

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Таюрский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Низамиева Л.Р. (кафедра теории и практики преподавания иностранных языков, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Liliya.Nizamieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формы, принципы и методы устной и письменной коммуникации на иностранном языке
- необходимый лексический и грамматический минимум, страноведческую и лингвострановедческую информацию о стране изучаемого языка для осуществления устной и письменной коммуникации на французском языке
- лингвистические термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности
- принципы, формы и технологии взаимодействия с участниками образовательных отношений, речеповеденческие стратегии и тактики, необходимые для устной и письменной коммуникации

Должен уметь:

- создавать письменные тексты и устные сообщения различных стилей речи
- редактировать и корректировать письменные тексты и устные сообщения
- правильно использовать лексический и грамматический минимум для успешной коммуникации на французском языке
- строить коммуникативное поведение на основе речеповеденческих стратегий и тактик с целью адекватного взаимодействия с участниками образовательных отношений

Должен владеть:

- навыками устной и письменной коммуникации на французском языке, в том числе с использованием современных коммуникационных и интерактивных технологий
- языковой и коммуникативной компетенцией для осуществления устной и письменной коммуникации на французском языке, в том числе с участниками образовательных отношений
- навыками и технологиями взаимодействия с участниками образовательных отношений на французском языке в рамках реализации образовательных программ с использованием речеповеденческих стратегий и тактик

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, приобретенные навыки и умения на практике

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4, 5 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) на 1116 часа(ов).

Контактная работа - 656 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 646 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 10 часа(ов).

Самостоятельная работа - 289 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 171 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; зачет с оценкой в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тель-ная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Faire connaissance	1	0	0	18	0	0	0	35
2.	Тема 2. Ma famille	1	0	0	18	0	0	0	36
3.	Тема 3. Les études à l'Université	2	0	0	24	6	0	0	16
4.	Тема 4. Mes activités quotidiennes	2	0	0	24	8	0	0	16
5.	Тема 5. Ma journée de travail. Mes loisirs	2	0	0	24	8	0	0	21
6.	Тема 6. Урок 17 Les fêtes en France	3	0	0	36	0	0	0	8
7.	Тема 7. Урок 18 Les loisirs	3	0	0	36	0	0	0	9
8.	Тема 8. Урок 19 Mes études à l'université	4	0	0	36	8	0	0	4
9.	Тема 9. Урок 20 Une promenade à travers Paris	4	0	0	36	8	0	0	4
10.	Тема 10. Урок 21 Ma journée de travail	5	0	0	28	0	0	0	8
11.	Тема 11. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes	5	0	0	26	0	0	0	9
12.	Тема 12. Урок 23. Logement, problèmes des grandes villes	6	0	0	18	6	0	0	0
13.	Тема 13. Урок 24. Nature, vacances, voyages	6	0	0	18	6	0	0	0
14.	Тема 14. Урок 25. Vie culturelle en France	6	0	0	16	8	0	0	1
15.	Тема 15. Урок 26. Sport, santé	7	0	0	24	0	0	0	2
16.	Тема 16. Урок 27. Protection de l'environnement	7	0	0	24	0	0	0	2
17.	Тема 17. Урок 28. Les mass media	7	0	0	24	0	0	0	4
18.	Тема 18. Урок 29. Les repas et les achats dans les magasins	8	0	0	24	8	0	0	2
19.	Тема 19. La France	8	0	0	24	8	0	0	2
20.	Тема 20. Les défis de l'urbanisation	8	0	0	24	6	0	0	4
21.	Тема 21. L'enseignement en France	9	0	0	36	0	0	0	26
22.	Тема 22. Mon stage pédagogique et ma carrière professionnelle	9	0	0	36	0	0	0	27
23.	Тема 23. Les problèmes économiques en France	10	0	0	36	0	0	0	26
24.	Тема 24. Les problèmes sociaux en France	10	0	0	36	0	0	0	27
	Итого		0	0	646	80	0	0	289

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Faire connaissance

Se présenter et présenter une personne. Saluer. Demander et dire le nom et le prénom. Demander des nouvelles. Demander l'âge, l'adresse, le numéro de téléphone, la profession. Parler de soi. Parler de son ami/e.

Les voyelles [a], [ɛ], [e], [i]. Les consonnes françaises [r], [l], [f], [v], [k], [g], [t], [d], [s], [z], [p], [b], [m], [n] [ʒ].

L'enchaînement dans le groupe rythmique. La liaison.

