

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский



01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Механизм правовой охраны вещных прав

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Ахметьянова З.А. (Кафедра гражданского права, Юридический факультет), Zamira.Ahmetyanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-4.1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- нормы материального и процессуального права в сфере регулирования и охраны вещных прав, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности (ПК-2.2);
- понятие и значение юридически значимых фактов, их совокупности в вещно-правовой сфере (ПК-3.4);
- понятие и виды толкования нормативных правовых актов, правила и методику такого толкования, значение толкования нормативных правовых актов применительно к отношениям в сфере регулирования и охраны вещных прав (ПК-4.1).

Должен уметь:

- квалифицированно применять правовые нормы в сфере регулирования и охраны вещных прав, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей регламентации вещно-правовых отношений (ПК-2.2);
- квалифицированно анализировать большие объемы юридически значимых для сферы вещных прав фактов в их совокупности, давать им правильную юридическую оценку, делать правильные юридические выводы в своей профессиональной деятельности в сфере регламентации вещно-правовых отношений (ПК-3.4);
- квалифицированно на высоком уровне толковать нормативные правовые акты в сфере регулирования и охраны права собственности и иных вещных прав (ПК-4.1).

Должен владеть:

- на высоком уровне навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к сфере регулирования и охраны отношений собственности и иных вещных прав (ПК-2.2);
- навыками анализа и квалифицированной оценки больших объемов юридически значимых для сферы вещных прав фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в сфере регламентации вещно-правовых отношений (ПК-3.4);
- навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов применительно к сфере регулирования и охраны отношений собственности и иных вещных прав (ПК-4.1).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки для использования в профессиональной деятельности, связанных с осуществлением и охраной вещных прав;
- ориентироваться как в действующем законодательстве, так и в его изменениях, правильно оценивать тенденции формирующейся правоприменительной практики и грамотно использовать полученные знания в практической деятельности в сфере охраны вещных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Частное право и бизнес)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 117 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, признаки и содержание вещного права. Значение и методология исследования вещных прав.	3	2	0	2	0	0	0	16
2.	Тема 2. Понятие, основные элементы и особенности механизма охраны вещных прав.	3	2	0	2	0	0	0	16
3.	Тема 3. Правовая природа владения. Владельческая защита.	3	0	0	2	0	0	0	16
4.	Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.	3	0	0	2	0	0	0	17
5.	Тема 5. Элементы механизма охраны права собственности.	3	0	0	2	0	0	0	18
6.	Тема 6. Элементы механизма охраны ограниченных вещных прав.	3	0	0	2	0	0	0	18
7.	Тема 7. Формы, средства и способы защиты вещных прав.	3	0	0	2	0	0	0	16
	Итого		4	0	14	0	0	0	117

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, признаки и содержание вещного права. Значение и методология исследования вещных прав.

Понятие и особенности субъективного вещного права.

Соотношение вещных и обязательственных прав.

Принципы вещного права.

Признаки (свойства) вещного права.

Содержание вещного права. Правомочия.

Принципы и правила осуществления вещных прав.

Методология исследования вещных прав.

Источники вещного права.

Тема 2. Понятие, основные элементы и особенности механизма охраны вещных прав.

Понятие охраны и защиты вещных прав.

Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.

Механизм защиты вещных прав: понятие, элементы, стадии, особенности функционирования.

Характеристика основных элементов механизма охраны вещных прав.

Характеристика основных и иных элементов механизма защиты вещных прав.

Тема 3. Правовая природа владения. Владельческая защита.

Правовая природа владения.

Объективная теория владения. Субъективная теории владения.

Владение как факт. Владение как субъективное право. Владение как правомочие.

Виды владения. Законное и незаконное владение. Добросовестное и недобросовестное владение. давностное владение.

Защита владения. Владельческий иск.

Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.

Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы.

Элементы системы вещных прав и связи между ними.

Абсолютное вещное право: понятие, признаки, содержание. Реализация правомочий собственником вещи.

Ограниченное вещное право: понятие и признаки. Особенности содержания ограниченного вещного права.

Осуществление ограниченных вещных прав.

Тема 5. Элементы механизма охраны права собственности.

Право собственности как абсолютное вещное право: понятие, признаки, сущность. Содержание права собственности, его особенности.

Приобретение права собственности: основания и способы.

