

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Квалификация особых форм преступной деятельности

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Балеев С.А. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Sergey.Baleev@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Дунин О.Н. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), OINDunin@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-5	Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПСК-1.1	Способен обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать на высоком уровне правила уголовно-правовой квалификации особых форм преступной деятельности

Знать на высоком уровне меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

знать о нормативных актах, регламентирующих рассмотрение дел по уголовным делам о преступлениях, совершенных при наличии признаков соучастия, множественности и неоконченного преступления, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Должен уметь:

уметь на высоком уровне осуществлять уголовно-правовую квалификацию особых форм преступной деятельности

уметь на высоком уровне выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений

уметь ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство РФ; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство при производстве по уголовным делам о преступлениях, совершаемых при наличии признаков соучастия, множественности и неоконченного преступления; оценивать складывающиеся в практике обеспечения рассмотрения дел указанной выше категории, отнесенных к компетенции судов ситуации профессиональной деятельности и принимать на основе такой оценки правомерные и эффективные решения

Должен владеть:

владеть на высоком уровне правилами уголовно-правовой квалификации особых форм преступной деятельности

владеть на высоком уровне навыками по выявлению и мерами по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений

владеть систематичными навыками применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; обеспечения процедур рассмотрения дел по уголовным делам о преступлениях, совершенных при наличии признаков соучастия, множественности или неоконченного преступления, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 34 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 38 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Неоконченное преступление	7	2	0	4	0	0	0	6
2.	Тема 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния	7	2	0	2	0	0	0	6
3.	Тема 3. Множественность преступлений	7	2	0	2	0	0	0	6
4.	Тема 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки	7	4	0	2	0	0	0	6
5.	Тема 5. Формы и виды соучастия в преступлении	7	2	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления	7	4	0	4	0	0	0	8
	Итого		16	0	18	0	0	0	38

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Неоконченное преступление

1. Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий.

2. Понятие оконченного преступления. Стадия оконченного преступления и конструкция состава преступления (момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности). Обнаружение умысла. Понятие неоконченного преступления и его признаки.

3. Понятие приготовления к преступлению. Объективные и субъективные признаки приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Особенности уголовно-правовой оценки действий по приготовлению к преступлению.

4. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от оконченного преступления и приготовления к преступлению. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Неодное покушение: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основание и пределы ответственности за покушение на преступление. Особенности уголовной ответственности за покушение на преступление.

#### Тема 2. Добровольный отказ от преступления и его отличия от деятельного раскаяния

1. Понятие добровольного отказа от преступления и его уголовно-правовое значение. Признаки добровольного отказа от преступления. Основания добровольного отказа от преступления. Условия добровольного отказа от преступления. Особенности добровольного отказа на стадиях приготовления к преступлению и покушения на преступление. Мотивы добровольного отказа и их значение. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников преступления. Основания и условия добровольного отказа от преступления организатора и подстрекателя. Добровольный отказ от преступления пособника. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния. Правовые последствия добровольного отказа от преступления.

2. Деятельное раскаяние: понятие и юридическое содержание. Формы деятельного раскаяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

### **Тема 3. Множественность преступлений**

1. Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений и ее юридические последствия. Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Разновидности единичного сложного преступления. Составные преступления и их разновидности. Преступления, состоящие из альтернативных действий. Продолжаемые преступления. Длительные преступления. Преступления, состоящие из повторных действий. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений и их разновидности.

2. Формы множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений и ее признаки. Виды совокупности преступлений. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Квалификация преступлений при их совокупности. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений. Правовое значение рецидива преступлений. Квалификация преступлений при рецидиве. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

3. Понятие и значение конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Правила разрешения конкуренции уголовно-правовых норм.

### **Тема 4. Понятие соучастия и его объективные и субъективные признаки**

1. Становление и развитие института соучастия в преступлении в российском уголовном законодательстве. Проблемы соучастия в преступлении в теории российского уголовного права. Проблемы совершенствования института соучастия в преступлении в современном российском уголовном законодательстве. Социальное назначение института соучастия в преступлении. Значение института соучастия в общей системе уголовного права России. Социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие соучастия в преступлении по действующему уголовному законодательству РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Содержание количественного признака. Совместность и ее элементы. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла соучастников. Участие в совершении умышленного преступления как субъективный признак соучастия в преступлении. Согласованность и взаимная осведомленность как обязательные признаки соучастия в преступлении и их содержание. Институт соучастия по уголовному праву зарубежных стран

### **Тема 5. Формы и виды соучастия в преступлении**

1. Практическое и теоретическое значение проблемы форм соучастия в преступлении. Понятие формы соучастия. Классификация форм соучастия в уголовно-правовой теории и ее критерии. Сложное соучастие (соучастие с разделением функциональных ролей). Соисполнительство (групповое соучастие) и его разновидности. Группа лиц (простая группа) Группа лиц по предварительному сговору. Соучастие особого рода и его виды. Признаки организованной группы и преступного сообщества (преступной организации) в уголовно-правовой теории, по законодательству и в судебной практике.