La grammaire :

L'ordre des mots dans la phrase. Le présentatif : c'est. Les articles définis et indéfinis. Les adjectifs possessifs et démonstratifs. Le verbe " aller " au présent. Le verbe " être " au présent. Le verbe " avoir " au présent. La conjugaison des verbes du 1er groupe (présent de l'indicatif).

Тема 2. Ma famille

Moi et ma famille. La famille de mon ami/e. Une photo de famille. La famille idéale.

Les voyelles [œ]. [ø], [y], [ɔ]. Les semi-consonnes (ou semi-voyelles) [j], [ɥ] et [w].

La grammaire :

Le féminin des noms et des adjectifs. Le pluriel des noms et des adjectifs. L'accord et la place des adjectifs. L'adjectif interrogatif quel(s)/quelle(s). La conjugaison des verbes du 3e groupe (présent de l'indicatif). Le pronom interrogatif qui. L'impératif. La négation ne...pas . Il y a / il n'y a pas. Les prépositions à, de.

Тема 3. Les études à l'Université

Mes études. Mon emploi de temps. La vie étudiante. Parler de ses études. Parler de son emploi de temps. Parler de la vie étudiante. Parler des activités dans la journée.

Parler de la journée productive.

Les voyelles [o], [u].

La grammaire:

La phrase interrogative. Les articles contractés. Pronom indéfini "tout". Les verbes impersonnels

Тема 4. Mes activités quotidiennes

Faire sa toilette. La routine quotidienne. Mes activités quotidiennes.

Les voyelles nasales [ɔ̃], [ɛ̃].

Les pronoms compléments d'objet direct (COD). Les pronoms compléments d'objet indirect (COI). L'adverbe. La place de l'adverbe. Les verbes pronominaux. La conjugaison des verbes pronominaux au présent de l'indicatif. La question portant sur le sujet.

Тема 5. Ma journée de travail. Mes loisirs

Ma journée de travail. La journée de repos. Les loisirs préférés des Français. Mes loisirs.

Les voyelles nasales [œ̃], [ɑ̃].

La grammaire :

Le futur immédiat. Le passé immédiat. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Les adjectifs numéraux ordinaux. La conjugaison des verbes du IIe groupe.

Тема 6. Урок 17 Les fêtes en France

Les fêtes en France. Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими названия месяцев и времен года. Употребление числительных в датах. Обозначение года. Les présentatifs c'est... qui, ce sont... qui. Question portant sur le sujet. Adjectifs numéraux cardinaux. Verbes en -endre, -ondre. Verbe voir

Тема 7. Урок 18 Les loisirs

Les loisirs. Articles et prépositions devant les noms de pays et de villes, de mois et de saisons de l'année. Futur et passé immédiats. Pronoms personnels conjoints. Absence de l'article après les noms exprimant la quantité. Adjectifs numéraux ordinaux. Conjugaison des verbes du IIe groupe. Verbe savoir.

Тема 8. Урок 19 Mes études à l'université

Mes études à l'université. Опущение артикля перед существительными, обозначающими дисциплину. Année - курс. Словосочетания типа nous sommes huit. Demander- interroger. Наречие plus. Очень - très, beaucoup. Participe passé. Verbes pronominaux. Particularités des verbes du 1er groupe. Verbes du type prendre

Тема 9. Урок 20 Une promenade à travers Paris

Une promenade à travers Paris. Avec + существительное. Глагольный префикс ge. Предлоги места sur и dans. Отсутствие артикля перед существительными matin и soir. Adverbes en -ment. Passé composé. Place des adverbs déterminant le verbe aux temps composés. Pluriel des noms en -eu, -eau, -al. Pluriel des adjectifs en -al et -eau. Verbe connaître

Тема 10. Урок 21 Ma journée de travail

Ma journée de travail. Utilisation du pronom relatif à la place de l'adjectif. Question portant sur les compléments direct et indirect. Verbes du type partir

Тема 11. Урок 22. La vie et les problèmes des jeunes

La vie et les problèmes des jeunes. Seul. Место отрицания при инфинитиве. Le présentatif c'est... que. Locution restrictive ne... que. La reprise. Imparfait. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Le neutre. Conjonctions comme, parce que, car. Adverbe interrogatif pourquoi. Verbes pouvoir, vouloir. Révision

Тема 12. Урок 23. Logement, problèmes des grandes villes

Problèmes de logement. Счет этажей во французском языке. Отсутствие предлога и артикля при указании адреса. Союз ou. Словосочетания типа par semaine. Aller - venir. Futur simple. Subordonnée de condition. Conjugaison des verbes à la forme interro-négative. Pronom indéfini tout. Verbes du type dire

Тема 13. Урок 24. Nature, vacances, voyages

La beauté de la nature. Tourisme, vacances, voyages. Les saisons de l'année. Pronom réfléchi "se", adverbe "rien", place de la négation en russe et en français, locutions impersonnelles avec le verbe "faire". Participe présent. Pronoms personnels toniques. Degrés de comparaison des adjectifs. Préposition de remplacement l'article

Тема 14. Урок 25. Vie culturelle en France

Musique, théâtre. Les métiers artistiques. Vie culturelle en France. Locutions avec le verbe "avoir", préposition "sans" et l'infinitif. Constructions causatives. Participe passé composé. Passé simple, formation. Passé simple / passé composé / imparfait. Degrés de comparaison des adverbes, formes synthétiques

Тема 15. Урок 26. Sport, santé

Pratique de sport. Sport professionnel et sport amateur. Jeux Olympiques. Soins de santé. Visite chez le médecin. Adverbe "autant", "quelques" - "plusieurs", adjectifs qui changent de sens suivant leur place dans la proposition. Gérondif. Pronoms relatifs qui, que. Négations. Verbes du groupe "mettre"

Тема 16. Урок 27. Protection de l'environnement

La planète est en danger. Catastrophes naturelles. Menaces pour l'environnement. Changements climatiques, pollution. Recyclage des déchets. Nouvelles sources d'énergie. Pronom "en", expressions avec le verbe "passer", "aussi" - "non plus", plus-que-parfait. Féminin des noms. Féminin des adjectifs qualificatifs. Verbes en -uire. Verbes "pleuvoir" et "falloir"

Тема 17. Урок 28. Les mass media

La liberté de la presse. Sources d'information. Internet. Les mass-médias. Le substantif "la plupart", les expressions avec le verbe "chercher". "Comme" - "en qualité de". Concordance des temps de l'indicatif. Futur dans le passé. Formation des adverbes en -ment. Verbes en -âtre. Verbe "apercevoir"

Тема 18. Урок 29. Les repas et les achats dans les magasins

Les produits alimentaires. Les récipients. Les achats dans les magasins. La cuisine française. Visite au restaurant. Préposition "sans" et le substantif, mise en relief: présentatif "c'est (ce sont) ... que". Article partitif. Forme passive. Pluriel des noms. Verbes en -frir, -vrir. Verbes "devoir". Révision

Тема 19. La France

Situation géographique de la France, relief, climat, ressources naturelles. Les anciennes provinces françaises, organisation actuelle du territoire français. Industrie et agriculture en France, son potentiel économique. Pronoms personnels conjoints. Pronom le neutre. Pronoms personnels toniques. Pronom réfléchi soi. En, y - pronoms personnels. Pronoms relatifs, démonstratifs, possessifs.

Тема 20. Les défis de l'urbanisation

Vivre dans une agglomération. Exode rural. La ville et la banlieue. Villes surpeuplées. Etat écologique dans une grande ville. Problème des transports. Etat des routes. Circulation automobile. Préserver des monuments historiques. Travaux de construction. Accueil des touristes. Pronoms interrogatifs, pronoms et adjectifs indéfinis. Même. Tout. Négations. Locutions restrictives

Тема 21. L'enseignement en France

Enseignement en France, historique, les grands principes régissant l'enseignement en France, éducation et régionalisation, enseignement primaire en France, enseignement secondaire en France: premier cycle, enseignement secondaire en France: second cycle, enseignement supérieur en France. Révision: concordance des temps. Discours indirect. Question indirecte

Тема 22. Mon stage pédagogique et ma carrière professionnelle

La Sorbonne. Faire ses études dans une université française. Mon stage pédagogique. Ma carrière professionnelle. Entretien d'embauche. Mode conditionnel. Le conditionnel dans la phrase hypothétique. Conditionnel présent. Conditionnel passé. Corrélation des temps et des modes dans la phrase conditionnelle avec "si". Autres emplois et valeurs du conditionnel

Тема 23. Les problèmes économiques en France

L'état économique de la France. Secteurs d'économie en développement. Le problème du chômage. Les impôts et les revenus des Français. Les exclus et les nouveaux pauvres. Mode subjonctif. Présent du subjonctif. Passé du subjonctif. Le subjonctif dans les propositions subordonnées. Le subjonctif dans les subordonnées complétive et relative

Тема 24. Les problèmes sociaux en France

Les immigrés en France. Le problème de l'illettrisme en France. La toxicomanie et le SIDA en France. Le vieillissement de la population française. La santé des Français. Taux de nuptialité et de natalité en France. La mentalité et les valeurs des Français. Les religions en France. Le subjonctif dans les subordinées circonstancielles. Le subjonctif dans la proposition indépendante. L'emploi des temps dans la subordonnée au subjonctif et dans la principale

