МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ « 01 » июня 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экстрапирамидные расстройства

Направление подготовки: 31.08.42 - Неврология
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: ординатор врач - невролог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Есин О.Р. (кафедра прикладной и экспериментальной лингвистики, Высшая школа русской и зарубежной филологии им. Льва Толстого), OREsin@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Есин Р.Г. (кафедра неврологии с курсами психиатрии, клинической психологии и медицинской генетики, Центр медицины и фармации), RGEsin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- анатомию и физиологию экстрапирамидной двигательной системы
- методы нейровизуализации при заболеваниях экстрапирамидной двигательной системы
- методы молекулярной ДНК-диагностики в неврологии
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний экстапирамидной двигательной системы.
- принципы специфической диагностики заболеваний экстрапирамидной двигательной системы
- основы фармакотерапии заболеваний экстрапирамидной двигательной системы
- подходы к проведению лечения заболеваний экстрапирамидной двигательной системы

Должен уметь:

- установить диагноз и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при основных заболеваний экстрапирамидной двигательной системы:
- болезнь Паркинсона
- сосудистый паркинсонизм;
- деменция с тельцами Леви
- прогрессирующий супрануклеарный паралич;
- мультисистемная атрофия
- лекарственный паркинсонизм
- гепато-церебральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова);
- хорея Гентингтона;
- генерализованный тик (синдром Туретта);
- спиноцеребеллярные атаксии;
- болезнь Крейтцфельда-Якоба;
- триатонигральная дегенерация
- нейроферритинопатии
- эссенциальный тремор
- фокальные и генерализованные дистонии

Должен владеть:

- методикой сбора и оценки генеалогического анамнеза, анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания.
- методикой полного клинического обследования пациента и выявления патологических отклонений в его состоянии.
- методикой оценки лабораторных, функциональных, нейровизуализационных, генетических, молекулярных и других методов обследования пациента.
- методами диагностики и лечения при заболеваниях экстрапирамидной двигательной системы
- методами оказания неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном уровне при критических состояниях у неврологических больных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.42 "Неврология ()" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Анатомия и физиология экстрапирамидной двигательной системы. Основные симптомокомплексы поражения	3	2	0	12	0	0	0	4
2.	Тема 2. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма	3	2	0	12	0	0	0	4
3.	Тема 3. Болезнь Крейтцфельда-Якоба и другие прионные болезни. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова)	3	0	0	8	0	0	0	8
4.	Тема 4. Тики. Другие гиперкинезы и расстройства движений (хореические гиперкинезы, дрожательные гиперкинезы, дистонические гиперкинезы)	3	0	0	12	0	0	0	8
	Итого		4	0	44	0	0	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Анатомия и физиология экстрапирамидной двигательной системы. Основные симптомокомплексы поражения

Анатомия и физиология движений: понятие о пирамидной и экстрапирамидной двигательных системах. Пирамидный двигательный путь: анатомия, симптомокомплекс поражения, диагностика. Понятие верхнего и нижнего мотонейрона. Симптомокомплексы поражения пирамидного пути на разных уровнях ЦНС. Понятие спастичности и диашиза. Экстрапирамидная двигательная система: анатомия, физиология, осносвные симптомокомплексы поражения. Анатомия подкорковых ганглиев: полосатое тело, состоящее из хвостового ядра и скорлупы, бледный шар и ограда. симптомокомплексы поражения. Мозжечок: анатомия, физиологическая роль в регуляции движений, симптоматика поражения. Уровни регуляции движений по Н.А. Бернштейну, их значение в клинической практике.

Тема 2. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма

Эпидемиология паркинсонизма и болезни Паркинсона, история изучения. медиаторные нарушения при болезни Паркинсона (нарушение секреции дофамина, холинергическая дисфункция). Критерии диагностики болезни Паркинсона Международного общества по изучению расстройств движений (2015). Фармакотерапия болезни Паркинсона: клиническая фармакогология препаратов леводопы, агонистов дофаминовых рецепторов, холиноблокаторов, препаратов амантадина, ингибиторов моноаминооксидазы. Принципы лечения болезни паркинсона на ранних и поздних стадиях. Возможности функциональной нейрохирургии в лечении болезни Паркинсона. Деменция с тельцами Леви (патогенез, диагностика. лечение). Мультисистемная атрофия (патогенез, диагностика. лечение). прогрессирующий надъядерный паралич (патогенез, диагностика. лечение). Сосудистый паркинсонизм (патогенез, диагностика. лечение). Лекарственный паркинсонизм (патогенез, диагностика, лечение).

