

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Старославянский язык

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (доцент) Ерофеева И.В. (кафедра русского языка и методики его преподавания, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им И А Бодуэна де Куртенэ), erofeeva89@mail.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о месте старославянского языка среди других славянских языков;
- об истории появления старославянской письменности, старославянских алфавитов;
- о старославянских памятниках письменности;
- об основных фонетических, грамматических и лексических особенностях старославянского языка;
- о праславянском наследии в старославянском языке;
- о словарях и библиографии старославянского языка;
- о влиянии старославянского языка на развитие русского литературного языка;

Должен уметь:

- читать и переводить старославянские тексты;
- анализировать исконные и инновационные языковые формы;
- устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках;
- находить и анализировать славянизмы в современном русском языке;
- проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках;

Должен владеть:

- всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции;
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- читать и переводить старославянские тексты; анализировать исконные и инновационные языковые формы; устанавливать заимствованный характер лексем в старославянских памятниках; находить и анализировать славянизмы в современном русском языке; проводить сравнительно-историческое сопоставление лексических единиц в разных славянских языках; пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по палеославистической проблематике; создавать тексты разного типа (комментарий, реферат, самостоятельный анализ текста произведения); применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- всеми основополагающими приемами анализа старославянских письменных источников; навыками праславянской реконструкции; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русского и славянского исторического языкознания;
- к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач;
- к устной и письменной коммуникации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Русский язык и иностранный (английский) язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Старославянский язык как первописьменный литературный язык. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка	2	0	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делабиализация гласных. Ступени чередования гласных	2	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка	2	2	0	4	0	0	0	6
4.	Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке	2	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения	2	0	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений	2	0	0	2	0	0	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
7.	Тема 7. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных	2	0	0	2	0	0	0	2
8.	Тема 8. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Классы глагола. Настоящее и будущее время.	2	0	0	2	0	0	0	2
9.	Тема 9. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект в старославянском языке.	2	0	0	4	0	0	0	2
10.	Тема 10. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект.	2	0	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	2	0	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный".	2	0	0	2	0	0	0	1
	Итого		6	0	28	0	0	0	37

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### **Тема 1. Старославянский язык как первописьменный литературный язык. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянского языка**

Старославянский язык как первописьменный литературный язык славян. Деятельность Кирилла и Мефодия. Моравская миссия Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Глаголица и кириллица. Памятники старославянского языка, их содержание, сходства и различия их графико-орфографических систем, диалектные различия.

##### **Тема 2. Старославянский язык и праславянский язык. Фонетические законы праславянского языка. Переход количественных различий гласных в качественные, делябиализация гласных. Ступени чередования гласных**

Старославянский язык и праславянский язык. Индоевропейские истоки праславянского языка. Происхождение праславянской системы гласных и согласных. Утрата придыхательных и лабиовелярных согласных. Судьба средненебных согласных: праславянский язык в кругу языков *centum* и *satəm*. Закон Педерсена. Судьба индоевропейских слоговых сонантов.

Переход количественных различий гласных в качественные, делябиализация гласных. Ступени чередования гласных (аблаут): основная ступень, ступени удлинения и редукции; полная и нулевая ступени; тембровые разновидности ступеней. Исконные качественные и количественные чередования.

##### **Тема 3. Фонетическая система старославянского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Фонетические особенности старославянского языка**

Классификация гласных фонем. Носовые гласные и их судьба в славянских языках. "Редуцированные" гласные, или "еры". Напряженные "редуцированные". Положения редуцированных и судьба еров в славянских языках. Следствия утраты еров. Фонетические особенности старославянского языка: неполногласие, слоговые плавные, рефлексии йотовой палатализации.

##### **Тема 4. Система частей речи в старославянском языке. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке**

Система частей речи в старославянском языке.

Грамматические категории существительных. Категория рода, числа и падежа. Классифицирующее значение категории рода. Мотивированное и немотивированное родовое значение. Индоевропейские типы основ и типы склонения в праславянском и старославянском языке.

##### **Тема 5. Типы склонения (основ) и падежные окончания. Взаимодействие типов склонения**

Типы склонения (основ) и падежные окончания. Вариативность падежных форм как проявление генерализационных и эволюционных процессов. Взаимодействие типов основ в склонении существительных мужского, женского и среднего рода: "обмен" окончаниями дательного и родительного падежей в склонении мужского рода, аналогическое обобщение со стороны сильного склонения среднего рода.

#### **Тема 6. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение местоимений**

Местоимение. Личные и неличные местоимения. Личные местоимения в диалогической речи. Личные местоимения и дейксис. Возвратное местоимение. Склонение личных местоимений. Энклитические и полноударные формы. Семантические разряды неличных местоимений. Склонение неличных местоимений. Анафорические местоимения.

#### **Тема 7. Имя прилагательное. Особенности грамматических категорий имени прилагательного. Именные формы прилагательных. Образование членных прилагательных. Степени сравнения прилагательных**

Имена прилагательные. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Особенности грамматических категорий прилагательных. Склонение именных прилагательных. Образование местоименных (членных) прилагательных. Членные прилагательные и категория определенности. Склонение членных прилагательных.