Список прикрепленных к данной дисциплине (модулю) электронных курсов и сторонних ресурсов	
• LMS Moodle: Практический курс второго иностранного языка (4726)	2-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс второго иностранного языка (4726)	4-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс второго иностранного языка (4726)	6-й семестр
• LMS Moodle: Практический курс второго иностранного языка (4726)	8-й семестр

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Apprendre le français avec TV5MONDE - <https://apprendre.tv5monde.com/fr>

Conjugaison des verbes du 1er groupe -

<https://la-conjugaison.nouvelobs.com/regles/grammaire/les-verbos-du-1er-groupe-130.php>

Conjugaison des verbes du 3e groupe - <https://conjugaison.lemonde.fr/conjugaison/troisieme-groupe/3/>

Le Français dans le monde. FLE. Fiches pédagogiques - <http://www.fdlm.org/>

Radio France - <https://www.radiofrance.fr/>

RFI: radio française internationale - <https://savoirs.rfi.fr/fr>

Словари Ларус в бесплатном доступе - www.larousse.fr

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям студенты должны регулярно выполнять упражнения и практические задания, предлагаемые преподавателем, отрабатывать тематическую лексику. В ходе освоения дисциплины при проведении практических занятий предусмотрены различные виды формирования языковых навыков и речевых умений студентов: чтение текстов и ответы на вопросы по их содержанию, контроль выполнения письменных и устных упражнений по грамматике и лексике; подготовленные и неподготовленные выступления по изучаемым темам; составление диалогов и организация ролевых игр; написание диктантов; проведение блицконтроля (письменные лексико-грамматические проверочные задания небольшого объема после прохождения отдельных аспектов темы); выполнение заданий на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков и речевых умений.
самостоятельная работа	Изучение дисциплины предусматривает систематическую самостоятельную работу студентов. Студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - отбор и проработку рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. В процессе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать дополнительный материал из различных источников, включая аутентичные. Особую роль играет использование новейших технологий: Интернет, мультимедиа-ресурсы и пр., владение которыми обеспечит солидную базу в их обучении и дальнейшей профессиональной деятельности. Студентам следует регулярно выполнять предлагаемые преподавателям задания, направленные на формирование фонетических навыков и умений аудирования, необходимых для осуществления устной диалогической коммуникации. Умения говорения базируются на прочных продуктивных лексико-грамматических навыках, поэтому студентам рекомендуется систематически выполнять устные и письменные упражнения на формирование тематических лексических навыков и на актуализацию грамматических навыков, предусмотренных программой. Следует обратить особое внимание на тренировку в употреблении устойчивых выражений и клише, типичных для французской речи.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>При подготовке к зачету студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, повторить пройденные грамматические явления, лексические единицы и модельные фразы по всем темам, выносимым на контроль. Требования к степени освоения содержания дисциплины: студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, развить речевые навыки и умения, научиться устанавливать, анализировать и объяснять причинно-следственные связи между изучаемыми культурно-историческими явлениями, применять приобретённые знания на практике. В целом, студентам нужно развивать в себе дисциплину и самоконтроль, ответственное отношение и творческий подход к своей деятельности, систематичность в овладении знаниями, умениями и навыками, что повышает эффективность овладения программным материалом.</p> <p>В ходе учебной деятельности у студентов должно формироваться уважительное и доброжелательное отношение к народу, язык которого является предметом изучения; положительное отношение к культуре народа, способствующее развитию взаимопонимания, толерантности, осознания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения в условиях международного сотрудничества.</p>
экзамен	<p>При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; - внимательно прочитать учебный материал и рекомендованную литературу; - составить краткие конспекты ответов (планы ответов). <p>Экзамен проводится в виде индивидуальных заданий, представляющих собой речевую ситуацию, по которой необходимо составить связное монологическое высказывание (во время подготовки можно делать записи, рекомендуется составить примерный план своего выступления, сформулировать ключевые фразы); после монологического высказывания студента преподаватель задает ему вопросы по предложенной ситуации и оценивает умения обучаемого вести беседу на французском языке. Общий балл за экзамен складывается из оценивания монологической и диалогической речи обучаемого. Основное внимание уделяется умению выполнить коммуникативную задачу и соблюдению норм французского языка. При подготовке к экзамену студентам следует внимательно изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем и предусмотренную учебной программой, повторить пройденный теоретический материал, грамматические явления, лексические единицы и модельные фразы по всем темам, выносимым на контроль, а также фразы-клише и ситуационные реплики, используемые во французской диалогической речи. Требования к степени освоения содержания дисциплины: студенты должны освоить тематику курса в соответствии с содержанием учебной дисциплины, развить речевые навыки и умения, применять приобретённые знания на практике.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Багана Ж., Langue et culture françaises. Культура французской речи [Электронный ресурс] / Багана Ж. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-0963-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509634.html>
2. Санникова И.И., Реферирование [Электронный ресурс] / сост. И.И. Санникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 117 с. - ISBN 978-5-9765-2490-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524903.html>
3. Харитоновна И.В., Французский язык: базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Харитоновна, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская и др. - М. : Прометей, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-7042-2486-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224860.html>
4. Кузнецова Т.Я., Чтение и интерпретация художественного текста [Электронный ресурс] / Кузнецова Т.Я. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 102 с. - ISBN 978-5-261-00852-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261008521.html>
5. Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим = Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. В. Беликова, О. А. Кулагина. - Москва : МПГУ, 2018. - 248 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020590>
6. Дитерле, Е. В. Практическая фонетика французского языка: Учебно-методическое пособие / Дитерле Е.В., Андриянова О.В. - Красноярск.:СФУ, 2016. - 162 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/978611>
7. Ильина Л.Е., Le français : espace de facilitation : учебное пособие / Ильина Л.Е. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 110 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016695.html>
8. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания : учебное пособие по грамматике французского языка / Л. Г. Скорик. - Москва: МПГУ, 2018. - 120 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020591>
9. Скорик Л.Г., Французский язык. Практикум по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л.Г. Скорик - М. : Прометей, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-907100-06-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100060.html>
10. Тюрина, О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Таганрог : Издательство Южного федерального университета. - 2017. - 132 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020511>
11. Фефелова Е.С. Практический курс второго иностранного языка (французский язык) : учеб. пособие: в 2 ч. / Фефелова Е.С. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778226111.html>
12. Юрова, И.В. Практическая фонетика французского языка : учеб. пособие / И.В. Юрова, Т.И. Зеленина, Ф. Адиба ; под ред. В.А. Козуевой. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 62 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1035445>
13. Воронкова И.С., Французский язык как второй иностранный : учеб. пособие / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская - Воронеж : ВГУИТ, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-00032-072-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000320723.html>

