

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаюровский  
01 » июня 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины** Теория и практика квалификации преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция  
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): научный руководитель Тарханов И.А. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Ildar.Tarhanov@krfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.4	Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание понятий правоприменения в сфере уголовного права, субъектов квалификации преступлений, ее содержание на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства
- состав преступления, квалификации преступлений; причины и условия, способствующие совершению преступлений, порядок и методы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права на этапах уголовного судопроизводства
- технико-юридические приемы анализа фактических обстоятельств и их уголовно-правовое значение

Должен уметь:

- определять юридическую природу установленных фактических обстоятельств, определять совокупность уголовно-правовых норм, подлежащих применению
- толковать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений и установлены в них признаков составов преступлений

Должен владеть:

- навыками анализа и юридической оценки установленных фактических обстоятельств при квалификации преступлений
- навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, применимыми в конкретных правовых ситуациях при квалификации преступлений

-

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)	2	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	2	1	0	0	0	0	0	6
3.	Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления	2	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений	2	1	0	1	0	0	0	8
5.	Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков	2	2	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе	2	1	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2	2	0	1	0	0	0	10
8.	Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности	2	1	0	1	0	0	0	6
9.	Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса	2	2	0	1	0	0	0	10
	Итого		14	0	14	0	0	0	80

##### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

###### Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)

Этимологическая характеристика термина «квалификация». Понятие юридической квалификации. Ее место в правоприменительном процессе. Уголовно-правовая квалификация, определение ее видов в теории уголовного права.

Понятие квалификации преступлений и ее содержание. Оценка квалифи-кации преступления как определенной логико-юридической деятельности. Закрепление результатов этой деятельности (выводов) в процессуальных документах ? важная часть (сторона) официальной квалификации преступле-ния.

Предпосылки квалификации преступления. Содержание квалификации преступлений как совокупность логико-юридических операций. Юридически значимые признаки и особенности их извлечения из фактической основы (фа-булы) дела. Понятие квалификационных версий. Формирование норма-тивной базы как результат построения квалификационных версий. Содержание и направленность процесса сопоставления юридически значимых признаков с признаками состава преступления. Уголовно-правовая оценка как юридический вывод о наличии в содеянном признаков определенного состава преступления ( или их совокупности - при наличии множественности). Соотношение понятий ?уголовно-правовая формулировка? и ?квалификация преступлений?. Особенности фикса-ция уголовно-правовой оценки в уголовно-процессуальном документе.

Деление квалификации преступлений на виды и его критерии. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Понятие первоначальной и окончательной квалификации преступлений. Неполная, точная и избыточная квалификация. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах. Понятие итоговой квалификации.

Последствия квалификации преступлений и их виды. Квалификация преступления как акт социальной оценки содеянного. Социальные последствия квалификации преступления. Юридическое значение квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

### **Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений**

Понятие методологии и ее значение для квалификации преступлений. Философская характеристика процесса познания и роль фундаментальных положений науки для практической деятельности правоприменителей. Квалификация преступления ? частный случай и специфическая форма познания сущности юридического явления.

Учение о соотношении единичного(отдельного) и общего ? философская основа квалификации преступления. Уникальное и общее в конкретном преступлении. Составы преступлений как информационная и правовая модель общественно опасных деяний определенного вида.

Объективное и субъективное в квалификации преступления. Проблема истины и перспективы ее достижение при квалификации преступления. Общие предпосылки допустимости изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Законы логики и их применение при квалификации преступлений. Основные логические формы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений и их причины. Логическая программа и эвристические особенности квалификации преступлений. Возможности применения ЭВМ при квалификации преступления.

Рациональное и эмоциональное при квалификации преступлений. Роль факторов психологического характера и их проявление в процессе квалификации преступлений.

### **Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления**

Понятие юридических основ квалификации преступлений. Понимание нормативной правовой базы, используемой при квалификации преступления. Непосредственные юридические источники квалификации преступления. Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в уголовно-правовой характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Место и значение предписаний Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в процессе отправления правосудия по уголовным делам. Предписания норм иных отраслей права как элементы правовой базы используемой при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений при бланкетных видах диспозиции.

Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Формы выражения правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного права и их значение для квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления. Проблема прецедента как источника уголовного права и критерии их выделения.

Понятие состава преступления в теории уголовного права. Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических (уголовно-правовых) признаков. Использование законодателем принципа системности при конструировании составов преступлений. Язык и терминология уголовного закона.

Виды составов преступлений в теории уголовного права. Критерии их выделения и характеристика с учетом описания состава в уголовном законе.

Понятие принципа уголовного права. Виды уголовно-правовых принципов и их содержание. Принципы уголовной ответственности.

Характеристика иных уголовно-правовых предписаний, имеющих значение для юридической оценки содеянного.

Понятие толкования уголовного закона и его виды. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального толкования уголовного закона. Неофициальное толкование уголовного закона и пределы его использования. Роль правосознания при квалификации преступления.

### **Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений**

Соотношение принципов квалификации преступлений с иными уголовно-правовыми принципами.

Объективность, точность и полнота как принципы квалификации преступлений. Понятие субъективного вменения и недопустимости двойного вменения. Их значение при квалификации преступлений.

Понятие правила квалификации преступлений, их виды и критерии классификации. Содержание основных и дополнительных правил квалификации преступления.

### **Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков**

Представление об алгоритме квалификации преступления в научной и учебной литературе. Объект уголовно-правовой охраны, его содержание. Объект преступления и его место в системе элементов состава. Виды объектов преступления в теории уголовного права. Значение родового объекта для построения системы Особенной части уголовного закона и квалификации преступления. Характеристика видового и непосредственного объекта преступления и способы их описания в уголовном законе.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании отдельных составов преступлений. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Предмет посягательства. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Описание предмета посягательства в уголовно-правовой норме и его способы. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и ее содержание. Признаки объективной стороны преступления и его состава: проблема соотношения.

Общее понятие последствий преступления. Преступные последствия как признак объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий. Казуистичные и оценочные способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер) и их характеристика в уголовном законе. Мелкое хищение.

Причинная связь в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации экономических, должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния. Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления. Общие вопросы методологии и методика установления вины субъекта, мотивов и целей содеянного в процессе квалификации преступления..

Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы обрисовки субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Виновность и вина. Формы вины по УК РФ. Интеллектуальные и волевые признаки вины. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как форма вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Двойная (смешанная) форма вины. Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные или квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

### **Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе**

Понятие и признаки оконченного преступления по УК РФ. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации.

Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их отличительные свойства. Особенности квалификации приготовления к преступлению.



Покушение на преступление. Отграничение покушения на преступление от приготовления к нему по терминологии уголовного закона и на основе учения о составе преступления. Покушение и оконченное преступление. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него. Виды покушений. Квалификация отдельных видов покушения на преступление.

Особенности квалификации преступления при добровольном отказе лица, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.

### **Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии**

Определение соучастия в тексте уголовного закона и в науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Характеристика исполнителя в уголовном законе и с точки зрения учения о составе преступления. Юридический и психологический аспект характеристики деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления. Квалификация деяний отдельных видов соучастников. Пределы вменения соучастникам смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Формы соучастия. Понятие и квалификация соисполнительства. Группа лиц и изложение ее признаков в Уголовном кодексе РФ. Виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификации содеянного в их составе.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей. Соучастии со специальным субъектом. Экспесс исполнителя. Квалификация содеянного соучастниками при экспессе исполнителя. Особенности добровольного отказа отдельных видов соучастников и проблема квалификации преступления.

### **Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности**

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Единичное преступление. Преступления со сложным составом и их виды. Отграничение единичного преступления от их множественности.

Виды множественности преступлений по уголовному законодательству. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Идеальная совокупность и ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность и ее виды. Правила квалификации преступного деяния при наличии обстоятельств, предусмотренных несколькими пунктами и частями одной и той же статьи УК.

Юридическая оценка рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений.

