

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Эндоскопия

Направление подготовки: 31.08.70 - Эндоскопия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - эндоскопист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Иванов А.И. (кафедра внутренних болезней, Центр медицины и фармации), AIIvanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организация эндоскопической помощи в стране, организация работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечнососудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- этиология опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическая классификация опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- профилактика и терапия шока и кровопотери;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его терапии;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиология и патология системы гемостаза, коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;

общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
основы иммунологии и генетики в хирургии;
принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии и смежных областях;

основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
общие вопросы организации эндоскопической помощи в стране, организацию работы неотложной эндоскопической помощи взрослому населению и детям;
топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза), анатомические особенности детского возраста, основы физиологии и патологии;
возможности различных эндоскопических методов;
показания и противопоказания к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, лапароскопии, бронхоскопии;
вопросы асептики и антисептики в эндоскопии;
принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии;
основы рентгенологии и радиологии;
клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
принципы подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведение больных после исследований;
оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
эндоскопическую аппаратуру и подсобные инструменты, применяемые при различных эндоскопических исследованиях;
вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

Должен уметь:

получить информацию о развитии и течении заболевания;
выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
определить группу крови и выполнить внутривенное или внутриартериальное переливание крови, реинфузию;
выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;

решить вопрос о трудоспособности больного;
вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
проводить санитарно-просветительную работу.

Специальные знания и умения:

профилактику, диагностику, клинику и лечение, уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих неотложных состояниях:

острая кровопотеря, профузное кровотечение в хирургических или гинекологических заболеваниях, травматических повреждениях;

перитонит различной этиологии;

травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;

открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;

асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;

острая сердечно-сосудистая недостаточность;

кома тозные состояния различной природы.

должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;

кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;

неспецифический язвенный колит,

болезнь Крона

полипоз толстой кишки

инородные тела трахеобронхиального дерева;

доброкачественные опухоли трахеобронхиального дерева;

желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;

открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;

лечение стенозов пищевода, гортани, трахеи;

доброкачественные опухоли пищевода;

стриктуры пищевода;

доброкачественные опухоли желудка;

доброкачественные опухоли толстой кишки;

обтурационный бронхит;

геморрой, трещины прямой кишки.

Должен владеть:

следующими операциями и манипуляциями:

методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, выявление специфических симптомов и симптомокомплексов);

ведение медицинской документации;

хирургическая диспансеризация;

Исследования и манипуляции:

эзофагогастродуоденофиброскопия;

бронхофиброскопия и жесткая бронхоскопия

колонофиброскопия

лапароскопия

прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;

извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно - кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;

местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии

эндоскопическая полипэктомия.

техника инъекций, венепункций, венесекций;
техника переливания крови, и проведение проб на совместимость, определение групповой и резус- принадлежности;

зондирование желудка;
сифонная клизма;
парацентез;
трахеостомия;
лапароцентез, лапароскопия;
методы остановки наружного кровотечения;
дренирование круглой связки печени, дренирование брюшной полости;
неотложная помощь при анафилактическом шоке;
неотложная помощь при электротравме;
реанимация при внезапной остановке сердца у больных;
неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе;
бронхоскопия;
бронхография общая и селективная;
эзофагоскопия диагностическая и лечебная;
эндоскопическое УЗИ пищевода;
гастроскопия диагностическая и лечебная;
сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования;
хромоцистоскопия;
надлобковая пункция мочевого пузыря;
катетеризация мочевого пузыря;
дуоденоскопия диагностическая и лечебная;
эндоскопическая холангиопанкреатикография;
оказание помощи при острой кровопотере;
эндоскопическая папиллосфинктеротомия;
неотложная помощь при диабетической и гипогликемической комах;
техника лапароскопической аппендэктомии;
техника лапароскопического дренирования брюшной полости;
техника лапароскопического ушивания перфоративной язвы желудка и кишечника;
техника лапароскопической резекции желудка, ваготомии, гастростомии, пилоропластики;
техника эндоскопической остановки кровотечения из варикознорасширенных вен пищевода;
техника лапароскопической операций грыжесечения;

сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования на 12-перстной кишке;- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;

определить возможность и необходимость выполнения того или иного эндоскопического исследования;

научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;

выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии;

владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева;

владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой: пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии;

трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии:

визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов;

правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;

в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать микроскопические признаки нормального строения слизистых, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них;

производить прицельную биопсию из слизистых оболочек серозных покровов и абдоминальных органов;

ориентировать и фиксировать материал биопсии для гистологического исследования;

правильно делать мазки - отпечатки для цитологического исследования;

удалять и брать асцитическую жидкость, выпот из брюшной полости для цитологического исследования и посева;

на основании выявленных микроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов определить нозологическую форму заболевания;

при необходимости и возможности подтвердить эндоскопический вывод морфологически (т. е. умение проводить биопсию);

составить отчет о проделанной работе и дать ее анализ.

диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях:

аллергическая реакция;- ларингоспазм; бронхоспазм; внутриорганное или внутрибрюшное кровотечение, возникшее в процессе выполнения эндоскопического исследования; перфорация полого органа;

острая сердечная и дыхательная недостаточность; остановка дыхания и сердечной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.70 "Эндоскопия ()"

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных(ые) единиц(ы) на 1224 часа(ов).

Контактная работа - 902 часа(ов), в том числе лекции - 68 часа(ов), практические занятия - 834 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 286 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология	1	10	0	40	0	0	0	30
2.	Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология	1	2	0	18	0	0	0	14
3.	Тема 3. Введение в НИР	1	4	0	14	0	0	0	10
4.	Тема 4. Организация амбулаторной поликлинической и стационарной эндоскопической помощи	1	8	0	192	0	0	0	81
5.	Тема 5. Методика эндоскопических исследований	2	10	0	96	0	0	0	24
6.	Тема 6. Выполнение исследований, сочетающихся с эндоскопией	2	2	0	58	0	0	0	17
7.	Тема 7. Диагностическая эндоскопия	3	8	0	96	0	0	0	36

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
8.	Тема 8. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	3	6	0	80	0	0	0	17
9.	Тема 9. Лечебная эндоскопия	4	10	0	128	0	0	0	38
10.	Тема 10. Оперативная эндоскопия	4	8	0	112	0	0	0	19
	Итого		68	0	834	0	0	0	286

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Фундаментальная медицина: анатомия, гистология

Клиническая морфология опорно-двигательного аппарата. Особенности макро- и микроскопического строения костей черепа, туловища, конечностей. Клинические особенности соединений костей. Клиническое значение топографии скелетных мышц головы, туловища, конечностей.

Клиническая морфология сердечно-сосудистой системы и крови. Особенности макро- и микроскопического строения сердца, кровеносных и лимфатических сосудов. Кровь. Гемопоз.

Клиническая морфология пищеварительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения полости рта, зубов, языка, слюнных желез, глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Клиническое значение топографии органов брюшной полости.

Клиническая морфология дыхательной системы. Особенности макро- и микроскопического строения верхних и нижних дыхательных путей. Клинические особенности строения легких, плевры и плевральной полости. Клиническое значение топографии средостения.

Клиническая морфология мочевыделительной системы. Особенности макро- и микроскопического строения почки и мочевыводящих путей. Нефрон- структурно-функциональная единица почки.

Клиническая морфология мужской и женской половой системы. Особенности макро- и микроскопического строения яичка, семявыносящего протока, семенного канатика, семенных пузырьков, семявыбрасывающего протока, простаты, бульбоуретральных желез, полового члена. Особенности макро- и микроскопического строения яичника, матки, маточной трубы, влагалища. Клиническое значение топографии промежности, диафрагмы таза, мочеполовой диафрагмы у мужчин и женщин.

Клиническая морфология центральной нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения головного и спинного мозга. Клинические особенности кровоснабжения органов центральной нервной системы.

