

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Богданова А.Р. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), AnnRBogdanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ПК-1 | Способен применять в научно-исследовательской и иной профессиональной деятельности полученные знания в области теории и истории русского и иностранных языков и литературы |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- междисциплинарные концепции современного гуманитарного знания, базовые методы других гуманитарных наук, необходимые для проведения собственного исследования
- сущность и специфику культуры в контексте понимания и объяснения; структурно-функциональный аспект коммуникативной креативности; особенности поликультурной среды на современном этапе; ключевые характеристики и составляющие культурных потребностей общающихся

Должен уметь:

- синтезировать концепции и методы для адекватного изучения собранного материала исходя из его специфики и осуществления цели собственного исследования; развивать существующие подходы в связи с исследованием самостоятельно собранного материала; осознавать необходимость привлечения концепций и методов других гуманитарных наук, если этого требует материал и цель исследования, и грамотно включать их в собственное исследование
- реализовать интеграционные связи в межкультурном общении; формировать понимание личностной ценности культурного многообразия; доносить до общающихся нормативность взаимодействия и взаимообогащения различных культур; анализировать особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия; моделировать психологически безопасную и комфортную среду межкультурной коммуникации

Должен владеть:

- навыками синтеза различных концепций и методов, привлечения методов других гуманитарных наук для достижения цели собственного исследования
- навыками предупреждения конфликтных ситуаций, определения культурных предпочтений различных этнических групп; методами мотивации и культурной креативности; творческими формами и приемами поликультурного образования; необходимыми средствами диагностики и контроля развития уровня межкультурных отношений, методами стимулирования межкультурного общения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 256 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 252 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 4 часа(ов).

Самостоятельная работа - 248 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|-----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лаборато- рные работы, всего | Лаборато- рные в эл. форме | |
| 1. | Тема 1. Тоны. Иероглифика. | 1 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2. | Тема 2. Предложение с качественным сказуемым. | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 3. | Тема 3. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба. Текст "Это мой друг". | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 4. | Тема 4. Текст Твоя мама врач? Инициали ch, f. Финаль -ai. | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 5. | Тема 5. Текст: Из какой он страны? | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6. | Тема 6. Текст: Что это за карта. | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7. | Тема 7. Текст: Пожалуйста, выпейте чаю. | 2 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 8. | Тема 8. Текст: Как ваша фамилия? | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 9. | Тема 9. Текст: В каком номере она живет? | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10. | Тема 10. Фонетико-иероглифический диктант. Текст: Спасибо Вам! | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 11. | Тема 11. Подготовка к модульной контрольной работе. Повторение тем 1-10. | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| 12. | Тема 12. Разбор модульной контрольной работы. Лексика и иероглифика по теме: Они хорошие друзья. | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 13. | Тема 13. Лексика и иероглифика по теме: Ты знаком с ней? | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 14. | Тема 14. Лексика и иероглифика по теме: Профессия. | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 15. | Тема 15. Пересказ основного текста по теме Профессия.. | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 16. | Тема 16. Лексика и иероглифика по теме: Учеба. | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 17. | Тема 17. Ситуативные задания по теме: Учеба. | 3 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 18. | Тема 18. Лексика и иероглифика по теме Время. | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 19. | Тема 19. Пересказ основного текста по теме Время. Лексика и иероглифика по теме Распорядок дня. | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 20. | Тема 20. Лексический диктант по теме Время, распорядок дня. Текст- Один день китайской студентки Дин Юнь. | 3 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 12 |

| N | Разделы дисциплины / модуля | Се- местр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | | | | Само- стоя- тель- ная ра- бота |
|-----|---|--------------|---|--------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| | | | Лекции, всего | Лекции в эл. форме | Практи- ческие занятия, всего | Практи- ческие в эл. форме | Лабора- торные работы, всего | Лабора- торные в эл. форме | |
| 21. | Тема 21. Пересказ основного текста Один день китайской студентки Дин Юнь. Лексика и иероглифика по теме- китайская кухня. | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 22. | Тема 22. Пересказ основного текста по теме Китайская кухня. Повторение пройденной грамматики. | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 23. | Тема 23. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Лексика и иероглифика урока 20 по теме День рождения. | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 24. | Тема 24. Текст Мой день рождения: чтение, перевод, беседа. | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 25. | Тема 25. Лексика и иероглифика по теме урока 21 Праздник. | 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 26. | Тема 26. Грамматика: глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 27. | Тема 27. Пересказ основного текста по теме Праздник. Ситуативные упражнения. Лексика по теме урока 22 Жилище. | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 28. | Тема 28. Урок №22. Устный опрос лексики. Текст- За домом - садик. | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 29. | Тема 29. Лексический диктант по уроку №22. Пересказ основного текста. Ситуативные упражнения. Урок №23. Лексика и иероглифика по теме- Новости. | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 30. | Тема 30. Урок №23. Устный опрос лексики. Текст: Я сейчас смотрю телевизор. Чтение, перевод, беседа | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | Итого | | 0 | 0 | 252 | 0 | 0 | 0 | 248 |

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тоны. Иероглифика.

Инициали b, p, g, k, h, l, n. Финали a, o, i, u, ao, an. Инициали и финали m, e, uo, ie, en. Порядок слов в предложении. Вопрос с та (¿).

Понятие тонового языка. Понятие иероглифа. Понятие инициали и финали. Изучение первых инициалей и финалей. Построение простого повествовательного предложения. Построение вопросительного предложения с частицей ¿

Тема 2. Предложение с качественным сказуемым.

Текст "Ты занят?" Инициали d, t. Финали ou, ang

Понятие качественного сказуемого. Объяснение качественного сказуемого, выраженного прилагательным. Тренировка произношения. Выполнение различных фонетических упражнений по таблицам сочетаемости тонов. Фонетический диктант. Скороговорки в китайском языке.

Тема 3. Этикетные формулы: Отказ, благодарность, просьба. Текст "Это мой друг".

Инициали zhì, shì. Финали -ì (особый гласный), -iu, -eng. Понятие китайского алфавита пиньинь. История возникновения.

Отработка произношения. Объяснение, что такое китайский алфавит пиньинь. Диалекты китайского языка. иризация. Знакомство со слоговой структурой языка, таблицей сочетаемости инициалей и финалей.

Тема 4. Текст Твоя мама врач? Инициалы ch, f. Финаль -ai.

Инициалы ch, f. Финаль -ai. Предложения с глаголом-связкой shi (是). Определение со значением притяжательности. Суффикс притяжательности 的

Отработка произношения. Объяснение порядка построения предложения с глаголом-связкой 是 и применения притяжательного суффикса 的. Закрепление грамматики в упражнениях.

Тема 5. Текст: Из какой он страны?

Инициалы г. Финалы u, ei, ong. Правила транскрипции.

Отработка произношения. Объяснение правил транскрипции по системе Палладия. Тренировка применения системы Палладия. Представления и ситуативный диалог по теме. Изучение лексики по теме, выполнение подстановочных упражнений, диалог в парах. Страны на китайском языке.

Тема 6. Текст: Что это за карта.

Инициалы j. Финалы -ing, -iang, -uang. Местоимения. Вопросительные местоимения.

Отработка произношения. Объяснение понятия местоимения и вопросительного местоимения. Построение вопросительных предложений с вопросительными местоимениями. Представления и ситуативный диалог по теме. Изучение, выполнение подстановочных упражнений, диалог в парах.

Тема 7. Текст: Пожалуйста, выпейте чаю.

Инициалы j, q, x. Финалы -in, -ian, -uan. Правила изменения тонов. Таблица сочетания инициалей и финалей китайского языка.

Отработка произношения. Объяснение правил изменения тонов. Анализ таблицы сочетания инициалей и финалей китайского языка. Представления и ситуативный диалог по теме. Изучение лексики по теме, выполнение подстановочных упражнений, диалог в парах.

Тема 8. Текст: Как ваша фамилия?

Финалы -iao, -ui, -uai, -un, -ue, -uan. Полные и упрощенные написания китайских иероглифов.

Отработка произношения. Объяснение понятия "традиционные иероглифы" и "упрощенные иероглифы". Объяснение понятия графемы. Представления и ситуативный диалог по теме. Изучение лексики по теме, выполнение подстановочных упражнений, диалог в парах.

Тема 9. Текст: В каком номере она живет?

Инициалы z, c, s. Финалы -i, -ei. Предложения с глагольным сказуемым.

Отработка произношения. Проведение фонетического и иероглифического диктантов. Объяснение правил построения предложения. Ситуативный диалог по теме. Изучение лексики по теме, выполнение подстановочных упражнений, диалог в парах.

Тема 10. Фонетико-иероглифический диктант. Текст: Спасибо Вам!

Инициалы z, c, s. Финалы -ua, -ia, -iong. Ситуативные диалоги.

Проведение фонетико-иероглифического диктанта с использованием аудиозаписей. Объяснение правил перевода прямой речи в косвенную на китайском языке. Упражнения на аудирование. Проверка ответов по скрипту аудирования. Закрепление пройденного методом обратного перевода.

Тема 11. Подготовка к модульной контрольной работе. Повторение тем 1-10.

Повторение тем 1-10.

Разбор переводов, сделанных студентами самостоятельно дома и на занятии. Тренировочные упражнения на устранение грамматических ошибок. Написание фонетического и иероглифического диктантов и перевода предложений с русского на китайский. Контроль за правильным порядком написания черт.

Тема 12. Разбор модульной контрольной работы. Лексика и иероглифика по теме: Они хорошие друзья.

Лексика и иероглифика по теме "Они хорошие друзья". Чтение, перевод текста. Беседа по тексту. Диалоги. Упражнения.

Разбор грамматических и иероглифических ошибок модульной контрольной. Изучение лексики и иероглифики по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Ситуативные диалоги и подстановочные упражнения.

Тема 13. Лексика и иероглифика по теме: Ты знаком с ней?

Грамматика: общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Наречия 也 и 不. Изучение лексики и тренировка написания иероглифов по теме. Объяснение правил грамматики: общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Ситуативные диалоги, упражнения на перевод и подстановочные упражнения.

Тема 14. Лексика и иероглифика по теме: Профессия.

Грамматика: предложения с глаголом 在. Предложные конструкции. Текст "Где он работает?": чтение, перевод, беседа. Диалоги. Упражнения. Диктант.

Изучение лексики и отработка написания иероглифов по теме "Профессия". Объяснение грамматики в предложениях с 在, в предложных конструкциях. Чтение и перевод текста, ведение беседы по теме.

Тема 15. Пересказ основного текста по теме Профессия..

Грамматические упражнения. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Чтение по ролям. Выполнение упражнений по тексту. Диалоги.

Подготовка рассказа по теме "Моя профессия". Отработка грамматических конструкций в предложениях с ㄨ, с предложными конструкциями. Монолог о себе. Написание сочинения по профессии.

Тема 16. Лексика и иероглифика по теме: Учеба.

Грамматика: числительные, счетные слова. Глагольное сказуемое с 2-мя дополнениями. Текст "Факультет китайского языка": чтение, перевод, беседа. Диалоги. Упражнения.

Чтение и перевод основного и дополнительного текстов по теме "Учеба". Объяснение правил построения предложения с двумя дополнениями. Отработка упражнений по пройденной грамматике.

Тема 17. Ситуативные задания по теме: Учеба.

Лексика и иероглифика по теме "Одежда". Грамматика: глагол-связка ㄨ. Конструкции с предлогом ㄨ. Основной текст: чтение, перевод беседа. Диалоги

Тренировка устной речи по ситуативным заданиям пройденной темы. Объяснение грамматики с глаголом ㄨ, конструкции с предлогом ㄨ. Отработка интонационного чтения и проведение беседы по теме.

Тема 18. Лексика и иероглифика по теме Время.

Обозначение точного времени. Грамматика: существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Текст "Который час?": чтение, перевод, беседа. Диалоги.

Обозначение времени. Объяснение разницы в иероглифах часа как точки на часах и отрезка времени. Объяснение грамматики с обстоятельствами времени и их месте в предложении. Тренировка чтения и перевода текста.

Тема 19. Пересказ основного текста по теме Время. Лексика и иероглифика по теме Распорядок дня.

Пересказ текста по теме "Одежда". Диалоги. Грамматические упражнения. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Ситуативные задания.

Тренировка разговорной речи по теме "Одежда". Пересказ диалогов от третьего лица. Отработка грамматики. Ролевая игра по теме "Как одеться на день рождения, вечеринку, стадион."

Тема 20. Лексический диктант по теме Время, распорядок дня. Текст- Один день китайской студентки Дин Юнь.

Диалоги. Грамматические упражнения. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Ситуативные упражнения. Лексика и иероглифика по теме "Распорядок дня". Грамматика: порядок членов предложения в китайском языке. Служебное слово ㄨ. Диалоги. Дополнительный текст для самостоятельного чтения.

Тренировка разговорной речи по теме "Время". Отработка грамматики в упражнениях. Объяснение порядка построения предложения в китайском языке с обстоятельствами времени. Служебное слово ㄨ и определение.

Тема 21. Пересказ основного текста Один день китайской студентки Дин Юнь. Лексика и иероглифика по теме- китайская кухня.

Текст "Один день китайской студентки Дин Юнь": чтение, перевод, беседа. Диалоги. Упражнения. Дополнительный текст для самостоятельного чтения.

Проведение лексического диктанта на лексик по теме: "Время, распорядок дня." Отработка интонационного чтения текста "Один день Дин Юнь". Проведение диалогов по назначению или переносу времени.

Тема 22. Пересказ основного текста по теме Китайская кухня. Повторение пройденной грамматики.

Диалоги. Повторение пройденной грамматики. Подготовка к экзаменационной контрольной работе за семестр.

Тренировка устной речи по теме Кухня, разбор национальной кухни Китая и популярных блюд, проведение ролевой игры по теме "Я готовлю". Повторение пройденной грамматики к экзаменационной контрольной работе за семестр.

Тема 23. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Лексика и иероглифика урока 20 по теме День рождения.

Ситуативные упражнения. Лексика и иероглифика урока 20 по теме "День рождения". Обозначение дат в китайском языке. Грамматика: предложения с именным сказуемым. Упражнения. Диалоги.

Проведение анализа ошибок в экзаменационной работе. Интонационное чтение с синтагматическим ударением дополнительного текста. Тренировка усвоения лексики по теме "День рождения". Объяснение обозначения дат в китайском языке. Объяснение построения предложения с именным сказуемым. Чтение диалогов и выполнение упражнений.

Тема 24. Текст Мой день рождения: чтение, перевод, беседа.

Грамматические упражнения. Диалоги. Иероглифический тест. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Пересказ основного текста. Ситуативные упражнения.

Чтение, перевод и пересказ текста по теме "День рождения". Проведение ролевой игры по данной теме. Интонационное чтение дополнительного текста на оценку. Тренировка перевода с русского на китайский и обратно.

Тема 25. Лексика и иероглифика по теме урока 21 Праздник.

Грамматика: предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Диалоги. Упражнения. Текст "Букет цветов": чтение, перевод, беседа. Упражнения. Диалоги.

Тренировка освоения лексики и иероглифики по теме "Праздник". Объяснение грамматики: предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Интонационное чтение дополнительного текста по данной теме.

Тема 26. Грамматика: глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.

Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Устный перевод с китайского языка.

Проведение ролевой игры по теме "Проведение праздничного мероприятия. Оработка грамматических конструкций с глаголами, двусложными прилагательными в позиции определения. Чтение дополнительного текста на оценку. Устный перевод предложений на закрепление грамматики.

Тема 27. Пересказ основного текста по теме Праздник. Ситуативные упражнения. Лексика по теме урока 22 Жилище.

Ситуативные упражнения. Лексика по теме урока 22 "Жилище". Иероглифика: последовательность написания и количество иероглифических черт. Грамматика: предложения со значением место-нахождения. Диалоги. Упражнения.

Презентация на китайском языке своего домашнего или студенческого праздника. Объяснения и тренировка освоения лексики и иероглифики по теме Жилище. Проведение мастер-класса по каллиграфии. Объяснение грамматики: предложения со значением местонахождения. Выполнение упражнений.

Тема 28. Урок №22. Устный опрос лексики. Текст- За домом - садик.

Текст "За домом - садик": чтение, перевод, беседа. Упражнения. Диалоги. Грамматика: употребление глаголов 问 и 在 в предложениях со значением местонахождения. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Устный перевод с китайского языка.

Проведение устного опроса лексики. Текст "За домом - садик": чтение, перевод, беседа. Оработка упражнений и диалогов. Объяснение грамматики - употребление глаголов 问 и 在 в предложениях со значением местонахождения. Чтение дополнительного текста. Устный перевод с китайского.

Тема 29. Лексический диктант по уроку №22. Пересказ основного текста. Ситуативные упражнения. Урок №23. Лексика и иероглифика по теме- Новости.

Ситуативные упражнения. Урок №23. Лексика и иероглифика по теме "Новости". Грамматика: Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с 吗. Диалоги. Упражнения.

Проведение лексического диктанта по уроку 22. Пересказ основного текста на оценку. Оработка ситуативных упражнений. Объяснение лексики и иероглифики по теме "Новости". Объяснение и тренировка грамматики: Продолженное действие. Применение сокращенной формы вопросительного предложения с 吗. Оработка диалогов и упражнений.

Тема 30. Урок №23. Устный опрос лексики. Текст: Я сейчас смотрю телевизор. Чтение, перевод, беседа

Текст "Я сейчас смотрю телевизор": чтение, перевод, беседа. Упражнения. Диалоги. Грамматика: предикативная конструкция (подлежащее + сказуемое) в функции определения. Дополнительный текст для самостоятельного чтения. Устный перевод с китайского языка.

Проводится Устный опрос лексики урока 23, чтение, перевод, беседа по тексту Я сейчас смотрю телевизор. Отрабатываются Упражнения, диалоги, грамматика по теме: предикативная конструкция (подлежащее + сказуемое) в функции определения. Читается и переводится устно дополнительный текст для самостоятельного чтения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Большой китайско- русский словарь - bkrs.info

Сайт о китайском языке - studychinese.ru

Сайт по грамматике китайского языка - wikihsk.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|----------------------|--|
| практические занятия | В ходе подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется внимательно изучить материалы лекций, пользоваться литературой, указанной в рабочей программе и в планах практических занятий. При подготовке заданий творческого характера приветствуется использование любой соответствующей теме литературы на родном и иностранном языках, а также Internet. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| самостоятельная работа | 1. Самостоятельное изучение материалов по теме, рекомендованных к освоению из основного и дополнительного перечня литературы. 2. Подготовка к письменным и устным заданиям (опросам, дискуссиям, презентациям, отчетам). 3. Поиск дополнительных источников информации по теме, их конспектирование (аннотирование). |
| зачет | Методика подготовки к сдаче зачета состоит из двух взаимосвязанных этапов. 1. Регулярное посещение всех учебных занятий в течение всего учебного времени: лекций, семинарских занятий, консультаций и т.п., а также активное изучение рекомендованной литературы, отработка (в случае необходимости) в установленные сроки всех пропущенных учебных занятий. 2. Непосредственная подготовка к зачету, когда студенту нужно в короткий срок (2-4 дня) охватить весь изученный материал по предмету и успешно сдать зачет. А для того, чтобы это успешно сделать, студент, в первую очередь, должен мысленно в спокойной обстановке вспомнить весь материал, изученный за учебный период, с тем, чтобы выявить разделы курса (предмета) слабо изученные или плохо понятые при первоначальном изучении с целью устранения пробелов в своих знаниях. |
| экзамен | Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: -аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра; -непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; -подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах. Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им вопроса экзамена |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.
Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03.02 Практический курс второго иностранного языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Разговорный китайский язык. Ч. 1: ., Гун Мин, ., Куприянова, Ю. А., 2015
2. Разговорный китайский язык. Ч. 2: ., Гун Мин, ., Куприянова, Ю. А., 2015
3. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык: фонетика и разговорный язык : учебник / Н. А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1075-1. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048104>

Дополнительная литература:

1. Практический курс китайского языка: в 2 т. Т. 1. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2010. - 768 с.
2. Китайские иероглифы в карточках : учебное пособие : [пер. Н. А. Спешнева]. - Пекин : Morning Glory Publishers ; Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 352 с. - ISBN 978-5-9925-0368-5. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1048108>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03.02 Практический курс второго иностранного языка*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.