

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение психологии



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины** Этнопсихология

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: Психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Алишев Б.С. (кафедра общей психологии, Институт психологии и образования), Bulat.Alishev@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	Способен на основе базовых знаний в области психических процессов, свойств и состояний применять различные методы регуляции и саморегуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, а также деятельности и состояния другого человека с учетом требований и особенностей ситуации, а также индивидуально-психологических, возрастных, социальных и этнокультурных особенностей человека.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- психологические особенности различных этнокультурных групп;
- основные этико-психологические нормы межкультурного взаимодействия;
- специфику работы с различными этнокультурными группами населения, в том числе с проблемными

Должен уметь:

- воспринимать, понимать и учитывать культурное многообразие в современном мире; анализировать особенности разных культур;
- учитывать специфику работы с разными этнокультурными группами населения;
- выбирать и использовать адекватные для разных ситуаций, включая профессиональные, формы, методы и средства эффективной межкультурной коммуникации;
- выбирать формы, способы и методы профессиональной деятельности с учетом специфики разных этнокультурных группа населения.

Должен владеть:

- навыками уважительного отношения к различным этническим группам, определения их культурных предпочтений и предупреждения конфликтных ситуаций;
- навыками организации профессиональной деятельности и коммуникации в условиях межкультурного диалога,
- навыками выбора методов работы с разными этнокультурными группами.;
- способами оказания психологической помощь индивиду, группе, организации с учетом их этнокультурных особенностей.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 37.03.01 "Психология (Психология)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 73 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 35 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию	5	4	0	4	0	0	0	4
2.	Тема 2. Этнокультурные различия в познавательных процессах и в эмоциональной сфере	5	6	0	4	0	0	0	4
3.	Тема 3. Национальный характер	5	4	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Национальный менталитет	5	8	0	6	0	0	0	6
5.	Тема 5. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия	5	6	0	6	0	0	0	7
6.	Тема 6. Этнопсихологические проблемы личности и групп	5	4	0	4	0	0	0	4
7.	Тема 7. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований	5	4	0	8	0	0	0	6
	Итого		36	0	36	0	0	0	35

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Введение в этно- и кросс-культурную психологию**

Этно- и кросс-культурная психология как специфическая область современной науки. Объект и предмет исследования в этнопсихологии.

Задачи, научное и прикладное значение этнопсихологических исследований в настоящее время. Область практического применения их результатов.

Основные направления этнопсихологических исследований в мире и в России. Их перспективы.

Практическая необходимость и научные предпосылки формирования этнопсихологии. Ее междисциплинарные основы: вклад антропологии, социологии, этнологии в ее становление. Этнометодология.

Становление этнопсихологии после второй мировой войны. Вклад различных научных школ в ее развитие.

Современное состояние этно- и кросс-культурной психологии за рубежом.

Основные направления этнопсихологических и кросс-культурных исследований в России. Перспективы их развития.

**Тема 2. Этнокультурные различия в познавательных процессах и в эмоциональной сфере**

Общее и особенное в особенностях восприятия между разными этносами и культурами.

Влияние этнокультурных особенностей на память.

Особенности мышления и интеллектуального развития в разных этносах и культурах. Аналитическое и синкретическое мышление. Проблема когнитивного стиля.

Язык и познание. Проблема универсальной грамматики

Проблема универсальности эмоций. Фундаментальные эмоции и их единство во всех группах людей. Импрессивная и экспрессивная сторона эмоций.

Особенности внешнего проявления эмоций (эмоциональной экспрессии) в разных этносах и культурах.

Правила выражения эмоций в разных этнических группах и культурах.

Проблема субъективного благополучия личности и депрессия в кросс-культурном разрезе

**Тема 3. Национальный характер**

Проблема группового характера. Национальный характер и его черты. Биogeографические, исторические и культурные факторы формирования национального характера. Типы национальных характеров. Этнокультурные приоритеты в образе жизни. Этнокультурные влияния на формы и содержание общения. Этнокультурные влияния на содержание чувств и переживаний. Этнос, культура и эмоциональная экспрессия. Особенности национального характера народов России. Особенности национального характера некоторых народов Европы и Азии.

#### **Тема 4. Национальный менталитет**

Понятие менталитета. Соотношение общественной психологии, общественного сознания и менталитета. Структура менталитета. Индивидуальный и групповой менталитет. Национальный менталитет и его особенности. Исторические и культурные корни национального менталитета. Особенности образов социальной действительности, социальных и ценностных представлений у разных этносов.

Социокультурная природа ценностей и установок.

Теоретические модели изучения ценностных приоритетов в разных этносах и культурах (модели К. Клакхона, М. Рокича, С. Шварца и др.).

Виды социальных установок и особенности их проявления в разных этнокультурных группах. Исследования Г. Хофстеде, Г. Триандиса и др.

толерантность - интолерантность к неопределенности,

авторитарность - демократичность,

индивидуализм - коллективизм,

маскулинность - феминность,

другие социокультурные установки.

Специфика социальных представлений в разных этносах. Представления о нации, государстве, справедливости и др.

#### **Тема 5. Психология межэтнического восприятия и взаимодействия**

Образы восприятия и стереотипы. Структура стереотипа, его когнитивная и аффективная сторона. Стереотипы восприятия и стереотипы действия. Стереотип и установка (расположенность к действию), социальные установки (аттитюды), проблема соответствия действия установке. Причины возникновения стереотипов. Функции и структура психологического стереотипа. Межэтническое восприятие. Стереотипы межэтнического и этнического (автостереотипы) восприятия. Проблема адекватности стереотипов. Негативные стереотипы и предрассудки. Межэтнические чувства. Проблема этносоциальной дистанции. Методы изучения межнациональных отношений и стереотипов межэтнического восприятия.

