ и вузов

Аминов А. М. История Татарстана (Краткий курс). XX век. Учебное пособие для учащихся 9 класса. - Казань, 2009. - 60 с.

Аминов А. М. История Татарстана (Краткий курс). С древнейших времен по XV111 век. Учебное пособие для учащихся 10 класса. - Казань, 2009. - 56 с.

Аминов А. М. История Татарстана (Краткий курс). XIX - XX века. Учебное пособие для учащихся 11 класса. - Казань, 2009. - 60 с.

Аминов А. М. История татарского народа и Татарстана: схемы, таблицы, тесты. Древнейшие времена и средние века. Для учащихся 8 класса. - Казань: Магариф, 2000. - 127 с. - На татар. и русс. яз-х.

Гилязов И. А., Пискарев В. И., Хузин Ф. Ш. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца XIX века. Учебное пособие для 10 класса. - Казань: Хэтер, 2008. - 271 с.

Гилязов И. А., Пискарев В. И., Султанбеков Б. Ф., Хузин Ф. Ш. Казановедение. Учебное пособие для начальной школы / Под. ред. В. И. Пискарева. - Казань: Тамга, 2006. - 192 с.

История Татарской АССР. В 2-х т. // Под ред. Гимади Х. Г., Мухарямова М. К., Хасанова Х. Х. и др. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1960.

История Татарской АССР (с древнейших времен до наших дней) // Под ред. Гильманова З. И., Мухарямова М. К., Смыкова Ю. И., Халикова А. Х., Хасанова Х. Х. и др. - Казань: Таткнигоиздат, 1968. - 720 с.

История Татарской АССР (60-летию ТАССР посвящается) // Под. Ред. проф. Мухарямова М. К. -2-ое, доп. изд. - Казань: Тат. кн. изд-во, 1980. - 256 с.

Мифтахов З. З. Курс лекций по истории татарского народа. Часть 1. -Казань: Дом печати, 1998. -488 с.

История Татарстана: Учебное пособие для основной школы. / Руководитель проекта и науч. ред. Б. Ф. Султанбеков. - Казань: ТаРИХ, 2001. - 544 с.

Миниханов Ф. Г. Тарих (XV111 гасыр башыннан алып XX гасыр башына кадэр). Уку кулланмасы. - Казань: изд-во КГАСА, 2000. - 115 б. - На татар. яз.

Рашитов Ф. А. История татарского народа. С древнейших времен до наших дней. Учебное пособие для национальных школ, гимназий, лицеев. - Саратов: Детская книга, 2001. - 288 с.

Сабирова Д. К., Шарапов Я. Ш. История Татарстана с древнейших времен до наших дней. Учебник для вузов. -М.:КНОРУС, 2009. -350 с.

Фахрутдинов Р. Г. История татарского народа и Татарстана. Древность и средневековье. Учебник для школ, гимназий и лицеев. - Казань: Магариф, 2000. - 255 с. - Часть1.



Синицына К. Р. История Татарстана и татарского народа (Вторая половина XV - XV111 вв.) : Учебное пособие для школ, гимназий и лицеев. - Казань: Магариф, 2000. - 175 с. - Часть 2.

Мустафина Г. М., Муньков Н. П., Свердлова Л. М. История Татарстана. XIX век: Учебное пособие для школ, лицеев, лицеев и средних специальных учебных заведений. - Казань: Магариф, 2003. - 255 с. - Часть 3.

Смирнов И. А. Тесты по литературному краеведению: связи русских (советских) писателей с Казанским краем (Республикой Татарстан). - Казань: РИЦ 'Школа', 2009. - 40 с.

Султанбеков Б. Ф., Галлямова Л. Р. История Татарстана и татарского народа. XX век. Учебное пособие для школ, гимназий, лицеев и средних спец. уч. заведений. - Казань: Магариф, 2001. - 400 с. - Часть 4.

Султанбеков Б. Ф. История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие для школ, гимназий, лицеев и средних спец. уч. заведений, 2002. - 450 с.

Султанбеков Б. Ф., Иванов А. А., Галлямова. История Татарстана XX - начало XXI века. Учебное пособие для 9 класса. - Казань: Хэтер, 2006. - 319 с.

Татарстан тарихы. Учебный атлас / Ф. Ш. Хузин, И. А. Гилязов, В. И. Пискарев, Б. Ф. Султанбеков, А. А. Иванов, Л. А. Харисова, А. Г. Галлямова. - Казань: ТаРИХ, 2001. - 32 с. - На татар. и русс. языках.

Фахрутдинов Р. Г. История татарского народа и Татарстана. - Казань, 1995.

Фахрутдинов Р. Г. Очерки по истории Волжской Булгарии. - М.: Наука, 1984. - 217 с.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Региональная история*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.