

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Коммуникативный практикум

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Гусейнова Т.Л. ; ассистент, б.с. Некрасова И.Д. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), InDNekrasova@kpfu.ru ; ассистент, б.с. Сайфиева М.И. (Кафедра русского языка как иностранного, Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ), MISayfieva@kpfu.ru Хасанова Р.И.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные положения и концепции в теории коммуникации;  
 стилистические, лексические,грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации;

Должен уметь:

вступать в общение; поддерживать общение и завершать его;  
 проводить свою стратегическую линию (излагать свою точку зрения, приводить примеры, сравнивать позиции и т.д.);  
 переспрашивать собеседника; захватить и удержать инициативу общения; спровоцировать желаемую реакцию собеседника;  
 выражать основные речевые функции (подтвердить что-то, возразить, усомниться, одобрить, пообещать, согласиться, предложить, узнать, попросить, пригласить,удивиться и т.д.).

Должен владеть:

стратегией устного общения;  
 набором разнообразных языковых средств в соответствии с предложенным заданием;  
 различными формами организации речи (монолог, диалог, полилог);  
 стилистическими средствами, адекватными ситуации общения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Русский язык как иностранный)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных(ые) единиц(ы) на 900 часа(ов).

Контактная работа - 488 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 482 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 6 часа(ов).

Самостоятельная работа - 277 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 135 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Знакомство. Человек.	1	0	0	36	0	0	0	16
2.	Тема 2. Дом. Семья.	1	0	0	36	0	0	0	10
3.	Тема 3. Город.	2	0	0	36	0	0	0	20
4.	Тема 4. Развлечения.	2	0	0	36	0	0	0	33
5.	Тема 5. Жизнь как жизнь.	3	0	0	35	0	0	0	20
6.	Тема 6. Внешность.	3	0	0	35	0	0	0	17
7.	Тема 7. Учење-свет.	4	0	0	36	0	0	0	20
8.	Тема 8. Здоровье.	4	0	0	36	0	0	0	15
9.	Тема 9. Кухня народов мира.	5	0	0	36	0	0	0	17
10.	Тема 10. Работа, счастье и успех.	5	0	0	36	0	0	0	18
11.	Тема 11. Вечные ценности.	6	0	0	36	0	0	0	0
12.	Тема 12. Наука и жизнь	6	0	0	36	0	0	0	18
13.	Тема 13. Личная жизнь.	7	0	0	26	0	0	0	19
14.	Тема 14. Мир, в котором мы живем.	7	0	0	26	0	0	0	54
	Итого		0	0	482	0	0	0	277

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Знакомство. Человек.**

Будем знакомы. Формулы приветствия и прощания. Откуда вы? Названия стран и национальностей. Обычаи и этикет в России и в родной стране. Формулы согласия и отказа. Родной язык. Изучение иностранных языков. Как вы выглядите? Описание внешности. Встречают по одежке, а провожают по уму. Одежда и обувь. Мода в России и в родной стране.

**Тема 2. Дом. Семья.**

Семья это семь "я". Родственники. Важней всего погода в доме. Профессии. Мой дом - моя крепость. Домашний уют. Интерьер. Скажи мне кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты. Знакомые, приятели, друзья. Личные качества и характер. Духовные ценности. Менталитет и национальный характер. Формулы просьбы и совета.

**Тема 3. Город.**

Покупки. Продукты. Национальная кухня. Город, транспорт, пешеход. Глаголы движения. Пробки в мегаполисе. Транспортная политика. Метрополитен. Велосипед как средство передвижения в России и в других странах. Общественные мероприятия. Самые большие города мира. Комфортность проживания. Где лучше жить?

**Тема 4. Развлечения.**

Свободное время. Выходные дни и праздники. Формулы приглашения и поздравления. Увлечения и хобби. Искусство, спорт, культура. Достопримечательности и путешествия. Национальные виды искусства. Национальные праздники. Вся наша жизнь театр... Кино является важнейшим из искусств? Телевидение - польза и вред.

**Тема 5. Жизнь как жизнь.**

День за днем. Конструкции времени. Рутинa. Все познается в сравнении. У природы нет плохой погоды. Климат. Самочувствие. Здоровье. Мы все учились понемногу... Школа и университет. От сессии до сессии живут студенты весело. Школьная и студенческая жизнь в России и в родной стране. Жизнь как жизнь. Случай, происшествие, событие. Самостоятельная жизнь.

**Тема 6. Внешность.**

Встречают по одежке, а провожают по уму. Типажи женской внешности. Типажи мужской внешности. О чем может рассказать внешность человека. Внешность и внешний вид. Среднестатистическая внешность людей в разных странах. Внешний вид мужчин и женщин сквозь века. Идеалы красоты в разное время и в разных странах.

#### **Тема 7. Ученые-свет.**

Общее развитие. Знание - главный инструмент и товар в современном мире. Расширение кругозора и эрудиции. Курсы, семинары, тренинги. Образовательный уровень и карьера. Учиться или не учиться - выбор каждого. Востребованные профессии. Для чего мы учимся? Самообразование. Обучение онлайн. Как сдать экзамен?

