

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основные институты уголовного права зарубежных стран

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Боковня А.Ю. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Alexandra.Timofeeva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила квалификации преступлений и иных правонарушений с учетом положений уголовного права зарубежных стран
- способы предупреждения преступлений, используемые в зарубежных странах с учетом положений уголовного права зарубежных стран

Должен уметь:

- квалифицировать преступления и иные правонарушения с учетом положений уголовного права зарубежных стран
- профилактировать преступления с учетом положений уголовного права зарубежных стран

Должен владеть:

- навыками квалификации преступлений и иных правонарушений с учетом положений уголовного права зарубежных стран
- навыками профилактики преступлений с учетом положений уголовного права зарубежных стран

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.07.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения	9	2	0	1	0	0	0	3
2.	Тема 2. Понятие и виды правовых систем	9	2	0	1	0	0	0	3
3.	Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран	9	2	0	1	0	0	0	3
4.	Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.	9	2	0	1	0	0	0	3
5.	Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран	9	2	0	1	0	0	0	3
6.	Тема 6. Вина и ее формы	9	2	0	1	0	0	0	3
7.	Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран	9	0	0	1	0	0	0	3
8.	Тема 8. Соучастие в преступлении	9	0	0	1	0	0	0	3
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	9	0	0	1	0	0	0	4
10.	Тема 10. Понятие, цели и виды наказания	9	0	0	1	0	0	0	4
11.	Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц	9	0	0	1	0	0	0	4
12.	Тема 12. Меры безопасности	9	0	0	1	0	0	0	4
13.	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	9	0	0	0	0	0	0	4
4.2 Содержание дисциплины (модуля)									
14.	Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран	9	0	0	0	0	0	0	4
1. Сравнительное правоведение как самостоятельная наука.									
2. Задачи сравнительного правоведения.			12	0	12	0	0	0	48
3. Проблема унификации права зарубежных стран.									

Тема 2. Понятие и виды правовых систем

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Правовая семья и ее особенности.
3. Классификация правовых семей.

Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран

1. Источники уголовного права англо-американской системы. Судебный прецедент и его значение.
2. Уголовный закон как основной источник уголовного права романо-германской системы.
3. Шариат как основной источник уголовного права мусульманских стран.
4. Конституция и ее значение для социалистического уголовного права. УК Китайской Народной Республики 1997 г. и его особенности.

Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.

1. Подходы к определению преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Материальный, законодательный, психологический признаки преступления в романо-германском праве. Объективная (actus reus) и субъективная (mens rea) стороны преступления и их значение.
3. Классификация преступлений и ее значение. Фелонии и мисдиминоры в американском уголовном праве. Классификация преступлений по мусульманскому праву.
4. Преступления категории худдуд, кисас и тазир.

Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Правила Макнатена 1843 г. и их значение.
3. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.

Тема 6. Вина и ее формы

1. Понятие вины.
2. Отсутствие законодательного определения вины.
3. Формы вины по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран

1. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
2. Понятие "явного действия" в англо-американском праве.
3. Отграничение приготовления от покушения. Прецедент Робинсона (1915г.).

Тема 8. Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
2. Виды соучастников. Исполнители первой и второй степени.
3. Ответственность за организованную деятельность. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран.
4. Ответственность одних лиц за действия других.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран.
2. Институт необходимой обороны.
3. Необходимость исполнения приказа начальника.
4. Крайняя необходимость.

5. Согласие потерпевшего.
6. Фактическая ошибка.

Тема 10. Понятие, цели и виды наказания

1. Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве.
2. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления.
3. Ресоциализация осужденного как цель наказания.

4. Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве.

Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц

1. Теории уголовной ответственности юридических лиц.

2. Система наказаний для юридических лиц.

3. Конфискация имущества юридического лица.

Тема 12. Меры безопасности

1. Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран.
2. Отдельные виды мер безопасности.
3. Институт ручательства.
4. Продленное тюремное заключение.
5. Превентивное заключение.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Институт пробации и его особенности в разных странах.
3. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения.

Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран

1. Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве.
2. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном праве Англии.
3. Преступления против личности.
4. Преступления против человечества.
5. Имущественные преступления.
6. Преступления против общественной безопасности.
7. Преступления против нации и государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - <https://www.coursera.org/>

edX - <https://www.edx.org/>

OpenEDU - <http://openedu.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемому результату обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ - <http://sudact.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации - <http://cdep.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании научных работ.</p> <p>Лекции предусматривают интерактивную форму взаимодействия с обучающимися, в т.ч. приглашение ученых из зарубежа, а также проведение бинарных лекций.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. На семинарских занятиях научно-теоретически обобщаются литературные источники, это помогает магистрантам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p> <p>Практические занятия ведутся с использованием интерактивных форм обучения: в сети Интернет в открытых источниках осуществляется поиск актуальной судебной практики, судебной статистики, изучается опыт квалификации деяний.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й ? организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План ? это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: ? План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. ? Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. ? Свободный конспект ? это четко и кратко</p>
зачет	<p>На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.03 Основные институты уголовного права зарубежных стран

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 13.03.2022)- Режим доступа: по подписке.

2. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М. : Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 19.03.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИНФРА-М, 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-16-103348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988230> (дата обращения: 13.03.2022)- Режим доступа: по подписке.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 13.03.2022)- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий: учебное пособие / Е.А. Русскевич. -2-е изд., доп. -Москва : ИНФРА-М, 2019. -188 с. -(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-106903-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/979195> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Шагиева, Р. В. Актуальные проблемы права: учебное пособие / Шагиева Р.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. ISBN 978-5-91768-472-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/448997> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Загорский Г.И., Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. - М. : Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15469-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научное практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1025545> (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект...: монография / Л.А.Воскобитова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. ISBN 978-5-91768-646-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515213> (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.07.03 Основные институты уголовного права зарубежных стран*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.