МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовое право

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Файзрахманова Л.М. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), Lejsan.Fajzrahmanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы соблюдения финансового законодательства Российской Федерации субъектами финансового права;

-основные нормативные правовые акты в сфере финансового права, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Должен уметь:

- обеспечивать соблюдение законодательства в сфере финансового права субъектами права;

- применять нормативные правовые акты в сфере финансовых правоотношений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности применять

Должен владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства в сфере финансового права субъектами права;

- навыками применения нормативных правовых актов в сфере финансовых правоотношений, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 24 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 42 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права	5	2	0	2	0	0	0	2
3.	Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля	5	2	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	5	2	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса	5	1	0	0	0	0	0	2
6.	Тема 6. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов	5	1	0	0	0	0	0	2
7.	Тема 7. Общие положения налогового права	5	2	0	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Федеральные и региональные налоги и сборы	5	2	0	2	0	0	0	4
9.	Тема 9. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.	5	2	0	2	0	0	0	2
10.	Тема 10. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.	5	1	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Финансово-правовые основы страхования в РФ	5	1	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ	5	2	0	2	0	0	0	2
13.	Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ. Формы расчетов.	5	2	0	2	0	0	0	4
14.	Тема 14. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ	5	2	0	2	0	0	0	4
	Итого		24	0	24	0	0	0	42

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Понятие и роль финансов. Особенности финансов как экономической категории. Усиление роли финансов в условиях перехода к рыночным отношениям в экономике. Функции финансов. Активное использование механизма финансов государством ? необходимое условие реализации экономических реформ. Кризисные явления в сфере финансов, возникшие в ходе преобразований экономики, задачи их преодоления.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие финансового права как отрасли права.

Предмет финансового права как отрасли права. Общая характеристика общественных отношений, составляющих предмет финансового права. Публичный характер финансовых отношений. Властно-имущественный и организационный характер общественных отношений, составляющих предмет финансового права. Виды характеристика общественных отношений, составляющих предмет финансового права. Место финансового права в системе отечественного права. Соотношение финансового права с иными правовыми отраслями.

Метод финансового права как отрасли права. Государственно-властные предписания как основа метода финансового права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования в финансовом праве. Соотношение метода финансового и административного права. Соотношение метода финансового и гражданского права.

Система финансового права. Структура общей части финансового права. Структура особенной части финансового права.

Источники финансового права. Классификации источников финансового права. Деление источников финансового права по юридической силе. Традиционные и нетрадиционные источники финансового права.

Предмет и задачи науки финансового права. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах.

Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Понятие финансового контроля и особенности его правового регулирования. Объекты публичного финансового контроля. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Понятие финансовой дисциплины.

Содержание публичного финансового контроля, его основные направления.

Виды и органы финансового контроля. Классификация видов публичного финансового контроля в зависимости от времени его проведения: предварительный, текущий и последующий публичный финансовый контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль. Классификация видов публичного финансового контроля в зависимости от органов, осуществляющих контроль. Основные федеральные органы публичного финансового контроля, их структура и компетенция: Счетная палата РФ и соответствующие контрольные органы субъектов РФ и муниципальных образований; Министерство финансов РФ и его федеральных служб; контрольно-ревизионные управления Министерства финансов РФ в субъектах РФ; Центральный банк РФ и кредитные организации; органы государственных внебюджетных органов. ,

Ведомственный финансовый контроль. Ведомственный финансовый контроль в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета в РФ. Юридическое значение бухгалтерской отчетности для осуществления публичного финансового контроля. Субъективные права и обязанности лиц, осуществляющих ведение бухгалтерского учета.

Аудиторский финансовый контроль: понятие, источники правового регулирования, виды, особенности. Юридическое значение акта аудиторской проверки.

Методы финансового контроля. Ревизия и ее виды. Акт ревизии. Налоговая проверка как один из основных методов публичного финансового контроля в сфере предпринимательской деятельности.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

Понятие бюджетного права как части финансового права. Предмет бюджетного права. Субъекты бюджетного права. Структура бюджетного права. Источники бюджетного права. Компетенция органов публичной власти в сфере регулирования бюджетных правоотношений. Общая характеристика Бюджетного кодекса РФ. Соотношение Бюджетного кодекса РФ и иных актов бюджетного законодательства. Региональные и местные источники бюджетного права. Действие бюджетного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Особенности норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.

Понятие бюджета. Правовая форма бюджета.

Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной си?стемы и бюджетного устройства РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе.

Доходы и расходы бюджета. Структура доходов и расходов бюджета.

Виды доходов бюджета. Собственные и регулирующие доходы бюджетов. Виды доходов федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов. Дотации, субвенции и субсидии.

