

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс третьего иностранного языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Латыпов Р.И. (кафедра общего языкознания и тюркологии, Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая), RILatypov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Должен знать:

- основные грамматические и фонетические правила турецкого языка;
- систему языка и правила ее функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- основные особенности социально-культурного развития страны, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, основных правил речевого этикета в турецком языке;
- основную грамматическую терминологию на турецком языке;
- грамматическую структуру турецкого языка;
- правила образования грамматических форм слов и способы их соединения в словосочетания и в предложения, а также типы предложений и их структурные особенности.

Должен уметь:

Должен уметь:

- понимать устное сообщение: как его основное содержание, так и детали; вести на турецком языке беседу;
- участвовать в дискуссии;
- воспринимать и осмыслить устное сообщение монологического и диалогического характера, переданное техническими средствами;
- вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием;
- понимать фактическую информацию по ТВ и из прессы;
- анализировать информацию из устных и письменных источников;
- аннотировать и реферировать на русском языке турецкоязычные печатные и аудитивные материалы в рамках общественно политической и профессиональной сфер общения;
- распознать грамматические формы и структуры, отыскать эквиваленты, чтобы наилучшим способом выразить их смысловое содержание средствами родного языка;
- соотнести структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм;
- грамматически правильно строить коммуникативные предложения различных типов и достаточно свободно использовать их в речевом общении.

Должен владеть:

Должен владеть навыками:

- реферирования и составления резюме текстов из социально-культурной и общественно-политической сфер;

- понимания понимать интенции и коммуникативные установки говорящего;
- использования изученный языковой материал в выступлениях на профессиональные темы;
- ведения беседы с учетом особенностей национальной культуры собеседника, соблюдая речевой этикет;
- перевода в правильной грамматической форме с русского и татарского языков на современный турецкий язык.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде))" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2, 3, 4 курсах в 4, 5, 6, 7 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 115 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 112 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 3 часа(ов).

Самостоятельная работа - 101 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лаборато- рные работы, всего	Лаборато- рные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Selamlaşma - Приветствие	4	0	0	7	0	0	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Hal hatır sorma - Вопросы о самочувствии собеседника	4	0	0	7	0	0	0	2
3.	Тема 3. Тема 3. Eşyalar - Вещи	4	0	0	7	0	0	0	2
4.	Тема 4. Тема 4. Günler - dersler - Дни недели - уроки	4	0	0	7	0	0	0	1
5.	Тема 5. Тема 5. Eylemler - Действия	5	0	0	7	0	0	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Ülkeler - şehirler - Страны - города	5	0	0	7	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Aylar - mevsimler - Месяца - сезоны года	5	0	0	7	0	0	0	6
8.	Тема 8. Тема 8. Aile - Семья	5	0	0	7	0	0	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
9.	Тема 9. Тема 9. Meslekler - Профессии	6	0	0	7	0	0	0	7
10.	Тема 10. Тема 10. Наш дом - Evimiz	6	0	0	7	0	0	0	6
11.	Тема 11. Тема 11. Sehrimiz - Наш город	6	0	0	7	0	0	0	6
12.	Тема 12. Тема 12. Eylemler - Действия	6	0	0	7	0	0	0	6
13.	Тема 13. Тема 13. Zaman - Время	7	0	0	7	0	0	0	10
14.	Тема 14. Тема 14. Hastalıklar- Болезни	7	0	0	7	0	0	0	11
15.	Тема 15. Тема 15. Yiyecekler - Еда	7	0	0	7	0	0	0	11
16.	Тема 16. Тема 11. Giyecekler- Одежда	7	0	0	7	0	0	0	11
	Итого		0	0	112	0	0	0	101

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Selamlaşma - Приветствие

Selamlaşma (Как правильно приветствовать собеседника. Пожелать ему/ей доброе утро, доброго дня, хорошего вечера, доброй ночи.)

Tanışma (Знакомство. Как правильно спрашивать имя и фамилию собеседника)

Tanıştırma (Как правильно рассказать о себе)

Alfabe (Алфавит. Буквы и звуки. Гласные звуки и согласные звуки.

Şahıs zamirleri

İyelik ekleri

Тема 2. Тема 2. Hal hatır sorma - Вопросы о самочувствии собеседника

Hal hatır sorma (Спрашивать о самочувствии собеседника. Правильное употребление вариантов на "ты" и на "вы".

Nasılsın? sorusuna cevap verme (Правильно ответить на вопрос "Как дела". Задавать встречные вопросы.)

Büyük ünlü uyumu (Гармония гласных в турецком языке)

Ek fiil Geniş zaman

"y" bağlayıcı ünsüzü (Соединительная гласная)

Тема 3. Тема 3. Eşyalar - Вещи

Sınıf içi eşyaları (Правильное название предметов учебного класса)

Öğrenci araç ve gereçleri (Принадлежности для учащегося)

Sınıf içi fiilleri (Глаголы, которые наиболее часто употребляются в учебном кабинете)

Kim? ve Ne? soru zamirleri (Правильное употребление вопросов Кто? и что?)

Evet, hayır kelimeleri

Değil kelimesinin kullanımı

Тема 4. Тема 4. Günler - dersler - Дни недели - уроки

Gün adları (Правильный порядок дней недели и их правильное произношение)

Ders adları (Названия уроков. Расписание уроков. Как правильно рассказать о распорядке дня)

Zaman ifadeleri

Var, Yok kelimelerinin kullanımı (Использование слов "Есть" и "Нет")

Hangi? soru sıfatı (Вопросительное прилагательное Который?)

Sıra Sayı sıfatları

Тема 5. Тема 5. Eylemler - Действия

Sınıf içi fiiller (Глаголы, которые наиболее часто употребляются внутри учебного класса.)

Ne? soru zamiri (Вопросительное местоимение Что?)

Şahıs zamirleri (Личные местоимения. Единственное число и множественное число в употреблении личных местоимений.)

Şimdiki zaman (olumlu) (настоящее время - положительная форма.)

Тема 6. Tema 6. Ülkeler - şehirler - Страны - города

Ülke adları (Названия стран. Правильное распределение стран по континентам. Страны и их столицы.)

Nereli olduğunı söyleme (Как правильно рассказать о своем гражданстве.)

Nerede yaşadığını söyleme (Как правильно ответить на вопрос о твоем месте жительства.)

İsim yapım eki (-lı)

Bulunma hali eki (-da, -de)

Тема 7. Tema 7. Aylar - mevsimler - Месяца - сезоны года

Mevsim adları (Сезоны года. Зима. Весна. Лето. Осень. Погода в разное время года.)

Ay adları (Названия месяцев.)

Doğum tarihini söyleme (Как правильно назвать свою дату рождения.)

Doğum yerini söyleme (Как правильно сообщить о своем месте рождения.)

Yaşımı söyleme (Как правильно ответить на вопрос о твоем возрасте.)

Kaç? soru sıfatı

Тема 8. Tema 8. Aile - Семья - Aile

Aile fertleri (Члены семьи. Правильное употребление членов семьи со стороны отцовской линии и со стороны маминой линии.)

Aile fertlerinin yaşlarını sorma (Как правильно спрашивать о возрасте членов семьи.)

Aile fertlerinin nerede yaşadığını sorma (Как правильно спрашивать о месте жительства членов семьи.)

Şimdiki zaman (olumsuz)

Şimdiki zaman (soru)

Тема 9. Tema 9. Meslekler - Профессии

Meslekler (Профессии. Распределение профессий по категориям. Рассказ о профессии мечты. Ответ на вопрос: почему я выбрал данную профессию? Профессия родителей и родственников.)

Mesleklerle ilgili mekan adları (Названия мест относительно разных профессий. Кто где работает)

(n) bağlayıcı ünsüzü

(-mak istemek) yapısının kullanımı

Тема 10. Tema 10. Наш дом - Evimiz

Evin bölümleri (Наш дом. Как правильно рассказать про свой дом. В каком доме проживаешь: в частном доме или в квартире? Сколько комнат в доме. Правильные названия комнат.)

Ev eşyaları (Инвентарь дома. Инвентарь разных комнат: гостиной, кухни, ванной комнаты, спальни и т.д.)

Belirtili isim tamamlaması

Belirtisiz isim tamamlaması

Тема 11. Tema 11. Şehirlerimiz - Наш город

Mekan adları (Наш город. Достопримечательности нашего города. Исторические места нашего города)

Yer-yön adları (Названия мест и различных направлений.)

Yönelme hali (Дательный падеж в турецком языке и его окончания.)

Bulunma hali (Местный падеж в турецком языке и его окончания.)

Çıkma hali

Vasıta hali

Тема 12. Tema 12. Eylemler - Действия

Günlük hayatta sık sık kullanılan fiiller (Самые часто употребляемые глаголы турецкого языка в повседневной жизни. Правильное употребление глаголов при составлении предложений.)

Görülen geçmiş zaman (olumlu) (Прошедшее категорическое законченное время - положительное.)

Belirtme hali (Винительный падеж)

Тема 13. Tema 13. Zaman - Время

Saatlerle ilgili ifadeler

Zaman ifadeleri (Времена в турецком языке. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время.)

Ek-fiilin görülen geçmiş zamanı (olumlu) (Прошедшее категорическое законченное время - положительное.)

Ek-fiilin görülen geçmiş zamanı (olumsuzluk) (Прошедшее категорическое законченное время - отрицательное.)

Тема 14. Tema 14. Hastalıklar - Болезни

Hastalıklar (Болезни и их распределение по группам. Ситуативные упражнения: на приеме у врача, вызвать скорую помощь и т.д.)

Organlar (Органы человека. Внешние органы. Внутренние органы.

Görülen geçmiş zaman (olumsuzluk) Прошедшее категорическое законченное время

Gereklilik kipi (olumlu - olumsuzluk)

Тема 15. Тема 15. Yiyecekler - Еда

Yiyecekler (Еда. Продукты питания. Рацион питания. Меню. Завтрак. Обед. Полдник. Ужин. Заказ еды в ресторане или в кафе.)

İçecekler (Напитки. Безалкогольные напитки и алкогольные напитки.)

Tatlılar (Сладости. Турецкие сладости. Русские сладости. Рецепты самых известных турецких и русских сладостей.

Görülen geçmiş zaman (soru)

Тема 16. Тема 11. Giyecekler- Одежда

Giyecekler (Одежда. Зимняя одежда. Весенняя одежда. Летняя одежда. Осенняя одежда. Обувь)

Renkler (Цвета и их употребление.)

Niteleme sıfatı (Качественные прилагательные и их правильное использование.)

Belirsizlik sıfatları (Относительные прилагательные и их правильное использование.)

Soru sıfatları

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Türk Dil Kurumu (Общество Турецкого Языка) - www.tdk.gov.tr

Онлайн-уроки турецкого языка - www.trtokul.com

Турецкий радио портал - <http://canliradyodinle.gen.tr>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Türk Dil Kurumu (Общество Турецкого Языка) - www.tdk.gov.tr

Онлайн-уроки турецкого языка - www.trtokul.com

Турецкий радио портал - <http://canliradyodinle.gen.tr>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; - необходимо использовать передовые информационные технологии, компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.
самостоятельная работа	Все задания вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы практического курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить 'пробелы' в знаниях. Также могут быть - работы с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); -выполнение электронных тестовых заданий; -подготовка презентаций;
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
зачет с оценкой	Дифференцированный зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" .

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Практический курс третьего иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Гениш Э., Грамматика турецкого языка. Фонетика (ses), морфология (şekil), этимология (kök), семантика (mana), синтаксис (cümle bilgisi), орфография (yazım kuralları), знаки препинания (noktalama işaretleri): Язык (dil), грамматика (dil bilgisi), фонетика (ses) Учебное пособие, м: URSS, 2018. 232 с. (кафедраальный фонд 21 шт.)

Дербишева З.К., Сравнительная грамматика русского и турецкого языков, М. : ФЛИНТА, 2016. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

Tuncay ÖZTÜRK, Sezgin Akçay, Salih Gün, Ercan Taşdemir, Mürsel Çelebi., и др. Açılım 1: Türkçe ders kitabı: İstanbul, 2010: A1. 112 с. : цв. ил. ISBN 978-9944-450-42-3.

Tuncay ÖZTÜRK, Sezgin Akçay, Salih Gün, Ercan Taşdemir, Mürsel Çelebi., и др. Açılım 2: Türkçe ders kitabı: İstanbul, 2011: A2. 120 с. : цв. ил. ISBN 978-9944-450-46-1.

Дополнительная литература:

Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М., Турецкий язык: Начальный курс, СПб.: КАРО, 2012, - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Сарыгёз О.В., Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс]. - М. : Восточная книга, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

Федотова Е.Л., Федотов А.А., Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. ISBN 978-5-8199-0434-3, Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182>

Штанов А.В., Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - 205 с. (Серия 'Восточные языки') - ISBN 978-5-9228-0599-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Практический курс третьего иностранного языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный (английский) язык и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows