МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Буслаева Т.Х. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа зарубежной филологии и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), TKBuslaeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен использовать современные достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современные методы и технологии обучения и диагностики в области иностранных языков
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- базовые принципы и методы устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности
- сущность, принципы, цели, специфику и традиционные формы взаимодействия различных участников образовательных отношений

Должен уметь:

- создавать небольшие по объему простые письменные тексты и устные сообщения
- выстраивать взаимодействие с субъектами образовательной программы под руководством преподавателя; применять традиционные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Должен владеть:

- базовым навыком профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном языке
- базовыми техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.01 "Педагогическое образование (Иностранный язык)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) на 432 часа(ов).

Контактная работа - 296 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 288 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 8 часа(ов).

Самостоятельная работа - 91 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет с оценкой в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Eating in and out. Modern families.	1	0	0	12	0	0	0	4
2.	Тема 2. Spending money. Changing lives.	1	0	0	12	0	0	0	6
3.	Тема 3. Survive the drive. Men, women, and children.	1	0	0	12	0	0	0	7
4.	Тема 4. Bad manners. Yes, I can.	2	0	0	12	0	0	0	4
5.	Тема 5. Sporting superstitions. The way we met.	2	0	0	12	0	0	0	2
6.	Тема 6. Behind the scenes. Every picture tells a story.	2	0	0	12	0	0	0	2
7.	Тема 7. Live and learn. The hotel of Mum and Dad.	3	0	0	12	0	0	0	6
8.	Тема 8. The right job for you. Have a nice day!	3	0	0	12	0	0	0	7
9.	Тема 9. Lucky encounters. Digital detox.	3	0	0	12	0	0	0	4
10.	Тема 10. Idols and icons. And the murderer is...	4	0	0	12	0	0	0	4
11.	Тема 11. Questions and answers. It's a mystery.	4	0	0	12	0	0	0	2
12.	Тема 12. Doctor, doctor! Act your age.	4	0	0	12	0	0	0	2
13.	Тема 13. Fasten your seatbelts. A really good ending?	5	0	0	12	0	0	0	4
14.	Тема 14. Stormy weather. A risky business.	5	0	0	12	0	0	0	2
15.	Тема 15. I am a survivor. Wish you were here.	5	0	0	12	0	0	0	2
16.	Тема 16. Night night. Music to my ears.	6	0	0	12	0	0	0	2
17.	Тема 17. Let's not argue. It's all an act.	6	0	0	12	0	0	0	2
18.	Тема 18. Cutting crime. Fake news.	6	0	0	12	0	0	0	4
19.	Тема 19. Good business? Super cities.	7	0	0	12	0	0	0	4
20.	Тема 20. Science fact, science-fiction. Free speech.	7	0	0	12	0	0	0	7
21.	Тема 21. Self-portrait. Nice work.	7	0	0	12	0	0	0	6
22.	Тема 22. Changing language. Do you remember...?	8	0	0	10	0	0	0	2
23.	Тема 23. Don't get mad, get even. History in making.	8	0	0	10	0	0	0	2
24.	Тема 24. Sounds interesting. From cover to cover?	8	0	0	8	0	0	0	2
25.	Тема 25. One thing at a time. A material world.	8	0	0	8	0	0	0	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
	Итого		0	0	288	0	0	0	91

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Eating in and out. Modern families.

Грамматическая часть раздела посвящена настоящим и будущим временам английского глагола. Изучается разница между Present Simple и Present Continuous, детально прорабатывается разница между конструкциями be going to, will/won't и Present Continuous для будущих событий.

Лексика раздела посвящена темам "Еда и готовка", "Семья", прилагательным описывающим личность человека.

Произношение: краткие и долгие гласные звуки, ударение в предложении и слове.

Тема 2. Spending money. Changing lives.

Грамматическая часть раздела изучает различия между временами глаголов Present Perfect, Present Perfect Continuous и Past Simple. Отдельная часть посвящена правильному употреблению предлогов for и since во временах Perfect.

Лексика урока посвящена теме "Деньги" и сильным прилагательным (strong adjectives) exhausted, amazed и т.д.

Произношение: различие между краткими и долгими звуками.

Тема 3. Survive the drive. Men, women, and children.

Грамматическая часть раздела посвящена нескольким темам: сравнительная и превосходная степени прилагательных; определенный, неопределенный и нулевой артикль в английском языке.

Лексика прорабатывает темы "Транспорт" и словосочетания Verbs/Adjectives + prepositions.

Раздел Произношение уделяет внимание правильной артикуляции звуков [ʃ], [tʃ], [ʤ].