Степени сравнения прилагательных.

#### **Тема 8. Глагол. Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Классы глагола. Настоящее и будущее время.**

Грамматические категории и формы глагола. Категория наклонения. Категория времени. Категория лица. Категория залога. Категория числа. Основы глагола. Основа инфинитива. Супин. Основа настоящего времени. Классы глагола, показатели спряжения. Тематические и нетематические глаголы. Глаголы пятого класса, специфика их спряжения. Формы настоящего времени. Образование будущего простого и будущего сложного времени.

#### **Тема 9. Простые формы прошедшего времени: аорист и имперфект в старославянском языке.**

Прошедшее время. Аорист, типы аориста в старославянском языке. Особенности образования сигматического аориста архаического типа. Новосигматический аорист как средство выравнивания глагольной основы. Специфика спряжения глагола быти в аористе. Имперфект. Семантика. Происхождение. Спряжение глаголов с разными типами инфинитивных основ в имперфекте. Зависимость выбора суффикса от основы. Случаи образования имперфекта от основ настоящего времени. Палатализации на стыке основы и суффикса и чередования согласных, связанные с ними. Стыженные формы имперфекта.

#### **Тема 10. Сложные формы прошедшего времени: перфект и плюсквамперфект.**

Элевые причастия прошедшего времени. Сложные формы прошедшего времени.

Перфект. Семантика. Происхождение. Образование и спряжение. Плюсквамперфект. Семантика. Образование и спряжение. Образование будущего простого и будущего сложного времени. Вспомогательные глаголы. Будущее сложное второе, его семантическая специфика.

#### **Тема 11. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.**

Ирреальные наклонения. Повелительное наклонение. Семантика. Происхождение и образование форм. Чередования, обусловленные второй палатализацией, у глаголов с основой на заднеязычные. Спряжение. Конструкции с императивным значением. Семантика и образование форм. Сослагательное (условное) наклонение: две системы вспомогательных глаголов, семантика условного наклонения.

#### **Тема 12. Причастия. Конструкция "дательный самостоятельный".**

Причастия. Грамматические категории причастий. Действительный и страдательный залог. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога настоящего времени. Происхождение, образование и склонение причастий страдательного залога настоящего времени. Происхождение, образование и склонение причастий действительного залога прошедшего времени. Происхождение, образование и склонение причастий страдательного залога прошедшего времени. Конструкция "дательный самостоятельный".

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Старославянский словарь (по рукописям X-XI вв.) - <http://www.promacedonia.org/cejtlin/index.htm>

Старославянский язык - <http://in-yaz-book.ru/staroslav.html>

Этимология и история слов - [etymolog.ruslang.ru](http://etymolog.ruslang.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студенты должны добиваться того, чтобы не просто запоминать теоретические положения лекций, а понимать их суть и использовать при анализе языкового материала. Акцент делается на воспитании дисциплины научного мышления - доказательного характера суждений и объективных заключений при проведении анализа языковых единиц. Перед выполнением практических заданий необходимо внимательно рассматривать комментирование предлагаемых образцов их выполнения, чтобы их использование являлось полностью осознанным. Особое внимание следует обратить на работу с отрывками старославянских текстов, а также на старославянско-русские параллели, которые во всех случаях фиксируются в лекциях. Эти старославянско-русские схождения являются ярким свидетельством устойчивого историко-культурного влияния старославянской письменности на развитие русского литературного языка.
практические занятия	Во время практических занятий рекомендуется: - активно участвовать в процессе, - следовать указаниям преподавателя, - выполнять все заданные упражнения, - взаимодействовать с преподавателем и другими студентами, - не отвлекаться на гаджеты, - информировать преподавателя о том, что именно является непонятным.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающегося состоит из: - выполнения домашнего задания, - выполнения дополнительных заданий, - подготовки презентации, - работы с научной литературой. Рекомендуется: - заниматься целенаправленно и не отвлекаясь; - делать перерывы на отдых с легкими физическими упражнениями.
зачет	При подготовке к зачету следует использовать научную и учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Необходимо тщательно изучить лекционные материалы, повторить содержание рефератов и письменных работ, выполненных в течение семестра. При подготовке к зачету следует внимательно вчитываться в формулировку вопроса и в случае необходимости уточнять возникшие неясности во время консультации. При подготовке к зачету следует использовать рабочую программу, раскрывающую содержание тем курса.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**



При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Русский язык и иностранный (английский) язык".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.07.08 Старославянский язык*

### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### **Основная литература:**

Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка: опыт сопоставительного изучения : учебно-методическое пособие / С. Г. Шулежкова. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0842-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234688> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Жолобов, О.Ф. Старославянский язык. Задания, таблицы, предметно-тематический словарь. Ижевск, 2011. 163 с.

#### **Дополнительная литература:**

Даниленко, В. П. История русского языка: Курс лекций / В.П. Даниленко. - Москва : Флинта: Наука, 2009. - 320 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0707-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320757> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.07.08 Старославянский язык*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.