Тема 3. Болезнь Крейтцфельда-Якоба и другие прионные болезни. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова)

История изучения прионов (работы К. Гайдушека, С. Прузинера). Прионные болезни человека и животных. Понятие прион, современные представления о патогенезе прионных болезней. Болезнь Крейтцфельда-Якоба (патогенез семейного, ятрогенного и нового вариантов болезни, клиническая картина, возможности диагностики и лечения). Болезнь Герстманна-Штреусслера-Шейнкера и фатальная семейная инсомния (клиническая картина, подхолды к терапии). Современные принципы профилактики прионных болезней.

Обмен меди в организме, роль церулоплазмина. Эпидемиология болезни Вильсона-Коновалова. Этиология болезни Вильсона-Коновалова. Клинические проявления болезни: варианты двигательных расстройств, соматические осложнения: абдоминальная форма, церебральная форма (аритмогиперкинетическая, дрожательная и ригидная формы), поражение печени, глаз. Методы исследования церулоплазмина. Методы исследования обмена меди. Молекулярная ДНК-диагностика заболевания. Понятие о комплексонах как препаратах для лечения заболеваний. Принципы фармакотерапии нарушения обмена меди. Принципы лечения поражения печени. Профиалктика болезни Вильсона-Коновалова.

Тема 4. Тики. Другие гиперкинезы и расстройства движений (хореические гиперкинезы, дрожательные гиперкинезы, дистонические гиперкинезы)

Феноменология тиков. Классификация тиков. Патогенез тиков. Дифференциальная диагностика тиков и других гиперкинезов. Этиологическая структура тиков. Заболевания, вызывающие тики и их кодирование в соответствии с Международной классификацией болезней. Классификация первичных тиков. Вторичные тики. Тики при дегенеративных заболеваниях ЦНС. Синдром Туретта. Баллизм (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение). Атетоз (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение). Миоклонические гиперкинезы (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение). Пароксизмальные дискинезии (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение). Гиперэкплексия (этиология, патогенез, клиническая картина, лечение). Лекарственные дискинезии

Феноменология хореических гиперкинезов. Классификация. Хореические гиперкинезы при дегенеративных заболеваниях ЦНС: Дентато-рубро-паллидо-льюисова атрофия, нейроакантоцитоз, наследственная доброкачественная хорея, сенильная хорея, атаксия-телеангиэктазия. Хореические и хореоатетоидные гиперкинезы при воспалительных цереброваскулярных, метаболических и иных системных заболеваниях: малая (ревматическая) хорея, хореические гиперкинезы при энцефалитах, другие заболевания, проявляющиеся хореическим гиперкинезом. Дифференциальная диагностика хореических гиперкинезов. Болезнь Гентингтона. Эпидемиология. Этиология и патогенез. патоморфология. клиническая картина. Течение. Данные дополнительных методов исследования, дифференциальная диагностика. Лечение.

Определение тремора. Феноменология и классификация дрожательных гиперкинезов: дефиниции тремора (физиологический тремор, усиленный физиологический тремор, патологический тремор (тремор покоя, тремор действия, постуральный тремор, изометрический тремор, кинетический тремор, интенционный тремор, тремор при определенных действиях). Клиническая характеристика пациента с тремором (локализация и распространенность, условия, активирующие тремор, частота тремора). Основные типы патологического тремора. Эссенциальный тремор: классический, экстрапирамидный, кинетический. Паркинсонический тремор: I тип, II тип, III тип. Первичный ортостатический тремор. Первичный писчий тремор. Дистонический тремор. Мозжечковый тремор. Тремор Холмса. Тремор мягкого неба. Медикаментозный и токсический тремор. Тремор при полинейропатиях. Изолированный тремор голоса. Психогенный тремор. Дифференциальный диагноз патологического тремора со сходными гиперкинезами (ритмическая миоклония, корковый тремор, астериксис, клонус, постоянная парциальная эпилепсия, ритмичные дискинезии, стереотипии. Лечение различных типов патологического тремора.

Феноменология и классификация дистонии. Первичная (торсионная) дистония. Клиническая картина. Классификация (ригидная форма, дистонически-гиперкинетическая форма. Генетика первичной дистонии: ранняя (ДОВА-зависимая) форма торсионной дистонии; гиперкинетическая (ДОФА-независимая) форма торсионной дистонии. Патогенез. Диагностика. Другие формы первичной дистонии (пароксизмальная дистония, миоклоническая дистония, дистония-паркинсонизм). Вторичные формы дистоний. Лечение торсионной дистонии. Фокальные и сегментарные дистонии. Классификация: фокальная, сегментарная, гемидистония, мультифокальная дистония. Классификация по локализации: краниальная дистония, аксиальная дистония, дистония конечностей. Первичная и вторичная дистония. Патогенез дистонии. Клинические проявления цервикальной дистонии, краниальной дистонии, писчего спазма, дистонии стопы, ларингеальная дистония. Вторичные формы фокальной дистонии. Принципы лечения дистоний.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

International Parkinson and Movement Disorder Society - https://www.movementdisorders.org/

Журнал неврологии и психиатрии имени С.С.Корсакова - https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova

Национальное общество по изучению болезни Паркинсона и расстройств движений - http://parkinsonizm.ru/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека учебной и научной литературы - http://sbiblio.com/biblio

Обзор экстрапирамидных и мозжечковых расстройств (Overview of Movement and Cerebellar Disorders) - справочник MSD профессиональная версия - https://www.msdmanuals.com/

Центральная Научная Медицинская Библиотека - http://www.scsml.rssi.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи. Для того чтобы самостоятельная работа студента была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие: 1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы. 2. Методически правильная организация работы студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельна работа. 3. Обеспечение студента необходимыми методическими и учебными материалами. 4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет или экзамен. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине являются: -усвоение теоретического материала; -активное участие в практических занятиях; -выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента. При подготовке к промежуточному контролю необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Готовиться к зачету (экзамену) необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Нельзя ограничивать подготовку к зачету (экзамену) простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.42 "Неврология"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.1 Экстрапирамидные расстройства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.42 - Неврология
Профиль подготовки:
Квалификация выпускника: ординатор врач - невролог
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Гусева Е.И., Неврология / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-4143-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441435.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Гусева Е.И., Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Кадыков А. С., Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3890-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Авакян Г.Н., Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М. : Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия 'Рациональная фармакотерапия') - ISBN 978-5-4235-0292-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502928.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Гинтер Е.К., Наследственные болезни / под ред. Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3969-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439692.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Михайлова С. В., Нейрометаболические заболевания у детей и подростков / Михайлова С.В., Захарова Е.Ю., Петрухин А.С. - М. : Литтерра, 2017. - 368 с. (Серия 'Практические руководства') - ISBN 978-5-4235-0254-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502546.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Скоромец А.А., Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии / Скоромец А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-4428-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444283.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Завалишин И.А., Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-4056-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Гусев Е.И., Эпилепсия и ее лечение / Гусев Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3868-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Никифоров А.С., Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Гусев Е. И., Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3089-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430897.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Рачин А.П., Миофасциальный болевой синдром : руководство / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-3654-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436547.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Завалишин И.А., Боковой амиотрофический склероз / Под ред. И.А. Завалишина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-1257-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412572.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Котов С.В., Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-1886-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Горелышев С.К., Детская нейрохирургия / под ред. С.К. Горелышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия 'Доказательная медицина') - ISBN 978-5-9704-1710-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Методы диагностики антипсихотик-индуцированных экстрапирамидных расстройств / Е.Э. Вайман, Н.А. Шнайдер, Н.Г. Незнанов, Р.Ф. Насырова // Сибирское медицинское обозрение. - 2019. - № 5. - С. 5-13. - ISSN 1819-9496. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/311568 (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Крылов В.В., Нейрореаниматология : практическое руководство / Крылов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия 'Библиотека врача-специа листа') - ISBN 978-5-9704-4369-9 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443699.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Гусев Е.И., Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Манвелов Л.С., Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-2827-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428276.html (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.1.1 Экстрапирамидные расстройства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 31.08.42 - Неврология

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - невролог

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.