#### **Тема 8. Здоровье.**

Проблемы здравоохранения. Принципы здорового питания и диета. Профессиональный и любительский спорт. Пропаганда здорового образа жизни. Поднятие жизненного тонуса. Здоровым быть - это модно. От чего зависит наше здоровье? Здоровье и привычки человека. Понятие "мусорная еда". Мифы и правда о популярных продуктах.

#### **Тема 9. Кухня народов мира.**

Национальная кухня России и Татарстана. Народные пословицы и поговорки. Традиции и обычаи наших предков. Национальная кухня как фрагмент этнической идентичности. Любимые блюда национальной кухни. Рецепты. Связь с исторической родиной. Праздничные обряды, запреты и разрешения, связанные с приготовлением и питанием.

#### **Тема 10. Работа, счастье и успех.**

Как сберечь нервы в мегаполисе. Постоянный стресс. Цена вопроса. Приоритеты молодого поколения. Путь к успеху. Выгодный характер. Стереотипы. Деньги в нашей жизни. Чего не хватает для счастья. Трудовая жизнь взрослого человека. Начальник и подчиненные. Равноправие полов на рынке труда. Москва слезам не верит.

#### **Тема 11. Вечные ценности.**

Культурная программа. Весь мир - театр. Современная мода и личность человека. Роль и место литературы в современном мире. Кино в нашей жизни. Русское кино. Идем в музей. Художник будет жить, пока живы его картины. Без музыки жизнь была бы ошибкой. Духовные и материальные ценности в жизни человека. Свобода и справедливость.

#### **Тема 12. Наука и жизнь**

СМИ и Интернет. Реальные проблемы виртуального мира. Человек и компьютер. Зависимость и игромания. Компьютер и дети. Гаджеты и роботы. Открытия, которые изменили мир. Технологии и личность в современном мире. Прогресс или угроза? Наука и будущее человечества. Общество и проблемы новых технологий. Новые условия жизни.

#### **Тема 13. Личная жизнь.**

Темп жизни. Работа и отдых. Проблемы личности. Вопросы любви и брака. Семейные отношения. Моя жизнь - мое личное дело. Свобода личности - миф. Современные конфликты поколений. Как воспитать себя самому? Прокрастинация. Быть, а не казаться. В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

#### **Тема 14. Мир, в котором мы живем.**

Наш дом: столица или провинция. Социальные проблемы. Российское общество глазами иностранцев. Эмиграция. Влияние субкультур на жизнь молодежи. Вопросы толерантности и равенства. Национальная идея. Всеобщая глобализация, плюсы и минусы. Медицинское обслуживание и образование. Забота об окружающей среде.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.ru/>

Грамота.ру - <http://www.gramota.ru>

Проблемы изучения русского языка - <http://www.learningrussian.gramota.ru>

Ресурсы для изучающих русский язык и культуру - <http://www.departments.bucknell.edu/russian>

Русская виртуальная библиотека - <http://www.knigafund.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Требования к подготовке к работе и выступлениям студентов на практических занятиях. Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, студентам. Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;</li> <li>- раскрытие сущности проблемы;</li> <li>- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Важнейшие требования к выступлениям студентов - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них, правильное и содержательное использование понятий и терминов.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Методические рекомендации по изучению теоретических основ дисциплин. Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и организовать свое время. Самостоятельная работа при изучении дисциплин включает: - чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины; - знакомство с Интернет-источниками; - подготовку к различным формам контроля (тесты, контрольные работы, коллоквиумы); - подготовку и написание рефератов; - выполнение контрольных работ; - подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины в той последовательности, в какой они представлены. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях.</p>
экзамен	<p>Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен экзамен, на котором студентам необходимо ответить на вопросы экзаменационных билетов. Оценка по экзамену является итоговой по курсу и проставляется в приложении к диплому. При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры.</p>
зачет	<p>Итоговый контроль. Для контроля усвоения данной дисциплины предусмотрен зачет, на котором студентам необходимо ответить на вопросы зачетных билетов. Оценка по зачету является итоговой по курсу и проставляется в приложении к диплому. При ответе на зачете необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Русский язык как иностранный".



### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

#### Основная литература:

Горбич, О.И. Диалог в преподавании русского языка : учеб. пособие / О.И. Горбич. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-9765-1662-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034909> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Чепкова, Т.П. Русский язык как иностранный. Знакомимся с русской фразеологией : учеб. пособие / Т.П. Чепкова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-89349-544-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035415> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство : учебное пособие / С. А. Вишняков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 63 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1117-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839945> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Вишняков, С. А. Культура России в историческом ракурсе : архитектура, литература, живопись, музыкальное искусство, театральное искусство, кинематограф, современное культурное пространство : учебное пособие / С. А. Вишняков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 63 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-9765-1117-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839945> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.