

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Судебная и прокурорская защита прав и свобод человека

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): инженер-проектировщик Тарасов А.С. (научная лаборатория ЯМР, кафедра медицинской физики), ArtemSTarasov@krfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Тарасов А.С. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), ASTorkzn@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПСК-1.1	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики и правовые последствия их несоблюдения;
- основные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- правила рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства;
- порядок составления служебных документов по вопросам деятельности суда.

Должен уметь:

- соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- рассматривать и разрешать дела в порядке конституционного судопроизводства;
- составлять служебные документы по вопросам деятельности суда.

Должен владеть:

- способностью соблюдения требований законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики;
- способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства;
- способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять на практике полученные знания, умения и навыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 74 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Право на судебную защиту в Российской Федерации	5	2	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Правозащитные институты гражданского общества в Российской Федерации и порядок их взаимодействия с судебной властью	5	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации	5	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина	5	2	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Правовой статус судьи в Российской Федерации	5	2	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации. Основные направления прокурорского надзора	5	2	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Меры прокурорского реагирования по защите прав и свобод человека и гражданина	5	2	0	4	0	0	0	10
8.	Тема 8. Международные органы судебной юрисдикции как способ защиты прав и свобод человека и гражданина	5	2	0	2	0	0	0	8
	Итого		16	0	18	0	0	0	74

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Право на судебную защиту в Российской Федерации

Конституционные основы права на судебную защиту в РФ. Судебная система РФ. Виды судопроизводства и подведомственность судебных дел. Конституционный и текущий нормоконтроль. Судебно-процессуальные гарантии как разновидность основных прав и свобод человека и гражданина. Суд присяжных в РФ. Презумпция невиновности: понятие, состав и значение. Конституционные требования к ограничению прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Правозащитные институты гражданского общества в Российской Федерации и порядок их взаимодействия с судебной властью

Понятие и виды правозащитных институтов гражданского общества. Их роль в соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие институтов гражданского общества с судебными органами и органами прокуратуры РФ по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина. Информационное сопровождение судебной и прокурорской деятельности. Обеспечение доступности, прозрачности и непредвзятости в осуществлении судебной и прокурорской деятельности. Особенности выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тема 3. Конституционное судопроизводство в Российской Федерации

Понятие, предпосылки и этапы становления конституционного судопроизводства в РФ. Роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Компетенция КС РФ. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судопроизводстве. Порядок подачи жалобы в КС РФ. Особенности процедуры рассмотрения конституционных дел. Виды судебных решений КС РФ. Правовые последствия итогового решения КС РФ. Понятие правовой позиции КС РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Правила рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства.

Тема 4. Деятельность судов общей юрисдикции и арбитражных судов по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина

Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов по защите прав и свобод человека и гражданина. Соотношение с компетенцией Конституционного Суда РФ. Понятие вопросов права и фактических обстоятельств. Применение судами общей юрисдикции и арбитражными судами Конституции РФ и правовых позиций КС РФ. Процессуальное взаимодействие с Конституционным Судом РФ. Порядок составления служебных документов по вопросам деятельности суда.

Тема 5. Правовой статус судьи в Российской Федерации

Основы правового статуса судьи в РФ: понятие, нормативная основа, ключевые институты. Гарантии независимости и беспристрастности судьи. Требования, предъявляемые при назначении на должность судьи. Запреты и ограничения. Противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Кодекс судебной этики. Органы судейского сообщества, их роль в судейской карьере.

Тема 6. Органы прокуратуры Российской Федерации. Основные направления прокурорского надзора

Система и организация прокуратуры РФ. Основные направления прокурорской деятельности. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры жалоб, заявлений и иных обращений. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций прокуратуры. Особенности организации и обеспечения деятельности органов военной прокуратуры.

Тема 7. Меры прокурорского реагирования по защите прав и свобод человека и гражданина

Виды прокурорского надзора. Понятие предмета прокурорского надзора. Меры прокурорского реагирования. Полномочия прокурора в зависимости от вида прокурорского надзора. Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правозащитные аспекты прокурорского надзора за исполнением законов и в иных сферах.

Тема 8. Международные органы судебной юрисдикции как способ защиты прав и свобод человека и гражданина

Конституционные основы международной судебной защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека и его влияние на правовую систему и правоприменение в РФ. Принцип subsidiarity. Понятие европейских стандартов в области прав человека. Основания обращения в ЕСПЧ и виды защищаемых прав и свобод. Применение судами РФ прецедентной практики ЕСПЧ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>.

Сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru>

Справочная правовая система Консультант Плюс - <http://www.cons-plus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Судебная и прокурорская защита прав и свобод
человека

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольяев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 139 с. - ISBN 978-5-238-02354-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028647> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России: монография - Москва :Юр.Норма, 2019. - 368 с.:. - ISBN 978-5-16-107423-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011098> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Гусев А.Ю., Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение: монография / Гусев А.Ю. - М. : Проспект, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21930-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219308.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Курбатов А.Я., Защита прав и законных интересов в условиях 'модернизации' правовой системы России: учебное пособие / А.Я. Курбатов - М. : Юстицинформ, 2013. - 172 с. - ISBN 978-5-7205-1191-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511913.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Оганесян А.Н., Судебная защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: учебное пособие / Оганесян А.Н. - М. : Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-21799-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217991.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с.ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959351> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимод.обществ.объед.с правоохр.органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография ./Васильев С.А.-2изд.-Москва : Вуз.уч.,НИЦ ИНФРА-М,2016-116с.-(Науч.книга) ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522111> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Ерофеева О.В., Защита прав граждан на пенсионное обеспечение : монография / О.В. Ерофеева.- М. : Проспект, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-392-16299-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162994.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.

6. Братановский, С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - Москва : РИОР, 2009. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418377> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Судебная и прокурорская защита прав и свобод
человека

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows