

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Турилова Е.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Право социального обеспечения

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Каримуллина А.Э. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), АЕKarimullina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-3	Способен принимать профессиональные решение в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- характер и значение экспертной юридической деятельности по социальному обеспечению;
- нормы права социального обеспечения , порядок их толкования в профессиональной юридической деятельности по социальному обеспечению
- источники права социального обеспечения, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений в сфере социальному обеспечению

Должен уметь:

- принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения и актов применения его норм;
- использовать различные приемы и способы толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- обосновывать принимаемые решения по вопросам социального обеспечения в пределах должностных обязанностей.

Должен владеть:

- навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права социального обеспечения;
- навыками толкования норм права социального обеспечения для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
- навыками анализа различных источников права социального обеспечения и принятия профессиональных решений в сфере социального обеспечения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в современных источниках права социального обеспечения, определять их взаимосвязь

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.25 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Юриспруденция)" и относится к обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 60 часа(ов), в том числе лекции - 30 часа(ов), практические занятия - 30 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 12 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се- местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи- ческие занятия, всего	Практи- ческие в эл. форме	Лабора- торные работы, всего	Лабора- торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения России.	5	2	0	2	0	0	0	2
2.	Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения	5	2	0	2	0	0	0	0
3.	Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению	5	2	0	2	0	0	0	0
4.	Тема 4. Трудовой стаж	5	2	0	2	0	0	0	2
5.	Тема 5. Пенсионная система Российской Федерации	5	2	0	2	0	0	0	2
6.	Тема 6. Пенсия по старости	5	2	0	2	0	0	0	2
7.	Тема 7. Пенсии за выслугу лет	5	2	0	2	0	0	0	0
8.	Тема 8. Пенсии по инвалидности	5	2	0	2	0	0	0	0
9.	Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца	5	2	0	2	0	0	0	0
10.	Тема 10. Порядок определения размеров страховых пенсий. Обращение за пенсией, ее назначение и выплата	5	2	0	2	0	0	0	2
11.	Тема 11. Социальные пособия и компенсационные выплаты.	5	2	0	2	0	0	0	2
12.	Тема 12. Обеспечение граждан, пострадавших на производстве, и их семей	5	2	0	2	0	0	0	0
13.	Тема 13. Система обязательного медицинского страхования. Медицинская и лекарственная помощь.	5	2	0	2	0	0	0	0
14.	Тема 14. Государственная социальная помощь	5	2	0	2	0	0	0	0
15.	Тема 15. Социальное обслуживание	5	2	0	2	0	0	0	0
	Итого		30	0	30	0	0	0	12

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения России.

Понятие предмета правового регулирования права социального обеспечения.

Общественные отношения по социальному обеспечению граждан. Понятие и экономическая сущность данных отношений. Круг субъектов отношений по социальному обеспечению. Специфика объекта данных отношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному обеспечению.

Виды социальных отношений по социальному обеспечению: а) отношения, возникающие по поводу денежных выплат по системе социального обеспечения; б) отношения, возникающие по поводу "натуральных" видов социального обеспечения.

Классификация материальных отношений по социальному обеспечению в зависимости:

а) от вида денежной выплаты:

1) пенсионные отношения; 2) отношения по обеспечению пособиями; 3) отношения по обеспечению компенсационными и страховыми выплатами;

б) от вида "натурального" обеспечения: 1) отношения по медицинской помощи и лечению; 2) отношения по лекарственной помощи; 3) отношения по санаторно-курортному лечению; 4) отношения по полному или полустационарному социальному обслуживанию; 5) отношения по социальной помощи на дому; 6) отношения по содержанию детей в детских учреждениях; 7) отношения по обеспечению транспортными средствами инвалидов; 8) отношения по протезно-ортопедической помощи; 9) отношения по предоставлению мер социальной поддержки по системе социального обеспечения.

Вспомогательные (служебные) отношения процедурного и процессуального характера в предмете права социального обеспечения.

Процедурные отношения, возникающие в связи:

а) с реализацией гражданином субъективного права на конкретный вид социального обеспечения; б) с установлением юридических фактов в сфере социального обеспечения. Стороны, основания возникновения и содержание данных отношений.

Процессуальные отношения, возникающие в связи с обращением граждан за защитой нарушенного права в сфере социального обеспечения.

2. Понятие метода правового регулирования права социального обеспечения. Особенности метода права социального обеспечения:

а) в сфере нормативного правового регулирования отношений по социальному обеспечению при формировании прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;

б) в характере правового положения субъектов правоотношений по социальному обеспечению;

в) в характере оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению;

г) характеризующие способы защиты нарушенных прав и специфику санкций, применяемых в сфере отношений по социальному обеспечению.

3. Понятие системы права социального обеспечения и ее отличие от системы законодательства о социальном обеспечении, системы науки права социального обеспечения, системы учебной дисциплины "право социального обеспечения России".

Элементы системы отрасли права социального обеспечения. Общая и Особенная части права социального обеспечения, их структура.

