

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Юридический факультет



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ

\_\_\_\_\_ Турилова Е.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Уголовное право. Особенная часть

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Балеев С.А. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Sergey.Baleev@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Дунин О.Н. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), OINDunin@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Шифр компетенции</b> | <b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>  |
|-------------------------|---|
| ОПК-3                   | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права                        |
| ПК-3                    | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4                    | Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                      |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

знать нормы уголовного права

знать на высоком уровне специфику применения уголовного закона при осуществлении правоохранительной деятельности

знать на высоком уровне правила квалификации преступлений

Должен уметь:

умеет применять нормы уголовного права

уметь на высоком уровне выполнять функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц при применении уголовного закона при обеспечении безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

уметь на высоком уровне квалифицировать преступления

Должен владеть:

владеет навыком применения норм уголовного права

владеет на высоком уровне навыками по исполнению полномочий государственных органов, служб и учреждений и их должностных лиц при применении уголовного закона при осуществлении функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина

владеет на высоком уровне навыками по квалификации преступлений

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.33.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 136 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 68 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 134 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                    |                              |                           |                             |                           | Само-стоя-тельная ра-бота |
|-----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
|     |  |          | Лекции, всего  | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме |                           |
| 1.  | Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений   | 5        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 2.  | Тема 2. Преступления против жизни и здоровья   | 5        | 6  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                        |
| 3.  | Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности  | 5        | 2  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 4.  | Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности  | 5        | 2  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 5.  | Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина  | 5        | 4  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 6.  | Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних   | 5        | 4  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 7.  | Тема 7. Преступления против собственности  | 5        | 4  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 10                        |
| 8.  | Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности  | 5        | 6  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 12                        |
| 9.  | Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях  | 5        | 4  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 10. | Тема 10. Преступления против общественной безопасности   | 6        | 6  | 0                  | 6                            | 0                         | 0                           | 0                         | 8                         |
| 11. | Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  | 6        | 4  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 12. | Тема 12. Экологические преступления  | 6        | 2  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 13. | Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | 6        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 14. | Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации  | 6        | 2  | 0                  | 2                            | 0                         | 0                           | 0                         | 4                         |
| 15. | Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 6        | 4  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |
| 16. | Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 6        | 2  | 0                  | 4                            | 0                         | 0                           | 0                         | 6                         |

| N   | Разделы дисциплины / модуля                                   | Се-<br>местр | Виды и часы контактной работы,<br>их трудоемкость (в часах) |                          |  |                                     |                                  |                                | Само-<br>стоя-<br>тель-<br>ная<br>ра-<br>бота |
|-----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
|     |   |              | Лекции,<br>всего  | Лекции<br>в эл.<br>форме | Практи-<br>ческие<br>занятия,<br>всего | Практи-<br>ческие<br>в эл.<br>форме | Лабораторные<br>работы,<br>всего | Лабораторные<br>в эл.<br>форме |   |
| 17. | Тема 17. Преступления против правосудия                       | 6            | 4   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                | 0                              | 8   |
| 18. | Тема 18. Преступления против порядка управления               | 6            | 4   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                | 0                              | 4   |
| 19. | Тема 19. Преступления против военной службы                   | 6            | 2   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                | 0                              | 2   |
| 20. | Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества | 6            | 2   | 0                        | 2                                      | 0                                   | 0                                | 0                              | 2   |
|     | Итого   |              | 68  | 0                        | 68                                     | 0                                   | 0                                | 0                              | 134   |

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Особенная часть уголовного права и вопросы квалификации преступлений

Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.).

Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

##### Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Личность как главное социальное благо общества. Конституционные гарантии неприкосновенности личности, права на жизнь, свободу, здоровье, честь и достоинство человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированные составы убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного преступления. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта) и его правовое значение. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Склонение к самоубийству или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью. Побой и истязание. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное пропровождение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Разграничение неоказания помощи больному и оставления в опасности.

##### Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую помощь в стационарных условиях. Квалифицирующие признаки этого преступления. Честь, достоинство и репутация как непосредственный объект преступлений. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса. Разграничение со смежными составами преступлений.

#### **Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава. Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

#### **Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них. Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный приказ в приеме на работу или необоснованное увольнение лица, достигшего пенсионного возраста. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трёх лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

#### **Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### **Тема 7. Преступления против собственности**



Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предмет посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

#### **Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности**

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.

Преступные деяния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.

Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей.

Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретённого преступным путём.

Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.

Преступления, связанные с банкротством.

Преступления в сфере кредитных отношений.

Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов.

Таможенные преступления.

Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей.

Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет.

#### **Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие управленческих функций. Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ.

Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.

#### **Тема 10. Преступления против общественной безопасности**

Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений.

Террористический акт и его виды. Содействие террористической деятельности и другие преступления террористической направленности (ст. 205.1- 205.3 УК РФ). Ответственность за организацию и участие в террористическом объединении.

Несообщение о преступлении. Захват заложника. Отличие от похищения человека.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования и бандитизм: разграничение составов. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (в ней).

Преступления против общественного порядка и их виды. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ, эксплуатации опасных объектов и их общая характеристика.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с опасными предметами, их общая характеристика и виды.

### **Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ.

Незаконное осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокращение информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Ответственность за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан, участие в ее деятельности и пропаганде ее деяний.

Понятие преступлений против общественной нравственности и их общая характеристика.

### **Тема 12. Экологические преступления**

Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированный вид преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированный вид преступления. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны и использования недр.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Квалифицированные виды преступления.

Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Понятие значительного размера совершения данного преступления.

Квалифицированные виды преступления. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Квалифицированные виды преступления. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

### **Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.

Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов и правил использования воздушного пространства РФ.

### **Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления.



Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру РФ.

### **Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую систему РФ. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Квалификация деяния, сопряженного с умышленным причинением смерти человеку. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

### **Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Взятничество как основная форма коррупции. Получение взятки. Предмет взятки. Значительный, крупный и особо крупный размер как квалифицирующее (особо квалифицирующее) обстоятельство в составе преступления. Получение взятки, сопряженное с ее вымогательством. Дача взятки. Квалифицированные виды преступления. Основания освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 291 УК РФ. Посредничество во взяточничестве. Квалифицированные виды преступления. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Предмет и субъект подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие крупного ущерба как конструктивного признака этого состава преступления. Квалифицированные виды преступления.

Иные должностные преступления.

### **Тема 17. Преступления против правосудия**

Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятия "судебная власть", "правосудие" и "уголовное преследование" и их уголовно-правовое содержание. Проблемы классификации преступлений против правосудия.

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и авторитет судебной власти (ст. 294-298.1, 311 УК РФ).

Посягательства на отношения по реализации конституционных принципов правосудия (ст. 299-301, 305 УК РФ).

Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. 302-304, 306-309 УК РФ).

Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст. 310, 316 УК РФ).

Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (312-315 УК РФ).

### **Тема 18. Преступления против порядка управления**

Понятие и виды преступлений против порядка управления и их общая характеристика.

Преступления, посягающие на авторитет государственной власти.

Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ.

Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

### **Тема 19. Преступления против военной службы**

Понятие и виды преступлений против военной службы. Объект и субъект этих преступлений. Преступления, против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Квалифицированный вид умышленного неисполнения приказа. Неисполнение приказа по неосторожности. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Квалифицированные виды преступления. Насильственные действия в отношении начальника. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Квалифицированные виды преступления. Оскорбление военнослужащего. Квалифицированные виды преступления. Преступления против порядка прохождения службы. Самовольное оставление части или места службы. Квалифицированные виды преступления. Дезертирство. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Квалифицированный вид преступления. Преступления, связанные с нарушением правил несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения пограничной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение уставных правил караульной службы. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Квалифицированный вид преступления. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Тяжкие последствия в составах квалифицированных видов этих преступлений. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Квалифицирующие обстоятельства преступления. Преступления против безопасности движения эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

### **Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Квалифицированный вид преступления. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Определение наемника. Квалифицированные виды преступления. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Квалифицированный вид преступления. Акт международного терроризма.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Курс "Уголовное право. Особенная часть" - <https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2089>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Coursera - <https://ru.coursera.org/>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

Сайт Федеральные исполнительные органы государственной власти - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

