

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа иностранных языков и перевода



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д. А. Гаурский
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)



« 01 » ИЮНЯ 2021 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практикум по профессиональному межкультурному взаимодействию (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, б/с Юсупова Л.Г. (Кафедра теории и практики перевода, Высшая школа иностранных языков и перевода), Liya.Jusupova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- формулы речевого этикета на русском и иностранном языках, речевые клишированные элементы соответствующих жанров, тематическую лексику
- основные этикетные формулы в устной коммуникации
- отдельные единицы речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в иноязычной культуре, с учетом специфической речевой ситуации.
- структуру коммуникативной ситуации, базовые типы монологической и диалогической речи в условиях коммуникации.
- модели социальных ситуаций, реализуемые в процессе межкультурной коммуникации с носителями других культур
- основные черты своеобразия иноязычных культур
- особенности фонологических и лексических закономерностей изучаемого языка как системы, включая когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида.
- основные грамматические категории немецкого языка:
- существительное
- прилагательное
- артикль
- числительное
- местоимение
- глагол (активный и пассивный залог)
- порядок слов в предложении
- словообразование и т.д., необходимые для чтения и понимания текстов

Должен уметь:

- корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику
- использовать основные этикетные формулы в устной коммуникации
- осуществлять речевое общение в сценариях взаимодействия в нейтральных ситуациях общения.
- отделять основную информацию от второстепенной, формулировать цели при отборе, обобщении и анализе информации.
- анализировать основные ценности и представления, присущие культурам стран изучаемых иностранных языков в основных ситуациях межкультурной коммуникации
- анализировать ситуации профессиональной деятельности и других сфер жизни с использованием философских категорий и концепций

- применять лингвистическую компетенцию в коммуникативной и профессиональной деятельности; - - принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, ритуалы, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости.

Должен владеть:

- навыками составления резюме и самопрезентации
- основными этикетными формулами в устной коммуникации
- навыком общения и обеспечения коммуникации в двуязычной ситуации на неофициальном уровне
- умениями анализа текста, выявления контекста и выбора стратегии в зависимости от контекста.
- методами анализа ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков
- приемами философского анализа специфических особенностей иноязычной культуры и ценностных ориентаций.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать участие в беседе на заданную тему;
- строить монологическое высказывание на простые темы;
- применять на практике полученные знания относительно лексических, грамматических и стилистических категорий.
- применять на практике полученные страноведческие знания о стране изучаемого языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 "Лингвистика (Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 142 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 140 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 2 часа(ов).

Самостоятельная работа - 200 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Се-местр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Само-стоя-тельная ра-бота
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практи-ческие занятия, всего	Практи-ческие в эл. форме	Лабора-торные работы, всего	Лабора-торные в эл. форме	
1.	Тема 1. Politisches System der BRD	1	0	0	17	0	0	0	27
2.	Тема 2. Wahl der Abgeordneten zum Bundestag	1	0	0	17	0	0	0	28
3.	Тема 3. Parteien und Wahlen	1	0	0	17	0	0	0	28
4.	Тема 4. Die Europäische Union	1	0	0	17	0	0	0	28
5.	Тема 5. Umweltschutz	2	0	0	24	0	0	0	29
6.	Тема 6. Weltwirtschaft	2	0	0	24	0	0	0	30
7.	Тема 7. Lernen ein Leben lang	2	0	0	24	0	0	0	30
	Итого		0	0	140	0	0	0	200

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Politisches System der BRD

Bundesrepublik Deutschland. Die Legislative, die Exekutive, die Judikative. Gewaltenteilung.

(Федеративная Республика Германии. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Политическое устройство Германии. Политика германского правительства. Бундестаг. Парламент ФРГ, Бундесрат, Бундесканцлер).

Тема 2. Wahl der Abgeordneten zum Bundestag

Wahlen zum deutschen Parlament. 10 Fakten. Der Bundestag. (Политическая власть, Политическое устройство ФРГ. Выборы в парламент Германии, политическое волеизъявление народа. Мажоритарная система. Пропорциональная система. Право быть избранным, избирательное право. 10 фактов о выборах. Как избираются депутаты в Бундестаг).

Тема 3. Parteien und Wahlen

Parteien der BRD. Wahlen. Die Parteien im Bundestag. (Политические партии Германии. Христианско-Демократический Союз, Христианско-Социальный Союз, Свободная Демократическая Партия, Либерально-Демократическая Партия, Альтернативная Партия Германии, Союз 90/Зелёные. Мандаты. Фракции. Коалиция. Поимённое голосование и голосование по партийным спискам).

Тема 4. Die Europäische Union

EU. Mitglieder der EU. Struktur. Euro. (Европейский союз. Структура Евросоюза. Страны-члены Евросоюза. Единая валюта Евросоюза. Европейский парламент. Преимущества единого европейского пространства. Недостатки Евросоюза. Европарламент. выборы в Европарламент. Проблема расселения беженцев. Экономика Евросоюза).

Тема 5. Umweltschutz

Umweltschutz im globalen Massstab. Atomkraft. (Проблемы экологии. Парниковый эффект. Выхлопные газы. Промышленные отходы. Проблема переработки мусора. Сортировка мусора. Мусоросжигающие заводы. Альтернативные источники энергии. Энергия воды, солнца и ветра. Сырьё. Исчерпаемые и неисчерпаемые источники сырья).

Тема 6. Weltwirtschaft

Weltwirtschaft. Rolle Deutschlands in der Weltwirtschaft. (Мировая экономика. Положение Германии в мировом экономическом пространстве. Торговля, промышленность, сфера услуг и административная деятельность. Машиностроение, химическая промышленность Германии, техника и электротехника. экономические санкции).

Тема 7. Lernen ein Leben lang

Fähigkeiten und Absichten ausdrücken; seinen Willen äußern; von Ereignissen in der Vergangenheit berichten; Vergangenes beschreiben. Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen. Einen Ratgeber-Text verstehen, etwas bewerten, über Lernziele und Lerngewohnheiten sprechen

Grammatik: Modalverben können, wollen; Perfekt mit haben und sein.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал Витамин de - www.vitaminde.de

Словари и энциклопедии на Академике - <https://dic.academic.ru>

Словарь Мультитран - <https://www.multitrans.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практическое занятие направлено на приобретение навыков чтения, говорения, аудирования и письма. Внимательно слушайте преподавателя, старайтесь записывать все встречающиеся Вам незнакомые слова, что будет способствовать расширению Вашего словарного состава и что в конечном итоге поможет Вам успешно сдать экзамен. Выполняйте добросовестно все данные преподавателем письменные задания, что позволит приобрести навык быстрого записывания и понимания материала. Не будьте пассивными на занятии! Только активное участие поможет Вам в итоге освоить иностранный язык в том объеме, который необходим для успешной коммуникации.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Прежде чем приступить к выполнению письменной работы, определите ее объем и внимательно изучите задания . Если текст или задания из учебника, то цели указаны в пред- или послетекстовых заданиях (получение информации для дискуссии, характеристики героев, инсценирование и т.п.).</p> <p>2. Внимательно ознакомьтесь с внешними "сигналами" текста или задания и определите с их помощью тип текста или задания</p> <p>3. Если письменная работа предусматривает работу над текстом, то внимательно прочитайте текст, во время чтения постарайтесь понять основное содержание текста, опираясь на знакомые в тексте слова, и языковую догадку</p> <p>4. После прочтения текста, обобщите мысленно понятый материал.</p> <p>5.Повторно прочтите текст, концентрируя внимание на ключевых или опорных словах, дающих ответы на общие вопросы (кто? что? где? когда? зачем?). Это, как правило, имена людей, географические названия, даты, числа и т.п. Кроме того, очень важно концентрировать внимание на понимаемой и / или знакомой информации. Незнакомыми словами при первом чтении можно пренебречь, а в случае интуитивного определения их важности, отметить в тексте для последующей семантизации. Письменно отметьте важные для вас места в тексте.</p> <p>6. После повторного прочтения, приблизительно оцените объем понятого.. Вернитесь к непонятым словам и фрагментам, попытайтесь самостоятельно семантизировать их. В случае необходимости посмотрите незнакомые слова в словаре. Если текст учебный, выполните предтекстовые задания, если вы не выполнили их до чтения. После полного понимания текста приступайте к выполнению письменных заданий</p>
зачет	<p>Зачет направлен на проверку практических навыков говорения, чтения и письма у обучающихся. Билет состоит из трех вопросов: устное сообщение по определенной теме, чтение краткого отрывка текста и сообщение прочитанного и перевод 10 предложений с русского языка на немецкий. Для подготовки первого вопроса рекомендуется еще раз повторить материал курса, обратив внимание на лексические и грамматические моменты. Тему необходимо продумать, кратко записать и повторить несколько раз. Для подготовки ко второму вопросу необходимо читать регулярно краткие информационные сообщения из молодежных газет и журналов. При этом выписывать новую лексику, пересказывать прочитанное. Таким образом, это поможет чувствовать себя на зачете увереннее.</p> <p>Для успешного выполнения 3 вопроса необходимо владеть соответствующим лексическим и грамматическим материалом. Лексику, над которой работали обучающиеся в течение семестра, необходимо еще раз повторить. Грамматические правила также нуждаются в повторении.</p>
экзамен	<p>Методические рекомендации к форме контроля - экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамен нацелен проверить уровень закрепления материала по данной дисциплине, поэтому должен включать весь перечень тем курса. 2. Экзамен проходит в устно-письменной форме: студент может оформить свой ответ письменно , однако должен быть готов дать устные комментарии, объяснить выбор той или иной лексико-грамматической структуры. 3. Экзамен может считаться сданным на высокую оценку, если студент выполнил весь требуемый спектр заданий качественно и может дать развернутые пояснения, умеет аргументировать и отвечать на вопросы - в т.ч. на те, которые не обозначены в билете, но подразумеваются тематически. 4. Экзамен может считаться сданным на хорошую оценку, если студент допустил незначительные недочеты в ответе , но продемонстрировал владение материалом в полной мере. 5. Экзамен считается сданным на удовлетворительную оценку, если студент имеет пробелы не критичного характера во владении материалом курса. 6. Экзамен не считается сданным, если студент не владеет материалом курса. 7. Во время экзамена пользоваться электронными гаджетами запрещается.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.04.02 "Лингвистика" и магистерской программе "Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.02 Практикум по профессиональному межкультурному
взаимодействию (второй иностранный язык)

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Машлыкина, Н. Д. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Н. Д. Машлыкина, А. В. Олянич. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615258> (дата обращения: 06.01.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Немецкий язык: учебник для магистров / Под ред. Коляда Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9275-1995-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989847> (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - 15-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031501> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение: учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441988> (дата обращения: 04.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Нефедова, Л. А. Иноязычная лексика в современном немецком языке: иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования: Монография / Нефедова Л.А. - Москва: МПГУ, 2012. - 98 с.: ISBN 978-5-7042-2351-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757872> (дата обращения: 07.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Колоскова, С. Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Германия и Европа: учебное пособие / С. Е. Колоскова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. - 44 с. - ISBN 978-5-9275-0407-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/555500> (дата обращения: 21.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02.02 Практикум по профессиональному межкультурному
взаимодействию (второй иностранный язык)*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.