

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая грамматика и фонетика английского языка

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Заболотская А.Р. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), Albina.Zabolotskaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- различия в образовании английских и русских звуков;
- особенности артикуляционной базы английского и русского языков;
- принципы артикуляционной классификации фонем;
- особенности модификации фонем в потоке речи;
- правила слогаделения;
- особенности словесного и фразового ударения;
- интонационную структуру английского предложения;
- особенности и структуру грамматического строя английского языка;
- особенности употребления грамматических структур в определенных коммуникативных ситуациях;
- основы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Должен уметь:

- ориентироваться в различных по типу предложениях, диалогических и монологических текстах и уметь правильно ритмически и интонационно их оформлять;
- описать образование английских звуков;
- сопоставлять систему звуков английского языка с родным языком;
- корректно применять полученные знания на практике, в условиях устного и письменного общения;
- объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка;
- проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой;
- определять цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Должен владеть:

Должен владеть:

- навыками различения в потоке речи отдельных фонем, комбинаций фонем, типов ядерных тонов;
- навыками правильного произнесения английских гласных и согласных;
- навыками транскрибирования слов, фраз, предложений и текстов, интонирования фраз, предложений и текстов;
- основами коммуникативной компетенции английского языка;
- навыками употребления корректных форм грамматических структур в речи;
- способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и английский язык)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 97 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 96 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах / Word order. Types of questions. Exclamation	1	0	0	0	0	6	0	2
2.	Тема 2. Тема 2. Строение речевого аппарата и его функции в образовании звуков речи / English verb tenses. Active forms	1	0	0	0	0	5	0	0
3.	Тема 3. Тема 3. Особенности образования гласных звуков / The passive voice	1	0	0	0	0	5	0	0
4.	Тема 4. Тема 4. Особенности образования согласных / Time and condition clauses with future reference	1	0	0	0	0	5	0	0
5.	Тема 5. Тема 5. Особенности образования сонорных / Expressing future by different means	1	0	0	0	0	5	0	0
6.	Тема 6. Тема 6. Основные принципы классификации английских гласных / Direct and Indirect speech. Indirect questions. Sequence of tenses	1	0	0	0	0	6	0	2
7.	Тема 7. Тема 7. Классификации гласных в зависимости от способа и места образования звуков / Nouns.Word-formation: Suffixes and Prefixes.Countable and uncountable. Collective nouns	1	0	0	0	0	6	0	2
8.	Тема 8. Тема 8. Основные принципы классификации английских согласных / Adjective and adverbs. Suffixes and prefixes of adjectives and adverbs. Comparative and superlative forms	1	0	0	0	0	6	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
9.	Тема 9. Тема 9. Артикуляция английских согласных / Modal verbs. Can, Must, May with present reference	1	0	0	0	0	5	0	0
10.	Тема 10. Тема 10. Артикуляция английских кратких монофтонгов / Modal verbs with past reference	1	0	0	0	0	5	0	0
11.	Тема 11. Тема 11. Артикуляция английских долгих монофтонгов / Mood. Conditionals. Subjunctive. I wish, If only	1	0	0	0	0	5	0	0
12.	Тема 12. Тема 12. Артикуляция английских дифтонгов / Prepositions. Phrasal verbs	1	0	0	0	0	5	0	0
13.	Тема 13. Тема 13. Понятие об основных компонентах интонации / Gerund	2	0	0	0	0	5	0	4
14.	Тема 14. Тема 14. Синтагма и интонационная группа / Infinitive. Syntactic Complex	2	0	0	0	0	5	0	4
15.	Тема 15. Тема 15. Ритмическая организация английского текста / Participle 1 and 2	2	0	0	0	0	5	0	4
16.	Тема 16. Тема 16. Основные интонационные структуры в английской речи / Compound and complex sentences	2	0	0	0	0	5	0	6
17.	Тема 17. Тема 17. Интонационные модели в изложении различного материала / Pronouns	2	0	0	0	0	6	0	6
18.	Тема 18. Тема 18. Интонационные моделей в спонтанном диалоге / Articles	2	0	0	0	0	6	0	6
	Итого		0	0	0	0	96	0	38

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах / Word order. Types of questions. Exclamation

Phonetics: Понятие "фонема". Система фонем английского языка. Звуковой и буквенный состав слова. Понятие о фонетической транскрипции и способах графического изображения интонации.

