

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Латинский язык

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Вольская Ю.А. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Kovaleva95julia@mail.ru ; заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Горобец Е.А. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), Elena.Gorobets@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать

технику установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, способы обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; формы, способы и правила представления результатов академической и профессиональной деятельности; правила и закономерности устной деловой и письменной деловой коммуникации, современные коммуникативные технологии.

Должен уметь:

Уметь

устанавливать и создавать сеть профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; публично представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные; применять навыки владения коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

Владеть

техникой установления и развития профессиональных контактов и профессионального общения, выработки единой стратегии взаимодействия; навыками и приемами публичного представления результатов академической и профессиональной деятельности, навыками конструктивного введения дискуссии в профессиональном сообществе; практическими навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 30.05.01 "Медицинская биохимия (Медицинская биохимия)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 72 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет с оценкой во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Влияние латинского языка на развитие современной медицинской науки. Латинская терминология и медицинская этика.	1	0	0	0	0	2	0	2
2.	Тема 2. Алфавит. Фонетика. Ударение.	1	0	0	0	0	2	0	2
3.	Тема 3. Имя существительное.	1	0	0	0	0	4	0	2
4.	Тема 4. Имя прилагательное.	1	0	0	0	0	4	0	4
5.	Тема 5. О степенях сравнения прилагательных.	1	0	0	0	0	2	0	2
6.	Тема 6. Имя существительное (продолжение). III склонение существительных. Мужской род.	1	0	0	0	0	4	0	4
7.	Тема 7. Существительные женского рода III склонения.	1	0	0	0	0	4	0	4
8.	Тема 8. Существительные среднего рода III склонения.	1	0	0	0	0	4	0	4
9.	Тема 9. Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis).	1	0	0	0	0	4	0	4
10.	Тема 10. Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis).	1	0	0	0	0	4	0	4
11.	Тема 11. Повторение пройденного в I семестре, подготовка к зачету. Контрольная работа.	1	0	0	0	0	4	0	2
12.	Тема 12. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	2	0	0	0	0	4	0	0
13.	Тема 13. Осново(слово)сложение. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термины-элементы (таблицы).	2	0	0	0	0	4	0	0
14.	Тема 14. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).	2	0	0	0	0	4	0	0
15.	Тема 15. Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии	2	0	0	0	0	2	0	2
16.	Тема 16. Контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.	2	0	0	0	0	2	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
17.	Тема 17. Общее представление о фармацевтической терминологии. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).	2	0	0	0	0	2	0	0
18.	Тема 18. Торговые названия препаратов (продолжение).	2	0	0	0	0	2	0	0
19.	Тема 19. Глагол (verbum).	2	0	0	0	0	4	0	
20.	Тема 20. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт.	2	0	0	0	0	2	0	
21.	Тема 21. Химическая номенклатура на латинском языке.	2	0	0	0	0	2	0	
22.	Тема 22. Названия солей.	2	0	0	0	0	2	0	
23.	Тема 23. Важнейшие рецептурные сокращения. Контрольная работа.	2	0	0	0	0	4	0	
	Итого		0	0	0	0	72	0	36

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Влияние латинского языка на развитие современной медицинской науки. Латинская терминология и медицинская этика.

Латинский язык и современная медицинская наука. Медицинская этика. Латинская терминология в сфере медицинской этики. Ученые, занимающиеся латинским языком и медицинской терминологией. Основные печатные, электронные и веб-ресурсы, содержащие информацию о латинском языке.

Международные классификации болезней: общая характеристика.

Тема 2. Алфавит. Фонетика. Ударение.

Алфавит. Фонетика. Основной принцип чтения на латинском языке. Особенности произношения различных звуков в латинском языке. Особенности чтения гласных, дифтонгов, диграфов. Особенности чтения согласных, буквосочетаний, диграфов. Выполнение упражнений по данной теме. Изучение лексического минимума по теме. Принципы постановки ударения в латинском языке (слоги считаются от конца; ударение не падает на первый слог; ударение может падать на второй или на третий слог). Долгота и краткость второго слога. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 3. Имя существительное.