Тема 4. Bad manners. Yes, I can.

Раздел Грамматика урока посвящен употреблению модальных глаголов и их эквивалентов.

Лексическая часть занятия посвящена фразам и словам, употребляемых при совершении телефонных звонков, а также современных гаджетов связи. Прилагательные заканчивающиеся на окончания -ed, -ing.

Произношение отрабатывает правильность употребления слов с немыми согласными и ударением в предложении, выделении главных и второстепенных слов.

Тема 5. Sporting superstitions. The way we met.

Грамматическая часть раздела посвящена прошедшим временам английского глагола (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect), их различиям. Конструкция used to.

Лексика раздела изучает слова и словосочетания тем "Взаимоотношения" и "Спорт".

Произношение отрабатывает правильность употребления звуков [s], [z].

Тема 6. Behind the scenes. Every picture tells a story.

Грамматическая часть раздела изучает 10 времен страдательного залога и повторяет тему Модальные глаголы.

Лексика посвящена темам "Кино" и "Тело человека".

В разделе Произношение отрабатывается правильность произнесения дифтонгов, их особенности. Причастие прошедшее времени правильных и неправильных глаголов.

Тема 7. Live and learn. The hotel of Mum and Dad.

Грамматика урока посвящена I и II типу условных предложений, корректному употреблению придаточного выражения времени, начинающихся с when, while, untill и т.д.

Лексика раздела посвящена темам "Образование" и "Дома".

Произношение отрабатывает расстановку ударения в предложении, особенностям букв u и c.

Тема 8. The right job for you. Have a nice day!

Грамматическая часть урока посвящена нескольким темам: употребление герундия и инфинитива; утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи.

Лексика раздела посвящена темам "Работа", "Покупки", словообразование - как преобразовать глагол в существительное.

Произношение раздела тренирует расстановку ударения в слове.

Тема 9. Lucky encounters. Digital detox.

Грамматическая часть раздела посвящена III типу условных предложений, повторяет ранее изученные I и II типы. Числительные в английском языке.

Лексика посвящена теме "Электронные приборы и гаджеты", словообразование: прилагательные и наречия.

Произношение фокусируется на ритме предложения, слабом произношении слова have.

Тема 10. Idols and icons. And the murderer is...

Грамматическая тема посвящена определяющим и не определяющим относительным предложениям (relative clauses), разделительным вопросам.

Лексика посвящена теме "Преступление", сложные прилагательные (well-known, brand-new и т.д.).

Произношение уделяет внимание интонации в разделительных вопросах, смысловой разнице.

Тема 11. Questions and answers. It's a mystery.

Грамматическая часть раздела посвящена формированию вопросов и их типам (general, special, tag, indirect, questions with a preposition at the end, subject, object, reply), вспомогательным глаголам, сравнительной степени прилагательных.

Лексика изучает сложные прилагательные, техники понимания значения слов в контексте.

Тема 12. Doctor, doctor! Act your age.

Грамматика раздела разбирает разницу между временами Present Perfect и Present Perfect Continuous, порядок прилагательных в предложении и использовании прилагательных в качестве существительных для описания группы людей.

Лексика урока посвящена темам "Болезни и травмы", "Одежда и мода".

Фонетическая часть изучает гласные звуки.

Тема 13. Fasten your seatbelts. A really good ending?

Грамматическая часть раздела посвящена повествовательным временам (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), so/such ... that, расположению наречий и наречных фраз в предложении.

Лексика урока посвящена теме "Авиа путешествие".

Фонетическая часть тренирует правильную расстановку ударения в предложении, слове, интонацию.

Тема 14. Stormy weather. A risky business.

Грамматика урока посвящена будущим временам английского глагола (Future Perfect, Future Continuous). Нулевому и первому типу условных предложений, особенности употребления времен в этих конструкциях.

Лексика урока посвящена темам "Окружающая среда и погода", выражения с глаголом take.

Произношение практикует естественное звучание в английском языке.

Тема 15. I am a survivor. Wish you were here.

Грамматическая часть раздела тренирует правильность употребления III типа условных предложений, смешанный тип условных предложений. Конструкции wish для настоящего, прошедшего, будущего времени и сожаления.

Лексика урока посвящена теме "Чувства", выражение чувств через глаголы, прилагательные оканчивающиеся на -ed/-ing.

Тема 16. Night night. Music to my ears.

Грамматика урока посвящена нескольким темам: разнице между конструкциями used to, be used to, get used to; тренировке правильно использования герундия или инфинитива после глаголов.

Лексика урока посвящена темам "Сон" и "Музыка".

Фонетическая часть урока посвящена особенностям произношения слов, заимствованных из других языков.