### **Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса**

Понятие обвинения в материально-правовом смысле и его структура. Характеристика фабулы дела, юридической формулировки и уголовно-правовой квалификации. Основания и пределы допустимости изменения обвинения и квалификации преступления в процессе правоприменения.

Изменение квалификации преступления при изменении уголовно-правовых норм и норм других отраслей права.

Процессуальный порядок и пределы изменения квалификации преступления ее субъектами на различных стадиях уголовного процесса.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org/>

Универсариум - <http://universarium.org/>

ЭОР Основы теории квалификации преступлений - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2229>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfg.ru](http://www.vsrfg.ru)

Официальный сайт Судебного департамента РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Справочно-правовая система Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система Право.ру - <http://docs.pravo.ru>

Судебная и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**



Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. <b>МОЖНО ПРОПИСАТЬ, КАКИЕ ЗНАНИЯ, ПРИОБРЕТ МАГИСТРАНТ ПО ДАННОМУ КУРСУ.</b></p> <p>Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции.</p> <p>Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.</p> <p><b>ВМЕСТО ВЫДЕЛЕННОГО АБЗАЦА МОЖНО ПРОПИСАТЬ, КАКИЕ ЗНАНИЯ, НАВЫКИ, УМЕНИЯ ПРИОБРЕТ МАГИСТРАНТ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ИСХОДЯ ИЗ П. 1.1, 1.2, 1.3 РПД.</b></p> <p>Специальные семинары предназначены для выработки у студентов прочных навыков правильного применения уголовного закона и соответствующих теоретических положений при разрешении конкретных ситуаций. Последние насыщены фактическими обстоятельствами и требуют их юридической оценки. Магистрантам рекомендуются для выполнения определенные задания и задачи. Они предполагают как письменные, так и устные решения. Основной метод проведения спецсеминаров - обсуждение итогов выполнения 'домашних' заданий, а также тех аргументов, которые положены в основу решения конкретного казуса. По отдельным темам могут быть рекомендованы также тесты, обсуждение заранее подготовленных докладов (в особенности по материалам опубликованной и местной судебно-следственной практики), рефератов, проведение деловых игр и другие формы подведения итогов самостоятельной работы.</p> <p>При решении задачи (казуса) обучающемуся рекомендуется исходить из совокупности данных, изложенных в ее фабуле. При этом учитывать, что фактические данные считаются доказанными.</p> <p>Предлагаемый алгоритм изложения решения задачи</p> <p>Вначале дается ответ по существу дела (квалификация содеянного), затем излагается правовая база, сформированная по результатам выдвинутых квалификационных введений. Решение обосновывается ссылкой на конкретные фактические данные и статьи (части, пункты) уголовного закона. Важно также учитывать соответствующие положения постановлений или иных актов Верховного Суда РФ, называя их наименование и даты.</p> <p>Важно, чтобы при выполнении задания магистранты должны иметь ясное представление об исходной теоретической концепции по данной проблеме и уметь изложить ее внятно.</p> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;</li> <li>- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;</li> <li>- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>ТАКЖЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МОЖЕТ ДОПОЛНИТЬ, КАКИЕ ИМЕННО ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</b></p> <p><b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - ЭТО ТОЖЕ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТАК ЖЕ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО ПРОПИСАТЬ, ЧТО ИМЕННО ОН ДЕЛАЕТ В РАМКАХ ЭТОЙ НАГРУЗКИ.</b></p>
экзамен	<p>На зачет/экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет/экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до ____ минут.</p> <p>Во время зачета/экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет/экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к зачету/экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Теория и практика квалификации преступлений

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067795> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебущкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Клепицкий, И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. -9-е изд. -Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. -710 с. - ISBN 978-5-16-102466-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989165>(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть) : практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91612-229-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057472> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Бабий, Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах : монография / Н.А. Бабий. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069033> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография / Л.В. Иногамова-Хегай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-647-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989362> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Клепицкий, И. А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-369-01658-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989165> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., -содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО'Юридические программы' - с 1999 по 2020 гг.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Теория и практика квалификации преступлений*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.