МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт психологии и образования
Отделение педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

# Программа дисциплины

Практический курс английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Дополнительное образование и иностранный (английский) язык
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Корнева И.Г. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), IGKorneva@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Никитина С.Е. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Svetlana.Nikitina@kpfu.ru

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- коммуникативные методы на государственном и иностранном языках

- информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации; пути обмена информацией, их значение в работе образовательного учреждения, значение планирования в работе преподавателя

- основы стилистики официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном(ых) языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

- сущность нормативно-правового, научно-методического и учебно-методического обеспечения процесса образовательной деятельности; концепции нормативно-правового регулирования деятельности органов и учреждений системы образования, особенности права на образование; основные принципы законодательного регулирования отношений сферы образования.

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации

Должен уметь:

-использовать оптимальные методы коммуникации с учетом социокультурных особенностей социальных групп на государственном и иностранном языках;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, психолого-педагогической терминологии

- использовать комплекс терминологических единиц и терминоэлементов на государственном и иностранном(ых) языках для ведения деловой переписки

- использовать и применять знания в деятельности субъектов системы образования, анализировать деятельность образовательных организаций в РФ, ориентироваться в особенностях прав и обязанностей субъектов системы образования

- обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.

Должен владеть:

- коммуникативными методами на государственном и иностранном языках для профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках.

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике

- навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

- навыками устного делового разговора на государственном и иностранном (-ых) языках

- способами осуществления профессиональной деятельности на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;

- навыками правового и нравственного воздействия на участников образовательных отношений

- навыками анализа правоприменительной практики в образовании

- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дополнительное образование и иностранный (английский) язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах в 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачетных(ые) единиц(ы) на 684 часа(ов).

Контактная работа - 294 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 288 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 273 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 117 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практические занятия, всего | Практические в эл. форме | Лабораторные работы, всего | Лабораторные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Choosing a Career. Teaching Profession. | 3 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Medicine. | 3 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 3. | Тема 3. Тема 3. The British Isles. London. | 4 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 4. | Тема 4. Тема 4. Customs and Traditions. Traditional British Cuisine | 4 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Education. New challenges in Education | 5 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Sports and games. | 5 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Travelling and Tourism | 6 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Performing arts. Theatre. | 6 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Leisure Time. | 7 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 10. | Тема 10. Тема 10. Arts and Entertainment. Cinema | 7 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 11. | Тема 11. Тема 11. English Schooling. | 8 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 12. | Тема 12. Тема 12. Bringing Up Children. | 8 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| 13. | Тема 13. Тема 13. Visual Arts. Painting | 9 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| 14. | Тема 14. Тема 14. Feelings and Emotions. Happiness. | 9 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| 15. | Тема 15. Тема 15. Personality. Talking about people | 10 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| 16. | Тема 16. Тема 16. Man and Nature. Environmental Protection. | 10 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | Итого | | 0 | 0 | 288 | 0 | 0 | 0 | 273 |


ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Choosing a Career. Teaching Profession.**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, p.13), Word Combinations (Аракин 2, p.15,30)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.8); Составление диалогов и монологов по темам The most prestigious jobs!, What qualifications are required for a modern teacher? Teacher's Profession

3) Чтение, перевод, пересказ текста "Anne meets her class" (Аракин 2, p.10), What's your line? (Аракин 2, p.27)

4) Грамматика. Conditionals. Real and Unreal Conditionals

5) Домашнее чтение. A Service of Love by O.Henry, A Retrieved Reformation by O.Henry

**Тема 2. Тема 2. Medicine.**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, p.49),Essential Vocabulary (Аракин 2, p.53, 69) Word Combinations (Аракин 2, p.54)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.42); Составление диалогов и монологов по темам Medical Service in Great Britain, Alternative Medicine, How much does the Health Cost? Ролевая игра At the Doctor's

3) Чтение, перевод, пересказ. Text "A Day's Wait"(Аракин 2, p.45), A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies (Аракин 2, p.63)

4) Грамматика. Third Conditional. Subjunctive Mood

5) Домашнее чтение The Last Leaf by O.Henry, After Twenty Years by O.Henry

**Тема 3. Тема 3. The British Isles. London.**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, p.89, p.235), Essential Vocabulary (Аракин 2, pp.92, 108, 238, 254) Word Combinations (Аракин 2, p.93, 238)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.84, 230); Составление диалогов и монологов Going on a Sightseeing Tour about London, London: the City of Contrasts, The History of London, The English Landscape, The Climate of GB, The British Character, Most Common Cultural British Stereotypes