Тема 17. Let's not argue. It's all an act.

Грамматика раздела изучает прошедшие формы модальных глаголов, сложные модальные глаголы, глаголы чувств.

Лексика урока посвящена изучению глаголов, которые часто путают между собой иностранные студенты, а так же теме "Части тела".

Фонетическая часть раздела посвящена немым гласным, слабой форме глагола have.

Тема 18. Cutting crime. Fake news.

Грамматическая часть посвящена правилам употребления пассивного залога в предложениях. Конструкции have something done, it is said that..., he is thought to, etc.

Лексика урока изучает слова на темы "Преступление и наказание", "СМИ".

Фонетическая часть раздела тренирует расстановку интонации для поддержания диалога и выражения интереса.

Тема 19. Good business? Super cities.

Раздел Грамматика посвящен Придаточным предложениям цели и Придаточным предложениям противопоставления, особенностям их использования. Неисчисляемые существительные и множественное число существительных.

Лексика урока рассматривает словообразование в английском языке (суффиксы и префиксы), изучает тему "Реклама и бизнес".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 20. Science fact, science-fiction. Free speech.

Грамматика раздела рассматривает квантификаторы (all, every, both и т.д.), артикли и правила их употребления.

Лексика раздела посвящена теме "Наука", словосочетаниям.

Произношение отрабатывает правильность артикуляции в группе слов образованных от одного слова или имеющих одинаковые буквосочетания.

Тема 21. Self-portrait. Nice work.

Грамматическая часть посвящена отработке употребления маркеров дискурса, определению глагола have, как основного или вспомогательного.

Лексика урока посвящена темам "Личность" и "Работа".

Фонетический аспект раздела посвящен правилам эффективного пользования словарем, ритму в разговорной английской речи.

Тема 22. Changing language. Do you remember...?

Раздел Грамматика изучает все типы местоимений в английском языке, разбирает конструкции для описания привычных или особых ситуаций в прошлом (used to/would).

Лексическая часть состоит из словообразования абстрактных глаголов, правил и закономерностей изучения иностранных языков.

Произношение представляет практику понимания различных акцентов в языке, расстановке ударения в слове с суффиксами.

Тема 23. Don't get mad, get even. History in making.

Грамматическая часть раздела направлена на изучение глагола get и его универсальность в использовании, наречия как маркер дискурса.

Лексика рассматривает тему "Война и конфликты", фразы с глаголом get.

Фонетическая часть раздела тренирует правильность произношения слов и словосочетаний французского происхождения.

Тема 24. Sounds interesting. From cover to cover?

Грамматика раздела: инверсия в предложении, правила употребления.

Лексика урока направлена на изучении темы "Звуки и голос человека", прилагательные для описания книги, фильма или сериала.

Фонетическая часть раздела рассматривает сложность правильного произнесения кластеров согласных, главное и второстепенное ударение в слове.

Тема 25. One thing at a time. A material world.

Грамматическая часть раздела посвящена конструкциям в английском языке, благодаря которым можно дистанцироваться от информации и фактов. Использование прошедшего времени для нереальных событий в прошлом.

Лексика урока направлена на изучение темы "Деньги", словосочетания со словом time.

Произношение: различия в американском и британском акценте английского языка.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

English File Oxford Unversaity Press - https://elt.oup.com/student/englishfile/advanced3/?cc=ru&selLanguage=ru

English Listening Lesson Library Online - https://www.elllo.org/

Learning English - https://www.bbc.co.uk/learningenglish/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется внимательно изучить материалы лекций, пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также Internet.
самостоя-тельная работа	1. Самостоятельное изучение материалов по теме, рекомендованных к освоению из основного и дополнительного перечня литературы. 2. Подготовка к письменным и устным заданиям (опросам, дискуссиям, презентациям, отчетам). 3. Поиск дополнительных источников информации по теме, их конспектирование (аннотирование).

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется студентам, вносится в экзаменационную ведомость. Незачет проставляется только в ведомости. После чего студент освобождается от дальнейшего присутствия на зачете. При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки "зачтено" выставляются, если студент усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.
экзамен	Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: -аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им вопроса экзамена.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки "Иностранный язык".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Практический курс второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368907

(дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-005065-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/252490

(дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Маньковская, З. В. Английский язык для делового общения: Ролевые игры по менеджменту: учебное пособие/З.В.Маньковская - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 120 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010871-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/504477

(дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/454058

(дата обращения: 23.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Практический курс второго иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: английский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:
Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)
Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010
Браузер Mozilla Firefox
Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
Kaspersky Endpoint Security для Windows

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