Имя существительное. Грамматические категории. Словоизменение - система склонений. Понятие о словарной форме. Общее правило определения рода. Структура анатомических терминов. Синтаксис именного словосочетания: управление - вид подчинительной связи. Несогласованное определение. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 4. Имя прилагательное.

Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного.

Склонение прилагательного. Словарная форма прилагательного. Две группы прилагательных. Синтаксис именного словосочетания: согласование. Согласованное определение. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 5. О степенях сравнения прилагательных.

Образование и склонение степеней сравнения прилагательного. Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Степени сравнения, образованные от разных основ. Обобщение сведений о прилагательных. Субстантивация. Предварительные сведения о приставках. О сложных прилагательных. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 6. Имя существительное (продолжение). III склонение существительных. Мужской род.

III склонение существительных. Особенности образования форм III склонения (неравносложные основы, изменение основы в форме Genetivus singularis). Грамматические признаки мужского рода и характер основ. Исключения из правила о мужском роде существительных III склонения. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 7. Существительные женского рода III склонения.

Грамматические признаки женского рода и характер основ. Основные соответствия в формах именительного и родительного падежей единственного числа в женском роде. Исключения из правила о женском роде существительных III склонения. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 8. Существительные среднего рода III склонения.

Грамматические признаки среднего рода и характер основ. Основные соответствия в формах именительного и родительного падежей единственного числа в среднем роде. Исключения из правила о среднем роде существительных III склонения. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 9. Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis).

Склонение существительных во множественном числе. Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных. Определение формы именительного падежа множественного числа на основе имеющихся знаний по грамматике латинского языка. Особенности склонения в среднем роде. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 10. Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis).

Склонение существительных во множественном числе. Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I, II, III, IV, V склонений и прилагательных. Определение формы именительного падежа множественного числа на основе имеющихся знаний по грамматике латинского языка. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 11. Повторение пройденного в I семестре, подготовка к зачету. Контрольная работа.

Осуществляется подготовка к зачету на материале анато-гистологической терминологии. Объединение основных грамматических сведений (существительное I, II, III, IV, V склонений и прилагательных, прилагательное и степени сравнения прилагательного). Повторение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по изученным темам.

Тема 12. Некоторые общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.

Некоторые общие понятия терминологического словообразования: состав слова > морфема > словообразовательная структура > производящая (мотивирующая) и производная (мотивированная) основы > термиоэлемент (ТЭ) > членимость слов > способы словообразования. Суффиксация в терминологическом словообразовании. Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 13. Осново(слово)сложение. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные термиоэлементы (таблицы).

Осново(слово)сложение. Производные - сложные слова. Свободные и связанные ТЭ. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ. Некоторые особенности основосложения. Формально-языковые типы клинических терминов. ТЭ в структуре слов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме

Тема 14. Словообразование в клинической терминологии (продолжение).

Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, ismus в клинической терминологии. Сложносокращенные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ (таблицы). Термиоэлементы, связанные с наименованием заболеваний, анатомическими наименованиями и др. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Понятие о префиксации в латинском языке. Префиксально-суффиксальные производные в латинском языке. Частотные приставки латинского и греческого происхождения. Изучение соответствий латинских и греческих приставок в латинском языке. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Греко-латинские дублетные обозначения тканей. Греко-латинские дублетные обозначения органов. Греко-латинские дублетные обозначения секретов. Греко-латинские дублетные обозначения выделений. Греко-латинские дублетные обозначения пола, возраста (таблицы). Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме

Тема 15. Повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии

Осуществляется подготовка к контрольной работе на материале словообразования в клинической терминологии (греко-латинские дублеты и термиоэлементы - приставки, корни, суффиксы; суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, ismus). Греко-латинские дублетные обозначения секретов. Греко-латинские дублетные обозначения выделений.

Греко-латинские дублетные обозначения пола, возраста (таблицы)

Осуществляется повторение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений.

Тема 16. Контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.

Проводится контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы: приставки. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы: корни. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы: суффиксы. Суффиксы -osis, -iasis, -itis, -oma, ismus в латинской терминологии.

Тема 17. Общее представление о фармацевтической терминологии. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН).

Номенклатура лекарственных средств: наименования лекарственных веществ и торговые названия препаратов. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН). Главные принципы составления МНН. Цели создания МНН.

Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 18. Торговые названия препаратов (продолжение).

Краткие сведения о лекарственных формах. Принципы создания торговых наименований в разных странах. О международных непатентованных наименованиях лекарственных веществ (МНН). Торговые наименования в фармацевтической номенклатуре лекарственных средств. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 19. Глагол (verbum).

Грамматические категории глагола в латинском языке. Представление о характере основ и о четырех спряжениях. Словарная форма глагола в латинском языке. Повелительное наклонение (imperativus). Сослагательное наклонение (conjunctivus). Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 20. Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Рецепт.

Винительный падеж и аблятив в латинском языке. Предлоги в латинском языке. Употребление предлогов с падежными формами. Рецепт. Структура рецепта. Латиноязычная часть рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 21. Химическая номенклатура на латинском языке.

Названия химических элементов в латинском языке. Склонение названий химических элементов. Исключения из правила о роде химических элементов. Названия кислот, оксидов, гидроксидов. Наименования кислот. Наименования оксидов, гидроксидов. Устаревший способ именования оксидов. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 22. Названия солей.

Названия солей в латинском языке. Способы образования наименований солей: современный способ и устаревший способ. Применение устаревшего способа наименования солей в гомеопатии. Соли с большей и меньшей степенью кислотности. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

Тема 23. Важнейшие рецептурные сокращения. Контрольная работа.

Важнейшие рецептурные сокращения в латинском языке. Принципы и правила образования сокращений в латинском языке. Употребление сокращений в рецептурных формулировках. Частотные отрезки с химическим значением в латинском языке. Изучение лексического минимума по теме. Выполнение упражнений по данной теме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Крылатая латынь: фразы, афоризмы, изречения, выражения - <http://www.yaskazal.ru/>

Латинско-русский словарь (медицинская терминология) - <http://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html>

Сайт, посвященный изучению латинского языка - <http://www.lingualatina.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	При подготовке к лабораторным занятиям по данной дисциплине желательно опираться на учебники, представленные в списке литературы. К каждому занятию необходимо выучить соответствующий лексический минимум, отработать правила чтения новых изученных терминов, выполнить упражнения на закрепление пройденного теоретического материала.
самостоятельная работа	В рамках самостоятельной работы рекомендуется чтение и конспектирование рекомендованной по курсу литературы с последующим составлением плана или умственной схемы по той или иной теме. Теоретический материал по грамматике латинского языка рекомендуется фиксировать в таблицах и схемах. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов (в виде устного или письменного опроса) обязателен.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Зачет сдается по билетам. Для успешной сдачи зачета студенту необходимо знать изученный лексический минимум по антонимической терминологии, иметь представление о грамматической системе латинского языка, уметь согласовывать компоненты терминологического словосочетания, образовывать форму родительного падежа, определять род и тип склонения существительных и прилагательных.
зачет с оценкой	Зачет сдается по билетам. Для успешной сдачи зачета студенту необходимо знать изученный лексический минимум по антонимической и клинической терминологии, знать изученные терминологические элементы, иметь представление о грамматической системе латинского языка, уметь согласовывать компоненты терминологического словосочетания, образовывать форму родительного падежа, определять род и тип склонения существительных и прилагательных, уметь составлять термины из заданных терминологических элементов, объяснять значение клинической терминологии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 30.05.01 "Медицинская биохимия" и специализации "Медицинская биохимия".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Зуева Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423899.html>
3. Гончарова Н.А. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб. / Н.А.Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов.знание, 2013. - 408 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391936>

Дополнительная литература:

1. Панасенко Ю. Ф., Латинский язык [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html>
2. Бухарина Т. Л., Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф.Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html>
3. Бехтер А.П., Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.П. Бехтер - СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет, 2017. - 140 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333218>

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 30.05.01 - Медицинская биохимия

Специализация: Медицинская биохимия

Квалификация выпускника: врач-биохимик

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.