

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Максимова Ю.О. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), YOMaksimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Владеет навыком работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией, умеет работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения образовательных и проектных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

базовые принципы использования информационно-компьютерных технологий в учебном процессе, в частности, в процессе преподавания иностранных языков

базовые принципы и методы использования информационно-компьютерных технологий в учебном процессе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

сущность и осознает закономерность существования личностных, культурных, кон-фессиональных и социальных различий и комплекс причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей на основе объяснения социального и культур-ного многообразия как фактора, обогащающего личность и коллектив при помощи преподавателя

фрагментарно закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их принадлежностью к тем или иным общественным, социальным группам или их личностными, культурными и национальными особенностями, а также сущность, виды, принципы и особенности социальной регуляции межкультурного взаимодействия, допуская ошибки

Должен уметь:

Должен уметь:

находить информационно-компьютерные технологии для решения педагогических, ме-тодических и лингвистических задач

использовать информационно-компьютерные технологии в учебном процессе, в частно-сти, в процессе преподавания иностранных языков

фрагментарно анализировать и прогнозировать особенности межличностных и межкультурных отношений в профессиональной деятельности

выявлять и осуществлять комплексный анализ наличия конфликта, его причины и предложить пути разрешения конфликта с ошибками

Должен владеть:

Должен владеть:

способностью анализировать возможности использования информационно-компьютерных технологий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

базовыми принципами и методами использования информационно-компьютерных тех-нологий в учебном процессе, в частности, в процессе преподавания иностранных языков в том числе для решения педагогических, методических и лингвистических задач

фрагментарно технологией организации продуктивного взаимодействия в профессио-нальной деятельности с учетом национальных, межкультурных, конфеессиональных особенностей;

практическим опытом преодоления коммуникативных, межкультурных, конфеессио-нальных барьеров в процессе социального взаимодействия с помощью преподавателя

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.07 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный язык)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) на 252 часа(ов).

Контактная работа - 148 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 140 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 104 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; зачет с оценкой в 4 семестре; зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; зачет с оценкой в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Meeting People Тема 2. Personality	1	0	0	9	0	0	0	8
2.	Тема 2. Illnesses and their Symptoms Тема 4. Illnesses and their Treatment	1	0	0	9	0	0	0	9
3.	Тема 3. Visiting Places Тема 5. Visiting Places Тема 6. Clothes and Fashion	2	0	0	9	0	0	0	8
4.	Тема 4. Family Celebrations Тема 7. Family Celebrations Тема 8. Meals	2	0	0	9	0	0	0	9
5.	Тема 5. Sport Тема 9. Sport Тема 10. Feelings and emotions	3	0	0	9	0	0	0	8
6.	Тема 6. Music Тема 11. Music Тема 12. Travelling	3	0	0	9	0	0	0	9
7.	Тема 7. Education Тема 13. Education Тема 14. Choosing a career	4	0	0	9	0	0	0	8
8.	Тема 8. Money Тема 15. Money Тема 16. Environment	4	0	0	9	0	0	0	9
9.	Тема 9. Character traits Тема 17. Character traits	5	0	0	8	0	0	0	1
10.	Тема 10. Customs and traditions Тема 18. Customs and traditions	5	0	0	8	0	0	0	0
11.	Тема 11. Sport and fitness Тема 19. Sport and fitness	6	0	0	8	0	0	0	1
12.	Тема 12. History and art Тема 20. History and art	6	0	0	8	0	0	0	0
13.	Тема 13. Crime and punishment Тема 21. Crime and punishment Тема 22. Wild world	7	0	0	9	0	0	0	8
14.	Тема 14. Arts Тема 23. Arts Тема 24. Natural World and Climate Change	7	0	0	9	0	0	0	9
15.	Тема 15. Healthy Lifestyle Тема 25. Healthy Lifestyle Тема 26. Digital World	8	0	0	9	0	0	0	8
16.	Тема 16. Exploring the World Тема 27. Exploring the World Тема 28. Language Issues	8	0	0	9	0	0	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
	Итого		0	0	140	0	0	0	104

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Meeting People Тема 2. Personality

Тема 1. Meeting People

Grammar: describing present and past habits, speculating

Vocabulary: personality adjectives; idioms for describing people images; vague language

Reading: significance of names; read a personal profile, read and answer a questionnaire about language learning; read about different personality profiles, read responses to paintings

Listening: listen to a radio programme about a personality test, listen to a discussion about por-traits of famous people, Francesco's Venice: watch an extract from a programme about Venice

Speaking: talk about names, talk about ways to improve your language learning; discuss the re-sults of a personality test, speculate about people based on their portraits, learn to use vague language, describe a treasured possession

Writing: write a personal profile; learn to plan your writing, write a description of an object

Тема 2. Personality

Grammar: conditionals and regrets: mixed conditionals, had I, but (or, i(only, I wish, personality adjectives; idioms for describing people images; vague language, verb patterns: verb + -ing/infinitive opinions with to; passive infinitive/-ing, perfect infinitive/-ing, negative infinitive/-ing, introducing opinions

Vocabulary: idioms of opinion, talent; phrases for stages of a debate

Active Vocabulary: ambitious, arrogant, assertive, bad-tempered, calm, cheerful, conscientious, easy-going, eccentric, funny, immature, impulsive, insecure, insincere, loyal, open-minded, opti-mistic, possessive, reserved, self-confident, stubborn, vain, well-balanced, wise.