Тема 2. Принципы и источники права социального обеспечения

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.

Характеристика основных отраслевых принципов права социального обеспечения:

- принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета;
- предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью;
- гарантированность социального обеспечения в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми;
- многообразие видов социального обеспечения;
- гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь;

3. Нормы международных договоров как источники права социального обеспечения.

2. Конституция РФ 1993 г. как источник права социального обеспечения.

4. Нормативные правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение: законы и подзаконные акты; акты министерств и ведомств; муниципальные и локальные акты.

5. Нормативные правовые акты, регулирующие обеспечение граждан пособиями и компенсационными выплатами.

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.

Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.

Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве и их семей. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.

7. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.

8. Характеристика юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение правоотношений по социальному обеспечению.

Тема 4. Трудовой стаж

1. Понятие трудового стажа и его виды по действующему законодательству.
2. Общий страховой стаж:
 - а) понятие и юридическое значение;
 - б) периоды, включаемые в страховой стаж для назначения пенсий;
 - в) периоды, включаемые в страховой стаж для определения размера пособий.
3. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение и виды.
4. Понятие и виды выслуги лет, ее юридическое значение.
5. Доказательство трудового стажа

Тема 5. Пенсионная система Российской Федерации

- П1. Страховая пенсионная система: финансовое обеспечение; нормативные правовые акты; круг лиц; виды страховых пенсий; условия назначения страховых пенсий.
2. Бюджетная пенсионная система: финансовое обеспечение; нормативные правовые акты; круг лиц; виды государственных пенсий; условия назначения государственных пенсий.
3. Понятие пенсии. Классификация пенсий:
 - а) по финансовому источнику, из средств которого выплачивается пенсия;
 - б) по нормативному акту, регулиющему назначение пенсии;
 - в) по юридическому факту - событию, ставшему основанием назначения пенсии;
 - г) исходя из наличия или отсутствия связи права на пенсию с прошлым трудовым вкладом гражданина.
4. Право выбора пенсии. Категории граждан, которым предоставлено право получать две пенсии.
5. Материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.
6. Понятие и условия назначения пожизненного содержания: судьям, лицам, занимавшим государственные должности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

Тема 6. Пенсия по старости

Понятие пенсии по старости. Классификация пенсий по старости.

2. Пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения.
3. Пенсия по старости на льготных основаниях: условия возникновения права на досрочное назначение пенсии по старости
 - а) в связи с особыми условиями труда;
 - б) в связи с работой, а также постоянным проживанием в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях;
 - в) в связи с работой по определенным профессиям на определенной должности;
 - г) в связи с особыми социально - значимыми обстоятельствами у отдельных категорий граждан.
4. Условия назначения досрочной пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
5. Условия назначения досрочной пенсии по старости гражданам, признанным в установленном порядке безработными.

Тема 7. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии за выслугу лет. Категории граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет.
2. Условия назначения пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим. Право субъектов Российской Федерации устанавливать условия назначения пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим субъекта РФ. Исчисление размера пенсии за выслугу лет государственным гражданским служащим.
3. Условия назначения пенсии за выслугу лет военнослужащим и иным категориям граждан, на которых распространяется действие Закона РФ от 12 февраля 1993 года "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ и их семей". Исчисление размера пенсии за выслугу лет.

Тема 8. Пенсии по инвалидности

1. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом. Причины инвалидности и их правовое значение.

2. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
3. Условия назначения пенсии по инвалидности военнослужащим. Исчисление размера пенсии и порядок назначения пенсии по инвалидности военнослужащим по Федеральному закону "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" и по Закону РФ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ и их семей".
4. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и иным категориям лиц, имеющих право на получение двух пенсий.
5. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
6. Социальные пенсии по инвалидности.

Тема 9. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. Нетрудоспособность членов семьи. Состояние членов семьи на иждивении у умершего кормильца.
2. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца.
3. Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих. Исчисление размера пенсии и порядок назначения пенсии по случаю потери кормильца по Закону РФ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии РФ и их семей" и по Федеральному закону "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".
4. Пенсия по случаю потери кормильца членам семей граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
5. Социальная пенсия по случаю потери кормильца.

Тема 10. Порядок определения размеров страховых пенсий. Обращение за пенсией, ее назначение и выплата

- Понятие индивидуального пенсионного коэффициента. Порядок исчисления размера индивидуального пенсионного коэффициента. Основания повышения индивидуального пенсионного коэффициента для исчисления размера страховых пенсий по старости и по случаю потери кормильца. Понятие фиксированной выплаты к страховой пенсии. Критерии повышения размера фиксированной выплаты к страховой пенсии. Количество месяцев ожидаемого периода выплаты страховой пенсии по старости (инвалидности; потери кормильца).
2. Порядок исчисления размера страховых пенсий по старости, инвалидности, по случаю потери кормильца.
 3. Перерасчет, индексация и корректировка размеров страховых пенсий.
 4. Порядок исчисления размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 11. Социальные пособия и компенсационные выплаты.

