

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт дизайна и пространственных искусств



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюровский
01 » июня 2021 г.



подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовые работы по направлению

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Коммуникативный дизайн (Communicative design)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
 - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Баширова Э.И. (Кафедра конструктивно-дизайнерского проектирования, Институт дизайна и пространственных искусств), EIBashirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- приемы системного подхода для решения поставленных задач;
- методы критического анализа и синтеза информации;
- правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение;
- способы решения задач, действующие правовые нормы;
- способы самоорганизации и планирования своего времени;
- способы профессионального развития;
- научные источники, содержащие результаты научных исследований;
- методы анализа и оценки информации;
- ведение научно-исследовательской работы.

Должен уметь:

- производить поиск информации, и проводить ее критический анализ;
- использовать системный подход для решения поставленных задач;
- определять цели и задачи проекта;
- учитывать действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для решения задач;
- организовывать работы планируя своё время;
- разрабатывать траекторию своего профессионального развития;
- анализировать научную литературу;
- обобщать результаты научных исследований;
- синтезировать полученную информацию;
- участвовать в научно-исследовательской работе;
- участвовать в научно-практических конференциях.

Должен владеть:

- навыками обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи;
- навыками анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
- навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения;
- навыками выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;
- навыками эффективно планировать собственное время;
- навыками планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации;
- способами применения результатов работы с научной литературой и результатов научных исследований;
- способностью оценивать полученную информацию;
- способностью самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу;
- навыками участия в научно-практических конференциях.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять теоретические знания на практике.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.О.03.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 54.03.01 "Дизайн (Коммуникативный дизайн (Communicative design))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 7 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 4 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 68 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Выбор темы исследования.	5	0	0	0	0	0	0	6
2.	Тема 2. Изучение теоретических источников по теме исследования.	5	0	0	0	0	0	0	7
3.	Тема 3. Проведение практической части исследования.	5	0	0	0	0	0	0	7
4.	Тема 4. Написание текста работы и научного аппарата исследования.	5	0	0	0	0	0	0	7
5.	Тема 5. Оформление основной части работы и приложений, редактирование списка литературы.	5	0	0	0	0	0	0	7
6.	Тема 6. Выбор темы исследования.	7	0	0	0	0	0	0	6

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
7.	Тема 7. Изучение теоретических источников по теме исследования.	7	0	0	0	0	0	0	7
8.	Тема 8. Проведение практической части исследования.	7	0	0	0	0	0	0	7
9.	Тема 9. Написание текста работы и научного аппарата исследования.	7	0	0	0	0	0	0	7
10.	Тема 10. Оформление основной части работы и приложений, редактирование списка литературы.	7	0	0	0	0	0	0	7
	Итого		0	0	0	0	0	0	68

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Выбор темы исследования.

Выбор темы курсовой работы осуществляется совместно с назначенным кафедрой конструктивно-дизайнерского проектирования ИДиПИ КФУ научным руководителем и по рекомендуемой кафедрой тематике.

Общая тематическая направленность:

5 семестр - особенности проектирования торговых (или офисных) пространств.

Этап 2. Изучение теоретических источников по теме исследования.

Изучение теоретических источников по теме исследования - обзорный этап, включающий в себя:

- изучение настоящих методических рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- подбор и изучение литературных источников по выбранной теме исследования;
- обзор и анализ содержания литературных источников по выбранной тематике.

Этап 3. Проведение практической части исследования.

Этап проведения практико-исследовательской работы включает в себя:

- изучение методов и показателей исследования;
- выбор предприятия для обследования;
- сбор, анализ и обобщение информации для проведения исследований, заявленной в теме курсовой работы;
- проведение исследования на базе выбранного предприятия и анализ полученных данных.

Этап 4. Написание текста работы и научного аппарата исследования.

Исследовательский (практический) этап - написание текста исследовательской работы и научного аппарата исследования, включает в себя:

- написание текста практической части исследовательской работы;
- изложение собственных выводов и рекомендаций по результатам проведенной исследовательской работы.

Этап 5. Оформление основной части работы и приложений, редактирование списка литературы.

Этап оформления основной части работы и приложений, редактирования списка литературы включает в себя:

- оформление основной части работы и приложений, редактирование списка литературы;
- подготовку приложения (эскизы, проекты, зарисовки, макеты, портфолио и т.п.);
- оформление списка литературы и представление работы руководителю на рецензирование;
- подготовку к защите.

Этап 6. Выбор темы исследования.

Определение темы исследования. Выбор темы курсовой работы осуществляется совместно с назначенным кафедрой конструктивно-дизайнерского проектирования ИДиПИ КФУ научным руководителем и по рекомендуемой кафедрой тематике.

Общая тематическая направленность:

7 семестр - особенности проектирования пространств.

Этап 7. Изучение теоретических источников по теме исследования.

Изучение теоретических источников по теме исследования - обзорный этап, включающий в себя:

- изучение настоящих методических рекомендаций по выполнению курсовых работ;
- подбор и изучение литературных источников по выбранной теме исследования;
- обзор и анализ содержания литературных источников по выбранной тематике.

Этап 8. Проведение практической части исследования.

Этап проведения практико-исследовательской работы включает в себя:

- изучение методов и показателей исследования;
- выбор предприятия для обследования;
- сбор, анализ и обобщение информации для проведения исследований, заявленной в теме курсовой работы;
- проведение исследования на базе выбранного предприятия и анализ полученных данных.

Этап 9. Написание текста работы и научного аппарата исследования.

Исследовательский (практический) этап - написание текста исследовательской работы и научного аппарата исследования работы, включает в себя:

- написание текста практической части исследовательской работы;
- изложение собственных выводов и рекомендаций по результатам проведенной исследовательской работы.

Этап 10. Оформление основной части работы и приложений, редактирование списка литературы.

Этап оформления основной части работы и приложений, редактирования списка литературы включает в себя:

- оформление основной части работы и приложений, редактирование списка литературы;
- подготовку приложения (эскизы, проекты, зарисовки, макеты, портфолио и т.п.);
- оформление списка литературы и представление работы руководителю на рецензирование;
- подготовку к защите.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Академия ИМСИТ - https://www.imsit.ru/sveden/files/Metod_dizain-proekt_DN.pdf

Регламент подготовки и защиты курсовой работы КФУ -

<https://kpfu.ru/portal/docs/F1992889294/reglament.zaschity.kursovyh.i.diplomnyh.pdf>

ЭБС Znanium - <https://znanium.com/catalog/document?pid=390595>

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Основными активными формами обучения профессиональным компетенциям являются практические занятия, самостоятельные работы, рефераты. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине представляет собой обязательную часть программы подготовки специалистов среднего звена, выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в домашних условиях, с использованием учебников и других источников информации. Преподаватель должен оказывать всевозможную помощь студентам в ходе выполнения ими самостоятельных работ по подбору литературы, композиционному решению, структурированию, качеству выполнения работы. Необходимо заинтересовывать студента в его самостоятельном творческом поиске, поощрять добросовестных студентов, качественно выполняющих практические задания, пишущих рефераты и доклады, креативно мыслящих. Эти качества должны учитываться при приёме зачётов и при выставлении итоговых отметок.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>Зачёт проводится в форме публичной защиты курсовой работы. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и проставляются в журнале. Защита курсовой работы - это выступление студента перед членами экзаменационной комиссии по теме курсового проекта. Данная процедура является обязательной, так как позволяет определить уровень знаний учащегося и его углубленность в тему исследования. В состав экзаменационной комиссии входят научные руководители выступающих студентов.</p> <p>Подготовка к выступлению начинается за несколько дней до указанной даты. Учащиеся составляют доклад и презентацию, заучивают текст выступления. Процедура защиты включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление студента с докладом о проделанной работе (7-10 минут). 2. Дискуссия с членами экзаменационной комиссии (7-10 минут). <p>Выступление: докладчик представляет себя, своего научного руководителя, зачитывает полное название проекта и переходит к его содержанию. Цель выступления - знакомство аудитории с результатами своего исследования. По окончании доклада учащийся благодарит комиссию за внимание и предлагает перейти к обсуждению темы. Во время дискуссии студент отвечает на вопросы экзаменационной комиссии. Ответы должны быть развернутыми и соответствовать запросам. Для того чтобы успешно защитить курсовую работу, студент должен иметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написанную курсовую работу с допуском к защите от научного руководителя (во время выступления студента курсовая находится у членов комиссии, которые могут ознакомиться с содержанием работы и рецензией на нее); - доклад для защиты. В нем должны присутствовать цели, задачи и итоги исследования, краткие выводы по проделанной работе; - презентацию, позволяющую представить материал наглядно. <p>Ко дню защиты студент должен перечитать свою курсовую работу, выучить защитную речь и проверить презентацию на наличие ошибок и опечаток.</p> <p>Приложение, сопровождающее курсовую работу, может быть представлено в традиционной форме (рабочая папка, планшет, портфолио). Форма представления эскизного проекта выбирается в зависимости от темы курсовой работы. Возможны и формы презентации с привлечением мультимедийных средств.</p> <p>Порядок проведения защиты курсовой работы.</p> <p>Защита курсовых работ проводится в период зачетно-экзаменационной сессии. На защиту отводится 5 минут. Задача студента в представленном докладе кратко и ясно изложить суть выполненной работы.</p> <p>Процедура защиты студентом КР состоит из следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткого сообщения студента об этапах работы над проектом с демонстрацией результатов с помощью презентации или графической части КР и макета, выводах и рекомендациях по теме исследования; - ответов студента на вопросы и замечания членов комиссии; - коллективного обсуждения качества работы членами комиссии; - выставление оценки в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. <p>Правильно выполненная курсовая работа может войти составной частью в будущую дипломную работу, либо представлять собой ее основу.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 54.03.01 "Дизайн" и профилю подготовки "Коммуникативный дизайн (Communicative design)".

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Коммуникативный дизайн (Communicative design)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Тонких, А. П. Web-дизайн и Web-программирование. Выполнение курсовой работы : учебное пособие / А. П. Тонких. - Тольятти : ТГУ, 2019. - 47 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139790> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Станишевская, Л. С. Визуальные коммуникации в дизайне : учебно-методическое пособие / Л. С. Станишевская, Е. С. Левковская. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 60 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156504> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пестерева, З. М. Плакат для общественного мероприятия : учебно-методическое пособие / З. М. Пестерева, Н. В. Худякова. - Екатеринбург : УрГАХУ, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131274> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Котова, С. С. Самостоятельная работа студентов: проектный подход : учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. - Екатеринбург : РГППУ, 2018. - 194 с. - ISBN 978-5-8050-0652-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/222428> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Стельмах, Е. А. Организация анимационной деятельности : учебное пособие / Е. А. Стельмах. - Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2018. - 77 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167645> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прохожев, О. А. Проектирование средств визуальной коммуникации : учебно-методическое пособие / О. А. Прохожев. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 113 с. - ISBN 978-5-528-00369-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164853> (дата обращения: 01.05.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 54.03.01 - Дизайн

Профиль подготовки: Коммуникативный дизайн (Communicative design)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.