Idioms: to be a cold fish, to have a heart of gold, to be as hard as nails, to be a pain in the neck

Pronunciation: intonation on modifiers

Reading: read an article about the most and least trusted professions

Listening: listen to people talking about their experiences of a living library, listen to people dis-cussing whether we can trust the news we read; learn to express doubt

II The Making of Me: Vanessa? Mae: watch an extract B Be from a documentary about a famous violinist

Speaking: talk about words of wisdom, discuss controversial statements, debate how to deal with untrustworthy employees, plan and take part in a panel discussion

Writing: write a discursive essay; learn to use linking devices, write a summary of an opinion

Тема 2. Тема 3. Illnesses and their Sympoms Тема 4. Illnesses and their Treatment

Тема 3. Illnesses and their Sympoms

Active Vocabulary: to shiver, to tremble, to shudder, to start, ache (n), headache, toothache, stomachache, earache, backache, pain (n), to feel (have) a bad (sharp, slight) pain in ..., painful, painless, to ache, to hurt, medicine, medical condition, to be in (a) good (bad) condition, to be in no condition to do smth, under good (bad) condition(s), on condition that = if, foot (n) (pl feet), at the foot of (the mountain, page, bed, etc.), on foot, to prescribe, prescription, to make up a prescription for smb., to write out a prescription, bare, naked, barefoot, barefooted, bare-legged (-armed), bare-beaded, to refuse, refusal, like, alike, likeness, unlike, to avoid, fever, flu, pneumonia, miserable, epidemic.

Word Combinations: to have (got) a headache, to give smth. up, to take one's temperature, to make a note (notes) of smth., to bring down the fever, to read to oneself (aloud), to go to sleep (cf.: to fall asleep), to stay (be) awake, to be flushed by the fever (anger, excitement, etc.), to write (put) smth. down, to take smth. Easy

Тема 4. Illnesses and their Treatment

Active Vocabulary: appendicitis n, insomnia n, attack (of smth.) n, prescription n, case (of a dis-ease) n, to recover (from a disease) v, cholera n, remedy n, complication n, scarlet fever n, to cough v, to sneeze, to cure of (pneumonia) v, sore (throat, eye, finger, etc.), cure for n, surgery, to die of, symp-tom, diphtheria, tonic, disease, to treat (smb. for a disease), indigestion, treatment (for smth.), injection, typhoid fever

Тема 3. Тема 5. Visiting Places Тема 6. Clothes and Fashion

Тема 5. Visiting Places

Grammar: relative clauses, making a proposal

Vocabulary: adjectives to describe landscapes, descriptive adjectives: adjectives ending in -y; prefixes, city life: problems and solutions; phrases for describing aspects of life in your country

Active Vocabulary historic, historical, history, worth, to be of great worth, to be of no worth, to be worth (doing), worthy, to be worthy of smth., smb., unworthy, masterpiece, piece, lump, slice, coin, human adj, cruel, inhuman, humanity, mankind, the Humanities, the Arts, the Exact Sciences, to strike (struck, struck), to strike smb. (smth.) on smth., to hit (hit, hit) to hit one's hand (foot, head, etc.) on smth., to be struck by, to surprise, to astonish, to puzzle, striking, terror-stricken; horror-stricken; panic-stricken, circular, circulate, circulation, circle, ancient, finance, flood, pound sea level, settlement, commerce, stretch, currency, double-decker, entertainment, Parliament, parliamentary, traffic, exhibit.

Word Combinations: to break to pieces, to go on a tour, to turn smth. into smth., a panorama (view) of, to have a possibility for to be a surprise to smb., to stand for smth., to strike a match, to be worthy of smth., to strike a blow, a piece of advice, to go on strike, fine and applied arts, to be a surprise to smb., to take a trip

Grammar: concession clauses, describing cause and effect

Vocabulary: language phrases to describe fashions phrases for describing a recent period in history

Active Vocabulary tight, loose, sleeveless, long-/short-sleeved, hooded, V-neck, spotted, plain, striped, checked, patterned, cotton, silk, leather, nylon, linen, Lycra, denim, velvet, fur, woolen, old-fashioned, scruffy, smart, stylish, trendy, dress up, hang up, fit, suit, match, get changed, get dressed, get undressed.