Клиническая морфология периферической нервной системы. Особенности макро- и микроскопического строения периферической нервной системы. Принципы иннервации внутренних органов, клиническое значение.

Клиническая морфология эндокринной системы. Особенности макро- и микроскопического строения гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной, паращитовидной железы, надпочечника, половых желез.

Клиническое значение гипер- и гипофункции эндокринных желез. Клиническое значение эндокринной функции неэндокринных органов.

Клиническая морфология иммунной системы. Особенности макро- и микроскопического строения органов иммунной системы. Имунокомпетентные клетки: В-лимфоциты, плазматические клетки, Т-лимфоциты, Т-киллеры, Т-хелперы, Т-супрессоры, естественные киллеры (НК-клетки).

Тема 2. Фундаментальная медицина: клиническая фармакология

Общие вопросы клинической фармакологии

Клиническая фармакокинетика. Основные фармакокинетические параметры. Расчет нагрузочной и поддерживающей дозы. Основные фармакокинетические процессы (всасывание, распределение, связь с белками, метаболизм, выведение). Фармакодинамика. Механизмы действия ЛС. Антагонисты, агонисты, частичные агонисты. Виды фармакодинамического ответа: ожидаемый, гиперреактивность, тахифилаксия, идиосинкразия). Взаимосвязь между ФК и ФД. Терапевтический диапазон. Терапевтический лекарственный мониторинг. Нежелательные лекарственные реакции. Классификация ВОЗ: реакции А, В, С, D, E. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Правила оповещения органов надзора за ЛС о возникновении НЛР. Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия (фармакокинетическое, фармакодинамическое, синергизм, антагонизм, взаимодействие с пищей, алкоголем, фитопрепаратами и т.д.). Особенности ФК и ФД у беременных и плода. Категории ЛС по степени риска для плода по ВОЗ: А, В, С, D, X. Особенности ФК и ФД ЛС во время беременности и лактации. Принципы фармакотерапии у беременных, во время лактации. Особенности ФК и ФД ЛС у детей, пациентов пожилого возраста. Расчет доз ЛС, особенности фармакотерапии.

Частные вопросы клинической фармакологии лекарственных средств для ревматологии

Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения. Противоподагрические средства. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при острых приступах подагры. Противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства. Классификация. Возможные механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Нестероидные противовоспалительные средства. Вероятные механизмы противовоспалительного действия. Влияние на синтез простагландинов. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Селективные ингибиторы ЦОГ-2. Применение. Побочные эффекты. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизм иммунного ответа. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств. Глюкокортикоиды. Механизм иммунотропного и противоаллергического действия. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Показания к применению. Противогистаминные средства - блокаторы H1-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты. Применение противоаллергических средств при аллергических реакциях замедленного и немедленного типов. Применение фармакологических средств при анафилактических реакциях. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины. Интерферогены. Применение для стимуляции иммунных процессов.

Тема 3. Введение в НИР

Этапы и организация научно-исследовательской работы

Определение целей и задач эксперимента. Выбор объекта и условий эксперимента. Определение экспериментальных и контрольных групп. Рандомизация и заслепление исследователя. Юридические аспекты в медицинских экспериментах. Способы регистрации полученных результатов

Научные базы данных

Российский и зарубежные базы научного цитирования. Основные наукометрические показатели. Практические аспекты работы с базами научного цитирования: регистрация, поиск материалов, цитирование. Основные принципы и структура составления литературного обзора. Цитирование научных статей из баз данных рецензируемой научной литературы. Оформление литературного обзора согласно действующему ГОСТ. Порядок оформления списка использованной литературы при составлении обзора.

Тема 4. Организация амбулаторной поликлинической и стационарной эндоскопической помощи

Организация амбулаторной поликлинической и стационарной эндоскопической помощи в условиях города.

Место и роль поликлиники в оказании эндоскопической помощи населению. Организация эндоскопического кабинета поликлиники. Организация работы заведующего эндоскопическим кабинетом поликлиники. Взаимосвязи эндоскопической службы поликлиники с КДЦ и стационарами. Пути улучшения внебольничной эндоскопической помощи населению.