Grammar: Порядок слов в предложении. Вопросительное, отрицательное и восклицательное предложение. Общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы. Вопрос к подлежащему и его определению. Особенности образования вопросов. Развернутые и краткие ответы. Радостные восклицания. Негативные восклицания. Выражение удивления в восклицаниях.

Тема 2. Тема 2. Строение речевого аппарата и его функции в образовании звуков речи / English verb tenses. Active forms

Phonetics: Строение речевого аппарата и его функции в образовании звуков

речи. Органы речи (язык, небо, зубы, губы) и их работа. Активные и пассивные органы речи.

Grammar: Правила и особенности употребления времен группы Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous в активном залоге: Present Simple and Present Continuous. Future Simple, Future Continuous and Future Perfect. Past Simple and Past Continuous. Past Simple and Present Perfect. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Past Simple and Past Perfect (Simple and Continuous).

Тема 3. Тема 3. Особенности образования гласных звуков / The passive voice

Phonetics: Особенности образования гласных и согласных звуков. Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка.

Grammar: Времена группы Simple, Continuous, Perfect в страдательном залоге: Present Simple and Present Continuous. Past Simple and Past Continuous. Present Perfect Simple and Past Perfect Simple. Future Simple and Future Perfect. Правила и особенности употребления в страдательном залоге. Ограничения по использованию глагольно-временных форм. Отличительные особенности структур от пассивных конструкций русского языка.

Тема 4. Особенности образования согласных / Time and condition clauses with future reference

Phonetics: Артикуляция английских согласных. Апикальная артикуляция переднеязычных согласных и их дифференциация по месту образования.

Аспирированное произношение [p], [t], [k]. Фарингальное образование [h].

Отсутствие палатализации в произнесении большинства английских согласных.

Grammar: Формирование придаточных предложений, выражающих будущее время (clauses with if, when, after, before, as soon as, once, until, while etc). Real and unreal Conditionals. Conditionals with reference to the present or future. Conditionals with reference to the past. Zero Conditional. Use of "if" and "when". The First Conditional. The Second Conditional. The Third Conditional. Mixed Conditionals. Use of modal verbs in Conditionals.

Тема 5. Особенности образования сонорных / Expressing future by different means

Phonetics: Сонорные звуки в английском языке (m, n, l) и особенности их образования.

Grammar: Способы передачи будущего времени в англ.яз. (going to, to be to, Pr. Cont.): Future Simple, Present Continuous, to be going to, Present Simple. Предсказания, намерения, планы, договоренности, мгновенные решения, обещания, предложение услуг и помощи, неточные прогнозы на будущее. Сходства и различия сфер употребления трех форм выражения будущих действий.

Тема 6. Основные принципы классификации английских гласных / Direct and Indirect speech. Indirect questions. Sequence of tenses

Phonetics: Система гласных в современном английском языке: монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды

Grammar: Правила образования утверждений в прямой и косвенной речи. Правила согласования времен в английском языке. Косвенный вопрос, косвенное утверждение. Правила передачи в косвенной речи команд и просьб. Характерные для использования в косвенной речи глаголы и наречия. Варианты передачи косвенного сообщения.

Тема 7. Классификации гласных в зависимости от способа и места образования звуков / Nouns. Word-formation: Suffixes and Prefixes. Countable and uncountable. Collective nouns

Phonetics: Классификации английских гласных а) по особенностям положения языка (переднего, среднего, заднего ряда); б) в зависимости от степени подъема той или иной части языка (гласные высокого, среднего, низкого подъема); в) по положению губ (лабиализованные, нелабиализованные); г) в зависимости от стабильности артикуляции (монофтонги, дифтонги, дифтонгоиды).

