

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сафина Р.А. (кафедра романо-германской филологии, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Rimma.Safina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ИУК-4.1.закономерности нормативного и вариативного использования языковых единиц в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

ИУК-4.2. базовые информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; некоторые пути обмена информацией.

ИУК-4.3. базовые правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Должен уметь:

ИУК-4.1. использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.2. решать стандартные задачи поиска необходимой информации с помощью библиографических ресурсов под руководством преподавателя.

ИУК-4.3. использовать базовый набор терминологических единиц и терминоэлементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки

Должен владеть:

ИУК-4.1. навыками грамотного и ясного построения диалогической речи в рамках межличностной и межкультурной коммуникации на государственном и иностранном языках

ИУК-4.2.навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике с помощью информационно-коммуникационных технологий под руководством преподавателя.

ИУК-4.3.базовыми навыками ведения деловой переписки без учета особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции; базовыми навыками устного делового разговора на государственном и иностранном(-ых) языках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

использования принципов построения речи и текста, правил, относящихся ко всем языковым уровням и ситуациям, владеть

приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 436 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 95 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Bekanntschaft	1	0	0	26	0	0	0	5
2.	Тема 2. Mein Alltag	1	0	0	26	0	0	0	5
3.	Тема 3. Essen und Trinken	1	0	0	28	0	0	0	4
4.	Тема 4. Unterwegs in der Stadt	1	0	0	28	0	0	0	3
5.	Тема 5. Freizeit und Hobbys	2	0	0	26	0	0	0	13
6.	Тема 6. Reisen und Urlaub	2	0	0	28	0	0	0	13
7.	Тема 7. Wohnen	2	0	0	26	0	0	0	13
8.	Тема 8. Kultureles Leben	2	0	0	28	0	0	0	14
9.	Тема 9. Aussehen und Persönlichkeit	3	0	0	26	0	0	0	5
10.	Тема 10. Gesundheit	3	0	0	28	0	0	0	4
11.	Тема 11. Ausbildung	3	0	0	26	0	0	0	4
12.	Тема 12. Arbeit und Beruf	3	0	0	28	0	0	0	4
13.	Тема 13. Geld und Konsum	4	0	0	28	0	0	0	2
14.	Тема 14. Menschen und Tiere	4	0	0	28	0	0	0	2
15.	Тема 15. Technik und Wissenschaft	4	0	0	26	0	0	0	2
16.	Тема 16. Politik	4	0	0	26	0	0	0	2
	Итого		0	0	432	0	0	0	95

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Bekanntschaft

Вводно-фонетический блок: Алфавит. Правила чтения. Основные фонетические особенности немецкого произношения. Дифтонги. Умлауты. Сочетания согласных звуков. Числа от 1 до 100. Монологическое сообщение о себе (возраст, происхождение, образование, профессия, увлечения). Лексика по теме: семья, родственные отношения, профессии, возраст, хобби. Монологическое сообщение "Meine Familie". Этикетные формулы приветствия, прощания. Подготовка диалога "Begrüßung". Грамматика: личные местоимения, вопросительные слова, порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, различные виды отрицания.

Тема 2. Mein Alltag

Лексика по теме: распорядок дня, время суток, виды деятельности. Составление монологического сообщения "Mein Arbeitstag". Подготовка диалогов "Wann hast du frei?"

Грамматика: временная форма настоящего времени: отделяемые и неотделяемые приставки, возвратные глаголы, модальные глаголы. Лексико-грамматический тест.

Тема 3. Essen und Trinken

Лексика по теме "Еда и напитки". Составление меню на основе изученного образца

Подготовка диалогов на тему "Im Restaurant". Грамматика: неопределенный артикль, формы глаголов sein и haben во временной форме Präteritum, модальный глагол möchten. Подготовка письменного домашнего задания в рамках общей тематики "Essgewohnheiten" (Was esse ich gerne? Was essen die Menschen in anderen Ländern?)

Тема 4. Unterwegs in der Stadt

Лексика по теме: "Ориентация в городе", "Городские достопримечательности", обозначение направления движения, предлоги месторасположения и направления. Грамматика: Verben mit Akkusativ. Подготовка диалога "Im Hotel".

Подготовка презентации "Meine Heimatstadt". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов

Тема 5. Freizeit und Hobbys

Лексика по теме: "Свободное время и хобби". Грамматические темы Modalverben, Possesivpronomen. Подготовка сообщения на основе изученного образца "Meine Lieblingsfreizeitaktivität". Диалог на тему "Gehen wir am Wochenende ins Kino". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля/

Тема 6. Reisen und Urlaub

Лексика по теме "Путешествие". Подготовка диалогов на основе изученных образцов "Im Reisebuero", "Im Flughafen". Подготовка презентации "Meine Traumreise". Грамматика: союзы в сложносочиненных предложениях. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля; проведение индивидуальных и групповых отчетов и их оценка

Тема 7. Wohnen

Лексика по теме "Квартира", описание жизни в городе и деревне, описание различных типов домов. Составление сообщения "Meine Wohnung" на основе изученного образца. Составление доклада в рамках общей тематики "Wohnen in Deutschland und Russland".