Прекращение права собственности: основания, способы, порядок.

Ограничение и обременение права собственности.

Общая собственность: субъекты, объекты, особенности осуществления правомочий.

Тема 6. Элементы механизма охраны ограниченных вещных прав.

Понятие и признаки ограниченных вещных прав.

Содержание ограниченных вещных прав, его особенности.

Виды ограниченных вещных прав, их система.

Ограниченные вещные права юридических лиц.

Ограниченные вещные права на земельные участки.

Ограниченные вещные права на жилые помещения.

Иные ограниченные вещные права.

Тема 7. Формы, средства и способы защиты вещных прав.

Понятие и особенности защиты вещных прав.

Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты права собственности и ограниченных вещных прав.

Гражданско-правовые и иные способы защиты вещных прав. Вещно-правовые способы защиты. Виндикационный иск.

Негаторский иск. Иск о признании права собственности и о признании права отсутствующим. Средства защиты вещных прав, их виды.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Российское законодательство Roskodeks - <http://roskodeks.ru>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru>

Электронный курс "Вещное право" - <http://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2109>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>

Информационно-правовой портал Право.ru - <http://www.pravo.ru>

Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>

Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционного занятия магистрант знакомится с основными нормативными правовыми актами, регламентирующими вещно-правовые отношения, историей развития института вещных прав, современными проблемами регламентации отношений собственности и ограниченных вещных прав. В начале занятия обозначается степень научной разработанности темы. С этой целью лектор информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой проблематики вещных прав, особое внимание уделяет дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекционного занятия магистрант должен конспектировать учебный материал. Рекомендуется обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Целесообразно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к лекции студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами, материалами судебной практики и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с усвоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции, лекции-беседы, лекции-конференции и т.п.</p> <p>Проблемная лекция - учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ.</p> <p>Лекция-беседа - учебное занятие, в ходе которого лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами.</p> <p>Лекция-конференция - учебное занятие, в ходе которого лектор отвечает на вопросы, заранее подготовленные магистрантами и доведенными до сведения преподавателя. При этом изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются соответствующие ответы.</p> <p>Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника.</p> <p>Лекция с заранее запланированными ошибками рассчитана на стимулирование магистрантов к постоянному контролю предлагаемой им информации (поиск ошибки: содержательной, методологической, методической). В конце лекции ошибки анализируются.</p> <p>Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо заранее подготовленного вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Это основная форма контактной работы магистрантов. Целью таких занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа информации в сфере охраны вещных прав, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках обозначенной темы, формируется умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных вещно-правовых отношений, вырабатываются практические умения и приобретаются навыки решения задач, разрешения конкретных ситуаций, связанных с приобретением, осуществлением и защитой вещных прав, разработки и оформления юридических документов.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной или письменной форме, тестирования на бумажном или электронном носителе, ролевой или деловой игры, решения казусов, защиты рефератов, докладов, эссе и т.д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям следующий: освоить лекционный материал; проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме; изучить основные нормативные правовые акты по теме; ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по теме; закрепить полученные знания посредством выполнения практических заданий по теме.</p> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в предусмотренном учебным планом объеме. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар в диалоговом режиме - групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач, точно, аргументированно и доказательно выражать свои мысли; - работа в малых группах - позволяет всем магистрантам активно участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. Включает в себя три этапа: подготовительный (группа магистрантов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия); основной (обсуждение творческого задания, формулирование общего мнения); рефлексия (подведение итогов). <p>"Мозговой штурм", при котором формулируется вопрос и принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос с целью выявления информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.</p> <p>Тренинг - процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.</p> <p>Дискуссия (в том числе групповая) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого магистрантов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Этапы работы с кейсом: введение в проблему; анализ ситуации; презентация выработанного решения; общая дискуссия; подведение итогов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения Федерального государственного образовательного стандарта, научная, справочная и научно-популярная литература в сфере правовой регламентации вещно-правовых отношений.</p> <p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умение самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний и умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную и иную правовую, справочную документацию, специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной и иной специальной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам, темам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и к итоговой государственной аттестации. <p>В процессе самостоятельной подготовки необходимо ознакомиться с темой по учебнику, изучить соответствующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.