#### **Тема 6. Этнопсихологические проблемы личности и групп**

Проблемы больших этносов: диверсификация, ослабление связей, возникновение субкультур. Проблемы национальных меньшинств. Коренное (автохтонное и туземное) население. Социально-психологические особенности и проблемы изолированных этнических групп. Этнические миграции в истории и в современном мире; их последствия.

Этнодемографические проблемы. Изменение соотношения численности народов и последствия этого процесса.

Трудности этнической идентификации личности. Этнокультурная маргинальность, ее причины и последствия.

Вторичная аккультурация личности. Проблема "культурного шока".

#### **Тема 7. Методы этнопсихологических и кросс-культурных исследований**

Методологические и методические проблемы этнопсихологических и кросс-культурных исследований. Соотношение универсальности и уникальности.

Язык исследования и проблема валидации тестовых методик в этнопсихологических и кросс-культурных исследованиях.

Этнопсихологические и кросс-культурные эксперименты, их особенности и организация

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Psychojournal - <https://psychojournal.ru/>

Псиера: Кросс-культурная психология. - <https://psyera.ru/5306/kross-kulturnaya-psihologiya>

Психология сегодня - <http://psychologytoday.ru/>

Синтон. Тренинг-центр. Психологическая библиотека - [www.syntone.ru/library](http://www.syntone.ru/library)

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Данный курс носит вводный характер, и его основное назначение заключается в формировании у студентов базовых представлений о профессии психолога, об общепрофессиональных и этических требованиях к личности психолога, об особенностях работы психологов в разных сферах жизни общества. В рамках курса также рассматриваются различия между научной и практической психологией, общая структура психологических наук и основные исторические этапы становления психологии.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие состоит из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка исходных знаний;</li> <li>- выступление студентов с устными сообщениями и докладами по текущей теме семинара;</li> <li>- обсуждение докладов и беседа по теме семинара;</li> <li>- подведение итогов занятия с обсуждением работы группы.</li> </ul> <p>На практических занятиях акцент преподавателем делается на наиболее важные темы семинаре, ошибки, которые допускают студенты при обсуждении, а так же на самостоятельность и активность в работе с литературой и лекционным материалом.</p>
самостоятельная работа	<p>Обязательным для успешного усвоения дисциплины является самостоятельная работа, которую студент демонстрирует на практических занятиях, включая выступление с докладом на семинарских занятиях. Самостоятельная работа формирует у студентов умение работать с литературой, отбирать необходимую информацию, составлять резюме прочитанного, готовиться к выступлению, отвечать на вопросы аудитории, применяя аргументации для защиты гипотез. Аналогичные цели должны преследоваться и при ориентации студентов на самостоятельный поиск новых материалов по текущим разделам программы и чтение дополнительной литературы.</p>
зачет	<p>Зачет по курсу предполагает знание студентами программы и выполнение предусмотренных ею заданий. 56-70 баллов.</p> <p>1. Студент знает некоторые элементы программы, но не имеет целостного и связного представления о конкретных психологических проблемах, которые ему надлежит раскрыть.</p> <p>2. Студент выполнил не все задания, предусмотренные программой. 71-85 баллов.</p> <p>1. Студент в целом знает программу и имеет целостное и связное представления о конкретных психологических проблемах, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>2. Студент в состоянии раскрыть на одинаково высоком уровне большинство заданных ему вопросов.</p> <p>3. Студент выполнил все предусмотренные задания, но некоторые из них недостаточно качественно. 86- 100 баллов.</p> <p>1. Студент знает программу, имеет целостное и связное представления о конкретных психологических проблемах, которые ему надлежит раскрыть.</p> <p>2. Студент в состоянии раскрыть на одинаково высоком уровне все заданные ему вопросов.</p> <p>3. Студент способен устанавливать связь между теоретическими положениями и их практическими проявлениями, легко находит конкретные примеры для обоснования теоретических положений.</p> <p>4. Студент выполнил все предусмотренные программой задания на достаточно высоком уровне.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.03.01 "Психология" и профилю подготовки "Психология".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология  
Профиль подготовки: Психология  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

Гуревич, П. С. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009672-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063688> (дата обращения: 14.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

Мальшева, О. А. Теоретические и практические аспекты этнической психологии : учебное пособие / О. А. Мальшева, Д. А. Кузнецова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 241 с. - ISBN 978-5-94991-538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230200> (дата обращения: 13.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

Мандель Б. Р. Этнопсихология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1762-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066605> (дата обращения: 13.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

Ахметова С.А. Социология культурного многообразия : [учебное пособие для студентов социогуманитарных специальностей] / С. А. Ахметова [и др. ; науч. ред. - д. социол.н., проф. Р. Г. Минзарипов] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Казань : Казанский университет, 2014. - 375 с. (64 экз.)

Садохин, А. П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. ISBN 978-5-98281-018-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/243921> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Стефаненко Т.Г., Этнопсихология : Учебник для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0731-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707311.html> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Стефаненко Т.Г., Этнопсихология: Практикум : Учебное пособие для студентов вузов / Т. Г. Стефаненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0676-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706765.html> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Этнопсихология: учебное пособие в схемах : учебное пособие для студентов вузов / авт.-сост. В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028685> (дата обращения: 13.12.2021). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 37.03.01 - Психология

Профиль подготовки: Психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.