Справочная правовая система Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочная правовая система Консультант - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Универсарий - <http://universarium.org/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации   |
|-----------|---|
| лекции    | <p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с содержанием и проблематикой криминологии, историей развития конкретной научной проблемы. Обучающийся осваивает информацию об основных нормах действующего уголовного законодательства; структуре и содержании Уголовного кодекса РФ, правовых позициях Конституционного Суда РФ и Верховного Суда; теоретических основах и законодательных требования к составлению квалифицированных юридических заключений и проведению консультаций в области уголовного права.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. .</p> <p>2. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.</p> <p>3. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу.</p> <p>Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;</li> <li>- перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы.</li> </ul> |

| Вид работ                   | Методические рекомендации   |
|-----------------------------|---|
| <p>практические занятия</p> | <p>Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков работы с Уголовным кодексом РФ; работы с различными источниками правовой информации, обобщения материалов судебной и иной юридической практики по вопросам, имеющим уголовно правовое значение; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; поиска, анализа и использования правовых норм в области уголовного права;</p> <p>Владеть практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений в сфере уголовного права; самостоятельной подготовки основанных на уголовном законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений по вопросам уголовного права.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков по оценке явлений и процессов современной государственно-правовой действительности в области уголовного права; осуществлению отдельных юридических действий в рамках профессиональной деятельности, связанной с реализацией норм уголовного права; применению нормативных правовых актов, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить лекционный материал (при наличии);</li> <li>- изучить основные нормативные правовые акты по теме;</li> <li>- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;</li> <li>- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.</p> <p>Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где обучающиеся закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с обучающимися.</li> <li>2. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики.</li> </ol> <p>Этапы работы с кейсом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.</li> <li>2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается).</li> <li>3. Этап презентации выработанного решения.</li> <li>4. Этап общей дискуссии.</li> <li>5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейсов важно обосновать версию преподавателя.</li> </ol> <p>Следует акцентировать внимание на том, что кейс может иметь и др</p> |



| Вид работ              | Методические рекомендации  |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | <p>Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой;</li> <li>- самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины;</li> <li>- подготовка к аудиторным занятиям;</li> <li>- подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.);</li> <li>- подготовка к зачету или экзамену.</li> </ul> |
| зачет                  | <p>Подготовка к зачету. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.</p> <p>Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. По итогам зачета в зачетную книжку студента выставляется оценка "зачтено" или "незачтено".</p>   |
| экзамен                | <p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности положения теории уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства, соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам уголовного права, навыки самостоятельной работы, умение правильно квалифицировать преступления, применять полученные знания для решения практических задач. На подготовку ответа по выбранному экзаменационному билету выделяется до 40 минут. Во время экзамена разрешается пользоваться учебными программами по дисциплине "Уголовное право. Особенная часть". Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обязан иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". За 1-2 дня до экзамена лектором проводится консультация, в ходе которых студенты могут задавать вопросы, возникшие при подготовке к экзамену.</p>  |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.



## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специализации "Судебная деятельность".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/400927> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

2. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [С. А. Балеев и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. Ф. Р. Сундурова, д.ю.н., проф. М. В. Талан ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т . - Москва : Статут, 2012 . - 941, [1] с. ; 22 . - (Учебник Казанского университета) . - Авт. указаны на с. 4 . - Библиогр. в нач. гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ((в пер.)) , 1500. [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского 299 экз.]

2. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.] ; под ред. проф. Ф. Р. Сундурова [и др.] ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т . - Москва : Статут, 2014 . - 518, [1] с. ; 22 . - (Учебник Казанского университета) . - Авт. указаны на с. 4 . - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-1012-5, 1000. [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского 458 экз.]

3. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Бакулина Л. В. и др.] ; под ред. Ф. Р. Сундурова и И. А. Тарханова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т . 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016 . - 862, [1] с. ; 22 . - (Учебник Казанского университета). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в нач. гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ((в пер.)) , 800. [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского 443 экз.]

4. Уголовное право. Особенная часть [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций : направление подготовки: 030900 Юриспруденция. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная / С. А. Балеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Юрид. фак. - Электронные данные (1 файл: 1,166 Мб) . - (Казань : Казанский федеральный университет, 2013.- 160с.) . - Загл. с экрана . - Для 5-го и 6-го семестров. // URL: [http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08\\_058\\_kl-000564.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_058_kl-000564.pdf) (дата обращения: 13.03.2020).

5. Шкредова, Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: учебное пособие / Э.Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. - Москва : Флинта: МПСИ, 2010. - 144 с. (Библиотека юриста). ISBN 978-5-9765-0727-2, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254543> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.О.33.02 Уголовное право. Особенная часть*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.