

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Нурутдинова А.Р. (Кафедра контрастивной лингвистики, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), AiRNurutdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знает:

особенности устной и письменной академической коммуникации, основные отличия устной и письменной академической коммуникации; стили и примеры научного жанра; отличительные особенности и способы оформления письменных текстов: аннотация, реферат, рецензия приемы создания примеров академического жанра в письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах

Должен уметь:

Умеет:

вести академическую переписку (включая электронную), следуя социокультурным нормам и формату официальной и неофициальной корреспонденции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (на высоком и продвинутом уровнях) в нетиповых ситуациях производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Должен владеть:

Владеет:

интегративными умениями, необходимыми для написания и редактирования различных типов академического эссе и академических обзоров (используемых в практике обучения в российских в зарубежных университетах); навыками создания письменных и устных текстов академического жанра для обеспечения профессиональной деятельности моделирует ситуацию коммуникации в условиях межкультурного разнообразия; прогнозирует реакцию собеседника и собственную реакцию в сложных нестандартных ситуациях академической коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия владеет навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере научной, профессиональной, а также социокультурной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Должен демонстрировать способность и готовность:

- проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии
- чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста
- владеть знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры
- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.
- владеть современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности
- использовать понятийный аппарат и материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

- владеть знанием методических приемов научной деятельности
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
- владеть современной информационной и библиографической культурой
- применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.01 "Филология (Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) на 576 часа(ов).

Контактная работа - 434 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 432 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 79 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 63 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Introduction.	1	0	0	56	0	0	0	15
2.	Тема 2. Тема 2. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 1-4;	1	0	0	10	0	0	0	5
3.	Тема 3. Тема 3. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 5-7; The Moon and Sixpence Chapters 8-9	1	0	0	10	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapter 10; The Moon and Sixpence Chapters 11-12	1	0	0	10	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 13-14; The Moon and Sixpence Chapters 15-16	1	0	0	12	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 17-19; The Moon and Sixpence Chapters 20-2	1	0	0	10	0	0	0	4
7.	Тема 7. Тема 7. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 31-33; The Moon and Sixpence Chapters 34-35	2	0	0	18	0	0	0	1

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная рабо- та
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
8.	Тема 8. Тема 8. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 36-39; The Moon and Sixpence Chapters 40-41	2	0	0	18	0	0	0	2
9.	Тема 9. Тема 9. Homereading -The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapter 42; The Moon and Sixpence Chapters 43-44	2	0	0	18	0	0	0	1
10.	Тема 10. Тема 10. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 45-46	2	0	0	18	0	0	0	1
11.	Тема 11. Тема 11. Английский язык в современном мире	2	0	0	18	0	0	0	2
12.	Тема 12. Тема 12. Великобритания. Система образования в Великобритании	2	0	0	18	0	0	0	1
13.	Тема 13. Тема 13. США. Система образования в США	3	0	0	20	0	0	0	3
14.	Тема 14. Тема 14. Жизнь и работа за границей	3	0	0	22	0	0	0	5
15.	Тема 15. Тема 15. Моя будущая профессия	3	0	0	22	0	0	0	5
16.	Тема 16. Тема 16. Введение в язык специальности	3	0	0	22	0	0	0	3
17.	Тема 17. Тема 17. World Skills	3	0	0	22	0	0	0	2
18.	Тема 18. Тема 18. ПУТЕШЕСТВИЯ И ДЕЛОВЫЕ ПОЕЗДКИ.	4	0	0	28	0	0	0	2
19.	Тема 19. Тема 19. КЛЮЧЕВЫЕ ГОРОДА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (США И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ). ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (США И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ).	4	0	0	24	0	0	0	4
20.	Тема 20. Тема 20. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. КУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА.	4	0	0	28	0	0	0	6
21.	Тема 21. Тема 21. МОТИВАЦИЯ. ЛИДЕРСТВО.	4	0	0	28	0	0	0	5
	Итого		0	0	432	0	0	0	79

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Introduction.

Introduction

Понятие частей речи в английском языке. Морфологическая структура. В теме рассматриваются понятия существительного, прилагательного, местоимения, предлога, глагола и т.д. Изучаются основные способы изменения частей речи.

Essential words and phrases:

How do I get to...? - Как пройти к...?

Can you tell me the best way of getting to...? - Как лучше всего добраться до...?

Go straight on / left / right at the lights /at the junction of... and... - Идите прямо / налево / сверните направо у светофора / на пересечении улиц... и...

Go past the supermarket. - Идите мимо супермаркета.

It's the first turning on the right after the bank. - Это первый поворот направо после банка.

