

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: итальянский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): преподаватель, б.с. Середина А.Ю. (Кафедра европейских языков и культур, Высшая школа иностранных языков и перевода), sasha3163@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

фонетический, лексический и грамматический минимумы, достаточные для изъяснения на итальянском языке на начальном уровне,

основы итальянской этно-культурной картины мира и особенности итальянской культуры, а также ключевые проблемы межкультурной коммуникации.

Должен уметь:

применять практические знания по всем видам речевой деятельности и аспектам языка, а именно:

понимать повседневную итальянскую речь на слух,

понимать письменные тексты на итальянском языке,

писать по-итальянски, в т. ч. самим создавать тексты различных жанров на иностранном языке

говорить по-итальянски на повседневные темы.

Должен владеть:

теоретическими знаниями по системе итальянского языка,

коммуникативными навыками, позволяющими конструировать базовые грамматические конструкции на итальянском языке.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные базовые коммуникативные навыки в сфере устного и письменного общения на итальянском языке в пределах повседневной тематики.

использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).

выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.11 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки))" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) на 1116 часа(ов).

Контактная работа - 517 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 510 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 7 часа(ов).

Самостоятельная работа - 401 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 198 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Unità Introduttiva	2	0	0	20	0	0	0	26
2.	Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio	2	0	0	20	0	0	0	26
3.	Тема 3. Unità 2. Tempo libero	2	0	0	24	0	0	0	27
4.	Тема 4. Unità 3. In contatto	3	0	0	32	0	0	0	28
5.	Тема 5. Unità 4. Buon fine settimana	3	0	0	32	0	0	0	35
6.	Тема 6. Unità 5. Tempo di vacanze	3	0	0	32	0	0	0	38
7.	Тема 7. Unità 6. A cena fuori	4	0	0	30	0	0	0	14
8.	Тема 8. Unità 7. Al cinema	4	0	0	30	0	0	0	16
9.	Тема 9. Unità 8 Fare la spesa	4	0	0	36	0	0	0	35
10.	Тема 10. Unità 9. Andiamo a fare spese	5	0	0	36	0	0	0	8
11.	Тема 11. Unità 10. Che c'è stasera in TV?	5	0	0	36	0	0	0	10
12.	Тема 12. Unità 11. A ritmo di musica	5	0	0	30	0	0	0	5
13.	Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress	6	0	0	28	0	0	0	30
14.	Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro	6	0	0	28	0	0	0	39
15.	Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia	7	0	0	26	0	0	0	23
16.	Тема 16. Unità 4. Un po' di storia	7	0	0	26	0	0	0	23
17.	Тема 17. Unità 5. Stare bene	8	0	0	26	0	0	0	9
18.	Тема 18. Unità 6. Andiamo all'opera	8	0	0	18	0	0	0	9
	Итого		0	0	510	0	0	0	401

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Unità Introduttiva

Тема 1. Unità Introduttiva. Вводно-фонетический курс. Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов essere, avere. Определенный артикль. Числительные от 1 до 10. Возраст. Национальность. Вводно-фонетический курс. Правила чтения и ударения. Род и число существительных и прилагательных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении. Спряжение глаголов essere, avere. Определенный артикль. Числительные от 1 до 10. Возраст. Национальность.

Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio

Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio. Разговор по телефону. Знакомство. Приветствие. Описание внешности. Форма вежливого обращения. Спряжение правильных глаголов настоящего времени. Неопределенный артикль. Прилагательные на -e. География Италии. Тема 2. Unità 1. Un nuovo inizio. Разговор по телефону. Знакомство. Приветствие. Описание внешности. Форма вежливого обращения. Спряжение правильных глаголов настоящего времени. Неопределенный артикль. Прилагательные на -e. География Италии.

Тема 3. Unità 2. Tempo libero

Тема 3. Unità 2. Come passi il tempo libero ? Свободное время. Выходные. Неправильные глаголы в настоящем времени. Приглашение и ответ на приглашение. Описание квартиры. Числа от 30 до 2000. Порядковые числительные. Модальные глаголы *volere, potere, dovere*. Предлоги. Дни недели. Расписание. Время. Общественный транспорт в Италии

Тема 4. Unità 3. In contatto

Отправление посылки. Артиклированные предлоги. Частичный артикль. График работы учреждений, магазинов. Предлоги места. Выражение уверенности-неуверенности. Притяжательные местоимения. Выражение благодарности. Месяцы и сезоны. Числа от 1000 до 1 млн. Разговор о ценах. Написание официального и неофициального письма

Тема 5. Unità 4. Buon fine settimana

Тема 5. Unità 4. Al bar

Свободное время. Образование прошедшего времени правильных и неправильных глаголов. Рассказ о прошедших событиях. Выражения времени. Собеседование. Наречие *ci*. Конструкции *ci vuole, ci metto*. Наречия времени. Заказ в ресторане, кафе. Выражение предпочтений. Модальные глаголы в прошедшем времени. Итальянцы и кофе

Тема 6. Unità 5. Tempo di vacanze

Рождество и Новый год. Планы на будущее. Простое будущее время. Гипотетический период (1 тип). Выражения для путешествий. Сложное будущее время. Погода. Организация путешествия. Праздники. *Palio di Siena, Befana, Il giorno della Repubblica, Capodanno, Carnevale, Natale. Le tradizioni italiane*. Поезда в Италии.

Тема 7. Unità 6. A cena fuori

Семья. Родственники. Притяжательные местоимения. Притяжательные местоимения с терминами родства. Итальянская кухня. Региональная кухня. Заказ в ресторане. Выражения предпочтения. Разговор о вкусах. Меню в ресторане. Прием пищи. Кухонная утварь. Заведения в Италии. Гастрономические традиции итальянцев.

Тема 8. Unità 7. Al cinema

Рассказ о сюжете фильма. Прошедшее продолжительное время *imperfetto*. Случаи применения прошедшего продолжительного времени. Воспоминания. Привычки в прошлом. *Trapassato prossimo*. Выражение согласия и несогласия. Разговор о кино. Итальянский кинематограф. Известные итальянские актеры, режиссеры и сценаристы

Тема 9. Unità 8 Fare la spesa

Покупки в продуктовом магазине. Продукты. Фрукты и овощи. Названия продуктов на итальянском языке. Прямые местоимения. Выражение радости, разочарования. Частичное местоимение *ne*. Прямые местоимения в сложных временах. Типы магазинов. Продукты итальянского производства - моцарелла, прошутто, пармезан

Тема 10. Unità 9. Andiamo a fare spese

Рассказ о встрече. Возвратные глаголы. Возвратные глаголы с модальными глаголами и в сложных временах. Выражения для совершения покупок: размер, вес, цвет, материал, цена, форма оплаты. Предметы одежды, цвета. Выражение мнения. Безличная форма глагола. Итальянская мода. Известные итальянские дизайнеры и модельеры.

Тема 11. Unità 10. Che c'è stasera in TV?

Обсуждение телевизионных передач. Критика предпочтений. Косвенные местоимения. Прямые и косвенные местоимения в сложных временах. Выражение мнения, несогласия, недовольства, желания. Просьба о помощи. Советы и заказы. Повелительное наклонение. Дорожные указания. Телевидение в Италии. Итальянская пресса

Тема 12. Unità 11. A ritmo di musica

Концерт. Просьба о помощи, аргументация. *Condizionale semplice: verbi regolari e irregolari*. Использование изъявительного наклонения. *Condizionale composto*. Вежливая просьба, совет. Личное мнение. Будущее в прошлом. Рассказ об опыте посещения концертов. Музыкальная лексика. Современная итальянская музыка.

Тема 13. Unità 1. Esami... Niente stress

Mi servono i tuoi appunti! Особенности университетского экзамена в Италии. Сочетание косвенного и прямого местоимения. Комбинированные предлоги в сложных временах. Вопросительные прилагательные и наречия. Выражения

извинения, комплимента, недовольства. Рассказ о прошедшем событии. Система образования в Италии, профессии.

Тема 14. Unità 2. Soldi e lavoro

Proprio il conto che mi serviva. Банковские операции. Термины в сфере финансов, денег, устойчивые сочетания. Способы постановки вопроса. Написание

электронного письма, официального письма. Мотивационное письмо. Итальянские идиомы.

Поиск работы. Резюме. Относительные местоимения. Stare+gerundio, stare per+infinito.

Тема 15. Unità 3. In viaggio per l'Italia

Сравнение. Описание города. Противопоставление. География. Бронь номера в отеле.

Гостиничное обслуживание. Флоренция и ее памятники. Путешествия и отпуск. Туристическая справка. Венеция, Рим, Неаполь, Болонья, достопримечательности. Сравнение существительных, глаголов, наречий, прилагательных. Farcela e andarsene. Il superlativo relativo. Il superlativo assoluto.

Тема 16. Unità 4. Un po' di storia

Разговор об исторических событиях. История Древнего Рима. Сказки. Особенности перевода сказок. История Италии. Passato remoto: verbi regolari e

irregolari. I numeri romani. Trapassato remoto. Avverbi di modo. Уточнение. Римские цифры. Наречия способа действия. Краткая история Италия с 1440 до наших дней. Сказки Джанни Родари.

Тема 17. Unità 5. Stare bene

Советы по поддержанию физической формы, здоровья. Разрешение, уступки. Разговор о привычках, образе жизни. Разговор о стрессе и его причинах. Спорт. Виды спорта, популярные в Италии. Congiuntivo presente e passato. Uso del congiuntivo. Concordanza dei tempi del congiuntivo. Gli sport piu amati e praticati dagli italiani.

Тема 18. Unità 6. Andiamo all'opera

Разговор о музыкальных предпочтениях. Советы, указания, приказы. Любовь, ревность.

Дорожная справка. Лексика, связанная с оперой, театром. Итальянская опера. Imperativo indiretto. Forma negativa dell'imperativo. Aggettivi e pronomi indefiniti. L'opera italiana- Gioacchino Rossini, Giacomo Puccini, Giuseppe Verdi

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Учебные материалы по итальянскому языку - <http://parlamoitaliano.altervista.org/>

Учебные материалы по итальянскому языку - <https://www.edilingua.it/it-it/Default.aspx>

Учебные материалы по итальянскому языку - <https://www.almaedizioni.it/it/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Рабочие материалы по португальскому языку - <http://www.falar.ru/manuais.php>

Учебные материалы по португальскому языку - http://vk.com/portugues_ru

Учебные материалы по португальскому языку - <http://www.portugues.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Учащимся необходимо уделять особое внимание фонетическому разделу португальского языка. Разделы, требующие особого внимания: назальные звуки, дифтонги, ударение. При этом допускается определенный уровень разности произношения иберийского (европейского португальского) и бразильского варианта произношения. Сочетание артиклей с предлогами также требует тщательной проработки. Лексическая часть изучаемого курса вводится постепенно, учащимся предлагается выучить набор наиболее часто используемых глаголов и речевых идиом для их использования в повседневной практике.
самостоятельная работа	В самостоятельной работе студентов необходимо использовать закрепление пройденного материала, включая как грамматические правила, так и предложенную лексику. Рекомендуется также использовать аудио-материалы для отработки произношения. Дополнительная литература для чтения, предложенная студентам в ходе занятий, используется в качестве необходимого учебного материала для закрепления навыков чтения и письма.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен проверяет знания студентов в основных темах, пройденных за время обучения. Необходимо успешное освоение основных пройденных тем и умение использовать базовые речевые конструкции. Знание основных грамматических правил, умение вести диалог на заданную тему, использовать сознательно временные формы. Понимание португальской речи на слух, умение объясняться с использованием лексического материала, пройденного в ходе занятий.
зачет	Для итоговой формы контроля необходимо успешное освоение основных пройденных тем и умение использовать базовые речевые конструкции. Знание основных грамматических правил, умение вести диалог на заданную тему, использовать сознательно временные формы. Понимание португальской речи на слух, умение объясняться с использованием лексического материала, пройденного в ходе занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)".

*Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.11 Практический курс второго иностранного языка*

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: итальянский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Тюленева Т.Е., Практический курс итальянского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Тюленева Т.Е. - СПб.: КАРО, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-9925-0340-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992503401.html>
2. Боккаччо Дж., Декамерон: Книга для чтения на итальянском языке [Электронный ресурс] / Боккаччо Дж. - СПб.: КАРО, 2010. - 288 с. (Серия 'Lettura classica') - ISBN 978-5-9925-0585-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992505856.html>

Дополнительная литература:

1. Федоренко В.Е., Самоучитель итальянского языка [Электронный ресурс] / Федоренко В.Е. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1334-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513341.html>
2. Карлова А.А., Интенсивный курс итальянского языка [Электронный ресурс] : Учебник / Карлова А.А., Константинова И.Г. - СПб.: КАРО, 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0784-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507843.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.11 Практический курс второго иностранного языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: итальянский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.