МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Ф.Ф. Алиев
_____ 18 февраля 2022 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Садыкова И.А. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), isadikova7@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- особенности фонетической системы русского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;
- определение и описание предмета фонетики, ее связь с другими науками
- методы исследования, применяемые в фонетике
- основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста

Должен уметь:

- применять знания по теории фонетики при анализе лингвистических явлений
- давать определения базовым фонетическим терминам
- анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации
- работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное

Должен владеть:

- основными методами и приемами анализа и обобщения учебной информации, саморазвития, повышения квалификации и мастерства прогнозирования и предупреждения акцентных фонетических ошибок в области перцепции, артикуляции
- навыками артикуляции русских звуков, определения соотношения звуков с фонемами, адекватного восприятия русской речи

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к восприятию, анализу и обобщению учебной информации,
- к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства,
- к прогнозированию и предупреждению акцентных фонетических ошибок в области перцепции, артикуляции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.13.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 53 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 48 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Фонетика как раздел языкознания. Основные фонетические единицы.	1	2	0	2	0	0	0	3
2.	Тема 2. Тема 2. Звуковой строй русского литературного языка. Аспекты изучения звуков речи.	1	2	0	4	0	0	0	3
3.	Тема 3. Тема 3. Понятие о фонеме.	1	0	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Позиционные чередования согласных.	1	0	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Позиционные чередования гласных.	1	0	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Слог. Типы слогов. Основные правила слогораздела	2	0	0	2	0	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Интонационная система русского языка. Фразовое и синтагматическое ударение.	2	0	0	10	0	0	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Фонетические позиции звуков в потоке речи. Актуализация. Закрепление.	2	0	0	12	0	0	0	4
9.	Тема 9. Тема 9. Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения. Понятие о русском словесном ударении.	2	0	0	6	0	0	0	3
10.	Тема 10. Тема 10. Графика и орфография.	2	0	0	4	0	0	0	4
	Итого		4	0	48	0	0	0	37

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Фонетика как раздел языкознания. Основные фонетические единицы.

Фонетика как наука о звуковой стороне человеческой речи. Уникальность фонетики как раздела языкознания. Общая фонетика и фонетика конкретного языка. Историческая фонетика. Диалектная фонетика. Контрастивная фонетика. Три аспекта фонетических исследований. Фонетические единицы. Сегментные и суперсегментные единицы.

Тема 2. Тема 2. Звуковой строй русского литературного языка. Аспекты изучения звуков речи.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Фонетика как наука о звуковой стороне человеческой речи. Уникальность фонетики как раздела языкознания. Общая фонетика и фонетика конкретного языка. Историческая фонетика. Диалектная фонетика. Контрастивная фонетика. Три аспекта фонетических исследований. Фонетические единицы (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук).

Параметры классификации гласных звуков речи в русском языке (ряд, подъем, лабиализация). Характеристика гласных звуков. Параметры классификации согласных звуков речи в русском языке (признаки конститутивные, относительные, коррелятивные). Классификация согласных по способу образования. Классификация согласных по месту образования. Активные и пассивные органы артикуляции. Согласные звуки русского языка и их основная характеристика. Классификация согласных по участию тона и шума. Классификация согласных по твердости-мягкости (палатализация) Отработка навыков фонетической транскрипции.

Тема 3. Тема 3. Понятие о фонеме.

Фонема как абстрактная единица языка. Дифференциальные признаки фонемы, интегральные признаки фонемы. Система фонем языка. Оппозиция как основополагающий принцип системы фонем. Аллофоны.

Фонема и смысл. Гиперфонема. Фонема согласно Московской фонологической школе и Ленинградской фонологической школе.

Тема 4. Тема 4. Позиционные чередования согласных.

Исторические и позиционные чередования в области согласных. Наиболее значимые фонетические процессы и законы в русском языке: ассимиляция согласных звуков, аккомодация. Позиционные чередования согласных в конце слова. Чередования, вызванные ассимиляцией звуков. Исторические чередования звуков. Иные фонетические процессы в русском языке: диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплология

Тема 5. Тема 5. Позиционные чередования гласных.

Позиционные чередования гласных фонем. Редукция гласных. Виды редукции.

Изменение гласных при количественной редукции. Изменение гласных при качественной редукции.

Качественная редукция фонемы <о>.

Качественная редукция фонемы <а>.

Качественная редукция фонемы <э>.

Приведите примеры качественной редукции указанных фонем.

Тема 6. Тема 6. Слог. Типы слогов. Основные правила слогораздела

Понятие о слоге. Определение слога. Типы слогов в русском языке. Основные правила слогораздела в русском языке. Основные правила слогораздела. Слогообразующий звук. Типы слогов: открытые, закрытые, прикрытые, неприкрытые. Закон слогораздела. Основные правила слогораздела в русском языке. Правила деления слов для переноса.

Тема 7. Тема 7. Интонационная система русского языка. Фразовое и синтагматическое ударение.

Языковые единицы, выделяемые на основе интонационных характеристик. Синтагма (речевой такт). Фраза. Синтагматическое ударение. Фразовое ударение. Интонационные конструкции в русском языке. ИК 1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК 7. Понятие о Сегментных и суперсегментных единицах языка. Роль пауз во фразе. Фразовое ударение.

Тема 8. Тема 8. Фонетические позиции звуков в потоке речи. Актуализация. Закрепление.

Слабые и сильные позиции звуков. Ударные и безударные гласные. Исторические и позиционные чередования. Наиболее значимые фонетические процессы и законы в русском языке: редукция гласных звуков, ассимиляция согласных звуков, аккомодация. Иные фонетические процессы в русском языке: диереза, эпентеза, протеза, метатеза, гаплология.

Тема 9. Тема 9. Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения. Понятие о русском словесном ударении.

Понятие об орфоэпии. Основные правила русского литературного произношения. Произношение гласных под ударением и произношение безударных гласных. Произношение отдельных согласных звуков. Произношение групп согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Произношение некоторых аббревиатур. Особенности произношения иноязычных слов.

Тема 10. Тема 10. Графика и орфография.

Понятие графики. Русский алфавит. Слоговой принцип русской графики. Способы обозначения гласных звуков на письме. Способы обозначения твердости-мягкости на письме. Буквы Ь, Ъ и их функции.

Понятие орфографии. Морфолого-фонематический принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания в русском языке. Слитные, дефисные и раздельные написания в русском языке. Употребление прописных букв. Правила переноса и сокращения слов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка - http://rusmir.philarts.spbu.ru/umk/phonetika

Вербицкая Л.А., Игнаткина Л.В. Практическая фонетика русского языка для иностранных учащихся. СПб. - 1993 - http://www.phonetics.pu.ru/man/spisok.html

Материалы для изучения русского языка как иностранного. Фонетика русского языка - http://rusmir.philarts.spbu.ru/umk/phonetika

Русская фонетика - http://www.philol.msu.ru/~fonetica/index1.htm

Современный русский язык. Фонетическая транскрипция - http://morfema.ru/publ/15-1-0-3

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекций необходимо конспектировать учебный материал. Обращать внимание на новую (незнакомую) лексику и составлять словарь терминов, на формулировки, которые раскрывают содержание тех или иных фонетических явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах лекция поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснить теоретические положения, разрешить спорные ситуации.
практические занятия	Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
самостоя-тельная работа	Методические рекомендации по изучению теоретических основ дисциплин. Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и умению организовать свое время. Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - знакомство с Интернет-источниками; - подготовку к различным формам контроля (тесты, устный опрос, коллоквиумы); - подготовку и написание рефератов; - подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала.

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы экзаменационных билетов. Оценка по экзамену является итоговой по курсу и проставляется в приложении к диплому. При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13.01 Фонетика

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология
Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Науменко, Ю.М. Корректировочный курс русской фонетики и интонации для иностранных студентов I курса бакалавриата : учебное пособие / Ю.М. Науменко. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 76 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1433-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034315 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия : учебное пособие / Ж. В. Ганиев. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 200 с. + CD. ISBN 978-5-9765-1044-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037405-8 (Наука). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/454912 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Малышева, Е.Г. Фонетика : учебно- методическое пособие / Е.Г. Малышева, О.С. Рогалева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-9765-1219-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034276 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Русская интонация : учебное пособие по фонетике для иностранных студентов и стажеров филологических специальностей / авт.-сост. И.А.Садыкова. - Казань: Изд-во казан. ун-та, 2015. - 64 с. URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/34554/Sadykova_I.A._Uchebnoe_posobie_Russkaya_intonaciya.pdf;jsessionid=A0DD57

(дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: открытый.

Пантелеев, А. Ф. Современный русский язык: Фонетика. Фонология. Графика. Орфография : учебное пособие / А.Ф. Пантелеев, Е.В. Шейко, Н.А. Белик. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 132 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01623-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/752146 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Норман, Б. Ю. Лингвистические задачи : учебное пособие / Б. Ю. Норман. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-89349-696-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/496042 (дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Лютикова, В.Д. Русский язык : нормы произношения и ударения : учебное пособие / В.Д. Лютикова. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-0662-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034272

(дата обращения: 15.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.13.01 Фонетика

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.