Just go straight, the museum is on this street. - Просто идите прямо, музей находится на этой улице.

The post office is in the middle of the block, across from the park. - Почта в середине квартала, напротив банка.

Тема 2. Тема 2. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 1-4;

Chapters 1-4;

Essential words and phrases:

waiter (waitress) - официант(-ка);

order - заказ;

book, (reserve) a table in advance - заказать столик заранее;

Can I have...? - Могу я заказать... ?

May I help you to...? - Позвольте предложить вам... ?

May I pass you...? - Позвольте передать вам...?

Help yourself to - Возьмите, пожалуйста;

hungry - голодный;

be thirsty - испытывать жажду, хотеть пить;

rich / spicy / salty / hot flavor - насыщенный / пряный / соленый / острый вкус.

Тема 3. Тема 3. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 5-7; The Moon and Sixpence Chapters 8-9

Chapters 5-7; The Moon and Sixpence Chapters 8-9

Essential words and phrases:

Do you have any...? - Есть ли у вас...?

I'm looking for... - Я ищу...

I wonder if you could help me...? - Не могли бы вы помочь мне...?

Do you have this in another size? - У вас есть это другого размера?

Is this made of leather / silk / plastic...? - Это сделано из кожи / шелка / пластика...?

Can I pay by credit card/in cash? - Могу я расплатиться кредитной картой/наличными?

Тема 4. Тема 4. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapter 10; The Moon and Sixpence Chapters 11-12

Chapter 10; The Moon and Sixpence Chapters 11-12

Essential words and phrases:

holiday destination - туристическое направление;

package holiday - организованная туристическая поездка;

make a reservation - забронировать место;

guide book - путеводитель;

places of interest - достопримечательности;

Where can I find a taxi? - Где я могу найти такси;

one-way ticket, single ticket - билет в один конец;

return ticket - обратный билет;

round trip ticket - билет туда и обратно;

scheduled flight - рейс по расписанию;

delayed flight - рейс с опозданием.

Essential words and phrases:

the whole family/all the family - вся семья;

member of a family/family member - член семьи;

a family of three/four etc. - семья из трех/четырех и т.д. человек;

a close/close-knit family - близкие родственники;

one-parent family/single-parent family - неполная семья;

Is your sister/brother younger or elder than you? - Ваша сестра/брат младше или старше вас?

I am the only child in the family - Я единственный ребенок в семье;

I have neither brother nor sister - У меня нет ни брата, ни сестры.

Тема 5. Тема 5. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 13-14; The Moon and Sixpence Chapters 15-16

Chapters 13-14; The Moon and Sixpence Chapters 15-16

Глагол, модальные глаголы, неличные формы глагола. Активный и пассивный залог. Рассматриваются правила употребления модальных глаголов в английской речи, а также особенности неличных форм глагола, их использование в различных грамматических структурах.

Essential words and phrases:

What's the weather like today? - Какая сегодня погода?

Nice day today, isn't it? - Сегодня хороший день, не правда ли?

What awful weather! - Какая ужасная погода!

sunny periods; bright intervals - временами прояснения;

variable cloud - переменная облачность;

possible showers - ожидаются (возможны) дожди;

showers heavy at times - временами сильные дожди;

the temperature rises (goes up) - температура повышается;

the temperature falls (goes down) - температура понижается.

Тема 6. Тема 6. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 17-19; The Moon and Sixpence Chapters 20-22

Chapters 17-19; The Moon and Sixpence Chapters 20-22

Essential words and phrases:

a job in electronics - работа в области электроники;

a position as secretary - должность секретаря;

interesting / boring / good / difficult / challenging / well-paid / low-paid job - интересная / скучная / хорошая / трудная / перспективная / хорошо оплачиваемая / плохо оплачиваемая работа;

a full-time job/a part-time job - постоянная/временная работа;

What do you do? - Чем вы работаете?

Тема 7. Тема 7. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 31-33; The Moon and Sixpence Chapters 34-35

Chapters 31-33; The Moon and Sixpence Chapters 34-35

Essential words and phrases:

coin/stamp collecting - коллекционирование монет/ марок;

drawing - рисование;

fishing - рыбная ловля;

gardening - работа в саду;

knitting - вязание;

model making - моделирование;

sewing - шитье;

blogging - ведение блога.