Grammar: Существительное. Собственное и нарицательное, исчисляемое и неисчисляемое существительное. Словообразование имени существительного (суффиксы). Простые и производные существительные. Собирательное существительное. Правила употребления грамматических конструкций с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Тема 8. Основные принципы классификации английских согласных / Adjective and adverbs. Suffixes and prefixes of adjectives and adverbs. Comparative and superlative forms

Phonetics: Классификации английских согласных: а) по способу образования преграды (смычные, щелевые, аффрикаты, дрожащие); б) по работе активного органа речи и месту образования преграды (губно-губные, губно-зубные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные); в) по участию голосовых связок (звонкие, глухие).

Grammar: Прилагательное. Наречие. Образование наречий от прилагательных. Односложные, двусложные и трехсложные прилагательные. Правила образования сравнительной и превосходной степеней имени прилагательного и наречия. Исключения из правил с изменением корневой гласной. Фразы the least/the most, more/less в превосходной и сравнительной степени сравнения прилагательных и наречий. Конструкции as...as, not so...as.

Тема 9. Артикуляция английских согласных / Modal verbs. Can, Must, May with present reference

Phonetics: Особенности артикуляции английских согласных.

Grammar: Модальные глаголы в англ. языке. Употребления модальных глаголов относительно настоящего времени. CAN, MUST, MAY и их заменители. Возможность, долженствование, необходимость, разрешение и запрет произвести действие. Выражение разной степени вероятности посредством использования модальных глаголов. Выражение сомнения и удивления.

Тема 10. Артикуляция английских кратких монофтонгов / Modal verbs with past reference

Phonetics: Особенности артикуляции английских кратких монофтонгов.

Grammar: Употребления модальных глаголов относительно прошедшего времени. Структура Modal + perf. infinitive. Could have done/must have done/might have done. Must и его заменители. Should, need and ought to. Will, would and shall в качестве модальных глаголов. Выражение совета, упрёка, уверенности/сомнения относительно прошлой ситуации. Модальные глаголы в косвенной речи.

Тема 11. Тема 11. Артикуляция английских долгих монофтонгов / Mood. Conditionals. Subjunctive. I wish, If only

Phonetics: Особенности артикуляции английских долгих монофтонгов.

Grammar: Наклонение. Понятия наклонения в английском языке. Изъявительное, сослагательное наклонение. Условные предложения реального и нереального условия. Нулевой, первый, второй и третий тип условных предложений. Смешанный тип условных предложений. Конструкции с I wish/ if only. Выражение гипотетического желания относительно настоящего/будущего, сожаления о прошедшей ситуации.

Тема 12. Тема 12. Артикуляция английских дифтонгов / Prepositions. Phrasal verbs

Phonetics: Особенности артикуляции английских дифтонгов.

Grammar: Предлоги в английском языке. Значение предлогов. Предлоги времени и места. Другие варианты использования предлогов. Контекстные различия в использовании предлогов. Глаголы с предлогами. Существительные с предлогами. Прилагательные с предлогами. Фразовые глаголы.

Тема 13. Тема 13. Понятие об основных компонентах интонации / Gerund

Phonetics: Понятие об основных компонентах интонации: изменение высоты тона, интенсивность, темп, тембр. Интонационно-синтагматическое членение предложения.

Grammar: Герундий в англ.яз. Функции герундия в предложении. The Infinitive: its forms and functional use. The Gerund: its forms and functional use. The Participle: its forms and functional use. Participle I and Participle II. Constructions with non-finite forms of the verb. Verbs and phrases that take the infinitive or ing-form after them.

Тема 14. Тема 14. Синтагма и интонационная группа / Infinitive. Syntactic Complex

Phonetics: Основные способы членения английского предложения: Синтагма и интонационная группа.

Grammar: Инфинитив. Формы инфинитива. Complex Object (Сложное дополнение с инфинитивом) и Complex Subject (Сложное подлежащее с инфинитивом). Особенности образования. Именная и глагольная части синтаксических комплексов с инфинитивом. Разница между двумя конструкциями. Prepositional Infinitive complex (Предложный инфинитивный комплекс).

Тема 15. Тема 15. Ритмическая организация английского текста / Participle 1 and 2

Phonetics: Ритмическая организация английского текста. Понятие об изменении скорости произнесения и относительной длительности пауз.