Idioms to be dressed to kill, to fit smb. like a glove, to pull one's socks up, to be in smb.'s shoes

Pronunciation: the -ally ending in connected speech

Reading: read a report about languages on the internet, read an article about how trends spread

Listening: listen to a radio programme about English around the world; listen to people describing how trends started; learn to summarise your views. II History of Now: The Story of The Noughties: watch an extract from a documentary about the first decade of the 21st century

Speaking: evaluate possible inventions of the future, discuss different trends in language learning, talk about the causes and effects of recent changes in your country, talk about a decade you remember

Тема 4. Тема 7. Family Celebrations Тема 8. Meals

Тема 7. Family Celebrations

Active Vocabulary to get (got, got), to get back = to come back, to get over a disease (fear, difficulties, grief, etc.), to get up and down, to get on smb.'s nerves, to turn, to turn away (from smb. or smth.), to turn back, to turn inside out, as it turned out..., to turn over, to turn up, to turn smth. up-side down, to treat, to treat smb. well, kindly, coldly, etc., to treat smb. for smth. with smth., to treat smb. to smth., treatment n, to afford, to keep (kept, kept), to keep smth. + adj., to keep a diet, to keep on doing smth., to keep smb. from doing smth., to keep (smth.) back, to occur, to occur to smb., to enjoy, to enjoy oneself, enjoyment, fun, to make fun, to do smth. in (for) fun, to repay, to sacrifice, to guess, to hire, to fetch, to trim, effort, unfortunately

Word Combinations: for smb.'s sake, to stay (at) home from college (classes, school), to take smb. for a drive, to dress in one's best (worst), to stand (be) in smb.'s way, for such an occasion, to make trouble, to be no use, in the end, to get on smb.'s nerves, to care for smb. (or smth.), for a little (short, long) while

Тема 8. Meals

Active Vocabulary bacon n, napkin n, snack n, biscuit n, noodle soup n, sociable adj, bread-plate n, omelet (te) n, sour cream n, chips n, pastry n, starter n, cornflakes n, pepper-box (pot) n, (beef) steak n, cream n, porridge n, stewed fruit n, fruit juice n, poultry n, sugar-basin n, jelly n, pudding, sweet n, jug n, roast beef n, table-cloth n, marmalade n, salt-cellar n, toast n, mustard-pot n, sauce-boat n.

Word Combinations to boil meat (potatoes, cabbage, eggs, water, milk, etc), to fry bacon (eggs, potatoes, fish), to stew fruit (vegetables, meat), crust of bread, to taste good (bad, delicious, etc.), to sit at table (having a meal), to sit at the table (writing a letter), to be done to a turn (overdone, under-done), to have (take) smth. for dinner (for the first, second course), crisp (toast), to help oneself to smth., to pass smth. to smb, to butter one's bread (roll, etc.), to dine in (out), to have a snack (a bite of food), to my liking, to have another helping of smth. There's nothing like ice cream (steak, etc.), to roast meat (mutton, pork, beef), fowl (chicken, duck, goose, turkey), potatoes, for a change

Тема 5. Тема 9. Sport Тема 10. Feelings and emotions

Тема 9. Sport

Active Vocabulary Boxing (n), cycling, diving, figure-skating, gymnastics, athletics, skating, ski-ing, wrestling, yachting, swimming, badminton, basketball, soccer, cricket, golf, hockey, rugby, track and field, volleyball, water polo, tennis, table tennis, draughts, captain, coach, fans, players, referee, spectators, team, stadium, scoreboard

Word combinations to kick the ball (v), to score a goal, to score points, to win a prize (a cup), to win a championship, to win a marathon, to win with the score 3 to 1 in smb.'s favour, to end a game in a draw, to follow a tournament, to get a medal, shout for, to compete against smb., to get into shape, to go jogging, to be out of condition, to keep fit, to run the marathon, to train hard, to take up exercise, to set a record

Тема 10. Feelings and emotions

Active Vocabulary Astonished (adj), delighted, desperate, devastated, exhausted, furious, miserable, stunned, terrified, thrilled

Word combinations to feel confused (v), to feel disappointed, to feel threatened, to feel stressed, to feel confident, to feel trapped, to feel rejected, to feel awkward, to feel uncertain, to be impressed, to be bored, to be moody, to be anxious, to be miserable, to be doubtful, to become discouraged, to be enthusiastic, to be curious, to be fed up, to be homesick

Word combinations to download music (v), to have a great voice, to be/sing out of tune, to play by ear, to sing along to, to take up learning a musical instrument to be tone deaf.

Idioms Tooting smb's own horn, face the music, good ear for music, music to smb's ears, out of tune

Тема 6. Тема 11. Music Тема 12. Travelling

Тема 11-12.

Active Vocabulary: booking-office, journey, tour, trip, cruise, hiking, seasickness, package tour, voyage, departure, arrival, accommodation, hotel, hitch-hiking, luggage/baggage, fare, guide, sleeper (sleeping-car), backpacker, sightseer, excursion, flight, break, to check-in, to check-out, to register, to travel.

Word combinations: places of interest, holiday of a lifetime, travel agency, youth hostel, stunning landscape holiday destination, local crafts, charter flight, far-off destination, check-in desk, passport control, to get away from it all, to book (a hotel, a ticket), to travel on foot / horse, to go sightseeing, to head for, to travel by bus (plane, car, bicycle, motorcycle), to go on a journey, trip, voyage, a package tour,

to change from train to boat, (cruiser, liner), to be seasick/to be travelsick, single ticket, return ticket, to travel/go first class

Idioms: to live out of a suitcase, to go off the beaten track, in the same boat, to hit the road

to put the cart before the horse

Тема 7. Тема 13. Education Тема 14. Choosing a career

Тема 13. Education

TOPICAL VOCABULARY: student, degree, undergraduate, graduate, post-graduate, reader, lecturer, optional/elective, compulsory, supervisor (tutor), tutorial, gymnasium (gym) polytechnic.

