

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Патология перинатального периода и плаценты

Направление подготовки: 31.08.07 - Патологическая анатомия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - патологоанатом

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. Рагинов И.С. (кафедра биомедицинской инженерии и управления инновациями, Инженерный институт), ISRaginov@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Тимерзянов М.И. (кафедра профилактической медицины, Аккредитационно-симуляционный центр), MPTimerzyanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|-------------------------|---|
| ПК-1 | Способен проводить патологоанатомические исследования |
| ПК-2 | Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основы действующего законодательства РФ о здравоохранении и патологоанатомической службе;
- характерные морфологические изменения при часто встречающихся заболеваниях перинатального периода и патологии плаценты.

Должен уметь:

- описать морфологические изменения в макро- и микропрепаратах;
- высказывать собственное аргументированное мнение о характере патологического процесса и его возможных клинических проявлениях на основании изучения макро- и микро-препаратов.

Должен владеть:

- техниками вскрытия трупа;
- макро- и микроскопической диагностикой секционного, операционного и биопсийного материалов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДЭ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 31.08.07 "Патологическая анатомия ()" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 44 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само-стоя-тель-ная ра-бота |
|----|--|----------|--|--------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | |
| N | Разделы дисциплины / модуля | Се-местр | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи-ческие занятия, всего | Практи-ческие в эл. форме | Лабора-торные работы, всего | Лабора-торные в эл. форме | Само-стоя-тель-ная ра-бота |
| 1. | Тема 1. Пренатальная патология. Гаметопатии. Бластопатии. Эмбриопатии. | 3 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 2. | Тема 2. Фетопатии инфекционные и неинфекционные. | 3 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Патология плаценты. | 3 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Перинатальная патология. | 3 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Пренатальный период. Критические периоды развития: период имплантации оплодотворенного яйца в эндометрий (примерно 14-й день внутриутробного развития) и плацентации (формирование плаценты на 3-6-й неделе), процессы миграции и дифференцировки клеток при формировании различных органов. Классификация патологии | | | | | | | | 24 |

пренатального периода. Изменения генов (мутации) и хромосом как причины наследственных заболеваний и синдромов множественных врожденных пороков развития (МВПР). Наследственные синдромы: хромосомные и моногенные синдромы. Трисомия 13 (синдром Патау), трисомия 18 (синдром Эдвардса), трисомия 21 (болезнь Дауна). Бластогенез. Нарушения имплантации, пустые зародышевые мешки, гипоплазия и аплазия амниона, амниотической ножки, желточного мешка, нарушения ориентации эмбриобласта в бластоцисте, двойниковые пороки развития (симметричные и асимметричные). Симметричные близнецовые пороки: краниопаги, торакопаги, исхиопаги. Эмбриопатии. Врожденные пороки развития. Врожденные пороки ЦНС, причины. Врожденные пороки вследствие несмыкания нервной трубки: анэнцефалия, черепно-мозговая грыжа и другие. Пороки прозенцефалической группы: цебоцефалия, этмоцефалия, циклопия и другие. Пороки ЦНС вследствие нарушения миграции и дифференцировки нервных клеток: микрогирия, макрогирия, агирия, микроцефалия, макроцефалия и другие. Пороки развития спинного мозга: гидромелия, сирингомелия, амелия. Врожденные нарушения развития вентрикулярной системы: атрезия от-верстий Монро, стеноз силвиева водопровода, атрезия отверстий Лушки и Мажанди, гидран-цефалия. Врожденные пороки сердца и сосудов: триада Фалло, тетрада Фалло, открытый арте-риальный (боталлов) проток и другие. Врожденные пороки желудочно-кишечного тракта. Врожденные пороки мочеполовой системы: поликистоз почек, атрезия мочеочника и уретры. Врожденные пороки органов дыхания. Врожденные пороки опорно-двигательного аппарата: амиелия, полидактилия, полимелия, синдактилия, сиреномелия, арахнодактилия, брахидакти-лия, варусная и вальгусная деформации шейки бедра, врожденный вывих бедра, врожденная косолапость.

Тема 2. Фетопатии инфекционные и неинфекционные.

Фетальный период. Инфекционные фетопатии. Токсоплазмоз: этиология, патогенез, морфологические изменения. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, патогенез, морфологические изменения. Листерия: этиология, патогенез, морфологические изменения. Неинфекционные фетопатии. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН): причины и пато-генез. Морфология различных форм ГБН: внутриутробная смерть с мацерацией; анемическая; отечная; желтушная (врожденная и послеродовая). Диабетическая фетопатия: этиология, пато-генез, морфологические изменения, осложнения. Фиброэластоз эндокарда: этиология, патоге-нез, морфологические изменения.

Тема 3. Патология плаценты.

Строение плаценты. Большая (увеличенная) плацента (гиперплазия, гипертрофия пла-центы). Маленькая плацента (гипоплазия плаценты). Аномалии формы плаценты. Экстрахори-альные плаценты: placenta marginata, placenta circumvallata. Пленчатая плацента. Окончатая плацента. Двудольная плацента. Мультидольная плацента. Плацента с дробными дольками. Аномалии инвазии. Приращение плаценты. Аномалии локализации. Предлежание плаценты. Патология, обусловленная нарушением маточно-плацентарного кровообращения. Ретроплацентарная гематома. Инфаркт плаценты. Субхориальный тромбоз/тромбогематома. Нециркуляторные повреждения. Кальцификаты плаценты. Кисты хориона (Х-клеточные кисты, или кисты перегородок). Увеличение количества клеток Гофбауэра. Аномалии количества сосудов ворсин. Аvascularные ворсины. Гиперваскулярность ворсин (хорангиоз). Хорангиоматоз. Отек ворсин. Нарушение процессов созревания ворсин. Незрелость ворсин. Ускоренное созревание ворсин. Плацентарная мезенхимальная дисплазия (ПМД), или псевдочастичный пузырьный занос. Плацентарная недостаточность. Первичная плацентарная недостаточность. Вторичная плацентарная недостаточность. Хроническая плацентарная недостаточность. Абсолютная плацентарная недостаточность. Патология пуповины. Аномалии длины пуповины. Аномалии сосудов пуповины. Патология пуповины, влияющая на плод: перекрут, скручивание, чрезмерную извитость, истинные узлы, тромбозы сосудов пуповины и гематомы. Кальцификаты. Персистенция эмбриональных структур. Кисты. Патология оболочек. Многоводие (гидрамнион, полигидрамнион). Маловодие (олигидрамнион). Узловатый амнион. Амниотические нити (тяжи Симонара). Субамниотическая гематома. Воспаление плаценты: плацентарный амнионит, хорионит, хориоамнионит, интервиллезит. Хориоамнионит острый и хронический: этиология, патогенез, морфологические изменения. Виллиты. Острый виллит: степени, типы воспаления и морфология. Хронический виллит. Фуникулит (фунизит). Децидуит. Плацента при вредных привычках матери.

Тема 4. Перинатальная патология.

Перинатальный период. Антенатальный, интранатальный и постнатальный периоды. Неонатальный период. Живорождение. Мертворождение. Критерии недоношенности. Критерии выкидыша. Критерии переносности. Внутриутробная гипоксия плода: этиология, патогенез, морфологические изменения. Асфиксия новорожденного. Пневмопатии. Неонатальные аспирационные синдромы: этиология, патогенез, морфологические изменения, осложнения. Врожденный (первичный) ателектаз легких: этиология, патогенез, морфологические изменения, осложнения. Болезнь гиалиновых мембран (синдром дыхательных расстройств): этиология, патогенез, морфологические изменения, осложнения. Родовая травма новорожденных. Механические родовые травмы. Гипоксические родовые травмы (родовые повреждения). Родовая травма мягких тканей: повреждение грудно-ключично-сосцевидной мышцы, кефалогематома. Родовая травма костной системы. Родовая травма внутренних органов. Родовая травма центральной и периферической нервной системы. Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных: субдуральные, первичные субарахноидальные, интра- и перивентрикулярные, внутримозжечковые. Травма спинного мозга. Парез плечевого сплетения. Парез диафрагмы (синдром Кофферата). Парез лицевого нерва. Травма пояснично-крестцового сплетения. Геморрагическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, морфологические изменения. Пупочный сепсис: этиология, патогенез, морфологические изменения, осложнения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

E-library - www.elibrary.ru

Google scholar - <http://scholar.google.com>

NCBI Pubmed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|---|
| лекции | В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на лабораторное занятие и указания на самостоятельную работу. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте "белых пятен" в освоении материала. |
| практические занятия | Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки микроскопии, подготовки докладов, приобретения опыта ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|---|
| самостоятельная работа | Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, микроскопами и гистологическими препаратами и подразумевает проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, работу с литературой, подготовку к аудиторным лабораторным занятиям и контрольным модулям. Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем. |
| зачет | Зачет проходит в традиционной форме, каждый экзаменационный билет содержит два вопроса по дисциплине из списка экзаменационных вопросов. Для подготовки к экзамену необходимо использовать лекционный материал, рекомендованную литературу, конспекты лабораторных занятий, банк микроскопических фотографий и ориентироваться на список экзаменационных вопросов. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 31.08.07 "Патологическая анатомия"

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.01.01 Патология перинатального периода и плаценты

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 31.08.07 - Патологическая анатомия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - патологоанатом

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Пальцев М.А., Патология / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1790-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Пальцев М.А., Патология / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-1792-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник / Под ред. В.С. Паукова - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2480-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424803.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3252-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
5. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия. Атлас : учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2007-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Струков А.И., Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Коган Е.А., Патология органов дыхания / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Зайратьянц О.В., Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДЭ.01.01 Патология перинатального периода и плаценты

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 31.08.07 - Патологическая анатомия

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: ординатор врач - патологоанатом

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.