3) Чтение, перевод, пересказ Introducing London (Аракин 2, p.85), Some more glimpses of London (Аракин 2, p.101), British Isles (Аракин 2, p.232)

4) Грамматика. Modal Verbs (can, may)

5) Домашнее чтение. A Pair of Silk Stockings by K.Chopin, The Unexpected by K.Chopin

**Тема 4. Тема 4. Customs and Traditions. Traditional British Cuisine**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, p.125), Essential Vocabulary (Аракин 2, p.129, 141) Word Combinations (Аракин 2, p.142)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.119); Составление диалогов и монологов на тему National holidays in Britain, National holidays in Russia, British Customs, Tatar Customs, British National Cuisine, Tatar National Cuisine.

3) Чтение, перевод и пересказ. "How we kept mother's Day" (Аракин 2, p.121), An Englishman's Meal (Аракин 2, p.137)

4) Грамматика. Modal Verbs (must, need)

5) Домашнее чтение. The Man with the Scar by W.S. Maugham, The Rain by W.S. Maugham

**Тема 5. Тема 5. Education. New challenges in Education**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, p.163), Essential Vocabulary (Аракин 2, p.166) Word Combinations (Аракин 2, p.166)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.157); Составление диалогов и монологов по теме Education in GB, Teacher Training in GB

3) Чтение, перевод, пересказ текста A Freshman's Experience (Аракин 2, p.160).

4) Грамматика. Modal verbs (ought, should)

5) Домашнее чтение. The Verger by W.S. Maugham, The Creative impulse by W.S. Maugham

**Тема 6. Тема 6. Sports and games.**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме. Vocabulary Notes (Аракин 2, p.197), Essential Vocabulary (Аракин 2, p.202, 214) Word Combinations (Аракин 2, p.216)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.192); Составление диалогов и монологов на тему My favorite sport, "Sport in our life", "The Olympic games", "Extreme sports" Деловая игра How to Keep Fit?

3) Чтение, перевод, пересказ A Friend in Need is a Friend Indeed (Аракин 2, p.194) What Makes All People Kin? (Аракин 2, p.210)

4) Грамматика. Грамматика. Modal verbs (shall, will). Revision of Modal Verbs

5) Домашнее чтение. Louise by W.S. Maugham, The Bum by W.S. Maugham

**Тема 7. Тема 7. Travelling and Tourism**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме.Vocabulary Notes (Аракин 2, p.273), Essential Vocabulary (Аракин 2, p.278, 292)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.293); Составление диалогов и монологов Different Means of Travel, At the Station/Airport, Types of Tourism

3) Чтение, перевод и пересказ текста "Seeing People Off" (Аракин 2, p.270),

4) Грамматика. Non-Finite Forms of the Verb. The Infinitive

5) Домашнее чтение. The last Tea by D.Parker, Soldiers of the Republic by D.Parker

**Тема 8. Тема 8. Performing arts. Theatre.**

1) Введение, закрепление, активизация лексики по теме.Vocabulary Notes (Аракин 2, p.312), Essential Vocabulary (Аракин 2, p.316, 328)

2) Говорение Speech Patterns (Аракин 2, p.306); Составление диалогов и монологов At the box-office, At the Theatre, At a Theatre Festaival, World Famous Theatres Ролевая игра: two critics discussing a performance

3) Чтение, перевод и пересказ "Rose At the Music Hall" (Аракин 2, p.310), Drama, Music and Ballet in Britain (Аракин 2, p.325)

4) Грамматика. Non-Finite Forms of the Verb. The Gerund. The Participle

5) Домашнее чтение. The story of the good little boy by M.Twain, A dog's Tale by M.Twain

**Тема 9. Тема 9. Leisure Time.**

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.11), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.24)

2) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.6) Обсуждение тем Types of holiday making, Favourite holiday destinations, Future changes in this area, A Walking tour, Leisure time activities.