Расходы бюджета. Составные части расходов бюджета. Текущие и капитальные расходы бюджета. Защищенные статьи расходов бюджета. Формы расходов бюджета. Расходы федерального бюджета. Расходы бюджетов субъектов РФ. Расходы местных бюджетов.

Бюджетный дефицит и профицит.

Бюджетная классификация. Состав бюджетной классификации. Единство бюджетной классификации.

Бюджетные права РФ, субъектов РФ и местного самоуправления.

Правовой режим публичных внебюджетных фондов. Основные задачи и функции публичных внебюджетных фондов. Учредители публичных внебюджетных фондов. Виды, порядок формирования и использования публичных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды РТ.

Межбюджетные отношения: понятие и принципы. Передача расходов и доходов бюджетов. Взаимоотношения федерального бюджета с региональными и местными бюджетами. Взаимоотношения региональных и местных бюджетов.

Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса

Бюджетный процесс: понятие, участники, их права и обязанности, стадии. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнение бюджета. Принципы исполнения бюджета. Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнение федерального бюджета.

Финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений. Формы финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений. Отчет об исполнении бюджета. Отчет об исполнении федерального бюджета.

Бюджетное правонарушение и ответственность за его совершение. Состав бюджетного правонарушения. Меры оперативного воздействия в бюджетных правоотношениях.

Тема 6. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов

Государственные доходы: понятие, соотношение с доходами бюджетной системы.Система государственных и муниципальных доходов.Классификация доходов государства.Особенности формирования доходов государства Неналоговые доходы государства и муниципальных образований: понятие, особенности, виды, методы привлечения.

Тема 7. Общие положения налогового права

Налоговое право как часть финансового права. Структура налогового права. Соотношение налогового права с иными частями финансового права. Проблема обособления налогового права в самостоятельную правовую отрасль.

Общая характеристика общественных отношений, составляющих предмет налогового права. Отношения по поводу таможенных платежей в предмете налогового права. Соотношение предмета налогового и гражданского права.

Метод налогового права как части финансового права. Властно-имущественные императивные предписания как основа метода налогового права. Специфика метода налогового права по содержанию и субъектам. Диспозитивный метод в современном налоговом праве.

Определение налога. Правовые признаки налога. Обязательный характер налога. Критерий индивидуальной безвозмездности. Налог как форма отчуждения денег. Регулярность уплаты налогов. Правовая цель взимания налогов.

Определение сбора. Правовые признаки сбора. Обязательный характер сбора. Условие взимания сбора.

Виды налогов и сборов. Система налогов и сборов РФ.

Условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения и элементы закона о налоге. Обязательные и факультативные элементы закона о налоге.

Основные принципы налогового права. Общая характеристика субъектов налогового права. Частные и публичные субъекты налогового права. Банки как специальные субъекты налогового права. Охрана и защита прав частных субъектов налоговых правоотношений. Право на обжалование в налоговых отношениях.

Понятие налогового правоотношения и его элементы.

Исполнение налогового обязательства. Субъекты и основные принципы исполнения налогового обязательства. Классификация основных способов исполнения налогового обязательства. Основные этапы исполнения налогового обязательства: исчисление налога и сбора, уплата налога и сбора.

Понятие налогового контроля как разновидности финансового контроля. Классификации основных форм налогового контроля.

Понятие налогового правонарушения. Субъекты налогового правонарушения. Общая характеристика налоговой ответственности и ее отраслевой характер. Разноотраслевая ответственность в налоговом праве. Основные принципы и функции налоговой ответственности. Общие основания (условия) привлечения к ответственности за налоговое правонарушение.

Тема 8. Федеральные и региональные налоги и сборы

Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Особенности их порядка зачисления в бюджетную систему. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на доходы физических лиц, по налогу на добавленную стоимость, по акцизам, по налогу на прибыль организаций, по налогу на добычу полезных ископаемых, по водному налогу.

Федеральные пошлины и платежи.

Общая характеристика региональных налогов и сборов. Компетенция органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования региональных налогов. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по транспортному налогу, налогу на имущество организаций и по налогу на игорный бизнес.

Тема 9. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Общая характеристика местных налогов и сборов. Компетенция органов местного самоуправления в сфере правового регулирования региональных налогов. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц.

Общие положения о специальных налоговых режимах, их виды и краткая характеристика.

Особенности правового регулирования системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощенная система налогообложения, система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, патентная система налогообложения. Система налогообложения для самозанятых граждан.

Тема 10. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.