Дополнительная литература:

1. Французский язык = Manuel de français : учебник для 1 курса ВУЗов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук . - Изд. 21-е, испр. - Москва : Нестор Академик, 2008 . - 574, [1] с. ; 21 . - (Учебник) . - Указ.: с. 566-567 . - ISBN 978-5-903262-27-4, 20000. - 186 экз.
2. Шмелева Н.В., Французский язык: ведение дискуссии на французском языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М. : МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html>

3. Алиева, Т. И. Exercions-nous !: Учебное пособие по грамматике французского язык / Алиева Т.И., Беликова Г.В., Беляева Е. - Москва: МПГУ, 2016. - 380 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/754426>
4. Багана, Ж. Parlons francais. Поговорим по-французски: Учебное пособие / Ж. Багана, Л.М. Шашкин, Е.В. Хапилина. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 144 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/331817>
5. Никитина, Г.И. Ускоренный курс французского языка : учеб. пособие / Г.И. Никитина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1039993>
6. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - Москва : РГУП, 2017. - 216 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006913>
7. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика: Учебное пособие / Скорик Л.Г. - Москва :МПГУ, 2014. - 240 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/758091>
8. Харитонов, И. В. Практикум по работе с зарубежными источниками информации: на материале французского и немецкого языков: практикум / И. В. Харитонов, И. К. Баринова, Е. Е. Беляева. - Москва: МПГУ, 2014. - 212 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/758147>
9. Седых А.П., Русско-французский словарь : Профессиональная и обыденная коммуникация [Электронный ресурс] / Седых А.П. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0873-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html>
10. Багана, Ж. В стране гласных. Au pays des voyelles [Электронный ресурс]: учеб. пособие по практической фонетике французского языка / Ж. Багана, Н. Л. Кривчикова, Н. В. Трещёва. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 132 с.
<http://znaniium.com/bookread.php?book=457712>
11. Корчанова Н.Л., С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507355.html>
12. Иванченко А.И., Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи / Иванченко А.И. - СПб.: КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505962.html>
13. Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А / Лыжина Т.Л. - М. : ВЛАДОС, 2015. - 75 с. - ISBN 978-5-691-02114-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08.01 Практический курс второго иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: французский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.