3) Чтение, перевод, пересказ Three Men in a Boat (Аракин 3,p.9), A Walking Tour (Аракин 3,p.25), Picnic (Аракин 3,p.29) Role-playing: discussing a hiking tour (Ex.18,p.33)

4) Грамматика. Morphology. The Noun. The Adjective

5) Домашнее чтение. A Cup of Tea by K.Mansfiled, The Doll's House by K.Mansfield

**Тема 10. Тема 10. Arts and Entertainment. Cinema**

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.42), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.57)

2) Чтение, перевод, пересказ Text Encountering Directors (Аракин 3, p.39)

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3 , p. 36) . Обсуждение тем Film industry in Russia and in other countries, Making a film (special effects, the impact of cosmetic surgery on the film industry, The role of cinema and alternative types of entertainment, Film festivals, Rewards, Acting profession: benefits and drawbacks, The best actors, Remakes, Historical Films. Role-playing: The best film of the year

4) Грамматика. Morphology. The Pronoun

5) Домашнее чтение. The case of the discontented husband by A.Cristie, Philomel Cottage by A.Cristie

**Тема 11. Тема 11. English Schooling.**

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.74), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.90)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа To Sir with Love (Аракин 3, p.71)

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p. 69). Обсуждение тем Education policy in Great Britain; Types of Punishment in British Schools; Testing System. Role-playing: Formal vs Informal Teaching

4) Письмо. School of my Dream. Descriptive Essay

5) Домашнее чтение. A devoted friend by O.Wilde, The nightingale and the rose by O.Wilde

**Тема 12. Тема 12. Bringing Up Children.**

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.113), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.124)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа The Fun They Had (Аракин 3, p.109)

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p. 107). Обсуждение тем The Dasic Patterns of Upbringing, Punishment and Praisal, Teaching Responsibility. Role-playing: The Sitting of the Teachers' Council

4) Письмо - Discursive essay: taking sides

5) Домашнее чтение. The Sandcastle by I.Murdoch

**Тема 13. Тема 13. Visual Arts. Painting**

1) Введение и закрепление лексики по теме. Essential Vocabulary (Аракин 3, p.145), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.161)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа Text Art for heart's sake (Аракин 3, p.140)

3) Говорение. Speech Patterns. (Аракин 3, p. 136). Обсуждение тем Genres of painting, The role of art, Modern Art, Art Galleries

4) Письмо - Discursive essay.

5) Домашнее чтение. The Sandcastle by I.Murdoch

**Тема 14. Тема 14. Feelings and Emotions. Happiness.**

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.186), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.200)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа The Man of Destiny (Аракин 3, p.179)

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.176). Обсуждение тем The pleasure of our senses, The impact of different events on our feelings, Is Anger Normal or Abnormal?,

4) Письмо - A descriptive essay

5) Реферирование (Аракин 3, p.191)

6) Домашнее чтение. The Sandcastle by I.Murdoch

**Тема 15. Тема 15. Personality. Talking about people**

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.219), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.236)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа The Happy Man (Аракин 3, p.214)

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.210). Обсуждение тем Your favorite traits of character in a person, The traits of character you detest. What is an Ideal Personality? Essential factors that help mould a person's character. Ролевая игра The People We Choose (p.246)

4) Письмо - A descriptive essay

5) Домашнее чтение. The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald

**Тема 16. Тема 16. Man and Nature. Environmental Protection.**

1) Введение и закрепление лексики по теме Essential Vocabulary (Аракин 3, p.255), Topical Vocabulary (Аракин 3, p.268)

2) Чтение, перевод, пересказ с элементами анализа. The Apple Tree (Аракин 3, p.251).

3) Говорение. Speech Patterns (Аракин 3, p.248). Обсуждение тем Environmental Protection-Nationwide Concern, What role does natural environment play in our life? Role playing: What must we care about to prevent disaster? (Аракин 3, p.276)

4) Письмо. A problem-solution essay

5) Домашнее чтение. The Great Gatsby by F. Scott Fitzgerald

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Learning Online: Learning and Collaborating - https://www.futurelearn.com/courses/learning-and-collaborating

Learning Online: Managing Your Identity - https://www.futurelearn.com/courses/online-identity

Learning Online: Reflecting and Sharing - https://www.futurelearn.com/courses/reflecting-and-sharing

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

English Club - https://www.englishclub.com/

American Literature - https://americanliterature.com/

British Council - http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Cambridge English - www.cambridgeenglish.org/

Linguahouse - https://www.linguahouse.com

Multitran - https://www.multitran.ru

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| практические занятия | Методические рекомендации к ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ В ходе подготовки к практическим занятиям студенту рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Выполнять учебные упражнения, готовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем |

использовать собственные подготовленные учебные материалы.