Правовое регулирование обязательного социального страхования. Понятие обязательного социального страхования. Правовая природа обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования, их права и обязанности. Система обязательного социального страхования. Страховой случай, страховой тариф и страховой взнос при осуществлении обязательного социального страхования.

Обязательное медицинское страхование: понятие, правовая природа, источники правового регулирования, особенности.

Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.

Особенности формирования и использования финансовых ресурсов различных государственных внебюджетных фондов за счет страховых взносов.

Тема 11. Финансово-правовые основы страхования в РФ

Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития. Общая характеристика источников страхового права.

Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.

Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

Виды страхования. Основные отрасли страхования - личное и имущественное. Добровольная и обязательная форма страхования.

Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального кредита в РФ. Понятие и виды государственного и муниципального долга в РФ

Понятие публичного кредита как экономической и правовой категории. Различия публичного и банковского кредита.

Особенности финансовых правоотношений в области публичного кредита. Объект, субъекты и характер правоотношений в области публичного кредита.

Публичные заимствования в РФ. Право государственных внешних заимствований, государственных и муниципальных внутренних заимствований. Основные формы публичного долга. Реструктуризация публичного долга. Предельные объемы публичного долга. Программы государственных публичных заимствований. Объемы расходов на обслуживание и погашение публичного долга. Система учета и регистрации публичных заимствований.

Внутренний и внешний государственный долг РФ. Основные правовые формы государственного долга РФ. Обеспечение государственного долга РФ. Состав государственного долга РФ. Управление государственным долгом РФ. Публичное кредитование иностранных государств, их юридических лиц и международных организаций.

Государственный долг субъекта РФ и его формы. Муниципальный долг и его формы.

Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовые основы денежного обращения в РФ. Формы расчетов.

Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег.

Понятие денежного обращения и денежной системы. История становления денежных систем. Краткая характеристика элементов денежной системы.

Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

Денежная эмиссия как направление финансовой деятельности государства. Полномочия Центрального банка РФ в сфере эмиссии денежных средств.

Правовое регулирование наличного денежного обращения. Действующая денежная единица. Денежные знаки и металлическая монета Банка России. Особенности обращения инвестиционных и коллекционных монет.

Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Правила ведения кассовых операций в кредитных организациях.

Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

Порядок расчетов банковскими картами.

Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Тема 14. Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ

Понятие и типы валютных режимов.

Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений. Понятие "резиденты" и "нерезиденты", их правовой статуса в области валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды.

Валютные ограничения в РФ.

Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи. Понятие и содержание валютного контроля. Цель и направления валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Соотношение правового статуса органов и агентов валютного контроля. Полномочия органов и агентов валютного контроля. Права и обязанности должностных лиц органов и агентов валютного контроля. Осуществления валютного контроля за поступлением в РФ валютной выручки от экспорта товаров. Осуществление валютного контроля за платежами в иностранной валюте по импорту товаров.

Правовое регулирование деятельности валютной биржи.

Юридическая ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Субъективное право на обжалование в области валютного регулирования и валютного контроля.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

СПС Гарант - - www.garant.ru

СПС Конультант - www.cons-plus.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Государственной Думы - www. duma .gov. ru.

Сайт Министерства финансов РФ - http://minfin.ru/ru/

Сайт Правительства Российской Федерации - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - http://www.consultant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с законодательством и современной проблематикой налогового права. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме бинарной лекции и лекции-беседы. 1. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее. 2. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла обучающимися. Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку: - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; - перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы; - ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: 1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися. 2. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии. 3. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики. Этапы работы с кейсом: 1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса. 2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету или экзамену.
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до _60_ минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Финансовое право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность
Специализация: Судебная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Крохина, Ю. А. Финансовое право России: учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.ISBN 978-5-91768-530-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/487174 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

2. Финансовое право: учебник / Отв. ред. Н.И. Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. ISBN 978-5-91768-247-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/405112 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

3. Грачева Е.Ю., Финансовое право : учебник для бакалавров / отв. ред. Е.Ю. Грачева. - М. : Проспект, 2014. - 648 с. - ISBN 978-5-392-15916-1 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392159161.html (дата обращения: 14.03.2020). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Мазурин С.Ф., Финансовое право : учебник для вузов / Мазурин С.Ф., Матыцина Н. В. - М. : Прометей, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879479.html (дата обращения: 14. 03.2020). - Режим доступа: по подписке

2.Миляков, Н. В. Налоговое право: учебник / Н.В. Миляков. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 383 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003335-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/205738 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

3.Майорова, Е. И. Финансовое право: учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-8199-0621-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/494890 (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

4. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545321 (дата обращения: 14.03.2020). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Финансовое право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.