

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Гаюровский  
01 » июня 2021 г.



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Теоретические основы компьютерной безопасности

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Ишмухаметов Ш.Т. (кафедра системного анализа и информационных технологий, отделение фундаментальной информатики и информационных технологий), Shamil.Ishmukhametov@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК-1.4	Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей, в том числе в соответствии с нормативными и корпоративными требованиями

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы защиты информации в условиях современного общества,
- принципы применения информационных технологий для обеспечения защиты информации;

Должен уметь:

- использовать математические основы построения систем защиты информации на практике,
- понимать устройство современных криптографических шифров и уметь их программировать;

Должен владеть:

- навыками разработки сложных аналитических систем обработки информации, использовать их в своей практической деятельности,
- навыками оценки состояния информационной безопасности на основе глубокого понимания теоретических основ компьютерной безопасности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

навыков оценки безопасности информационных систем.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 10.03.01 "Информационная безопасность (Безопасность компьютерных систем)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 18 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в теорию чисел. Классы вычетов по простому и составному модулям.	5	6	0	0	0	2	0	3
2.	Тема 2. Конечные поля. Расширения полей по простому модулю.	5	6	0	0	0	0	0	3
3.	Тема 3. Система шифрования RSA.	5	4	0	0	0	0	0	3
4.	Тема 4. Сложность криптографических алгоритмов. Задача факторизации целых чисел.	5	4	0	0	0	4	0	2
5.	Тема 5. Дискретное логарифмирование в конечных полях.	5	4	0	0	0	6	0	2
6.	Тема 6. Эллиптические кривые.	5	6	0	0	0	0	0	2
7.	Тема 7. Методы разработки эффективных алгоритмов.	5	4	0	0	0	4	0	1
8.	Тема 8. Решение уравнений 1-й и 2-й степени в конечных полях.	5	2	0	0	0	2	0	2
	Итого		36	0	0	0	18	0	18

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в теорию чисел. Классы вычетов по простому и составному модулям.

Системы вычетов. Основная и приведенная системы вычетов. Модульная арифметика. Функция Эйлера и ее вычисление. Доказательство теоремы Эйлера о сумме значений функции Эйлера по делителям заданного натурального числа. Функция Мебиуса. Формула обращения. Производящие функции. Решение рекуррентных уравнений. Китайская теорема обо остатках.

##### Тема 2. Конечные поля. Расширения полей по простому модулю.

Конечные поля по простому модулю. Вычисления в конечных полях. Решение уравнений 1-о и 2-о порядка. Символ Лежандра. Символ Якоби. Вычисление квадратных уравнений. Расширения конечных полей. Алгебра полиномов. Неприводимые многочлены над конечным полем. Критерий неприводимости многочленов над конечным полем.

##### Тема 3. Система шифрования RSA.

Введение в RSA. Сложность задачи факторизации. Основные алгоритмы, лежащие в основе RSA. Алгоритм проверки простоты натуральных чисел. Тест Ферма.

Алгоритм проверки простоты Рабина-Миллера. Псевдопростые числа и строго псевдопростые числа. Алгоритмы их поиска. Теорема Рабина (без доказательства).

##### Тема 4. Сложность криптографических алгоритмов. Задача факторизации целых чисел.

Введение в теорию сложности алгоритмов. полиномиальные и экспоненциальные алгоритмы. Классы сложности алгоритмов. полиномиальная сводимость. Классификация алгоритмов. NP-трудные алгоритмы. Алгоритмы факторизации Ферма, р-метод Полларда, (р-1)-метод Полларда. Экспоненциальные и субэкспоненциальные алгоритмы.

##### Тема 5. Дискретное логарифмирование в конечных полях.

Сложность задачи дискретного логарифмирования в конечном поле. Методы вычисления дискретного логарифма: метод "гигантских" и "детских" шагов Шенкса, методы, основанные на китайской теореме обо остатках, метод Полларда. Использование вычисления дискретных алгоритмов в криптографических алгоритмах.