</p> <p>После усвоения материала можно приступать к решению задач. Свои суждения и выводы студент должен обосновывать точными ссылками на правовые нормы с указанием их источника. Решение должно быть подробным и аргументированным. Конкретные задачи к каждой теме определяются преподавателем. При решении задач студенты, руководствуясь нормативными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать вопросы, связанные с правами и обязанностями участников семейных правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело рассмотрено и разрешено судом, то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на эти вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>Кроме того, преподаватель может давать магистрантам индивидуальные домашние задания.</p> <p>Необходимо следить за изменениями, которые вносятся в действующее гражданское законодательство, которые публикуются в источниках официального опубликования - Российской газете, Парламентской газете, Собрании законодательства Российской Федерации, а также на сайте www.pravo.gov.ru. Также можно использовать справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс" и др. Многие вопросы гражданского права находят свое разрешение в актах Верховного Суда РФ, которые рекомендуются изучать и использовать при подготовке к семинарским занятиям. Для более глубокого изучения материала студентам рекомендуется ознакомиться с актами судебной практикой по гражданско-правовым спорам, которая регулярно публикуется в "Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации" и на соответствующих сайтах судов.</p> <p>В процессе освоения курса полезным является изучение изданий юридической периодики по вопросам правовой охраны права собственности и иных вещных прав.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере вещных прав, основных монографических, в том числе диссертационных работ, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен преследует цель оценить работу магистранта за семестр, степень усвоения им действующего законодательства и теоретических знаний по дисциплине, уровень развития творческого мышления, приобретенных навыков самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их в решении конкретных практических задач.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебной и иной специальной литературе, нормативным правовым актам и практике их применения, информационным ресурсам, а также к материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы, связанные с подготовкой и сдачей экзамена по дисциплине. Подготовка к сдаче экзамена осуществляется по вопросам, позволяющим осуществить проверку качества освоения курса магистрантами. Вопросы к экзамену охватывают все пройденные темы.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по утвержденным кафедрой экзаменационным билетам. При явке на экзамен магистрант обязан иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>Для успешной сдачи экзамена магистранту необходимо продемонстрировать знание основного учебного программного материала в достаточном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности.</p> <p>Экзаменатору предоставляется право задавать дополнительные вопросы, а также помимо теоретических вопросов давать для выполнения задачи и иные практические задания по программе данного курса.</p> <p>По итогам экзамена магистранту выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Частное право и бизнес".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Механизм правовой охраны вещных прав*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н.М. Коршунов, Ю.Н. Андреев, Н.Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н.М. Коршунова, Ю.Н. Андреева, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02165-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025525> (дата обращения: 13.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Краснова С.А. Система способов защиты вещных прав: монография / С.А. Краснова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 148 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100769-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/751615> (дата обращения: 16.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Новоселова А.А., Подшивалов Т.П. Вещные иски: проблемы теории и практики: монография / А.А. Новоселова, Т.П. Подшивалов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 279 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101121-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/917938> (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
4. Щенникова Л.В. Проблемы вещного права: монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-16-107915-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1035870> (дата обращения: 16.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/999752> (дата обращения: 11.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
2. Краснова С.А. Защита права собственности и иных вещных прав посредством восстановления владения [Электронный ресурс]: монография / С.А. Краснова. - Кемерово: Кемеровский ин-т (филиал) РГТЭУ, 2011. - 199 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/371395> (дата обращения: 13.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
3. Самойлов Е.И. Вещные права граждан на жилые помещения (право пользования): понятие, виды, содержание: монография / Самойлов Е.И. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24863-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392248636.html> (дата обращения: 14.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
4. Формакидов Д.А. Вещное право проживания: монография / Д.А. Формакидов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 142 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-106272-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1014699> (дата обращения: 15.04.2020) - Режим доступа: по подписке.
5. Щенникова Л.В. Гражданско-правовое регулирование: публичные интересы, общие пользы, добрые нравы: монография / Л.В. Щенникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-91768-392-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/489671> (дата обращения: 17.04.2020) - Режим доступа: по подписке.

Журнал российского права / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2022 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie: Ежеквартальный
научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская
государственная юридическая академия - с 1993 по 2022 гг.

Гражданское право: научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист'. - М., с 2004 по
2022 гг.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Механизм правовой охраны вещных прав*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Частное право и бизнес

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.