Место и роль консультативно-диагностических центров (КДЦ) в оказании эндоскопической помощи населению. Организация эндоскопического отделения КДЦ. Организация работы заведующего эндоскопическим отделением КДЦ. Поликлиническая и стационарная работа отделения эндоскопии КДЦ.

Место и роль отделения эндоскопии стационара. Организация эндоскопического отделения больницы. Организация работы заведующего эндоскопическим отделением больницы. Взаимосвязь работа отделения эндоскопии стационара, поликлиники и КДЦ.

Организация эндоскопической помощи сельскому населению. Центральная районная больница - основное звено оказания квалифицированной эндоскопической помощи сельскому населению. Областная и краевая больницы, Федеральные медицинские центры в оказании квалифицированной и специализированной эндоскопической помощи населению. Областная и краевая больницы, Федеральные медицинские центры как лечебно-консультативные, научно-педагогические и организационно-методические учреждения.

Организация неотложной эндоскопической помощи населению. Состояние и перспективы развития. Оказание неотложной эндоскопической помощи в городах.

Методики и правила применения, дезинфекции и стерилизации инструментария и аппаратуры для диагностической, лечебной и хирургической эндоскопии, санитарно-эпидемиологический режим эндоскопического кабинета и операционной, методы профилактики внутрибольничной инфекции.

Тема 5. Методика эндоскопических исследований

Выполнение эндоскопических исследований, манипуляций и вмешательств предусматривает определенную последовательность клинического мышления и действий для любого перечисленного вида исследования: показания, противопоказания, осложнения; подготовка больного, премедикация, обезболивание; подготовка и проверка аппаратуры и инструментария; введение эндоскопа, определение поля зрения и последовательный первичный осмотр анатомических зон; при необходимости изменение положения исследуемого органа путем изменения положения тела больного; введение дополнительных манипуляторов для дополнительного осмотра.

Тема 6. Выполнение исследований, сочетающихся с эндоскопией

Фотографирование, видеозапись исследования; лечебные манипуляции, вмешательства или операции; окончание эндоскопии; документирование исследования; ведение и наблюдение больного после исследования и эндоскопических вмешательств

Эзофагоскопия

Гастроскопия

Дуоденоскопия

Ректоскопия

Колоноскопия

Бронхоскопия

Торакоскопия

Лапароскопия

Медиастиноскопия

Холедохоскопия

Кульдоскопия

Гистероскопия

Артроскопия

Тема 7. Диагностическая эндоскопия

Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода.

Дивертикул Цинкера и другие. Эзофагит. Полипы. Дисплазии слизистой. Рак. Болезнь Баррета. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Стриктуры. Варикоз. Кардиоспазм. Ахалазия.

Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка.

Гастрит. Эрозии. Острые язвы. Хронические язвы. Полипы. Дисплазии слизистой. Доброкачественные опухоли. Рак. Ранние и малые раки. Оперированный желудок. Состояния после резекции и гастрэктомии. Гастрит культи желудка. Рецидивы язвы или рака. Нарушение функции привратника или анастомоза. Анастомозит.

Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки и фатерова соска.

Дуоденит. Эрозии. Острые язвы. Хронические язвы. Полипы. Дисплазии слизистой. Доброкачественные опухоли. Дивертикулы. Рубцовые деформации. Дискинезии и дуоденостаз. Папиллит. Опухоли фатерова соска. Парапапиллярные дивертикулы. Рентгеноэндоскопия при дуоденоскопии: эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография. Диагностика холецисто- и холедохолитиаза, стриктур и рака желчных путей, патологии вирсунгова протока.

Ректоскопия в диагностике заболеваний прямой и сигмовидной кишки.

Анальные трещины. Геморрой. Параректальные свищи. Проктит и сигмоидит. Полипы, дивертикулы, ворсинчатые опухоли, рак. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Инородные тела.

Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки.

Аномалии. Колиты. Полипы, дивертикулы, ворсинчатые опухоли, рак. Доброкачественные опухоли. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Диффузный полипоз.

