

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Курсы внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине "Человек и его здоровье"

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, б.с. Ярмиев И.З. (Кафедра биологического образования, Центр биологии и педагогического образования), InZYarmiev@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать знания биологических понятий, законов и явлений при реализации образовательных программ
ПК-2	Способен осваивать и использовать знания в области безопасности жизнедеятельности при реализации образовательных программ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность, цель, задачи, содержание, формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся дисциплине 'Человек и его здоровье';
- теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы организации внеурочной работы по дисциплине 'Человек и его здоровье'.

Должен уметь:

- находить и использовать источники информации, необходимые для подготовки и проведения внеурочной деятельности обучающихся;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- разрабатывать программы внеурочной деятельности обучающихся с учетом возраста и индивидуальных особенностей обучающихся;
- налаживать диалог и сотрудничество с другими специалистами и с обучающимися;
- организовывать взаимодействие с коллегами, родителями, социальными партнерами.

Должен владеть:

- навыками анализа и оценки регуляции поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития и особенностями образовательного процесса;
- вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способен применять современные методики и технологии организации воспитательного процесса по программам воспитания;
- способен проектировать, организовывать и управлять внеурочной деятельностью в образовательной организации;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- способен проектировать и управлять научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью обучающихся по биологии в образовательных учреждениях РФ в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и безопасность жизнедеятельности)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 41 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 31 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы проектирования и управления различными видами внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине "Человек и его здоровье"	10	3	0	3	0	0	0	5
2.	Тема 2. Разработка программы внеурочной деятельности по дисциплине "Человек и его здоровье".	10	3	0	4	0	0	0	7
3.	Тема 3. Методика организации внеклассных мероприятий	10	4	0	5	0	0	0	7
4.	Тема 4. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по дисциплине "Человек и его здоровье"	10	4	0	5	0	0	0	6
5.	Тема 5. Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по дисциплине "Человек и его здоровье"	10	4	0	5	0	0	0	6
	Итого		18	0	22	0	0	0	31

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Теоретические основы проектирования и управления различными видами внеурочной деятельности обучающихся по дисциплине "Человек и его здоровье"

Внеурочная деятельность как элемент ФГОС. Ее значение для образовательного процесса. Виды внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение организации внеурочной деятельности. Цели и задачи организации внеурочной деятельности. Выявление личностных потребностей и возможных перспектив развития обучающегося. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников. Теоретические основы проектирования программ внеурочной деятельности обучающихся и управления внеурочной деятельностью обучающихся

##### Тема 2. Разработка программы внеурочной деятельности по дисциплине "Человек и его здоровье".

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности. Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности по дисциплине "Человек и его здоровье". Отличие от рабочей программы учебного предмета. Типы образовательных программ внеурочной деятельности. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности. Содержание программы. Ресурсное обеспечение программы. Алгоритм проектирования программ внеурочной деятельности

##### Тема 3. Методика организации внеклассных мероприятий

Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по дисциплине "Человек и его здоровье" (День

здоровья, неделя, конференции, олимпиады, физкультурно-оздоровительных и туристических мероприятия). Организация и проведение игры-соревнования "Зарница". Цель, задачи, методика планирования мероприятия. Подготовка необходимой документации. Взаимодействие с центрами дополнительного образования и организациями, обеспечивающими физкультурно-спортивную деятельность (детско-юношеская спортивная школа).

#### **Тема 4. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по дисциплине "Человек и его здоровье"**

Понятие туристско-краеведческой деятельности. Понятие оздоровительного туризма, его основные характеристики и классификация. Туристические мероприятия как способ снятия стресса у школьников. Особенности таких мероприятий, их виды, места проведения, организация. Знакомство с окружающей средой, формирование навыков поведения человека в ходе туристических мероприятий. Туристско-краеведческая работа в школе. Планирование туристического мероприятия: основные вопросы. Организация мероприятия. Правила поведения и техника безопасности. Основные туристско-бытовые навыки, необходимые юным туристам

#### **Тема 5. Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по дисциплине "Человек и его здоровье"**

Условия успешного взаимодействия школы и семьи. Методы активизации воспитательной работы родителей, направленной на оздоровление детей. Обучение родителей основам здорового образа жизни. Порядок проведения родительских собраний с приглашением специалистов в области медицины и биологии.

"Уроки" повышения знаний для родителей. Организация лекций, семинаров для родителей по темам, изучаемым учащимися в различных классах. Моделирование и анализ ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья их детей.

Помощь родителей педагогам школ при организации массовых мероприятий, экскурсий, выездов.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательная среда - <http://www.edu.ru/>

сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации; - [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)

Человек и его здоровье - <https://sbio.info/materials/chelovek/?ysclid=lamicqh56u395164927>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Занятия проводятся по утвержденному плану. На лекционных занятиях разбирается материал по проведению уроков или (и) разделов. При этом учитываются практические навыки, полученные студентами на педагогической практике. Лекционные занятия могут включать элементы дискуссии по особенности организации обучения.
практические занятия	Работа обучающихся организована малыми группами по 3-4 человека. На занятиях разбираются элементы видео уроков, которые были записаны студентами на педагогической практике, разрабатываются методические приемы по организации лабораторных занятий, разбираются проблемные ситуации. Планируется последовательность и алгоритм формирования биологических понятий.
самостоятельная работа	Включает разработку отдельных элементов урока, рабочей программы курса, создание динамических макетов, разработку сценария внеклассного мероприятия. Представление самостоятельных заданий осуществляется в виде защиты готового проекта, организации и проведения со студентами младших курсов внеклассного мероприятия.
зачет	Зачет проводится согласно утвержденному расписанию. Проходит в три этапа. На первом этапе обучающиеся защищают самостоятельные работы, на втором - демонстрируют знания теоретического курса, на третьем - демонстрируют элементы урока по своей индивидуальной методике, с последующим обсуждением и анализом.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Биология и безопасность жизнедеятельности".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.01 Курсы внеурочной деятельности обучающихся по  
дисциплине "Человек и его здоровье"

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Теремов, А. В. Методика обучения биологии. Ч. 2. : Животные : учебно-методическое пособие / А. В. Теремов [и др.]. - Москва : МПГУ, 2018. - 100 с. - ISBN 978-5-4263-0623-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020586> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Романов П. Ю. Организация исследовательской деятельности в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам в школе и вузе : монография / П.Ю. Романов, Т.П. Злыднева, Т.Е. Романова [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 260 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/25280](http://www.dx.doi.org/10.12737/25280) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882076>
3. Смирнова, Н. З. Педагогическое исследование по 'Теории и методике обучения и воспитания (биология)': содержание и представление результатов : учебное пособие / Н. З. Смирнова, Е. А. Галкина, Т. В. Голикова. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-85981-856-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/167661> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная литература:**

1. Методика воспитания при обучении биологии и экологии : учебно-методическое пособие / составитель А. А. Семенов. - Самара : СГСПУ, 2021. - 76 с. - ISBN 978-5-6045444-6-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/269177> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Азизова, И. Ю. Самостоятельная работа студентов на лабораторных занятиях по методике обучения биологии (раздел 'Общая биология') : учебное пособие / И. Ю. Азизова, А. Л. Левченко. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. - 248 с. - ISBN 978-5-8064-2875-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/252518> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Инновации в науке и образовании : материалы конференции. - Шадринск : ШГПУ, 2021. - 235 с. - ISBN 978-5-87818-622-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/224606> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Учебно-исследовательская деятельность в естественно-научном образовании : учебное пособие / Е. А. Игумнова, Д. Ц. Анудариева, М. С. Пушкарёва, О. А. Сычёва ; под редакцией Е. А. Игумнова. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-2727-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/271907> (дата обращения: 16.11.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.



*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.08.01 Курсы внеурочной деятельности обучающихся по  
дисциплине "Человек и его здоровье"*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.