Word combinations: education system, compulsory education, primary school, secondary school, comprehensive school, public school, further education, college of higher education, to specialize in

teacher training, practical classes, final examinations (finals), full-time student, part-time student, scientific subjects, an intending teacher, core component (core), school (teaching) practice, School-based experience, Subject studies, Education studies, (Theory of) Education, main subject, age-range, junior students, senior students, play production, educational aids, audio-visual facilities, visual aids, to observe a lesson, to hold examinations, residential college, non-residential college, hall of residence, to live in hall, teaching staff, Physical Education (P.E.), changing room, students' society, B.A., B.Ed., B.Sc., B.S.E., B.S.M. degree (Bachelor of Arts, Education, Science, Engineering, Medicine etc.) M.A., M.Ed (Master of Arts, Education, etc.), Ph.D. (Doctor of Philosophy)

Idioms: to be a bookworm, to learn something off by heart., to brainstorm something, as easy as ABC, to cover a lot of ground

Тема 14. Choosing a career

TOPICAL VOCABULARY: work, career, challenge, motivation, choice, genuinely, responsible adj, job, profession, colleague, employee, employer, (career) prospects, salary, qualities, experience, qualifications, vocation, skills, CV (curriculum vitae), vital adj, reliable adj, to respect, to appreciate, to educate, to earn.

Word combinations: to make/take a (careful) choice, to have no choice, to be interested in, to leave/finish school school leaver, to consider teaching (medicine, etc.) as a career, to take up a career/a job, to go in for teaching, to be in teaching (medicine, banking, etc.), to be in /out of one's line reward-ing/stimulating work, to be devoted to smth. or smb., to be responsible for smth., to take/accept re-sponsibility, to have/need a sense of responsibility, to cope with smth., to earn/enjoy gratitude and re-spect, to have (no) respect for smb. or smth., love of smth./for smb

Idioms: zenith of (one's) career, above and beyond the call of duty, cream of the crop, on the dole, learn the ropes, pound the pavement

Тема 8. Тема 15. Money Тема 16. Environment

Тема 15. Money

TOPICAL VOCABULARY: cash, coin, banknote, cheque, commission, tax, budget, wage, salary, inheritance, earnings, income, loan, profit, loss, tip, savings, pocket-money, bill, perks, pension, bonuses, debt, fee, discount, charity, opportunity, ATM (Automatic Teller Machine), bank, account, cashier, currency, credit, wealthy, prosperous, needy, generous, miserly, profitable, to withdraw, to pay, to earn, to waste, to inherit, to afford, to lend, to borrow, to donate

Word combinations: credit card, to get/earn/receive a salary, well-paid/ poorly-paid job, to pay ahead, to rent a house/a flat, to make a profit from something, to make a life for oneself, to pay the bills/debts, to leave/give a tip, daily/hourly/weekly wage

Idioms: to blow money, to break the bank, bread and butter, Money doesn't grow on trees.

Тема 16. Environment

TOPICAL VOCABULARY

air pollution, recycle, ozone layer, acid rain, rainforest, global warming, energy, endangered animals, exhaust fumes, environmentalist, greenhouse effect, pesticide, water contamination, deforestation, oil slicks, global warming, pollution, pollutant, reusable, renewable, non-renewable, extinct, biodegradable, biodiversity, destruction, drought, erosion, fertilizers, wind energy, solar energy, carbon dioxide, natural environment, pollute, plastic waste, carbon footprint, habitat, carbon monoxide, desertification, disposable products, earthquake, energy conservation, natural resources, ozone layer, sustainable development, tsunamis, volcano

Word combinations:

to protect the environment, give off oxygen and absorb carbon dioxide, to prevent the environment from pollution, climate change, carbon footprint, to combat climate change, to reduce carbon dioxide emissions, to cut greenhouse-gas emissions, heat-trapping gases, irreversible climate change, natural disasters, changing weather patterns, environmental catastrophe, impact on water supplies, to spread malaria, low-lying coastal areas vulnerable to rising sea levels, coastal surges, global warming dries out farmland, causes both floods and droughts, melting glaciers, searing heat, widespread flooding, climate change is undermining the gains from intensive farming, climate-change mitigation, rich countries are responsible for two thirds of the carbon put into the atmosphere, carbon capture and storage plants, to limit the amount of carbon dioxide, to prevent illegal logging, to slow deforestation, to halt deforestation

Idioms:

a drop in the ocean, a ray of sunshine, a voice (crying) in the wilderness, answer the call of nature, at sea | all at sea, beat around the bush | beat about the bush, can't see the forest for the trees, can't see the wood for the trees, down to earth, go with the flow, in deep water, make a mountain out of a molehill, make hay while the sun shines, reach for the moon | reach for the stars, the tip of the iceberg

Тема 9. Тема 17. Character traits

Тема 17. Character traits

TOPICAL VOCABULARY: Positive character traits: charming, generous, methodical, conscientious, sensitive, emotional, affectionate, obliging, gifted, sagacious, diligent, placid, witty, industrious, shrewd, altruistic, intellectual, unstinting, resolute, dogged, thrifty, frugal, astute, sober, pithy, tolerant, broad-minded, altruistic, flexible, thoughtful, open-minded, considerate, easygoing, liberal, caring, cautious, practical, efficient, realistic, ambitious, self-reliant, motivated, Neutral character traits: conservative, to tend to get carried away, gallant, sentimental, popular, perfectionist, intuitive, inclined to procrastinate, independent, elegant, artistic, to be always ready to complain, plagued by worry, distrustful, down-to-earth, naïve, perceptive, inspirational, neurotic, apathetic, solitary, mature, inquisitive, circumspect, conservative, gregarious, introverted, logical, decisive, lively, energetic, enthusiastic, inventive, imaginative, extroverted, curious, outgoing, adult, keen, withdrawn, helpless, careless, vague, chauvinistic, fun-loving, magnetic, Negative character traits: quick-tempered, opportunistic, stubborn, rebellious, superficial, tactless, stingy, cunning, self-seeking, morose, extravagant, immoderate, mulish, parsimonious, work-obsessed, workaholic, sly, sullen, terse, unprincipled, unscrupulous, unhelpful, unsystematic, low-brow, thick-skinned, obsessive, over-ambitious, obstinate, prejudiced, insensitive, temperamental, impetuous, selfish, unmotivated, childish, Some useful nouns: altruism, parsimony, diligence, placidity, industriousness, sagacity, gallantry, terseness, moroseness, unscrupulousness

Тема 10. Тема 18. Customs and traditions

Тема 18. Customs and traditions

TOPICAL VOCABULARY:

to sustain the way of life, to fill the vehicle with diesel, an appropriate form of transport, to cook over campfire, to explore the sight, to be to one's taste, a tourist attraction, a main draw, to venture to some place, to gather in some place, to head to some place, to settle in some place, to be in one's infancy, to underpin (traditions/customs/beliefs/etc), to enjoy universal support, obvious popularity, to swap news, to mix with smb, to get/keep in touch with smb/smth, to queue for smth, to be lined with smth, to be within earshot of smth, on foot, to beat the path, soft drinks, to spring up, to retain the original purpose, a final stretch, to get stuck in some place, vast expanse of desert, to arrange a marriage, to bring employment, lingonberry sauce, sparse instructions, to appear on smb's itinerary, rev up a snowmobile, the likes of me/you/them/us/etc, a gawking outsider, a demonstrable desire, timbered walls, an indigenous people, lumpy earth, a yearling calf, to ring alarm bells, to lose the respect of smb, a shrine of smth, embers of the fire, to pay a visit, to be held on (some day week/date), to be introduced, the story behind the festival

Тема 11. Тема 19. Sport and fitness

Тема 19. Sport and fitness

TOPICAL VOCABULARY: Parts of the body: thigh, elbow, shoulder, heel, rib, chin, skull, thumb, hip, wrist, palm, waist, ankle, calf, cheek, shin, index finger, big toe, middle finger, ring finger, little finger, pinky, Serious illnesses and health problems: flu, heart disease, tuberculosis (TB), allergy, anxiety, disorder, cerebral palsy, deafness, dwarfism, human immunodeficiency virus (HIV), scoliosis, skin/stomach/liver/kidney/intestines/etc cancer, diabetes, hepatitis, typhoid, arthritis, autism, chronic fatigue syndrome, eczema, migraine, obesity, bronchitis, cholera, heart attack, asthma, attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), cleft lip, epilepsy, acquired immunodeficiency syndrome (AIDS), psoriasis, ulcer,

Phrasal verbs and verb-preposition collocations for health and illness: to fight off, to, go/come down with, to get over, to recover from, to suffer from, to die off/from

Minor ailments and ways of talking about minor problems: to hurt, to ache, (the usual), aches and pains, cuts and bruises, to sting, to throb, to have a stiff neck, to feel dizzy, to be feverish, to feel nauseous, to tremble, to have one's nose bunged up, to look off-colour, to feel under the weather, to feel out of sorts

Тема 12. Тема 20. History and art

Тема 20. History and art

TOPICAL VOCABULARY: History and art: a battered suitcase, performance art, conventional art, fashionable art set, live performance, to have an adverse affect on smb, your hart is running a mar-athon, ominous feeling, to reduce anxiety, to have positive attitude towards, a facial expression, a par-ticipatory feeling, to play the fool, knobby knees, dress rehearsal, to drop from the choir, a bad state of repair, to audition for (a musical), to go as white as a sheet, to be built like a bus, popularity with tour-ists, (films) appeal to smb, as rigorous as, a great deal worse, to crunch smth down, sheer computing power, puzzling success, bizarre kind of personality, enormous quantities of patience, obsessive secre-cy, to send out a message, a resentful inferior, experience of the film, a snooker match

Тема 13. Тема 21. Crime and punishment Тема 22. Wild world

Тема 21. Crime and punishment

Crime and punishment: criminal damage, domestic violence, violent crime, violent offences / criminals, robbery offences, non face-to-face transactions, plastic card fraud, a counterfeit card, fraud-ulent use of card details, go unpunished, improbable storyline, killing makes a good story, crucial question, crime/suspense fiction, to be misled into, moral failing, crime is rich ground for (novelists), a story centers on, to enhance the character, haunted mansion on the moor, to allow scope for smth, spinning of the yarn, the springboard for the story, a bountiful source of (story ideas), to boil down to smth, mentally robust, to be capable of smth, the problem colours smth, to blame smb for smth, to come up to scratch, compensation for, under surveillance for some time, to find smb well cornered, to be caught red-handed, to clone the card

Тема 22. Wild world

TOPICAL VOCABULARY: An animal or bird can be: a mammal, a rodent, a reptile, a carni-vore, carnivorous, a herbivore, herbivorous, a predator, docile, tame, domesticated, wild, savage, fierce, predatory, cloven-footed, repulsive, endangered, agile, flexible, supple, graceful, fierce, vicious, exotic, fearsome, ferocious, amazing, humble, playful, solitary, secretive, nocturnal, diurnal, Animals and birds can live: in the natural habitat, in game reserves/game parks, in birds sanctuary, in animal shelters

Тема 14. Тема 23. Arts Тема 24. Natural World and Climate Change

Тема 23. Arts

TOPICAL VOCABULARY: Dancing: audition(s), sold-out musicals, choreography, out of sync, push out dancers, dance for the love and the passion, auditorium, folk dance, classical dance, dressing room, dance skills, the audience, backstage, modern dance group, rap group, ballet, street performers, stilt-walking, stilts, juggling, to work for exposure, Acting and cinematography: preview, first night, debut performance, amateur performance, style of acting, interpretation, to suffer from stage fright, on the stage, to rehearse, dress rehearsal, emotional recall, standing ovations, on cue, understudy, overact, facial expression, vocal expression, vocal effort, close-up (shots), adaptation, theatrical production, curtain calls, setting, camerawork, to win awards, to receive an Oscar (Oscars), Animation: animated films, come to life on the screen (about drawings), erase imperfections, to add to the energy of the drawing, realistic drawings, exaggerated satirical /humorous cartoons, (not) a costly business, animated commercials, mainstream animated film productions, storyboard, in-between 'motion' frames, to involve a great deal of collaboration, to push towards a common goal, on-screen technology, to do most of the artwork by hand, to free animation from a lot of restrictions, to bring ideas to fruition, to create a portfolio of digital cartoons, audio input, Singing: backing vocals, live performance / to per-form live, soundtrack, lyrics, to sing in a choir, youth choir, a singing contest, recording studio, studio recording(s), record companies, CD sales, high-definition sound, sing along with the artists, authentic sound, to achieve better vocal results, to experiment with mixing techniques, to get clean-sounding au-dio, to lack the soul and the strength of emotion, to download music illegally, file-sharing sites, De-scribing music: deafening, depressing, discordant, harmonious, inspiring, mind-blowing, rhythmic, soothing, uplifting, moving, upbeat, People and professions: playwright, screenwriter, lyricist, lead art-ist, dancer, top dancer, dance teacher, animator, comedian, film actor, stage actor, voice actor, chore-ographer, director, cameraman, agent(s), composer, conductor, (a versatile) performer, Some useful words and phrases: innate talent, to call in talent from smb, constant supply of tal-ent, to participate in talent contests, entertaining business, performing arts, in the limelight, to be re-warded for dedication, competitive industry, to be sensitive to pressures, enjoyment of (e.g. the music), to find work in any medium, to provide (no) guarantee of success, start out with a career in mind, to achieve excellence

Тема 24. Natural World and Climate Change

TOPICAL VOCABULARY: Indigenous peoples: indigenous, live in remote/complete isolation from, contact with the outside world, tribes, indigenous people(s) / uncontacted people(s), traditional way of life, challenging part of the world, contamination of the region, to be terrified of (disease), to be taken into slavery, to have (no) immunity to diseases, to flee into neighboring territories, integration projects, to protect immediate environment, Animal life: to see in the wild, endangered species, aquatic species, born in captivity, successful rehabilitation programmes, translocation programmes, reintroduction programmes, animal protection programmes, to be released (back) into the wild, introduced into their natural habitat, habitat encroachment, pray, confined space, fungal disease, lifespan, natural surroundings, roam freely, welfare concerns, veterinary care, battery (caged) hens / free-range hens, factory farming / organic farming, mistreated/ abandoned/neglected animals, rainforest, jungle, wildlife rescue centre, place of natural beauty, organic farm, socially-learned traditions in the animal kingdom, left alive on the planet, to show the whole range of emotions, bycatch, a herd of elephants, cub (lion/ bear/ fox/ wolf/ tiger cub)

Тема 15. Тема 25. Healthy Lifestyle Тема 26. Digital World

Тема 25. Healthy Lifestyle

TOPICAL VOCABULARY: Emotional intelligence and job market: drain away, conscientious to a fault, on the spur of the moment, burning ambition, manipulative behavior, 'emotional intelligence' tests, recruitment procedures, outperformed, job market, take smth on board, freedom of expressions, anti-social, people with mobility problems, emotionally troubled, stress disorders, in unison with, tire-less dedication, intellectual approach, in the centerpiece, widespread appeal. Alternative therapy: hackneyed fallacies, full potential, legitimate advice, scientific scrutiny, anti-depressant, psychotherapy, acupuncture, aromatherapy massage, reflexology, coaching conceptions, neuro-linguistic programming, pushing through fear, free of fear, Dancing therapy: dance therapy, gain a professional status, be absorbed in emotions, cause exhaustion, reverse the process, questionable remedies, unassailable truth, accessible, intimidating, grumpiness, dispel, reticence, Laughter therapy: a weight taken off one's shoulders, anxiety attacks, essential oils, contagious giggling, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, laughter therapy, no obligation to attend, interrupted sleep patterns, Gardening for relaxation: outdoor activity, down-to earth perspective, be in good shape, questionable remedies, guarantor of sanity, sound trustworthy, niggling difficulties, defensive pessimist, plummet, practitioner. Relaxation techniques: appreciate one's current situation, takes one's mind off one's worries, a temporary solution to stress, power yoga, long-term solution, solace counsel, suppressed abilities

Some useful words and phrases: essential element, crippling effect, first-hand, string together, self-awareness, self-esteem, self-belief, self-confidence, self-discipline, self-discovery, self-worth, un-avoidable part, digestion, altruism, scientifically speaking, from an evolutionary standpoint, mental connections.

Тема 26. Digital World

TOPICAL VOCABULARY: to access websites/email: to locate to back up files: to make a copy of files in case of a computer problem, to boot up: to start a computer, to bookmark a webpage: to mark a webpage for future reference, to browse websites: to look at websites, a computer buff: an expert computer user, to crash: to suddenly stop working, to cut and paste: to move text or images from one place in a document to another place a desktop PC: a computer that isn't portable and remains in situ on a desk, digital editing: to edit digital materials like audio or video files, download (podcasts): to save a copy of a file from the internet to your own device, to enter a web address: to type the address of a website into the address bar of your browser, a gadget: a technological tool like a mobile phone or camera, to go online: to start using the Internet, high-spec (laptop): powerful computer with top quality components, Internet security: Internet safety, intranet: a network of connected computers within an organisation that is not accessible by unauthorised visitors, to navigate a website: to find your way around a website, operating system: the software that tells the computer how to work, send an attachment: send an email with an accompanying file, social media: media used to interact with other people such as Facebook or Twitter, to surf the web: to look at a series of websites one after the other, a tech-ie: somebody who has an interest in technology, to upgrade: to obtain a more powerful or feature-rich computer or piece of software, video conferencing: to see and hear people from different locations using the Internet, wireless hotspot: a public place where you can access the Internet, wireless network: a network where users can access the Internet without the use of fixed cables, word processing: producing written texts on a computer

Тема 16. Тема 27. Exploring the World Тема 28. Language Issues

Тема 27. Exploring the World

TOPICAL VOCABULARY: Travelling: a package holiday / independent travel, experience via television, to offer a glimpse into smth, to get in the way, tainted by tourism, off the beaten track, to go to the ends of the earth, to set up a blog, a travel blog, to follow a random tip, follow the guide's instructions, speak to the tour rep, to be the best option, modern rail facilities, to promote self-catering holidays, ready for inspection, long-distance commuting, to hit the city, all-inclusive package deal, proximity to airport, coach tour, a conscientious traveler, 'eco-travel', 'green travel', 'sustainable travel', 'responsible travel', air travel, hitchhiking, a shipping lane, newspaper travel section, weekend break, holiday brochure, to make travel choices, tourist spots, backpacking, kayaking, a self-catering holiday, 'glamping' (staying in fully-equipped luxury tents), to seek proofs and claims before booking

Travel and transport collocations: travel documents/ sickness/ agency/ brochure/ arrangements, chartered/ scheduled/ domestic/ connecting/ flight, flight details, day/ business/ boat/ camping/ school/ round trip, tourist board/ operator/ information/ trap/ attraction, holiday resort/ camp/ season/ destination/ home, package holiday, tiring/ train/ outward/ return/ wasted/ safe/ endless journey

Impressions and experience: to grab a camera, feeling of nostalgia, to reveal a sense of guilt, to advance knowledge, forge new contacts, to go off into the back of beyond, enhance new experiences, to stand up to close examination, to celebrate local produce, intrinsic appeal of the area, pointless journey, access to beach/shops, to explore an area on foot/ by bike/ on horseback, to cater for everyone, to camp in a tent, to show respect for the environment, lives of the local community, to evoke a reminiscent glimpse of past travels, to soak up the atmosphere, gastronomic delights, to appeal to one's desire for adventure

Describing places: lay ravaged, deeply rooted places, disordered region, diverse, grimy slums, to find yourself in the middle of nowhere, to live in the countryside right out in the sticks, to live in a rural backwater, out-of-the-way spot, to lose its allure, untouched, isolated, mysterious, poorly maintained, unspoiled mountainous region, against the magnificent background

Some useful words and phrases: despite the passage of time, to offer a word of caution, to save the journey from irrelevance, to draw attention to the issue, be that as it may..., if you want to...so be it, far be it from me to tell you what to do, to be of the utmost importance

Тема 28. Language Issues

TOPICAL VOCABULARY: Language: pun, metaphor, cliché, idiom, irony, onomatopoeia, personification, simile, rhetorical question, language of love, to evolve in the future (about a language), sources of language learning, endangered languages, minority languages, choice of vocabulary, a phonetician, a lexicographer, to document an endangered language, undocumented language, to pick a language up, proliferation of languages

Books: non-fiction prose, the surge of the e-book, home library, to display books, to place on (proud) display, to wear your personality on your bookshelf, to define a space, to get a hold of a copy (cheaply), to buy smth on an impulse, avid reader, eye-catching illustrations, vivid imagery, a suitable choice (about a book) / a suitable gift, hardback / paperback, fiction / non-fiction, 'coffee-table book', a cookery book, a first edition, a leather-bound edition, collector's item, rare book, a second-hand copy, to contain the outline of the book, a bilingual dictionary,

Writing fiction: to suffer from writer's block, to keep (smb) on tenterhooks, to blow (smb) away, command of the language, to make a funny remark, to manipulate words and language to suit your purpose, to manipulate language cleverly, the power of words, to engage interest, to go into hyperbole

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

British council - <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Guardian - <http://www.theguardian.com/teacher-network>

Voice of America - <http://learningenglish.voanews.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Основной курс содержит: речевые образцы и упражнения на их автоматизацию, текст, представляющий собой отрывок из оригинального художественного произведения английского или американского автора, краткие сведения об авторе, комментарий с пояснением реалий и трудных для понимания языковых явлений, словарь активной лексики, список словосочетаний, встречающихся в тексте и подлежащих активизации, и упражнения, обеспечивающие закрепление вводимого материала.</p> <p>Параллельно с работой над содержанием текста изучается активный словарь, куда входит общеупотребительная лексика, отличающаяся высокой степенью соче-таемости и большими словообразовательными возможностями, а также стилистически маркированная лексика.</p> <p>Значительное место отводится наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова.</p> <p>Система упражнений по обучению диалогической речи и монологической речи представлена в учебнике следующим образом: усвоение речевых образцов, усвоение материала основного текста урока, усвоение активного словаря и работа над тематикой последнего раздела, который пополнился такими активными формами речевой деятельности, как ролевая игра, диспут, дискуссия. Разговорные формулы, организованные по целевому признаку, должны послужить студенту в построении творческого высказывания</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Студентам рекомендуется прослушивать аудиоматериалы и просматривать видеоматериалы, озвученные носителями языка, зарегистрироваться на сайтах языкового обмена.</p> <p>: В самостоятельной работе студентов особая роль отводится умению работать с книгой, т.к. во многом эффективность обучения, общая культура и профессиональный уровень будущего специалиста определяется умением. Самостоятельная работа организуется на основе полученных знаний с использованием литературы по учебному курсу, методических рекомендации, консультаций. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать изученную информацию, выбирая из нее самое главное, и научиться выстраивать план ответа, глобально расширяя языковое познание. Виды самостоятельной работы: 1. работа над языковыми средствами в целях их использования при речевом общении; 2. развитие умения раскрыть сущность понятия темы, подчеркнуть основную идею. Самостоятельная работа студентов направлена на исследования и разработки, посвященные развитию закономерностей усвоения культуры иноязычного речевого общения; на умение определить эффективность взаимодействия с представителем культуры той страны, язык которой изучается. Студенту следует обратить внимание на совершенствование владением вербально-семантическим кодом языка, стилистикой речи, фонетическими нормами языка, паттернами поведения, знаниями культурологических особенностей иноязычного народа. В результате всего этого должно произойти изменение (расширение) мотивационно-личностной сфере студента. При работе над иноязычным текстом, как продуктом лингвокультуры, студент должен уметь: 1. самостоятельно подбирать соответствующие средства для решения данной задачи; 2. определить ожидаемый результат; 3. выбрать приемы учебной деятельности, адекватные учебным задачам; 4. внести определенную коррекцию в результате решения за-дач; 5. уметь самостоятельно оценивать свой уровень.</p>
зачет с оценкой	<p>Вопросы к зачету строятся на основе пройденного в течение семестра мате-риала. Первый вопрос: лексико-грамматический тест. Второй вопрос: устный ответ (монолог/диалог). Студент должен, во-первых, повторить пройденный лексико-грамматический минимум; во-вторых, обратить внимание на правила построения монологического и диалогического высказывания.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный язык".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.07 Практикум по культуре речевого общения на
иностранном языке*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие по современному раз-говорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406099> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Рушинская, И. С. Increase Your English : практикум для студентов по внеаудиторному чтению на английском языке / И. С. Рушинская; обр. текста и коммент. Е. Л. Майской. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-89349-447-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454589> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454058> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика ан-глийского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-89349-848-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/455224> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб-ное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/252490> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/368907> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Торбан, И. Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка): Справ. по-собие / И.Е. Торбан. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 97 с. ISBN 978-5-16-003617-5. - Текст : элек-тронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/249439> (дата обращения: 04.04.2020). - Ре-жим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.07 Практикум по культуре речевого общения на
иностранном языке*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.