Бронхоскопия в диагностике заболеваний верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов. Риниты и синуситы. Деформации и новообразования верхних дыхательных путей. Трахеит. Бронхиты. Полипы, доброкачественные новообразования, рак. Инородные тела. Пневмонии. Свищи. Специфические заболевания: туберкулез, актиномикоз и др. Бронхоэктатическая болезнь.

Торакоскопия в диагностике заболеваний легких и плевры. Буллезная болезнь. Кисты. Шварты. Бронхоплевральные свищи. Рак. Метастатические поражения. Эмпиема плевры. Плевриты. Пневмоторакс, гемоторакс. Травмы грудной клетки.

Тема 8. Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Острая хирургическая патология. Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая и хроническая патология матки и придатков, перфорации полых органов, острая кишечная непроходимость, её формы и виды. Перитонит. Гинекологический перитонит. Ферментативный перитонит при панкреонекрозе. Внутрибрюшные кровотечения. Спаечная болезнь брюшной полости. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания печени и желчных путей. Рак органов брюшной полости. Метастатическое поражение брюшины и лимфатической системы пищеварительного тракта. Травма брюшной стенки и органов брюшной полости. Острый панкреатит, панкреонекроз. Перфорации забрюшинных отделов двенадцатиперстной и ободочной кишки. Абсцессы и флегмоны забрюшинной клетчатки. Гематомы забрюшинной клетчатки.

Медиастиноскопия в диагностике заболеваний переднего средостенья.

Опухоли, кисты, метастазы, лимфаденит.

Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.

Холангит, папиллит, холелитиаз, стриктуры, рак, ятрогенные повреждения желчных путей.

Кульдоскопия в диагностике заболеваний органов малого таза.

Доброкачественные опухоли и рак матки; кисты, кистомы и рак яичников; воспалительные заболевания придатков; склерополикистоз, внематочная трубная беременность. Пельвиоперитонит.

Гистероскопия в диагностике заболеваний матки.

Маточные кровотечения, дисплазии эндометрия, полипы, рак, подслизистая миома, инородные тела. Аномалии развития. Перфорации матки.

Артроскопия в диагностике патологии крупных суставов.

Коленный сустав. Бурсит. Разрывы связок и менисков, гемартроз, инородные тела.

Тема 9. Лечебная эндоскопия

Извлечения инородных тел из дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Показания и противопоказания. Осложнения. Премедикация и обезболивание. Инструменты и их применение. Наблюдение больного после извлечения инородных тел.

Местное лечение хронических гастродуоденальных язв.

Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты и их действие. Катетеры и инъекторы. Методики обкалывания и аппликаций.

Остановка желудочно-кишечных кровотечений из острых эрозий и язв, из хронических язв, распадающихся опухолей, разрывов варикозных вен, зоны папиллотомии, анастомозов.

Показания и противопоказания. Осложнения. Катетеры и инъекторы. Лекарственные препараты и их действие. Электро- радио- и лазерные коагуляторы и зонды. Методики инъекционного и аппликационного гемостаза. Электро- радио- и лазерная коагуляция. Склеротерапия при варикозных венах пищевода и желудка.

Санационная бронхоскопия.

Показания и противопоказания. Осложнения. Техника местной анестезии. Профилактика ларинго- и бронхоспазма, асфиксии, аспирации и гипоксии. Лекарственные препараты и их действие. Катетеры и инъекторы. Техника ирригации и аспирации. Критерии эффективности процедуры

Тема 10. Оперативная эндоскопия

Биопсия внутрипросветная и внутриполостная.

Показания и противопоказания. Осложнения. Обезболивание. Инструментарий и способы взятия материала. Биопсия щеточная, щипцовая, петлевая, пункционная; углубленная и расширенная. Профилактика и остановка кровотечения после биопсии.

Полипэктомия из желудочно-кишечного тракта.

Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка и обследование больного перед полипэктомией. Методика электроэксцизии полипа на тонком основании, на широком основании, одномоментная и порционная полипэктомия. Профилактика и остановка кровотечения после полипэктомии. Ведение больного после полипэктомии.