Grammar: Формы причастия в английском языке в страдательном и активном залогах. Употребление причастия Participle I (Причастие настоящего времени) и Participle II (Причастие прошедшего времени). Аналогия в русском языке (причастие и деепричастие). 4 формы Причастия настоящего времени (Simple Active, Simple Passive, Perfect Active, Perfect Passive). Причастие прошедшего времени: функции определения к существительному или обстоятельству.

Тема 16. Тема 16. Основные интонационные структуры в английской речи / Compound and complex sentences

Phonetics: Основные интонационные структуры в английской речи. Низкий нисходящий тон в одноударных предложениях. Нисходящая шкала + низкий нисходящий тон. Низкий восходящий тон в одноударных предложениях. Нисходящая шкала + низкий восходящий тон. Нисходящая шкала + нисходяще-восходящий тон

Grammar: Разделение на простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение в англ. яз. Типы придаточных предложений. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Правила пунктуации в сложносочиненных предложениях. Сочинительные союзы и соединительные наречия для связки частей сложносочиненного предложения.

Тема 17. Тема 17. Интонационные модели в изложении различного материала / Pronouns

Phonetics: Информационный стиль. Изменение тона, громкости, темпа и членения текста в стилистически различных речевых реализациях. Научный стиль речи. Интонация научного стиля. Декламационный стиль речи. Интонация декламационного стиля речи. Публицистический стиль речи. Интонация публицистического стиля речи. Разговорный стиль речи. Интонация разговорного стиля речи.

Grammar: Местоимения в английском языке. Personal (личные), Possessive (притяжательные), Demonstrative (указательные), Reflexive (возвратные), Relative (относительные), Reciprocal (взаимные), Indefinite (неопределенные), Interrogative (вопросительные). Местоимения, производные от слов some, any, no, every. Местоимения в сочетании с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.

Тема 18. Тема 18. Интонационные модели в спонтанном диалоге / Articles

Phonetics: Интонация и интонационная разметка различных моделей спонтанного диалога

Grammar: Формы артиклей и их произношение. Употребление определенного и неопределенного артикля в общих случаях, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление артикля с именами собственными. Использование артиклей со словами some и any, в некоторых выражениях и словосочетаниях. Нулевой артикль.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

BBC: Learning English - <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

British council grammar - <https://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar>

Englishgrammar 101 - <https://www.englishgrammar101.com/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Лабораторные способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На занятиях студенты учатся грамотно грамматически и лексически излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, осуществлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту и способствует развитию профессиональной компетентности. В качестве важного компонента обучения иностранным языкам выделяются учебные умения у студентов, необходимые для успешной учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">-наблюдать за тем или иным языковым явлением в иностранном языке, сравнивать и сопоставлять языковые явления в иностранном и родном языках;-сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;-обобщать полученную информацию;-оценивать прослушанное и прочитанное;-фиксировать основное содержание сообщений;-формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения;-понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов;-объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы 'за' и 'против';-формулировать тезисы;-реферировать тексты по специальности;-готовить и представить сообщения, доклад, презентацию;-работать в паре, в группе, взаимодействуя друг с другом;-пользоваться реферативными и справочными материалами;-обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;-пользоваться словарями различного характера. <p>С целью эффективной подготовки необходимо использовать рекомендуемые учебные пособия и материалы, а также авторитетные словари английского языка различного типа, включая как печатные, так и электронные версии.</p>
самостоятельная работа	<p>Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3+, научная, справочная и научно-популярная литература. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки "Биология и английский язык".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.02 Практическая грамматика и фонетика английского языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 (Флинта), ISBN 978-5-02-002934-7 (Наука). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/454947> (дата обращения: 10.06.22) . - Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке : учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014472-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987088> (дата обращения: 10.06.22). - Режим доступа: по подписке.
3. Ершова, О. В. Английская фонетика: От звука к слову: учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-1050-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843173> (дата обращения: 10.06.22). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 598 с. - ISBN 978-5-89349-167-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462975> (дата обращения: 10.06.22). - Режим доступа: по подписке.
2. Маньковская, З. В. Идиомы и фразовые глаголы в деловом общении (английский язык): учебное пособие / Маньковская З.В. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 184 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005788> (дата обращения: 10.06.22). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07.02 Практическая грамматика и фонетика английского
языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows