

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт психологии и образования  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д. А. Таюрский  
ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
  - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу курсовой работы разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Калацкая Н.Н. (кафедра педагогики, Институт психологии и образования), Natalya.Kalackaya@kpfu.ru ; доцент, к.н. Каримова Л.Ш. (кафедра педагогики, Институт психологии и образования), 3Liliya.Karimova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- методы системного и критического анализа темы курсовой работы;
- информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе работы над курсовой работой;
- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в процессе работы над курсовой работой;
- аспекты нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики;
- принципы применения технологий организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- разнообразные формы и методы коррекционно-развивающей работы;
- диагностические методы выявления трудностей в обучении;
- общие и частные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностях социализации личности;
- пути и способы поиска информации для решения исследовательских и профессиональных задач;

Должен уметь:

- осуществлять анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников, по теме курсовой работы;
- решать задачи поиска необходимой информации с помощью библиографических ресурсов;
- планировать свою жизнедеятельность на период работы над курсовой работой;

- определять нормы профессиональной этики;
- организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом основных технологий организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- применять разнообразные формы и методы коррекционно-развивающей работы;
- использовать диагностические методы выявления трудностей в обучении;
- предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- определять и анализировать специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;
- производить первичную обработку и систематизацию новой информации, делать выбор адекватных задач исследования методов, обеспечивающих получение достоверных теоретических и эмпирических данных, определять и осваивать новые сферы деятельности для решения профессиональных задач;

Должен владеть:

- методологией системного и критического анализа темы курсовой работы;
- основными навыками извлечения необходимой информации в процессе работы над курсовой работой;
- навыками организации своего времени и составления перспективных жизненных целей в процессе работы над курсовой работой;
- способностями соотносить содержание нормативно-правовых документов с практической педагогической деятельностью.
- методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;
- способами применения разнообразных форм и методов коррекционно-развивающей работы;
- диагностическими методами выявления трудностей в обучении;
- предупреждать и разрешать возможные межличностные конфликты, возникающие в ходе взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими, организационно-управленческими и специальными знаниями в т.ч. в предметной области.

## 2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.О.07.29 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Дополнительное образование и иностранный (английский) язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 2 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 70 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет с оценкой в 8 семестре.

## 4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Подготовка курсовой работы по направлению	8	0	0	0	0	0	0	40

N	Этапы выполнения курсовой работы	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
2.	Тема 2. Подготовка доклада и презентации	8	0	0	0	0	0	0	20
3.	Тема 3. Защита курсовой работы по направлению	8	0	0	0	0	0	0	10
	Итого		0	0	0	0	0	0	70

## 4.2 Содержание курсовой работы

### Этап 1. Подготовка курсовой работы по направлению

Курсовая работа должна включать следующие основные разделы:

- Титульный лист, который оформляется по образцу. - Оглавление включает порядок расположения отдельных частей курсовой работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел начинается.
- Введение должно содержать обоснование научной актуальности, противоречие, проблему, объект, предмет исследования, цель и задачи проводимого исследования, гипотезу исследования, методы, теоретическую и методологическую основу, описание базы исследования, практическую значимость, новизну исследования.
- Основная часть. Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы. Каждый параграф, а также каждая глава курсовой работы должна заканчиваться содержательными выводами.
- Заключение. В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы, а также формулируются рекомендации.
- Список литературы должен включать только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
- Приложения содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части)

### Этап 2. Подготовка доклада и презентации

Научный доклад, примерные вопросы:

Научный доклад выполняется согласно следующему плану:

- Уважаемый председатель! Уважаемые члены кафедры!
- (Краткое обоснование проблемы и темы исследования должно занимать не более чем 2/3 страницы) (1 мин.)
- Сказанное выше и побудило нас избрать для исследования тему ".....".
- Целью нашего исследования было.. (далее раскрывается научный аппарат: объект, предмет, гипотеза исследования). Для достижения цели исследования необходимо было решить комплекс задач. Первая из них?.. (дается формулировка задачи и содержательные выводы исследования по ней).
- Последнее утверждение получило убедительное обоснование в процессе решения второй задачи, когда мы исследовали.. (дается формулировка задачи и содержательные выводы исследования по ней).
- Нашей третьей задачей было.. (дается формулировка задачи и содержательные выводы исследования по ней).
- Проведенная исследовательская работа позволяет утверждать, что гипотеза истинна или, во всяком случае, она не противоречит полученным в исследовании фактам.
- Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в обосновании.... в уточнении...
- Практическая значимость исследования состоит в возможности использования ее результатов для ...Сказанное выше дает возможность предположить, что работа обладает научной новизной, которая состоит в выявлении?. Благодаря за внимание!

### Этап 3. Защита курсовой работы по направлению

При защите курсовой работы по направлению студенту предоставляется время для выступления, в котором студент докладывает об основных результатах работы. После выступления студент отвечает на вопросы комиссии, оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, студент отвечает на имеющиеся в них вопросы и замечания.

Формой аттестации студента по курсовым работам по направлению является дифференцированный зачет. Оценка по курсовой работе по направлению объявляется после защиты и выставляется в ведомости и зачетной книжке.

В случае получения неудовлетворительной оценки по итогам защиты курсовой работы по направлению студент должен представить исправленную работу в установленный комиссией срок, но не позднее начала экзаменационной сессии.

Курсовые работы представляются на проверку в систему Антиплагиат, согласно регламенту, не позднее, чем за 10 дней до защиты. Студент имеет право на 3 (три) проверки работы на наличие заимствований без указания источника и авторства. Обязательной проверке на наличие заимствований без указания источника и авторства подлежат курсовые работы по направлению.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по курсовой работе**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы**

Российский общеобразовательный портал Раздел "Дополнительное образование для детей" Нормативная база - [http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=12763&pg=1](http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12763&pg=1)

Сеть творческих учителей Сообщество педагогов дополнительного образования - <http://www.it-n.ru/>

Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы**

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Курсовой работой по направлению является самостоятельное научное исследование по направлению (профилю), специальности (специализации), выполняемое студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры (факультета), имеющим ученую степень, и служащее углубленному познанию избранной основной образовательной программы.</p> <p>Курсовая работа по направлению направлена на решение некоторой познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, оперирование современной специальной терминологией и т.д.</p> <p>Курсовая работа по направлению является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана.</p> <p>Традиционно сложилась определенная композиционная структура научного произведения (курсовой работы и выпускной квалификационной работы). Основными элементами данных работ, в порядке их расположения, являются следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Оглавление.</li> <li>3. Введение.</li> <li>4. Главы основной части (с выводами).</li> <li>5. Заключение.</li> <li>6. Библиографический список.</li> <li>7. Приложения.</li> </ol> <p>Этапы исследования- это составные части деятельности, выстроенные в определенной последовательности. Примерное содержание и последовательность этапов могут быть следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка литературы по изучаемой теме;</li> <li>- изучение теории и истории рассматриваемой проблемы по литературным источникам;</li> <li>- осмысление собранного материала и выдвижение рабочей гипотезы;</li> <li>- отбор методов для проведения опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- опытно-экспериментальная проверка выдвинутой гипотезы;</li> <li>- аналитическая обработка полученных экспериментальных результатов;</li> <li>- текстовое оформление работы;</li> <li>- выступление с результатами исследования или защита работы.</li> </ul> <p>Этапы исследования - это составные части деятельности, выстроенные в определенной последовательности. Примерное содержание и последовательность этапов могут быть следующими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка литературы по изучаемой теме;</li> <li>- изучение теории и истории рассматриваемой проблемы по литературным источникам;</li> <li>- осмысление собранного материала и выдвижение рабочей гипотезы;</li> <li>- отбор методов для проведения опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- опытно-экспериментальная проверка выдвинутой гипотезы;</li> <li>- аналитическая обработка полученных экспериментальных результатов;</li> <li>- текстовое оформление работы;</li> <li>- выступление с результатами исследования или защита работы.</li> </ul> <p>Полностью оформленная курсовая работа распечатывается и помещается в папку с файлами на кафедру. В отдельный файл курсовой работы вкладываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отзыв научного руководителя.</li> <li>2) Отчет о проверке работы на наличие плагиата (справка).</li> <li>3) Электронный носитель курсовой работы.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет с оценкой	<p>К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы (проекта), принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент - автор курсовой работы.</p> <p>Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сдачу курсовой работы на проверку руководителю;</li> <li>доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя;</li> <li>сдачу готовой курсовой работы на защиту;</li> <li>защиту курсовой работы.</li> </ul> <p>Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком.</p> <p>Срок доработки курсовой работы (проекта) устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.</p> <p>Выполненная курсовая работа подписывается студентом и представляется на защиту.</p> <p>График защиты курсовых работ помещается преподавателем на доске объявлений.</p> <p>Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы.</p> <p>Руководитель работы определяет требования к содержанию и продолжительности доклада при защите, устанавливает регламент для оппонентов.</p> <p>Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 ? 10 минут) докладе студента с демонстрацией презентации, выполненной в PowerPoint, и ответах на вопросы по существу работы (проекта). Выполнение презентации обязательно для каждого студента.</p> <p>При выставлении итоговой оценки руководитель курсовой работы (проекта) учитывает не только ее содержание, но и степень самостоятельности работы студента, что отмечается в рецензии.</p> <p>Рецензия на курсовую работу должна отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальность темы;</li> <li>глубину изучения специальной литературы;</li> <li>объективность методов исследования и достоверность результатов;</li> <li>обоснованность выводов;</li> <li>стиль и оформление работы;</li> <li>предложения и выводы.</li> </ul>

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

### 12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Дополнительное образование и иностранный (английский) язык".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.07.29 Курсовая работа по направлению

**Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Максимова, И. Р. Формирование научно-исследовательской деятельности курсантов вузов ФСИИ России : монография / И. Р. Максимова. - Рязань : Академия ФСИИ России, 2015. - 94 с.: ISBN 978-5-7743-0715-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780369> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Основы педагогики : учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055189> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 126 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography\_59ddbc078ca854.92207792. - ISBN 978-5-16-013186-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836585> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Кроль, В. М. Педагогика : учебное пособие / В. М. Кроль. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 303 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01827-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045946> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 187 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1730500> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 335 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864193> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В. П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839689> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Основы педагогики : учебник / Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055189> (дата обращения: 19.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442057> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3110-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959821> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.:. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007521> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.07.29 Курсовая работа по направлению*

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Дополнительное образование и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.