Эндоскопическая папиллотомия и литоэкстракция.

Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка и обследование больного перед папиллотомией. Папиллотомы и источники тока высокой частоты. Техника безопасности. Методики папиллотомии. Одномоментная и поэтапная папиллотомия. Методика литоэкстракция и литотрипсия при холедохолитиазе. Назобилиарное дренирование. Стентирование холедоха.

Лапароскопия, лапароскопическая биопсия, санация и дренирование брюшной полости. Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка и обследование больного перед лапароскопией. Премедикация и обезболивание. Наложение пневмоперитонеума. Лапароцентез. Методика осмотра и ревизии брюшной полости и её органов. Дренирование желчного пузыря, сальниковой сумки, брюшной полости. Электролизис спаек. Ведение больного после лапароскопии. Эндоскопические операции в брюшной полости. Эндоскопические операции в абдоминальной хирургии и гинекологии.

Торокоскопия, торакоскопическая биопсия, санация и дренирование плевральной полости.

Показания и противопоказания. Осложнения. Подготовка и обследование больного перед торакоскопией. Премедикация и обезболивание. Торакоцентез. Наложение пневмоторакса. Методика осмотра и ревизии плевральной полости. Электролизис шварт. Дренирование плевральной полости. Дренаж по Бюллау. Активная аспирация. Профилактика послеоперационного пневмоторакса. Ведение больного после торакоскопии. Эндоскопические операции в плевральной полости.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com>
 Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com>
 Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса, в ходе которой происходит формирование навыков, умений и знаний и в дальнейшем обеспечивается усвоение студентом приемов познавательной деятельности, интерес к творческой работе и, в конечном итоге, способность решать технические, экономические и научные задачи. Для того чтобы самостоятельная работа студента была эффективной, необходимо выполнить ряд условий, к которым можно отнести следующие: 1. Обеспечение правильного сочетания объемной аудиторной и самостоятельной работы. 2. Методически правильная организация работы студента в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа. 3. Обеспечение студента необходимыми методическими и учебными материалами. 4. Контроль за ходом самостоятельной работы и мер, поощряющих студента за ее качественное выполнение.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет или экзамен. Критериями успешной сдачи зачета по дисциплине являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение теоретического материала; -активное участие в практических занятиях; -выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента. <p>При подготовке к промежуточному контролю необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Нельзя ограничивать подготовку к зачету (экзамену) простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед специалистом в части взаимодействия с гражданами, с клиентами.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.70 "Эндоскопия"

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.70 - Эндоскопия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - эндоскопист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В. В. , Федосов Ю. Н. , Давыдов А. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-2330-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423301.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Ривкин, В. Л. Колопроктология : руководство для врачей / Ривкин В. Л. , Капуллер Л. Л. , Белоусова Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-1971-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Шельгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3423-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Савельев, В. С. Клиническая хирургия / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1008 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-1544-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Савельев, В. С. Сосудистая хирургия : национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3441-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Яблонского, П. К. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Разумовский, А. Ю. Детская хирургия / под ред. А. Ю. Разумовского ; отв. ред. А. Ф. Дронов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-3803-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для / В. К. Гостищев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437506.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Сажин, В. П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия : руководство / Сажин В. П. , Федоров А. В. , Сажин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-1488-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Ривкин, В. Л. Амбулаторная колопроктология / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. (Серия 'Библиотека врача-специалиста') - ISBN 978-5-9704-1363-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413630.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3990-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3371-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. / Под ред. А. Ф. Черноусова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-1278-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Савельев, В. С. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. (Серия 'Национальные руководства') - ISBN 978-5-9704-2572-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Большаков, О. П. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
7. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
8. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
9. Кириенко, А. И. Хирургические болезни : учебно-методическое пособие / Кириенко А. И., Шулутко А. М., Семиков В. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2039-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
10. Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3226-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
11. Юшук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
12. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
13. Разин, М. П. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
14. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / Подкаменев В. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432839.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

15. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система : учебное пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 31.08.70 - Эндоскопия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - эндоскопист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.