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
3. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, имеющих право на пособие; условия назначения и размеры пособия; сроки и порядок выплаты пособия.
4. Социальное пособие на погребение: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.
5. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения:
понятие, виды, условия и порядок назначения компенсации по уходу за нетрудоспособными

Тема 12. Обеспечение граждан, пострадавших на производстве, и их семей

1. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Круг лиц, подлежащих обеспечению в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
3. Утрата профессиональной трудоспособности: понятие и юридическое значение.
4. Виды страхового обеспечения:
 - а) пособие по временной нетрудоспособности лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - б) единовременные и ежемесячные страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и членам семьи, застрахованного лица.

5. Компенсация расходов на лечение и реабилитацию лицам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.

Тема 13. Система обязательного медицинского страхования. Медицинская и лекарственная помощь.

1. Система обязательного медицинского страхования: субъекты, особенности. Законодательство об обязательном медицинском страховании.
2. Медицинская помощь: понятие, виды, формы. Основные принципы охраны здоровья граждан
3. Лекарственная помощь. Круг лиц, имеющих право на получение лекарственных средств бесплатно или со скидкой

Тема 14. Государственная социальная помощь

1. Государственная социальная помощь: круг лиц, имеющих право на получение государственной социальной помощи; виды (формы) государственной социальной помощи; порядок предоставления государственной социальной помощи.
2. Порядок предоставления набора социальных услуг.
3. Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату.

Тема 15. Социальное обслуживание

1. Понятие и правовые основы социального обслуживания.
2. Организация и финансовое обеспечение социального обслуживания.
3. Условия признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании. Права и обязанности получателя социальных услуг.
4. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru.

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru.

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации - <http://www.mzsrff.ru>

Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>

Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования - <http://www.ffoms.ru>

СПС - www.garant.ru

СПС - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия обучающийся знакомится с исторически-конкретными причинами и закономерностями складывания России как многонационального государства, историческими особенностями возникновения этнических, конфессиональных и культурных различий и их отражением в правовых памятниках, постигает специфику историко-политического способа толкования нормативных правовых актов, приемы толкования нормативных правовых актов, применявшиеся в различные исторические периоды, социальную ценность права, его роль в жизни общества в различные исторические периоды.</p> <p>Лекционные занятия знакомят с историческими тенденциями развития института прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>На лекционных знаниях обучающийся узнает исторические особенности формирования уважительного отношения к чести и достоинству личности в нашем государстве, основные факторы влиявшие на этот процесс.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>По теме 8 (Государство и право России в период кризиса абсолютизма) лекция проводится с применением интерактивных технологий в форме лекции-беседы.</p> <p>Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные.</p> <p>Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимся.</p> <p>Для успешного проведения интерактивной лекции обучающимся необходимо осуществить предварительную подготовку: ознакомиться с содержанием темы; ознакомиться с рекомендуемой литературой и первоисточниками. Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить лекционный материал, а также суметь вести диалог с преподавателем и отвечать на проблемные вопросы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Практические занятия- основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка навыков профессионального толкования нормативных правовых актов, выявления смысла норм права с учетом исторических условий их принятия, навыками защиты и обеспечения неукоснительной реализации прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности,выстаивания отношений с коллегами и партнерами на основе понимания исторических условий формирования мировоззренческих, ценностных, поведенческих установок других людей , оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов с учетом их исторической специфики.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Практические занятия по теме 7 (Государство и право России в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.) проводятся с применением интерактивных технологий в форме дискуссии.</p> <p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения.</p> <p>Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.</p> <p>Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студента - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле. Это планируемая учебная работа студентов, которая проводится вне основных часов занятий непосредственно студентом, но организуется и контролируется преподавателем. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспектирование лекций; - выполнение и разбор заданий (в часы практических занятий); - выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом); - индивидуальные и групповые консультации; - выполнение выпускной квалификационной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки "Юриспруденция".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Конституционное право: учебное пособие / Павликов С. Г., Умнова И. А. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/473500> (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке
2. Право социального обеспечения: учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516636> (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке
3. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья : монография / Е.А. Худоренко, К.А. Черевык, Е.А. Константинова ; под ред. Е.А. Худоренко. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 135 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012821-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961358> (дата обращения: 14.03.20219). Режим доступа : по подписке

Дополнительная литература:

1. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 159 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105832-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968708> (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке
2. Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие / Московкина А.Г. - Москва : МПГУ, 2014. - 252 с.: ISBN 978-5-4263-0153-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754665> (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке
3. Степанова, О. А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования : пособие / О. А. Степанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-16-106076-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929900> (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке
4. Степанова, О. А. Профессиональное образование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья: сборник нормативных правовых документов, методических и информационных материалов / О. А. Степанова. - Москва : Инфра-М, 2017. - 284 с. - ISBN 978-5-16-106077-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929901> (дата обращения: 14.03.2020) Режим доступа : по подписке

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Право социального обеспечения*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.