Грамматика. Предлоги Dativ и Akkusativ. Лексико-грамматический тест

Тема 8. Kultureles Leben

Лексика по теме: искусство, музыка, литература, музеи, выставки, фильмы, театры. Составление диалога "Theaterbesuch". Презентации на тему: Schauspieler und Musiker. Kommentar zu einem Filmschreiben. Контрольная работа. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля; проведение индивидуальных и групповых отчетов и их оценка

Тема 9. Aussehen und Persönlichkeit

Лексика по теме "Внешность человека". Части тела, характер человека. Монологическое сообщение "Mein bester Freund/meine beste Freundin". Подготовка диалога "Das habe ich von meiner Mutter". Грамматика: склонение прилагательных, неизменяемые прилагательные. Лексико-грамматический тест. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов.

Тема 10. Gesundheit

Лексика по теме "Здоровье" Подготовка диалога на тему "Beim Arzt". Реферирование интернет-статьи по теме "Die Gesundheit". Монологическое сообщение "Was macht mich fit und gesund". Грамматика: временная форма будущего времени, пассив, конструкция um zu. Контрольная работа. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов.

Тема 11. Ausbildung

Лексика по теме "Образование". Система обучения в Германии: школы и университеты.

Подготовка сообщения "Воспоминания о школе". Грамматика: придаточные причины и следствия, условные придаточные. Реферирование статьи по теме "Образование в Германии и России". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля;

Тема 12. Arbeit und Beruf

Лексика по теме: "Профессия". Подготовка монологического сообщения "Mein Traumberuf"

Прослушивание диалогов, определение профессий участников диалога. Написание автобиографии и резюме на основе образцов. Грамматика: придаточные цели, определительные придаточные. Реферирование статьи по теме "Профессии будущего"

Тема 13. Geld und Konsum

Лексика по теме "Финансы". изучение фразеологизмов и устойчивых выражений на тему "денежные отношения". Чтение и перевод текстов на экономическую тематику. Составление рекламного текста. Написание жалобы на товар по заданному образцу. Реферирование статьи по теме "Konsumgesellschaft". Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля/

Тема 14. Menschen und Tiere

Лексика по теме "Животные", дикие и домашние животные, взаимодействие животных и человека, охрана окружающей среды. Реферирование статьи, чтение и перевод текстов. Написание журнальной статьи на тему. Грамматика конъюнктив 1. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля.

Тема 15. Technik und Wissenschaft

Лексика по теме "Наука и техника". Составление монологического сообщения об одном из великих ученых современности. Диалог о современных технических достижениях. Чтение и перевод текстов на научно-популярные темы. Грамматика: временные формы прошедшего времени, герундив. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов.

Тема 16. Politik

Лексика по теме "Политика", "социальная жизнь". Составление монологического сообщения об одном политическом событии / политическом деятеле в Германии. Чтение и перевод текстов на социально-политические темы. Грамматика: конъюнктив, придаточные предложения цели, условия, времени. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов;

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Deutsche Welle - www.dw.de

easy German - <https://www.youtube.com/channel/UCbxb2f9e9oNgglAoYqsYOtQ>

Goethe-Institut - www.goethe.de

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Приступая к подготовке темы практического занятия, необходимо, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом. Затем необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). Предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование дополнительных источников также способствует более плодотворному усвоению учебного материала
самостоятельная работа	<p>Этапы самостоятельной работы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный составление рабочей программы и определение тем для самостоятельной работы студентов; планирование самостоятельной работы студентов на семестр; разработка учебно-методических материалов, определение степени подготовленности студентов. 2. Организационный обуславливаются цели и задачи самостоятельной работы студентов; проводятся консультации индивидуального и группового характера для определения форм самостоятельной работы и критериев ее контроля и оценки. 3. Контрольно-оценочный проверка промежуточных результатов; организация самоконтроля; проведение индивидуальных и групповых отчетов и их оценка. Контроль самостоятельной работы студентов может иметь различные формы: тестирование (промежуточное и итоговое), письменные контрольные работы, коллоквиумы, защита рефератов и др.
зачет	<p>Студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовиться к зачету в группе (два-три человека); - внимательно прочитать вопросы к зачету; - составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; - изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. <p>Ответ должен быть аргументированным и полным.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовиться к экзамену в группе (два-три человека); - внимательно прочитать вопросы к экзамену; - составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала; - изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками. <p>Ответ должен быть аргументированным и полным.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература, переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Учебник немецкого языка для бакалавров (средний уровень). Часть 2: учебник / Бутусова А.С., Лесняк М.В., Фатымина В.Д. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 238 с.: ISBN 978-5-9275-2228-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994823> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Божукова, Т. В. Сборник лексических упражнений по немецкому языку для начинающих : часть 2 : учебное пособие / Т. В. Божукова [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-288-05786-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080958> (дата обращения: 03.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Гильченко Н.Л., Практикум по грамматике немецкого языка. Глагол / Гильченко Н.Л. - СПб.: КАРО, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1055-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510553.html> (дата обращения: 18.09.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

Ярушкіна Т.С., Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс : учебное пособие/ Ярушкіна Т.С. - СПб.: КАРО, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9925-0818-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508185.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Шушлебінa Е.Н., Немецкий язык за 100 часов / Шушлебінa Е.Н. - СПб.: КАРО, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9925-0630-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506303.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Паремская Д.А., Немецкий язык: учебное пособие / Д.А. Паремская, С.В. Паремская - Минск : Выш. шк., 2017. - 415 с. - ISBN 978-985-06-2808-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html> (дата обращения: 18.04.2020). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: иностранный (английский) язык и литература. переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: немецкий

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.