Тема 8. Тема 8. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 36-39; The Moon and Sixpence Chapters 40-41

Chapters 36-39; The Moon and Sixpence Chapters 40-41

Essential words and phrases:

mountaineering - альпинизм;

rowing and canoeing - гребля;

skating - катание на коньках;

ski-jumping - прыжки на лыжах;

sky diving (parachuting) - прыжки с парашютом;

swimming - плавание;
athletic training - тренировка по атлетике;
to kick the ball - ударить мяч;
to score a goal - забить гол;
to keep the score - держать счет;
to end a game in a draw - закончить игру вничью;
to win a prize (a cup, a victory) - выиграть приз (кубок), одержать победу;
to win the championship - выиграть чемпионат;
to win by 2 (3, etc.) goals (points) - выиграть на 2 (3 ит.д.) гола (очка);
fan - болельщик;
spectator - зритель;
sport enthusiast - любитель спорта.

Тема 9. Тема 9. Homereading -The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapter 42; The Moon and Sixpence Chapters 43-44

Chapter 42; The Moon and Sixpence Chapters 43-44

Синтетические и аналитические формы условного наклонения. Типы предложений. Согласование подлежащего и сказуемого. Изучаются типы предложений и вопросы согласования подлежащего и сказуемого в различных типах предложений.

Essential words and phrases:

The plot of the film/book is thrilling. - Содержание фильма/книги захватывающее.

It is beyond comparison! - Он вне сравнения!

It is beneath criticism! - Он ниже всякой критики!

It is above praise! - Он выше всяких похвал!

It is worth seeing! - Его стоит посмотреть!

The film/book is really astonishing! - Фильм/книга действительно изумительный (-а)!

This film was the season's hit. - Этот фильм имел огромный успех в прошлом сезоне.

How did you like the film/book? - Как тебе понравился (-лась)фильм/книга?

I didn't understand very much. - Я многого не понял.

The film made a great impression on me. - Фильм произвел на меня сильное впечатление.

Тема 10. Тема 10. Homereading - The Moon and Sixpence by W.S.Maugham Chapters 45-46

Chapters 45-46

Способы выражения будущего времени, разница в их употреблении.

Образование видовременных форм Present Perfect - Past Simple, разница в их употреблении.

Образование видовременных форм Рфые Perfect - Past Perfect Continuous, видовременные

формы Present Perfect - Past Simple, Present Perfect Continuous - Past Perfect Continuous, разница в их употреблении.

Неличные формы глагола. Инфинитив после want, hope, would like. Употребление герундия после глаголов like, love, enjoy.

Видовременные формы английского глагола в действительном залоге. Неличные формы глагола. Употребление герундия после глаголов begin, finish, continue и т.д. Participle II.

Тема 11. Тема 11. Английский язык в современном мире

Тема 11.1 Self-Presentation: "О себе" (Self-Presentation), местоимения, глаголы to be, to have, оборот there is/are.

Тема 11.2. Work and Jobs: "Работа и профессии" (Work and Jobs), настоящее простое (Present Simple).

Тема.11.3. Higher Education: "Высшее образование" (Higher Education); настоящее длительное время(Present Continuous).

Лексический минимум:

native

widespread

to surf the Internet

the world's top tongue

beyond a doubt opportunity

to consist of

- Названия государств и их географическое положение
- Части света
- Приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения

Грамматический минимум:

- Настоящее время
- Артикли
- Порядок слов в простом предложении
- Личные и притяжательные местоимения

Тема 12. Тема 12. Великобритания. Система образования в Великобритании

Business Communication. State and Society

Тема 12.1. Business Meeting. Telephoning: "Деловая встреча" (Business Meeting), "Разговор по телефону" (Telephoning), способы выражения будущего: конструкция going to be, настоящее длительное время (Present Continuous), будущее простое время (Future Simple).

Тема 12.2. Business Correspondence: "Деловая переписка" (Business Correspondence); модальные глаголы can, could, and would для выражения просьбы, разрешения и высказывания предложения.

Тема 12.3. Countries and Cities. Politics: "Страны и города" (Countries and Cities), "Бюрократический аппарат" (Bureaucracy), "Политическое устройство" (Politics); грамматика - сравнительная степень прилагательных и наречий, условные предложения первого и второго типа.

Лексический минимум:

citizen
to be guaranteed
profound
extramural
opportunity
the General Certificate of secondary
education
graduate
private scholarship
department qualification
workplace
advanced
supplementary
density

Грамматический минимум:

- Прошедшее время
- Сослагательное наклонение
- Порядок слов в вопросительном предложении
- Числительные и проценты
- Названия государств и их географическое положение
- Систему образования в Великобритании

Тема 13. Тема 13. США. Система образования в США

Тема 13.1. Definition of PR: "Определение ПР" (Definitions of PR), настоящее совершенное время (Present Perfect), настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous), простое прошедшее время (Past Simple).

Тема 13.2. History of PR: "История ПР" (History of PR), прошедшее длительное время (Past Continuous), прошедшее совершенное время (Past Perfect), модальные глаголы must, have to, should.