##### Тема 6. Эллиптические кривые.

Введение в эллиптические кривые. Операции суммирования и удвоения точек на ЭК. Вычисление кратных точек эллиптической кривой. Проективные координаты для ЭК. Эффективные алгоритмы для вычислений точек ЭК. Порядок кривой. Неравенство Хассе. Алгоритм Шенкса вычисления дискретного логарифма на эллиптических кривых.

### **Тема 7. Методы разработки эффективных алгоритмов.**

Алгоритм Евклида для вычисления наибольшего общего делителя и его модификации. Бинарный и k-арный алгоритмы. Представление схемы вычисления НОД в виде непрерывной дроби. Оценки среднего числа итераций в алгоритме Евклида. Улучшение k-арного алгоритма вычисления НОД. Дроби Фарея. Аппроксимация действительных чисел дробями Фарея.

### **Тема 8. Решение уравнений 1-й и 2-й степени в конечных полях.**

Конечные поля. Вычисления в конечных полях (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень). Вычисление обратного элемента. Символы Лежандра и Якоби, алгоритм их вычисления. Закон квадратичной взаимности Гаусса. Решение примеров по вычислению символа Лежандра по простому и составному аргументам.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал образовательных ресурсов по ИТ - <http://www.intuit.ru/>

Интернет-портал ресурсов по математике - <http://www.mathnet.ru/>

Ишмухаметов Ш.Т. Математические основы защиты информации - <http://kpfu.ru/docs/F366166681/mzi.pdf>

Цифровой образовательный ресурс "Защита информации", ВШЭ - <https://openedu.ru/course/hse/DATPRO/>

электронное пособие - [https://kpfu.ru/staff\\_files/F1107621258/Math\\_Osnovi\\_Zach\\_Inform.pdf](https://kpfu.ru/staff_files/F1107621258/Math_Osnovi_Zach_Inform.pdf)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Теоретический курс материал излагается на лекциях. Конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции содержит базовый материал и не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекции, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.
лабораторные работы	Лабораторные занятия призваны дать такой практический навык, а также навыки программирования криптографических алгоритмов и их внедрения в информационные системы. В ходе выполнения работ происходит отработка знаний студентов по программированию криптографических алгоритмов, изучение специальных разделов программирования.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ при подготовке к контрольной работе и выполнении компьютерной программы. Самостоятельная работа выполняется в несколько этапов. Сначала предполагается изучение теоретического материала. Также рекомендуется каждый раздел программы сопровождать практической работой, выполняя лабораторные занятия.
экзамен	При подготовке к экзамену рекомендуется разбивать материал на смысловые блоки и изучать его, выписывая краткое содержание блока. По каждому блоку надо составить контрольные вопросы и самостоятельно составить краткие ответы по вопросам. Прочитав лекции, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 10.03.01 "Информационная безопасность" и профилю подготовки "Безопасность компьютерных систем".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06.03 Теоретические основы компьютерной безопасности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405000> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Защита информации : учебное пособие / А.П. Жук, Е.П. Жук, О.М. Лепешкин, А.И. Тимошкин. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1759-3>. - ISBN 978-5-369-01759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210523> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С. А. Нестеров. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-4067-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206279> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Девянин П.Н., Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками: учебное пособие для вузов / Девянин П.Н. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013. - 338 с. - ISBN 978-5-9912-0328-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991203289.html> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Игнатъев, Е. Б. Основы криптографии : учебное пособие / Е. Б. Игнатъев. - Иваново : ИГЭУ, 2020. - 88 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154559> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Глинская, Е. В. Информационная безопасность конструкций ЭВМ и систем : учебное пособие / Е.В. Глинская, Н.В. Чичварин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 118 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/13571. - ISBN 978-5-16-010961-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178152> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 216 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cf8ce075a0298.77906820](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820). - ISBN 978-5-16-015105-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1784437> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Хорев, П. Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 327 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1035570. - ISBN 978-5-16-015471-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865598> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: по подписке.



Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.06.03 Теоретические основы компьютерной безопасности

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль подготовки: Безопасность компьютерных систем

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.