2. Виды соучастников преступления. Исполнитель преступления и его виды. Организатор преступления и его признаки. Подстрекатель. Способы подстрекательства. Пособник. Интеллектуальное пособничество. Физическое пособничество. Организатор и участники преступной деятельности. Смежные с соучастием виды множественности участников преступления. Посредственное причинение (исполнение) преступления и его виды. Неосторожное сопричинение. Прикосновенность к преступлению и ее виды.

### **Тема 6. Основание и пределы ответственности соучастников преступления**

1. Основание уголовной ответственности соучастников. Пределы вменения соучастникам объективных и субъективных обстоятельств: а) относящихся к самому преступлению; б) относящихся к личности одного из соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом. Понятие и виды эксцесса исполнителя. Квалификация преступления, совершенного в соучастии, в зависимости от формы и вида соучастия. Квалификация действий организатора, пособника, подстрекателя при неудавшемся соучастии в случае: а) отказа исполнителя от совершения преступления; б) совершения исполнителем покушения на преступление. Особенности добровольного отказа от совершения преступления при соучастии. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации). Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Ответственность за особые виды преступной деятельности - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2003>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Coursera - <https://ru.coursera.org/>



Образовательная электронная библиотека - ЭБС - <http://www.knigafund.ru/>  
 Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfl.ru/index.php](http://www.vsrfl.ru/index.php)  
 Сайт Федеральные органы исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)  
 Справочная правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
 Справочная правовая система Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Универсарий - <http://universarium.org/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с содержанием и проблематикой криминологии, историей развития конкретной научной проблемы. Обучающийся осваивает информацию о нормах уголовного права и в профессиональной деятельности, порядок их применения при привлечении к ответственности за особые формы преступной деятельности; источниках правового регулирования общественных отношений в сфере уголовной ответственности за особые формы преступной деятельности.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. .</p> <p>2. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>3. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу.</p> <p>Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;</li> <li>- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного анализа правовой ситуации и применяемых к ней правовых норм об особых формах преступной деятельности; навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу в конкретной судебной инстанции; самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов по делам об особых формах преступной деятельности; навыками четкой мотивации принимаемых решений по вопросам об особых формах преступной деятельности.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков по оценке явлений и процессов современной государственно-правовой действительности в области уголовного права; осуществлении отдельных юридических действий в рамках профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм уголовного права; применению нормативных правовых актов, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</li> <li>2. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</li> </ol> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.</li> <li>2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).</li> <li>3. Этап презентации выработанного решения.</li> <li>4. Этап общей дискуссии.</li> <li>5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и другие решения.</li> </ol>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li> <li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li> <li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li> <li>- подготовка к зачету или экзамену.</li> </ul>
зачет	<p>Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p> <p>Зачет проводится в устной/письменной форме по заранее подготовленным вопросам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

*Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Квалификация особых форм преступной  
деятельности*

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

**Основная литература:**

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке
2. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Г.А. Насимов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 71 с. - ISBN 978-5-238-01696-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1027137> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Севрюков, В.В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : РАП, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-93916-390-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/517993> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Кругликов Л.Л., Практикум по уголовному праву. Общая часть: учебное пособие / Кругликов Л.Л. - М. : Проспект, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-392-19531-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195312.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
2. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 150 с. - ISBN 978-5-9275-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/556221> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 162 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989149> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке
4. Клепицкий, И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 710 с. - <https://doi.org/10.12737/24764>. - ISBN 978-5-369-01658-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/989165> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Черненко, Т. Г. Назначение наказания при множественности преступлений: монография / Черненко Т.Г. - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-91246-064-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/943307> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

6.Кудрявцев, В. Н. Теоретические основы квалификации преступлений: (репринт издания М., 1963): монография / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с.: ISBN 978-5-16-105404-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752319> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.04.01 Квалификация особых форм преступной  
деятельности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.