Лексический минимум:

vocational
fees
majority
to include
to apply

preparation
prestigious degree
to lead
to measure

Грамматический минимум:

- Страдательный залог
- Степени сравнения прилагательных
- Систему образования в США

Тема 14. Тема 14. Жизнь и работа за границей

Тема 14.1. Necessary qualities of PR Specialist: Необходимые качества ПР специалиста, будущие времена (Future Tenses).

Тема 14.2. Public Relations Specialist in the USA: "ПР специалисты в США", повторение всех времен (Tenses Revision).

Лексический минимум:

career ladder
short list
application form
application procedures
CV
medical insurance
employment package
introducing yourself
vacancy
to be required
on own initiative
computer literacy
referees
accommodation
experienced
privacy
to criticize coworkers
task-oriented
superficial workplace
fair
currency
cash
stuff members
internship
placement
to fill in
to recruit
adaptability
flexibility
weak or strong points
ambition
essential
to make an appointment
annual income
salary
wage
interest

maintenance
income
to earn
annually
to pay
to pay for
to pay off
placement
successful career

Грамматический минимум:

- Времена и залого
- Неправильные глаголы
- Написать визитную карточку
- Написать электронное сообщение
- Написать резюме и сопроводительное письмо
- Общаться на собеседовании при устройстве на работу
- Читать и обсуждать тексты по данным темам
- Понимать видео и аудиоматериалы по данным темам

Тема 15. Тема 15. Моя будущая профессия

Тема 15.1. The PR Department's Activities: "Деятельность PR Отдела", пассивный залог (Passive Voice).

Тема 15.2. Sponsoring: "Спонсорство", пассивный залог (Passive Voice).

Тема 15.3. Ethics of the PR: "Этика PR", пассивный залог (Passive Voice).

Лексический минимум:

electrician
refinery
oil industry

Грамматический минимум:

- Инфинитив

Использованы сложные грамматические структуры (разные типы сложноподчинённых предложений с относительными местоимениями that, who, because, where, which, when, if, и т.д.); страдат. залог (Passive Voice), условное наклонение (Conditional mood), (Modals), (Complex Object), (Participial constructions).

Тема 16. Тема 16. Введение в язык специальности

Тема 16.1. How to Achieve Good Press Relations: "Как достичь хороших отношений с прессой", повтор времен активного залога.

Тема 16.2. How News Is Gathered: "Как собрать новостной материал", пассивный залог остальных времен (Active and Passive Voices).

Тема 16.3. How News Releases Should Be Written: "Как написать хороший пресс релиз".

Лексический минимум:

addition
subtraction
plus
to equal
multiplication
once/twice
to multiply
three times division
fractions
decimal fractions
common fractions
numerator
denominator

nought
point
voltage
law
to reduce
trouble
to supply
to connect
to compare
to pass through
to result in
to result from open
short
value
branch line
meter readings
terminal capacity
cell
rate
to vary
input/output
bulb
advantage
flow
to provide
wire
tube
battery waves
filament
feedback
to pull/to push
to feed
capacitor
insulator
watt
series circuit
parallel circuit

Грамматический минимум:

- Простые и десятичные дроби
- Местоимение one
- Неопределённо-личные предложения
- Словообразование

Тема 17. Тема 17. World Skills

Лексический минимум:

wire
cable power
to supply controller error generator switch pump pressure workstation hardware fault
rotary
valve
to require
to perform

to execute
assessment
promotion
to hold
to cover
impact
development
to identify
to create
handbook
selection
to keep in mind
representative
approach
resources
database
membership
to promote
to participate
dashboard
to complete
improvement

Грамматический минимум:

- Времена и залого
- Сослагательное наклонение

Тема 18. Тема 18. ПУТЕШЕСТВИЯ И ДЕЛОВЫЕ ПОЕЗДКИ.

Виды транспорта. Туристическая поездка. Таможенный контроль. Заказ билетов и номеров в гостинице. Описание условий проживания в гостинице. Бюро путешествий.

Москва - политический, экономический, научный и культурный центр РФ. Москва - история и современность. Достопримечательности Москвы. Район, в котором я живу.

Образование и употребление форм страдательного залога.

Сравнение форм действительного и страдательного залога.

Согласование времен. Косвенная речь. Глаголы, вводящие косвенную речь. Презентация "Экскурсия по Москве".

Тема 19. Тема 19. КЛЮЧЕВЫЕ ГОРОДА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (США И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ). ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА (США И ВЕЛИКОБРИТАНИЯ).

Географическое положение и климат стран изучаемого языка. Ландшафт стран изучаемого языка.

Модальные глаголы и конструкции с модальным значением. Модальные глаголы can, may, must. Прошедшее время модальных глаголов can и may. Употребление to have+инфинитив для выражения долженствования вместо модального глагола must. Употребление артиклей с географическими наименованиями.

Достопримечательности Лондона, Вашингтона, Нью Йорка, Эдинбурга.

Презентация путеводителя по одному из англоязычных городов.

Система высшего образования в Великобритании. Система высшего образования в США. Оксфорд и Кембридж. Университеты Лиги плюща.

Модальные глаголы и конструкции с модальным значением. Модальные глаголы should, ought to, конструкция be to.

Доклады о ведущих университетах Великобритании и США.

Тема 20. Тема 20. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. КУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОБЩЕСТВО. КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА.

Зоны распространения английского языка. Расширение языковых ареалов в эпоху колонизации. Английский в эпоху глобализации.

Особенности употребления возвратных местоимений.

Вопросы влияния культуры на жизнь общества. Корпоративная этика.

Три типа придаточных условия. Придаточные предложения условия и времени.

Тема 21. Тема 21. МОТИВАЦИЯ. ЛИДЕРСТВО.

Проблемы мотивации труда. Пирамида Маслоу. История научного менеджмента. Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.

Теория лидерства. Японский подход. Знаменитые политические и общественные деятели.

Особенности употребления наречий.

Придаточные предложения времени, условия, уступки. Сравнение с придаточными изъяснительными.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- ESOL Courses - <https://www.esolcourses.com>
- Exam English - <http://www.examenglish.com>
- Learn English - <https://www.britishcouncil.org.au/english>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>практические занятия имеют цель познакомить студентов с историей английского языка. Прохождение всего цикла семинарских занятий является условием допуска студента к экзамену. Студент должен вести активную познавательную работу, которая заключается в чтении современной литературы на английском языке, просмотра видео лекций, новостей, учебно-познавательных видео роликов и обсуждение материала на английском языке во время семинарских занятий. Также ведение собственного словаря терминов и работа с ним в течении всего обучения, подготовка публичных выступлений перед аудиторией на IT тематику, написание эссе на проблематичные темы современного мира и ведение дискуссий в ходе семинарских занятий. Практические работы состоят из словарных диктантов и тестов проверки и повторения терминологии профессиональной области деятельности, закрепления материала. Эссе, рефераты, презентации и дискуссии проводятся на IT, связанную с современными разработками и технологиями, проблемами общества в век информационных технологий.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа это - форма организации внеучебной деятельности, на которой происходит как формирование, так и отработка конкретных практических навыков магистров, закрепление и развитие профессиональных компетенций. Специфика самостоятельной работы состоит в том, что предлагаемые вопросы сопряжены с соответствующими темами учебной дисциплины и способствуют расширению знаний магистров по тем или иным теоретическим аспектам. Результаты самостоятельной работы магистров представляются как в процессе изучения учебной дисциплины (в виде инициативных дополнений к вопросам семинаров и практических занятий). Специфика участия магистра в самостоятельном изучении дополнительных вопросов учитывается преподавателем в ходе аттестации. Рекомендуется следующий алгоритм самостоятельной работы: Внимательное изучение рекомендуемых вопросов в связи с планом изучения учебной дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельный поиск студентом учебной и научной литературы, в источниках которой наиболее полно представлены вопросы для самостоятельной работы. 2. Получение консультации у преподавателя в связи с внесением тех или иных дополнительных вопросов (самостоятельно изученных магистров) в план семинара или практического занятия. 3. Согласование с преподавателем наиболее эффективных форм представления результатов самостоятельной работы студентов. <p>В ходе самостоятельной работы магистры закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление магистрами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы. Самостоятельная работа может осуществляться в читальном зале библиотеки, свободных от занятий аудиториях ИФМК КФУ, библиотеках города и дома в часы, предусмотренные для самостоятельной работы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Итоговый контроль осуществляется в виде экзамена, на котором оценивается качество представленных научных статей с последующим обсуждением.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену необходимо изучить рекомендуемую литературу. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной научной литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки "Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-4220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816571> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дудник, Л. В. Реферирование иноязычных текстов : учебное пособие / Л.В. Дудник. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 153 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/1077513. - ISBN 978-5-16-016011-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077513> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

Грищенко, Н. А. Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-4206-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818944> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

Давыдов, В. З. English grammar: the verbals / В. З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052> (дата обращения: 15.10.2021). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-4220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816571> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987> (дата обращения: 04.10.2021). - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык как иностранный с углубленным изучением иностранных языков

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.