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| самостоя-тельная работа | Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3+, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности: -наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном языке и родном; -сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей; -обобщать полученную информацию; -оценивать прослушанное и прочитанное; -фиксировать основное содержание сообщений; -формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; -формулировать тезисы; -подготовить и представить сообщения, доклад, презентацию; -работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом; -пользоваться реферативными и справочными материалами; -обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам; -пользоваться словарями различного характера. С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии. |
| экзамен | Методические рекомендации при сдаче ЭКЗАМЕНА Студент, сдающий экзамен, должен знать свои права и обязанности. Ему предоставляется право самостоятельного выбора билета. После того, как билет студентом взят, он имеет право и обязан 2-3 минуты вчитываться в содержание вопросов билета с тем, чтобы определить общее содержание вопросов и мысленно представить общее направление их полного раскрытия во время подготовки к ответу. Если для студента оказались непонятны вопросы (вопрос), он имеет право обратиться за разъяснением к преподавателю, который обязан в общих чертах объяснить экзаменуемому непонятное, не раскрывая конкретно содержание вопросов. Записи ответов должны быть по возможности краткими, последовательными, четкими. Лучше составить развернутый план ответов на вопросы с указанием фамилий, цифр, дат, цитат и тезисов, что организует ответ и обеспечит логическую последовательность в изложении материала, Часто студенты полностью пишут ответ и потом зачитывают этот текст дословно. Этого не следует делать, ибо, во-первых, это занимает много времени, а его на экзамене нет, во-вторых, это отрицательно влияет на впечатление от ответа, снижает возможность импровизации, включения дополнительных сведений и аргументов, которые нередко вспоминаются уже в процессе изложения материала. Ответ студента экзаменатору должен быть конкретным, содержательным и исчерпывающим. Часто студенты используют длинные подходы, прежде чем начать отвечать на конкретный вопрос, они вдаются в общие рассуждения, что не стоит делать. Студент должен знать, что многословные и малосодержательные ответы часто свидетельствуют о слабом знании предмета и стремлении уйти от конкретного материала. Непоследовательность и небрежность при ответах производят неблагоприятное впечатление. На экзаменах студент должен показать свои собственные знания, поэтому пользоваться чужой помощью категорически запрещается. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| зачет | Зачет - важный этап в учебном процессе, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания к решению практических задач. Как подготовка к нему, так и сам - форма активизации и систематизации полученных знаний, их углубления и закрепления. В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы, к решению задач в рамках проблематики билета. На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности. Результат зачете определяется недифференцированной оценкой 'зачтено'. Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно .Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента. Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.<br>Критерии оценки знаний при сдаче ЗАЧЕТА. Эти критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.<br>Оценка 'зачтено'. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка 'не зачтено'. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

## 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Дополнительное образование и иностранный (английский) язык".

*Приложение 2*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.08.07 Практический курс английского языка*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1.Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений: 6-е изд., доп. и испр. - Москва: ВЛАДОС, 2015 - 535с.

2.Аракин В. Д. и др. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник для студентов высших учебных заведений: 7-е изд., доп. и испр. - Москва: ВЛАДОС, 2018 - 516с.

3.Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка: 3 курс: учебник для студентов высших учебных заведений: 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2010 - 431с.

4.Куценко А.В. Пособие по домашнему чтению к 'Практическому курсу английского языка' под ред. В.Д. Аракина. 4-5 курс - Москва: ВЛАДОС, 2006 - 95с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691015206.html

**Дополнительная литература:**

1.Кушникова, Г. К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. - 2-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 95 с. - ISBN 978-5-9765-0170-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-034793-9 (Наука). - Текст : электронный. - URL:

https://new.znanium.com/catalog/product/406235

2. Сергеева, Ю. М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг: Учебно-методическое пособие Учебное пособие / Сергеева Ю.М. - Москва :МПГУ, 2012. - 204 с.: ISBN 978-5-7042-2360-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/758059

3. Андриенко, А.А. Enhancing Fluency. Part 1: учеб. пособие / А.А. Андриенко, А. А. Медведева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9275-2981-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039782

4. Практикум по домашнему чтению: учебное пособие /Под ред. Хисамова В. Н. - Казань: К(П)ФУ, 2018 - 152с.

Моэм У. С. Человек со шрамом и другие рассказы - Москва: Айрис-пресс, 2015 - 172с. - URL: http://libweb.kpfu.ru/z3950/bcover/0001016264_con.pdf

5. Генри О. Рассказы - Москва: Айрис-пресс, 2014 - 158с.

*Приложение 3*
*к рабочей программе дисциплины (модуля)*
*Б1.О.08.07 Практический курс английского языка*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.